

4А класс технология
«История игрушек.
Игрушка- попрыгушка»



Подумаем, обсудим

Для чего нужны игрушки? Кто в них играет?

Есть ли у тебя любимая игрушка? Какая? Чем она дорога тебе?

Может ли игрушка научить чему-то полезному?

Рассмотри рисунки игрушек. Что или кого они изображают? Из каких материалов они изготовлены?



1



2



3



4



5



6



7



8

В России сохранились традиции игрушечных промыслов. Рассмотрите игрушки разных российских промыслов. Вспомни их название. Каковы их сюжеты? Чем похожи и чем различаются схожие по сюжету игрушки?

- Богородская игрушка
- Гжельская роспись
- Дымковская игрушка
- Северная резьба по кости



Современные игрушки более разнообразны по материалам и своим возможностям, чем традиционные. Рассмотрим рисунки. Найди механическую и электронную игрушку, игрушку-конструктор, игрушку-мозаику. Из каких материалов они изготовлены? Чему учат эти игрушки?



1



2



3



4



5



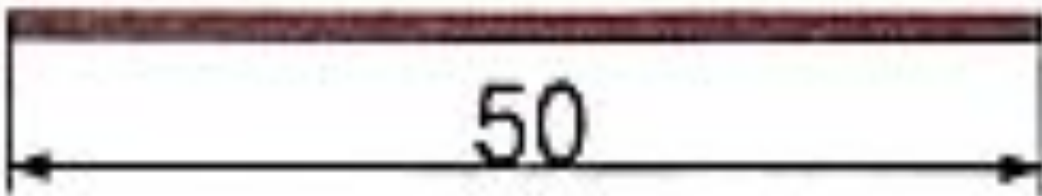
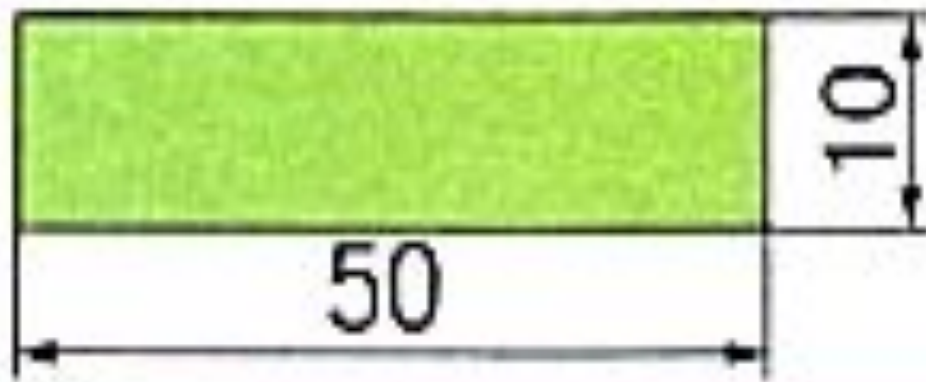
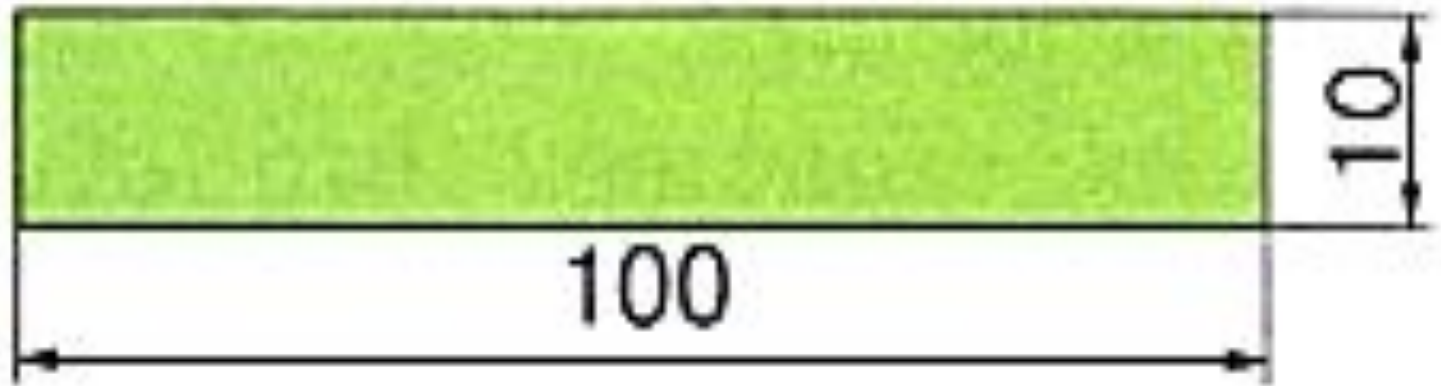
6

