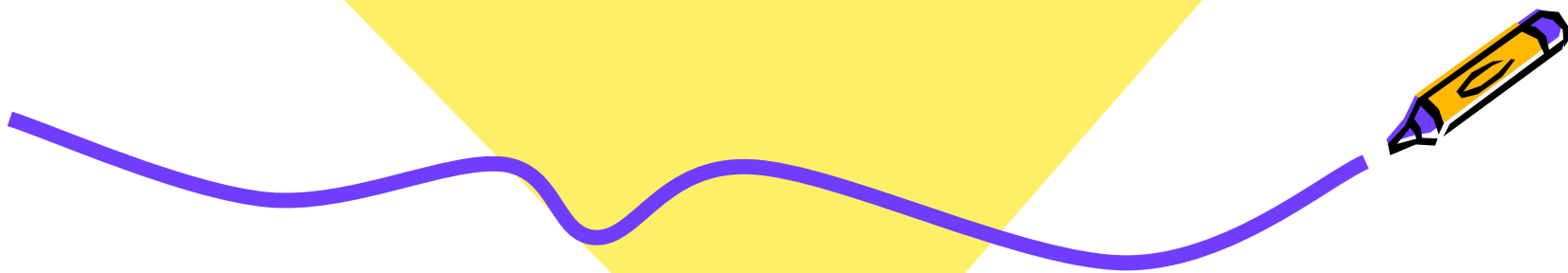




Урок русского языка в 5 классе

По теме: «Словосочетание»



Разделы русского языка

Синтаксис

- Словосочетание
- Предложение
- Текст

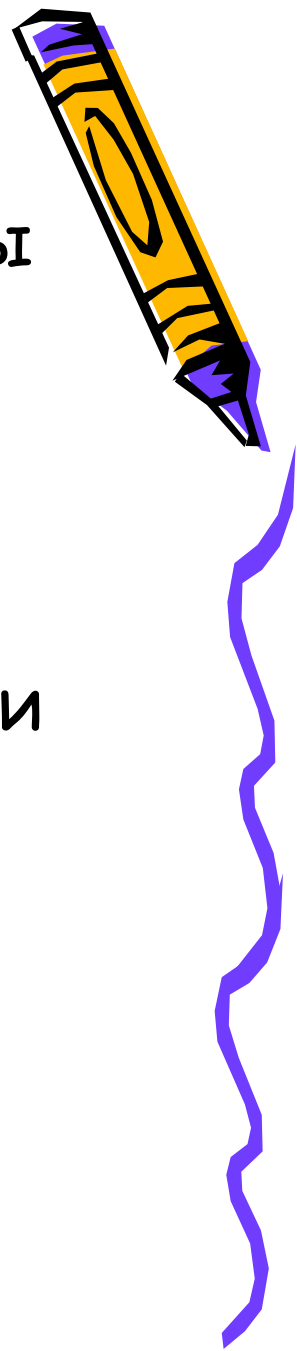
Пунктуация

- Знаки завершения(!?...)
- Знаки разделения(,-;:)
- Знаки выделения(-() «»)



Знать: понятие словосочетание, способы связи слов в словосочетании, роль словосочетаний в тексте.

Уметь: выделять словосочетания из предложения, находить в словосочетании главное и зависимое слово, строить словосочетания; использовать точные, выразительные словосочетания для достижения ясности, образности речи.





«Язык неистощим
в соединении слов»

А.С.

ПУШКИН



Осень, старый, дуб, сбрасывать,
свой, жёлтые, листья, и, жёлуди, с
шум.



- Есть ли смысл в том, что записано?
Что нужно сделать, чтобы между
словами установился
определенный смысл?



Осенью старый дуб
сбрасывал с шумом свои
жёлтые листья и жёлуди.



- Что помогло вам построить предложение?
- Выделите словосочетания.



