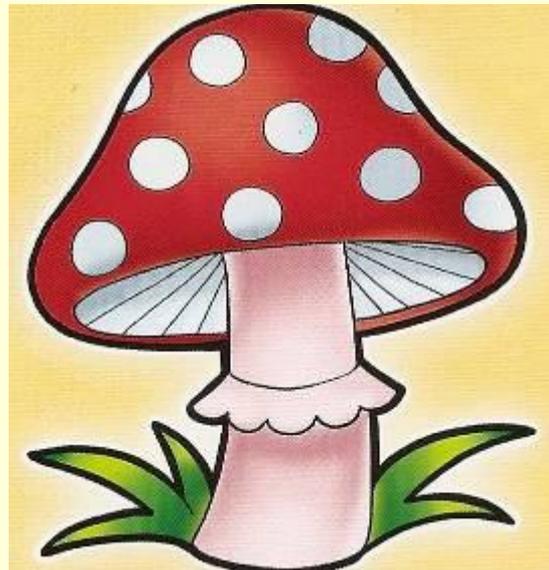
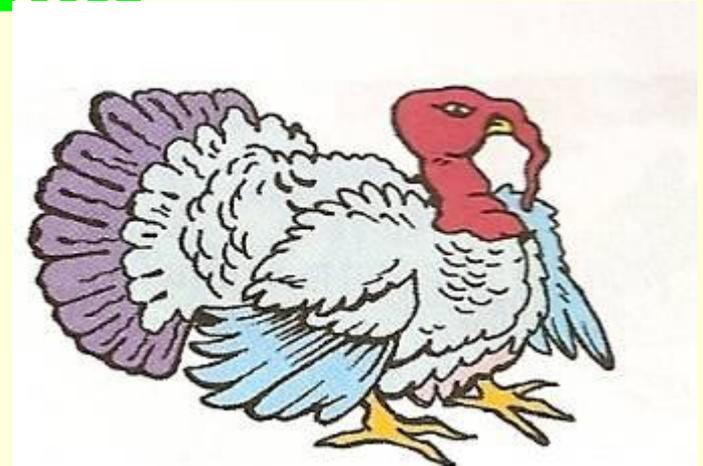
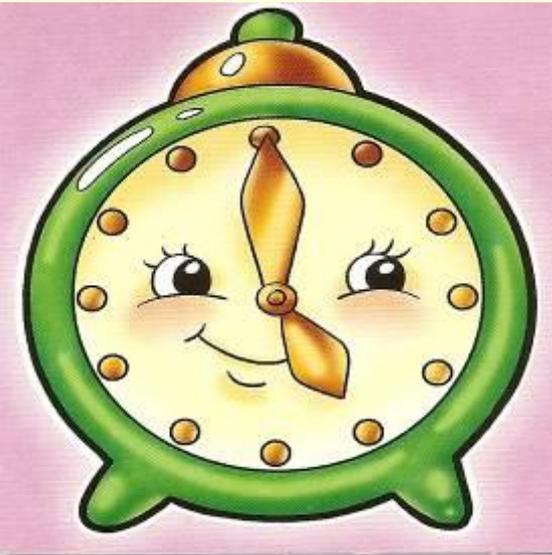


# АВТОМАТИЗАЦІЯ ЗВУКА

[л']