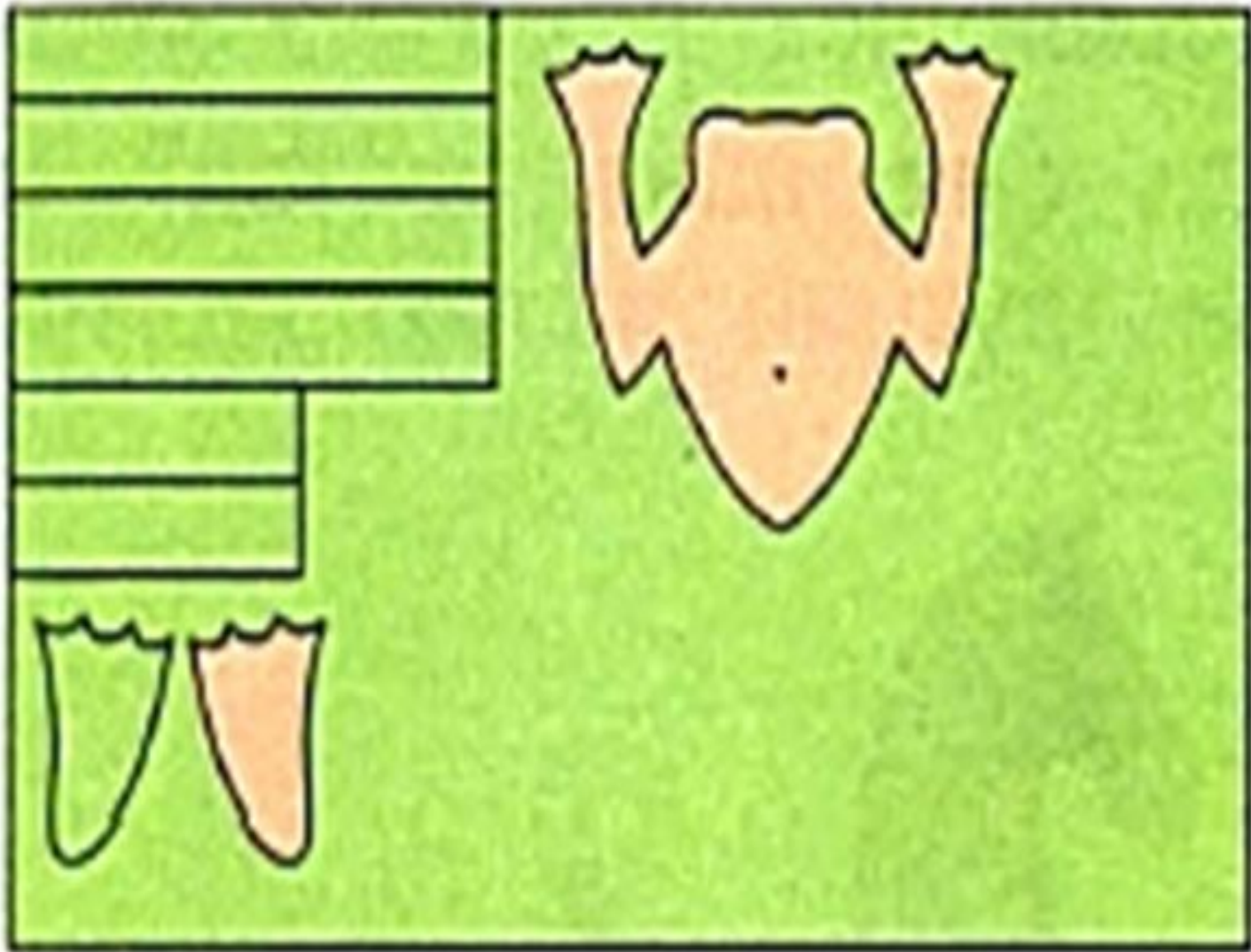
Выполняем проектное задание

Выбери изделие или придумай свой образ.
Реши, как тебе лучше работать — одному или в группе.

Творческий процесс: продумай образ игрушки, обрати внимание на особенности конструкции изделия, проанализируй потребность в её усовершенствовании, рассмотри варианты усовершенствования