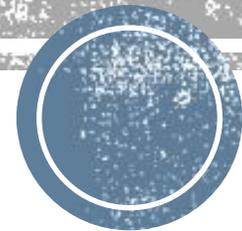


Теория личности в клинической психологии

Повторение пройденного.

Гуманистическое направление в психологии личности.
Экзистенциальная психология личности.



Краткий перечень необходимых знаний из прошлого семестра...

- Предмет психологии личности. Что такое теории личности.
- Психоанализ З. Фрейда
- Индивидуальная психология А. Адлера. Развитие психодинамического направления: теория объектных отношений, неофрейдизм.
- Развитие и видоизменение психодинамических теорий личности: гештальт-терапия.
- Отечественные теории личности



Что такое личность?

Личность – это...

- системное качество индивида, определяемое включенностью в общественные отношения и проявляющееся в совместной деятельности и общении
- субъект социальных отношений и сознательной деятельности
- уникальная динамическая система психологических и физиологических свойств человека, в которой воплощается универсальная суть индивидуума как представителя человеческого рода, реализующего свой индивидуальный жизненный путь в определенном социокультурном пространстве



Этапы становления психологии личности

- Психология личности как отдельная область психологии формируется к 1930 гг.
- 3 этапа становления психологии личности (по Д.А. Леонтьеву):
 - ◆ Доклассический (до 1937г.)
 - ◆ Классический (характеризуется множественностью теорий и школ)
 - ◆ Постклассический (с 1970х по н.вр. - различия между школами отходят на второй план, вырабатывается единый язык психологии личности, на смену теориям приходит единая психология личности)



Критерии теории личности

- По Л.Хьеллу и Д.Зиглеру: теория личности должна включать в себя
 - ❖ Описание структуры личности
 - ❖ Представления о движущих силах (мотивации личности)
 - ❖ Источники и направление развития личности
 - ❖ Критерии нормы и патологии
 - ❖ Направления терапии



Критерии нормы и патологии (по Б.С. Братусю):

- **Статистический:** норма подразумевает соответствие средним, наиболее распространенным в популяции значениям того или иного признака;
- **Адаптационный:** норма подразумевает приспособленность, адаптированность к окружающей среде;
- **Негативный критерий нормы:** норма как отсутствие патологических симптомов;
- **Культурный релятивизм:** норма определяется соответствием нормам культуры и социальной группы;
- **Норма как идеал** (творческая, самоактуализирующаяся личность);
- **Норма как обретение человеком его родовой человеческой сущности.**



Условия и критерии обретения родовой сущности (по Б.С. Братусю)

- отношение к другому человеку как к самоценности
- способность к децентрации, самоотдаче и любви
- творческий, целетворящий характер жизнедеятельности
- потребность в позитивной свободе
- способность к свободному проявлению воли
- возможность самопроектирования будущего
- вера в осуществимость намеченного
- внутренняя ответственность перед собой и другими, прошлыми и будущими поколениями
- стремление к обретению сквозного общего смысла своей жизни



Критерии теории личности (2)

- По Д.А. Леонтьеву
 - ❖ Теория личности - целостная теория, а не отдельные разрозненные факты
 - ❖ Теория личности по жанру - научная теория, а не простое изложение своих мыслей
 - ❖ Теория личности должна быть чем-то большим, чем просто развитием ранее существовавших взглядов
 - ❖ Предметом теории личности должна являться именно личность

Внимание: согласно критериям Д.А. Леонтьева к теориям личности НЕ относятся: все что касается бихевиоризма, работы У. Джемса, Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна (не целостные); теории Ф.Перлза и Э.Берна (не научная форма); теории Б.С. Братуся, А.Г. Асмолова, В.В. Петухова (развивают уже существующие).

Но мы все равно их изучаем...