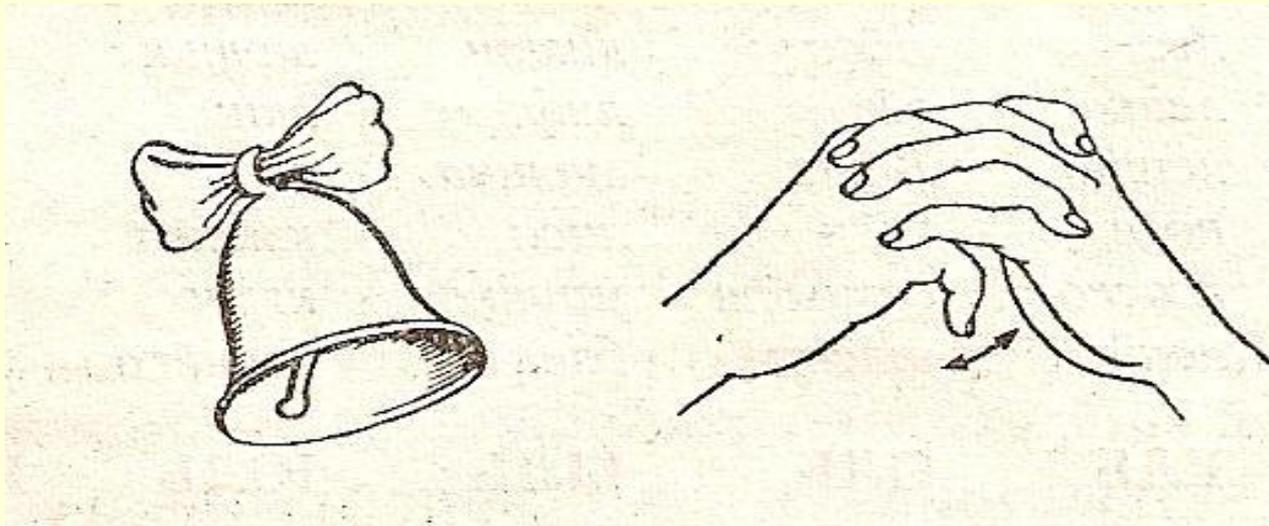
# Артикуляционная

гимнастика



# Игра «Колокольчик»

*Изображаем кистями рук колокольчик.*



**«Тонкий» колокольчик высоко звенел  
И тихонько песенку он свою пропел –  
ля-ля-ля...»**

# Закрепление звука в слогах

*Повтори слоги, чётко выделяя звук [л']:*

аль-оль-уль-ыль

ле-лѐ-ли-ля

яль-ѐль-юль-иль-ель

ля-лѐ-лю-ли

оль-ѐль-аль-юль

лю-ля-ли-ле