технологического процесса, выбери материалы, используй законы композиции.

Технологический процесс: продумай способы выполнения каждого этапа изготовления изделия, составь план, изготовь изделие.



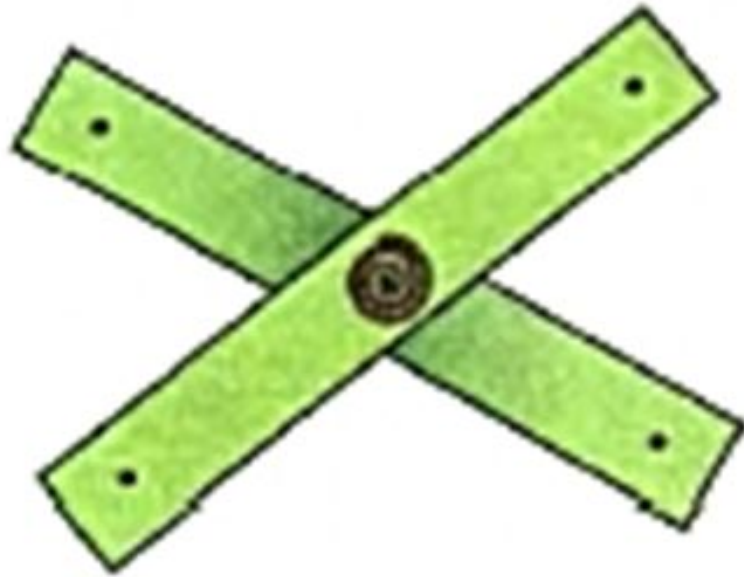


2

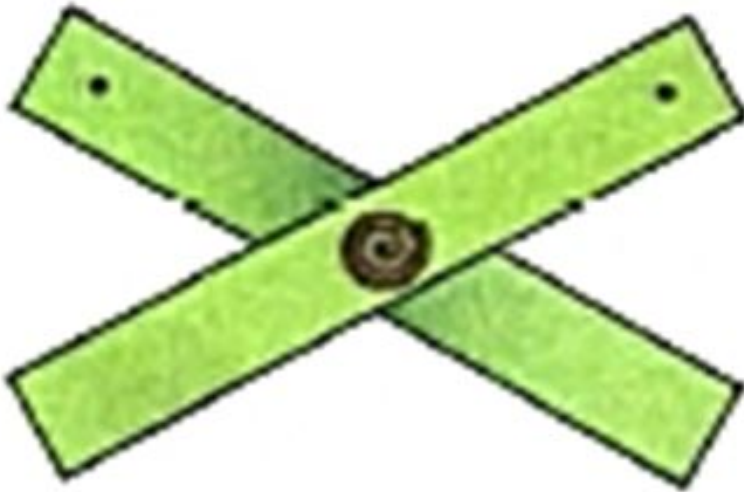
Конструкторско-технологические задачи

Проверь игрушку в действии.