Теории личности: классификации

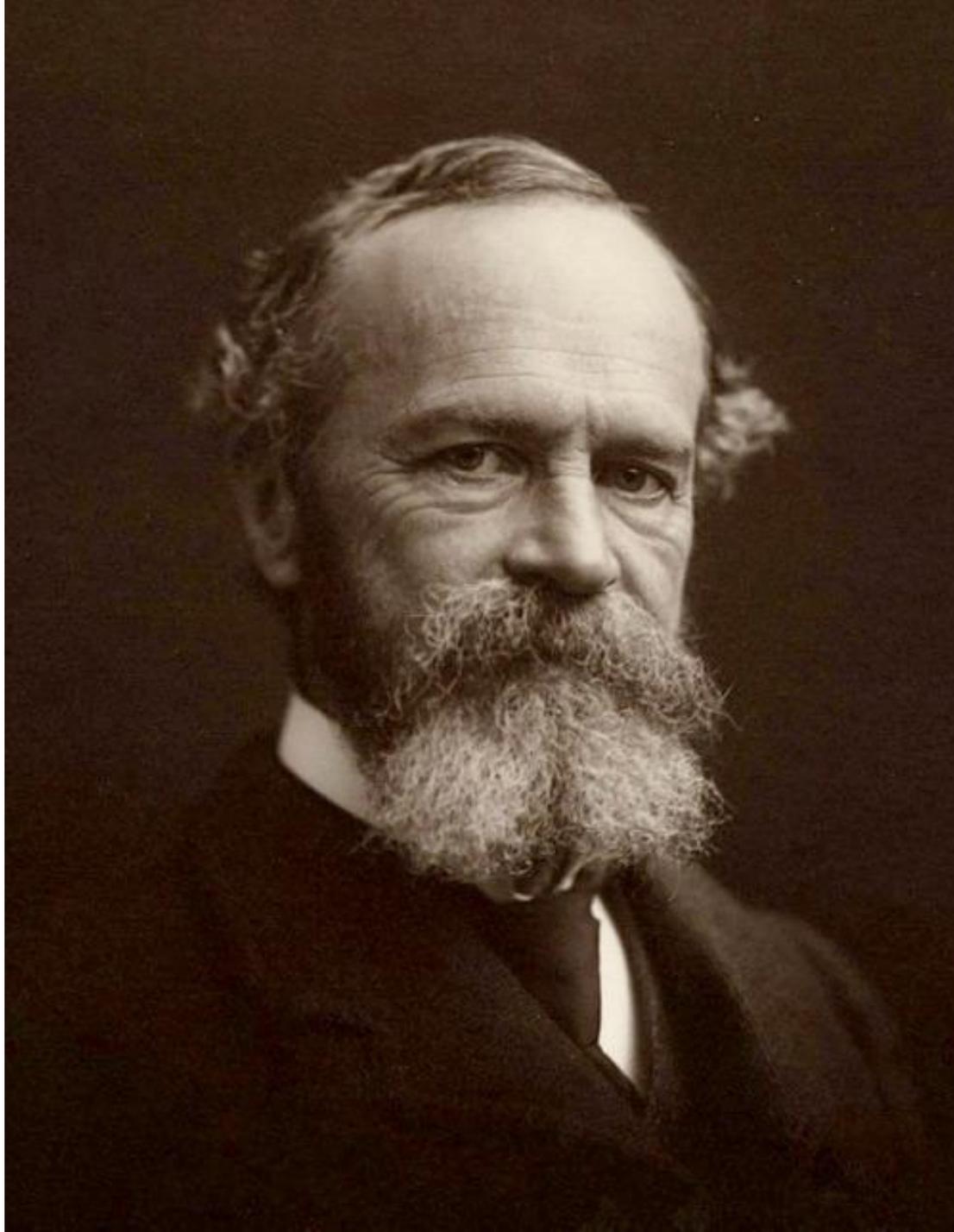
По В.В. Нурковой и Н.Б. Березанской:

- Гомеостатические - гетеростатические
- Ориентированные на конфликт - ориентированные на согласие

По Л. Хьеллу и Д. Зиглеру:

- Свобода - Детерминизм
- Рациональность - Иррациональность
- Холизм - Элементализм
- Конституционализм - Инвайронментализм
- Изменяемость - Неизменность
- Субъективность - Объективность
- Проактивность - Реактивность
- Гомеостаз - Гетеростаз
- Познаваемость - Непознаваемость