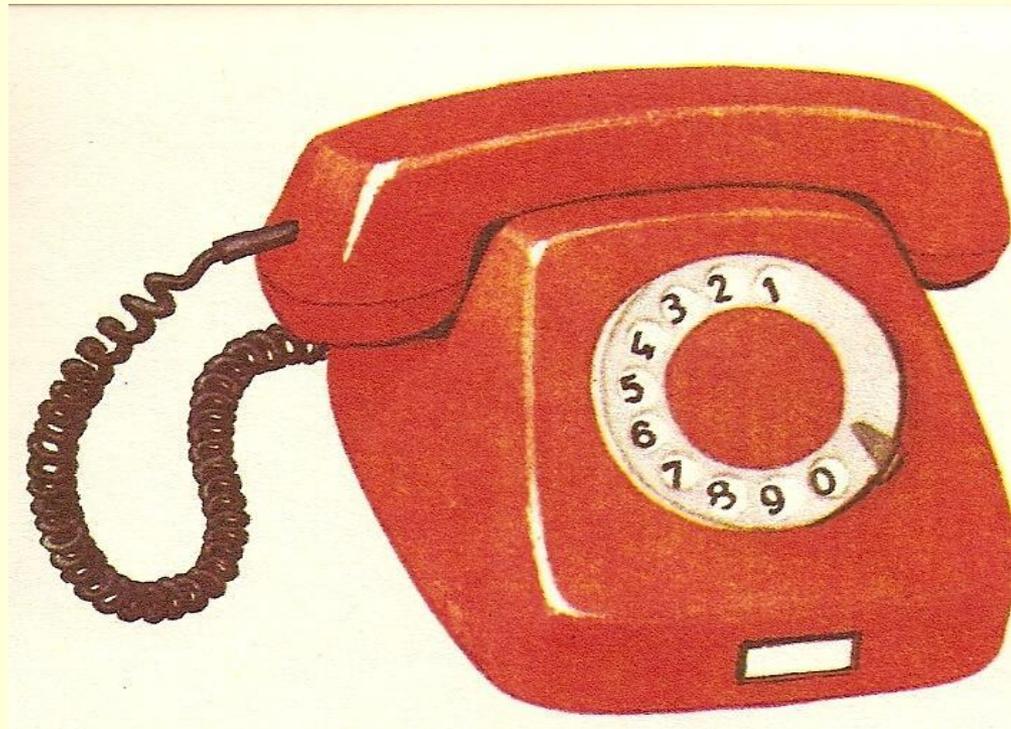
аль-яль-уль-юль

ыль-иль-ель-аль

# Закрепление звука в словах и предложениях

*Закончи фразы:*

Не будильник,  
А звонит,  
Не приёмник –  
Говорит.  
Угадай-ка,  
Кто же он?  
Ну конечно...

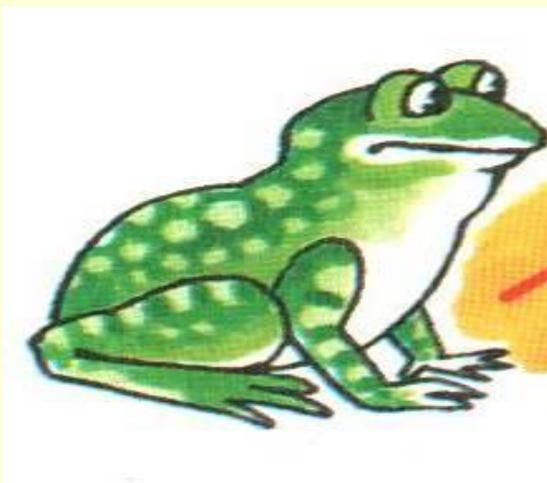


Часто к озеру  
напиться  
Ходит рыжая...



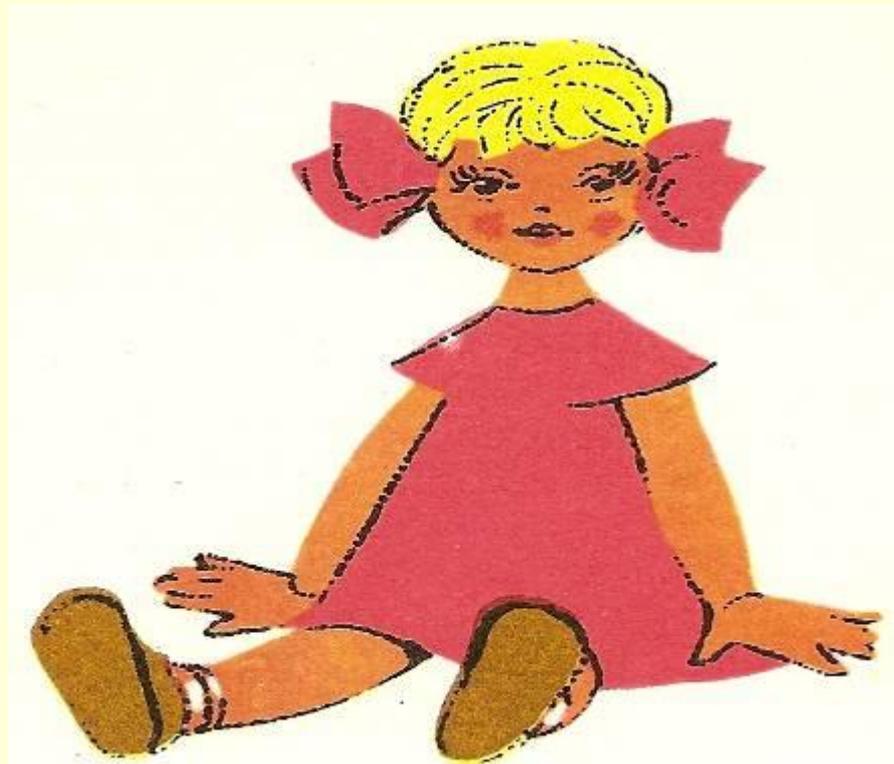
- Назови картинки, выделяя звук [Л']:

- Определи местоположение звука [Л'] в словах  
(в начале, в середине, в конце)



# Выучи потешки:

**Оля, Оля маленькая,  
Оленька удаленькая.**



Летели две птички,  
Собой невелички.



Люли, люли, люлюшки,  
Прилетели гулюшки.  
Гули, гули, гулюшки  
Сели возле люлюшки.

# Выучи стихотворения:

В магазине Валеньке покупают валенки.  
Маленькие валенки до чего милы!  
Но надела валенки маленькая Валенька-  
Оказались валенки на неё малы.

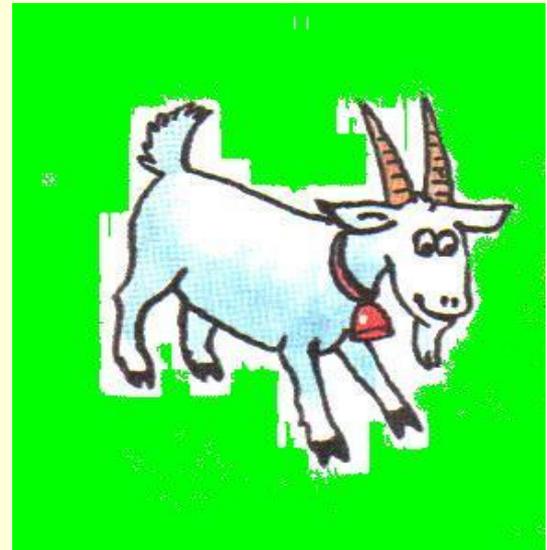
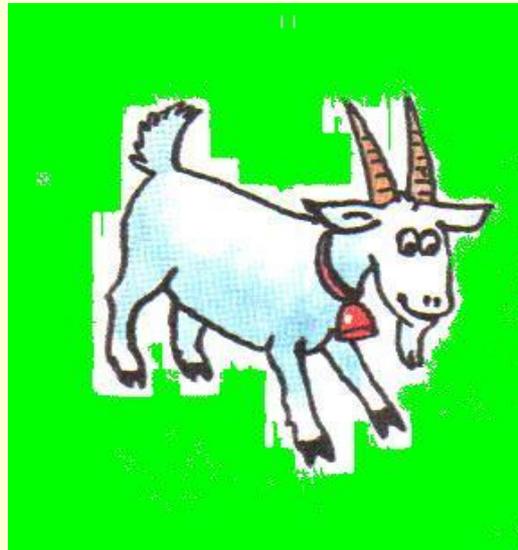


На полянке два козлёнка

Ждут козу и блеют тонко:

Ме, Тебя ждут два сынка,

Дай нам, мама, молока.



# Закрепление звука в предложениях и связной речи

*Повтори предложение и ответь на вопросы:*

**Летом мальчики играли в футбол на школьной площадке.**



- Кто играл в футбол?
- Что делали мальчики?
- Где они играли в футбол?
- На какой площадке играли мальчики?
- Когда мальчики играли в футбол?

## *Подготовь пересказ:*

Алёна и Поля ходили в поликлинику к окулисту. Потом они гуляли на поляне у поликлиники и плели венки из лютиков. После они зашли в магазин и купили хлеб, вафли, сливки и лимоны.



*Автор работы:  
Учитель-логопед МОУ  
«Половинская начальная школа-  
детский сад»  
**Югова Людмила Николаевна***