



Тема урока:

Стань правителем мира. Знаки препинания в предложениях с вводными словами.

Сегодня на уроке:

- узнаете, что выражают вводные слова и на какие группы они делятся;**
- находить вводные слова и определять их значение.**

**«Лучший правитель тот, о котором народ знает
лишь то, что он существует».**

| | | |
|--------------------|----------|--------------------------|
| Правитель | → | управляет |
| Покровитель | → | покровительствует |
| Владыка | → | владеет |
| Монарх | → | властвует |
| Президент | → | руководит |
| Лидер | → | управляет |
| Диктатор | → | диктует |

Семантическое значение слова

Мудрость. Что такое мудрость?

– Это знания, труд, опыт, жизнь, учёба.

Составьте синквейн к слову «мудрость» ()

Возможный ответ:

- 1. Мудрость.**
- 2. Накопленная, проявленная.**
- 3. Улучшает, развивает, помогает.**
- 4. Украшает любого человека.**
- 5. Знание.**

Притча «Каков мудрый царь?»»

Ученик встретился со своим учителем и спросил:

– Дозвольте спросить, как управлял мудрый царь?

– Когда правил мудрый царь, успехи распространялись на всю Поднебесную, а не уподоблялись его личным; преобразования доходили до каждого; никто не называл его имени, и каждый радовался по-своему.

Вводные слова — это слова, которые выражают отношение говорящего к высказыванию.

К счастью, мы посетили пирамиду Хеопса.

Нам не удалось, *к сожалению,* посетить пирамиду Хеопса.

Признаки вводных слов:

- не являются членами предложения;
- произносятся с особой интонацией;
- на письме выделяются запятыми;
- их можно опустить из текста без потери смысла;
- их можно заменить синонимичными вводными словами или словосочетаниями.

Группы вводных слов по значению

| Значение | Вводные слова |
|--------------------------------------|---|
| Уверенность | <i>конечно, разумеется, бесспорно, безусловно</i> |
| Меньшая степень уверенности | <i>кажется, наверное, очевидно, возможно, может быть</i> |
| Различные чувства | <i>к счастью, к сожалению, на радость нам</i> |
| Источник сообщения | <i>по словам, по мнению, по-моему, по сообщению</i> |
| Связь мыслей и их последовательность | <i>следовательно, значит, во-первых, итак, наоборот, впрочем, кстати, с одной стороны</i> |
| Оформление мыслей | <i>словом, вернее, одним словом, коротко говоря, так сказать, вообще говоря</i> |
| Призыв к собеседнику или читателю | <i>видишь ли, понимаешь ли, пойми, поймите, вообразите</i> |

**Найдите вводные слова. Определите их значение.
(письменно)**

Управлять целым миром – задача непростая.

1) Разумеется, хочется взять в руки волшебную палочку и осчастливить всех.

2) Если бы я правил миром, сделал бы людей счастливыми! 3) Во – первых, создал бы условия комфорта и покоя на земле. 4) Во-вторых, в моем мире не было бы зла, насилия, лжи, лицемерия и обмана. 5) Конечно, в моем мире будет меньше болезней и случаев смерти, так как медицина будет очень сильно развита.

Итоги урока:

- узнали, что выражают вводные слова и на какие группы они делятся;**
- находить вводные слова и определять их значение.**