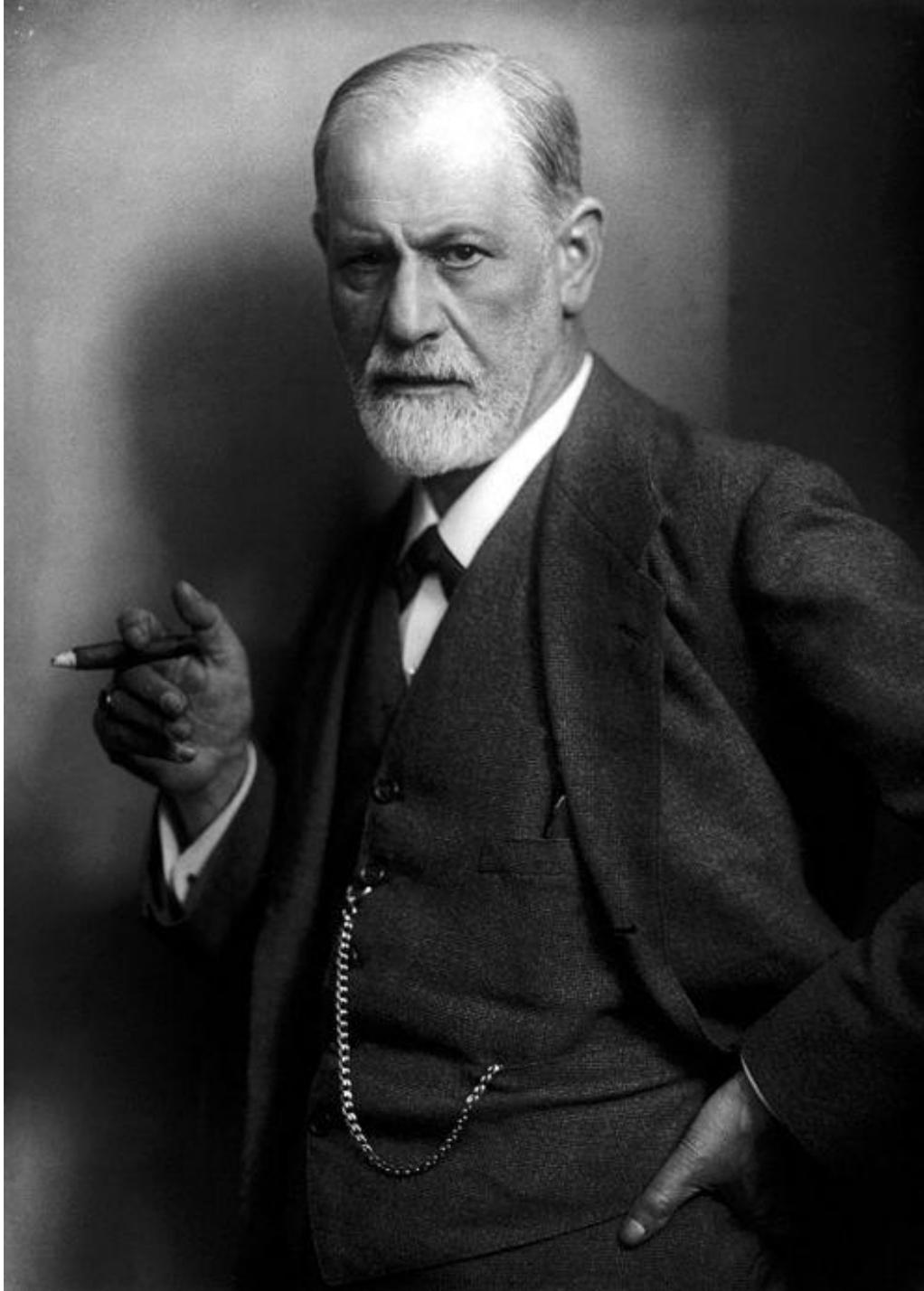
**У. Джеймс
(Джемс):
(1842-1910)**



Определение личности:

- Личность - все то, что человек может назвать своим
- Выделял физическую, социальную и духовную личность.
- Физическая личность - тело человека и все что с ним связано
- Социальная личность - у человека столько социальных личностей, сколько индивидов признают его за личность, сюда входит репутация, слава и т.п.
- Духовная личность - объединение отдельных состояний сознания, духовных способностей и свойств
- Самоуважение = $\frac{\text{Успех}}{\text{Уровень притязаний}}$





З. Фрейд

(1856 - 1939)



Теория личности З. Фрейда

- Автор первой теории мотивации. Между мотивацией и поведением нет прямой связи, есть только общая психическая энергия, преобразующаяся в разные формы поведения
- Структура личности: Я, Оно, Сверх-Я
- Динамика личности: влечение к жизни, влечение к смерти, распределение энергии между различными частями тела, тревога
- Развитие личности: отождествление, смещение, защитные механизмы. Стадии развития: оральная, анальная, фаллическая и генитальная стадии
- Гомеостаз, конфликт



Защитные механизмы (по Н. Мак-Уильямс)

- Примитивные и зрелые.
- Примитивные защиты (низшие защитные механизмы):
 - ❖ Затрагивают границы между Я и внешним миром
 - ❖ Действуют недифференцированно и затрагивают когнитивные, аффективные и поведенческие параметры
 - ❖ Довербальные



Примитивные защиты

- Примитивная изоляция
- Отрицание
- Всемогущий контроль
- Примитивная идеализация (и обесценивание)
- Проекция, интроекция и проективная идентификация
- Расщепление Эго
- Диссоциация

Зрелые защиты

- Репрессия (вытеснение)
- Регрессия
- Изоляция
- Интеллектуализация
- Рационализация
- Морализация
- Компартиментализация (раздельное мышление)
- Аннулирование
- Поворот против себя
- Смещение
- Реактивное образование
- Реверсия
- Идентификация
- Отреагирование
- Сексуализация (инстинктуализация)
- Сублимация





А. Адлер
(1870 - 1937)



Теория А.Адлера:

- Считал движущей силой не либидо, а стремление к власти
- У З.Фрейда Оно, Я и Сверх-Я конфликтуют, у А.Адлера - они имеют общую цель, не антагонисты
- Идея целевой детерминации (у З.Фрейда все в прошлом, у А.Адлера - взгляд в будущее)
- Ранний А.Адлер: чувство неполноценности присуще всем, если не происходит компенсация, то развивается комплекс неполноценности
- Поздний А.Адлер: чувство неполноценности может быть первичным и вторичным. Вторая движущая сила - чувство общности с другими людьми





К. Хорни
(1885-1952)



Теория К.Хорни (неофрейдизм)

- Критиковала идею З.Фрейда о женской зависти к пенису
- Две базовые потребности: в удовлетворении и в безопасности. Целиком зависят от родителей
- Базальная тревожность - результат неудовлетворенности потребности в безопасности
- 3 стратегии взаимодействия с людьми.
 1. Ориентация на людей, подстройка, жертвенность. Робкий, неуверенный в себе, уступчивый.
 2. Ориентация от людей: обособленный тип. Защитная установка: «мне все равно». Уединенность, независимость, поверхностность отношений.
 3. Ориентация против людей: экспансивный тип. Жизнь - борьба.





