

# Нации и международные отношения



# Цели урока

1. Изучить понятия этнос, нация, национальное самосознание, национальная политика, национализм.
2. Познакомиться с проявлением толерантного сознания и поведения, представлений о политических и правовых средствах урегулирования межнациональных конфликтов.
3. Изучить формы развития национальных отношений.



# Формы общностей

**Племя** — этносоциальная общность, характеризующаяся кровно-родственными связями между людьми.

**Народность** — исторически сложившаяся языковая, территориальная, экономическая и культурная общность людей, которая следует за племенем и предшествует нации.

**Нация** — определенная форма существования этноса, характерная для определенного этапа исторического развития.



# Тенденции развития национальных отношений

- Интеграция
- Дифференциация





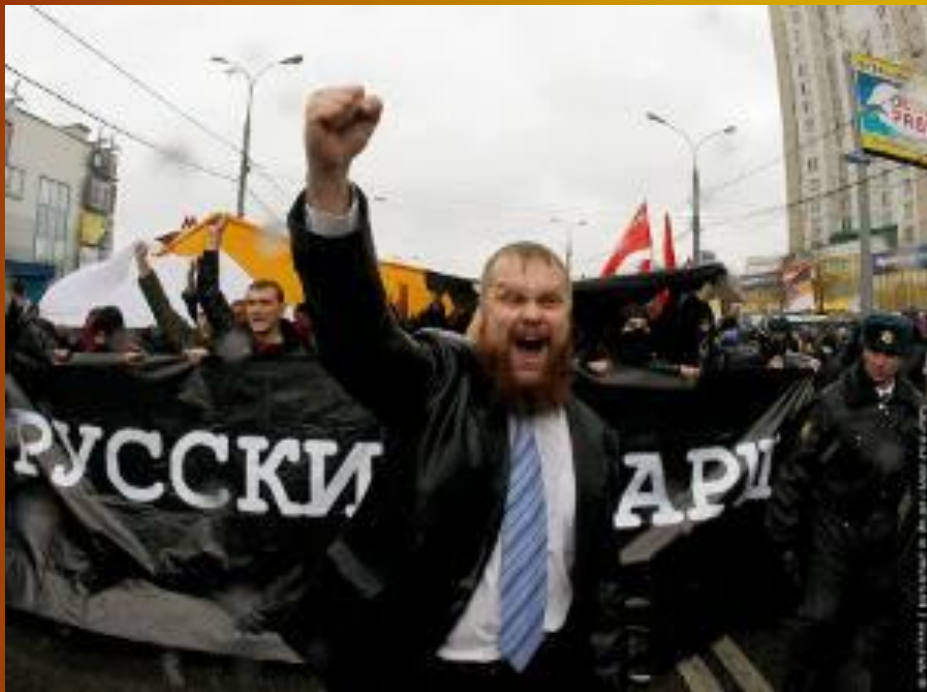
# Последствия межнациональных конфликтов



# Пути разрешения межнационального конфликта

1. Осознание всеми людьми неприемлемости насилия, выработка уважения к национальным чувствам всех этнических групп, народов.
2. Проведение лояльной, продуманной политики учета интересов всех народов и народностей.
3. Создание эффективно действующих международных организаций для мирного разрешения национальных споров
4. Предоставление национально-культурной автономии всем желающим, что позволит им сохранить свои обычаи, язык, культуру.

# Национализм



Преимущественное  
положение своей  
нации над другими





# Дайте определения терминов:

**Геноцид -**

Физическое истребление населения по национальным, религиозным и другим признакам.

**Апартеид -**

Законодательно закреплённая расовая дискриминация.

**Шовинизм -**

Крайняя агрессивная форма насилия.

**Ксенофобия -**

Навязчивая неприязнь к «чужим».

**Дискриминация -**

Ущемление прав человека.

**Толерантность -**

Терпимость.



# Международные конфликты

## Причины их возникновения:

- Усложнение социально-экономического развития стран мира.
- Непродуманная или намеренно экстремистская политика ряда руководителей.
- Колониальное наследие.
- Ошибки и просчеты ряда стран в решении национальных вопросов.

# Нацизм в России



# Людям нужен мир





# Рефлексия

Что нового вы узнали на уроке?

О чем бы вы хотели еще узнать по данной теме?

С какими выводами урока вы не согласны?

Какие правила вы для себя выработали в поведении общения с людьми разных национальностей?

# Практикум

1. Как вы понимаете высказывание Г. Лессинга:  
«Я вполне убежден, что ни один народ в мире не одарен какой-либо способностью преимущественно перед другими».
2. Может ли влиять национальность на деятельность, отношение к труду, выбор профессии?»?

# Помните:

- природа сотворила людей разными, но равными в своем достоинстве и правах;
- нет наций плохих или хороших, есть плохие и хорошие люди, а точнее - плохие или хорошие поступки;
- национальное происхождение не является ни достоинством, ни недостатком, это просто игра случая, судьбы.