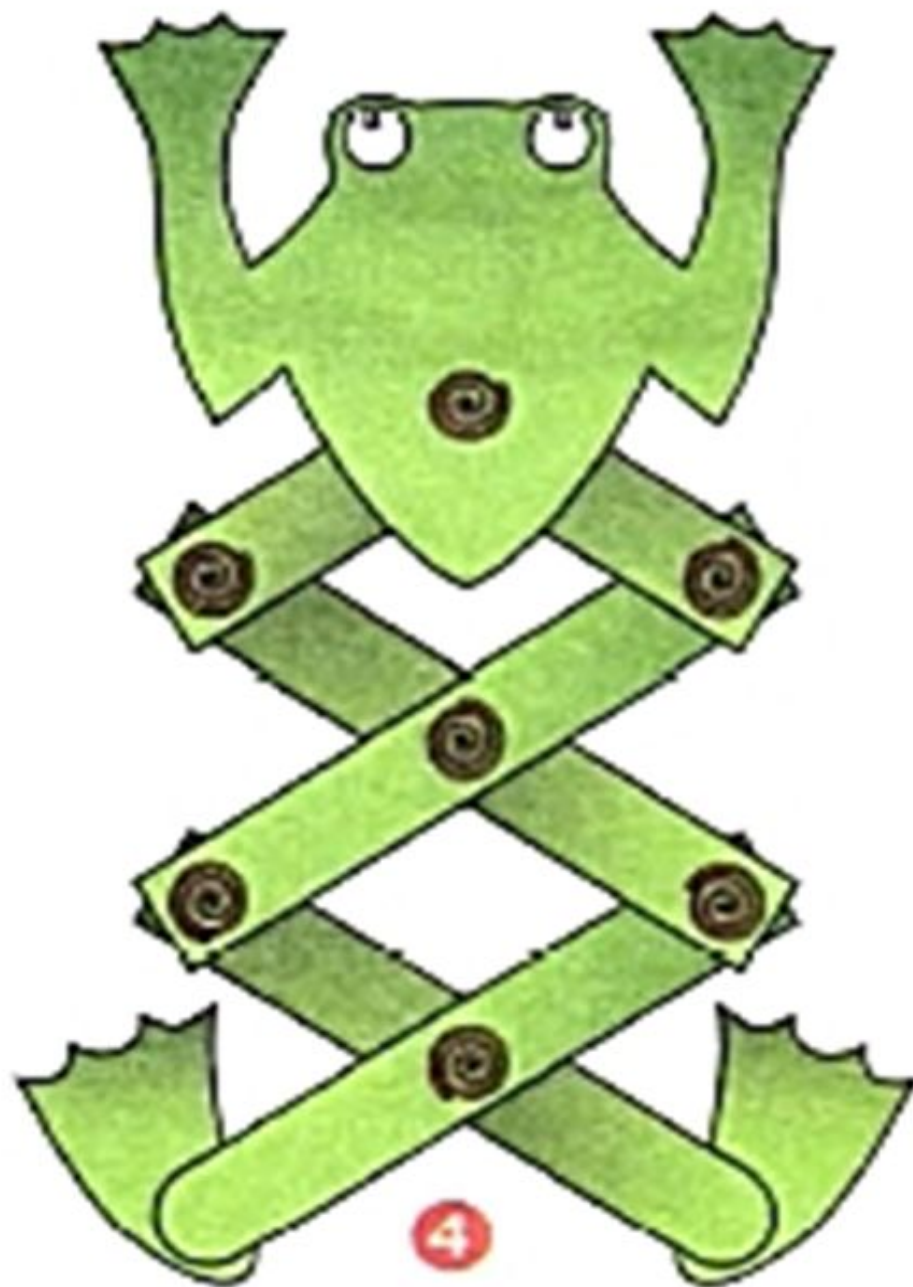
1. Подумай, какое соединение в игрушках должно быть подвижным, а какое — неподвижным.
2. Какую операцию лучше сделать раньше: оформление или соединение деталей?



3









- **Спасибо за внимание!**