Э. Фромм

(1900 - 1980)



Теория личности Э.Фромма (неофрейдизм + экзистенциальная психология)

- «Свобода от» и «Свобода для». Бегство от свободы - бегство от ответственности.
 1. Авторитаризм (садизм и мазохизм)
 2. Деструктивные действия - разрушение, уничтожение, покорение других (которые часто рационализируются, скажем, в виде любви, патриотизма, исполнения долга)
 3. Конформизм. Потеря индивидуальности, подчинение нормам.
- Социальный характер - общее бессознательное, возникающее в связи с принадлежностью к одним и тем же соц. группам
- Личность - это целостность врожденных и приобретенных психических свойств, делающих индивида уникальным. В составе личности: темперамент - врожденное, характер - приобретенное



Типы характера по Э. Фромму:

- 1) **Рецептивная ориентация.** Оптимистичное и дружелюбное отношение, связано с едой. Ориентация на то чтобы брать из внешнего источника.
- 2) **Эксплуататорская ориентация.** Отнимает у других то, что надо. Краденый плод - самый сладкий. Источник благ во вне, не ждут пока дадут - отнимают сами.
- 3) **Стяжательская.** Получить можно мало, главное не отдать то, что есть. Любят предаваться воспоминаниям.
- 4) **Рыночная ориентация** (современная для 1940х гг). Ориентированность на принцип обмена. Товар - личность. Мышление берет на себя функцию быстро схватывать ситуации. Проникновение в суть вещей - не модно.
- 5) **Плодотворная ориентация.** Способ отношения в мире, основанный на творчестве. Плодотворный человек творит себя и других.

ИМЕТЬ

БЫТЬ



Потребности человека по Э. Фромму:

- В связанности с другими людьми. Связь с ближними заменяет связь с природой. Подчинение или власть над другими.
- Потребность в трансценденции. Творение или разрушение.
- Потребность в укорененности.
- Потребность в идентичности.
- Потребность в ориентации и приверженности.

- Некрофильная ориентация - стремление к смерти.
- Биофильная - стремление к жизни.



Теория объектных отношений (психодинамический подход)

- Представители: М. Кляйн, Р. Фэйрбейрн, Д. Винникотт, М. Балинт, О. Кернберг, Х. Кохут и др.
- Внутренние объекты: формируют психику, возникают путем интернализации внешних объектов (людей)
- Кляйн: ранние объектные отношения, образ «хорошей» и «плохой» груди;
- Кернберг: виды нарциссизма;
- М. Малер: теория сепарации - индивидуации в детском развитии;
- Дж. Боулби: типы детской привязанности.





Ф. Перлз
(1893 - 1970)



Гештальт-терапия (психодинамический + гуманный + экзистенциальный подход)

- 1950-60е гг.
- Не интерпретирует подсознание
- «Эксперименты» и «феномены»
- Принцип «здесь и теперь»
- Личность как непрерывный процесс взаимодействия организма со средой («граница»)
- Оно: совокупность всех телесных, аффективных и эмоциональных процессов
- Эго: функция выбора, принятия решения, включается только при наличии необходимости принятия решения



Отечественные теории личности

- **А.Ф. Лазурский (1874-1917)**
 - ❖ первая цельная теория личности в мировой и отечественной психологии
 - ❖ Питерская школа
 - ❖ 2 этапа: характерологический и психосоциальный
 - ❖ Личность: темперамент (физиологическое) + характер (воля и разум).
 - ❖ Эндопсихика - ядро личности
 - ❖ Экзопсихика - приобретенные компоненты
- 3 уровня развития:
 - ❖ **Низкий:** экзопсихика преобладает над эндопсихикой. Среда подчиняет себе, недостаточное приспособление.
 - ❖ **Средний:** большая сознательность и инициатива, полезны обществу, баланс внешнего и внутреннего, хорошо приспособляются.
 - ❖ **Высокий:** талантливые, высокоодаренные люди, которые проявляют свои черты даже в неблагоприятных условиях. Приспосабливающие.



Ленинградская психологическая школа:

- Б.Г.Ананьев, В.Н.Мясищев
- **Мясищев:** Личность - система отношений к миру и с миром. Отношение - ключевой термин, личность - вспомогательный
 - ❖ Отношение - активная сознательная связь индивида с окружающей средой
 - ❖ Личность есть целое и на части неразделимое, к сумме элементов не сводится.
 - ❖ Кроме отношения есть возможности, опыт, сознание и самосознание.
 - ❖ Темперамент - динамика реакций
 - ❖ Единство биологического и социального





A. Маслоу
(1908-1970)



Теория А. Маслоу (ранняя – гуманистическая психология; поздняя – ближе к экзистенциальной)

- Всего создал 3 теории мотивации и 5(!) теорий самоактуализации
- Попутно стал основателем трансперсональной психологии
- Самоактуализирующиеся личности - люди, максимально выражающие человеческую сущность. Новый тип людей.
- 15(16) характеристик самоактуализирующегося человека:
 1. Более эффективное восприятие реальности
 2. Приятие себя, других и природы
 3. Непосредственность, простота и естественность
 4. Центрированность на проблеме
 5. Независимость: потребность в уединении
 6. Самостоятельность
 7. Высокая степень самоуправления и "свободы воли"
 8. Свежесть восприятия
 9. Пиковые или мистические, переживания
 10. Общественный интерес
 11. Глубокие межличностные отношения
 12. Демократичный характер





1 теория мотивации А. Маслоу

- Потребность - то, чего мы хотим (в отличии от влечения, которое нас «тащит» - критика психоанализа)
- Иерархия («пирамида») потребностей



2 теория мотивации А. Маслоу

- Потребности дефицита (гомеостаз) и потребности роста (гетеростаз)
- Самоактуализация - это процесс, а не результат
- По В.В. Нурковой и Н.Б. Березанской теории А. Маслоу - гетеростатические, ориентированные на согласие



3 теория мотивации А. Маслоу

- Достижение уровня Бытийного познания
- На этом этапе человеком движут не потребности, а предельные экзистенциальные ценности (любовь, красота, справедливость)
- Ценности Бытия не противопоставляются, а дополняют друг друга





К. Роджерс
(1902 - 1987)



Теория К. Роджерса

- Гуманистическая психология возникает в 50е гг. в США как альтернатива психоанализу и бихевиоризму
- У К. Роджерса - практический компонент > теоретический компонент
- Каждый индивид является центром внутреннего мира переживаний.
- Задача психотерапии - максимально сделать так, чтобы представления клиента о его Я были связаны с внутренним опытом.
- Центральное понятие - Я-концепция (Самость) - включает в себя Я-реальное и Я-идеальное
- Между ними может возникать конфликт
- Полноценно функционирующая личность - это человек, который использует все ресурсы своего организма чтобы полноценно воспринимать текущую ситуацию.



Гуманистическая и экзистенциальная психология

Гуманистическая психология

- Возникает как альтернатива психоанализу и бихевиоризму
- Представители: А. Маслоу, К. Роджерс
- Выступает против механического подхода к человеку
- Акцент на личность, ее переживания, специфические человеческие качества
- В каждом человеке заложен позитивный потенциал, его надо лишь развить

Экзистенциальная психология

- Часто рассматривается как ответвление гуманистической психологии
- Представители: Р. Мэй, В. Франкл (иногда - Э. Фромм)
- Акцентирует внимание на конфликте человека с данностями существования: проблемами жизни и смерти, свободы и ответственности, любви и одиночества, смысла и его отсутствия
- Человек обретает свои сущностные качества во взаимодействии с внешним миром





В. Франкл
(1905 - 1997)



Теория В. Франкла (логотерапия)

- Основные составляющие: учение о стремлении к смыслу, о смысле жизни и о свободе воли
- Человек стремится обрести смысл и ощущает экзистенциальную фрустрацию или вакуум, если его попытки остаются нереализованными
- Стремление к смыслу - врожденная мотивация
- Смысл не субъективен, его нельзя выдумать, только найти
- 3 пути обретения смысла: творчество, переживания, отношение
- Человек свободен найти смысл жизни даже если его свобода ограничена объективными обстоятельствами
- Методика парадоксальной интенции - служит для терапии фобий. Предполагает сознательную попытку усилить причину фобии. Тем самым задействуется отстранение.



Спасибо за внимание!



Для участия в онлайн-опросе посвященном психологическим аспектам ориентированного на романтические отношения общения в Интернете перейдите по ссылке:

<http://goo.gl/forms/a7P908JjS7Usbo6r2> Спасибо!