• Старый дуб

✗

• Сбрасывал осенью

✗

• Желтые листья

✗

• Сбрасывал с шумом

✗

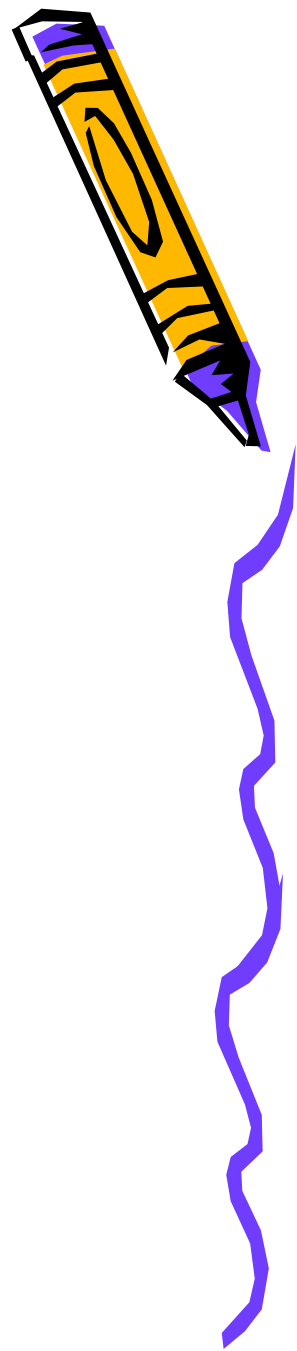
• Сбрасывал листья и
желуди

Вывод : слова в словосочетании связаны
по смыслу.



Какие слова не выписали?
Почему?

- Дуб сбрасывал
- Листья и жёлуди
 - С шумом

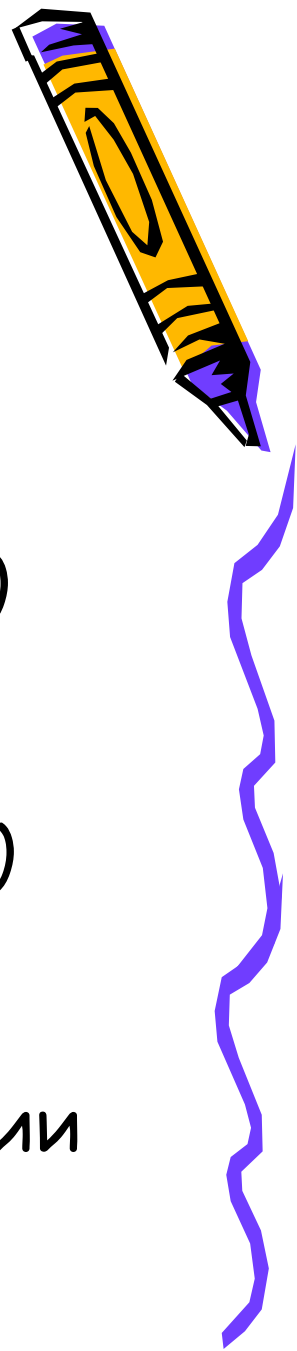


жёлтые листья.

-Измените главное слово.
О листьях(Предложный падеж)

- Что стало с зависимым?
жёлт/ых/ (оно тоже изменилось)

Вывод 2: слова в словосочетании
связаны
грамматически.

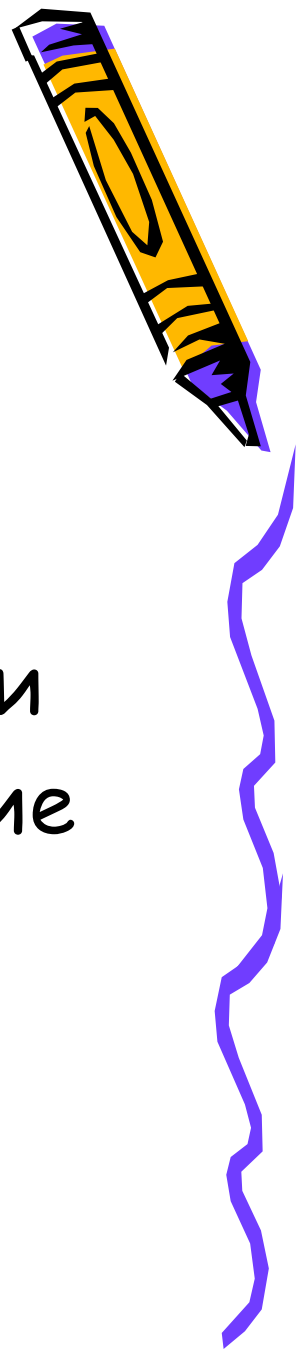


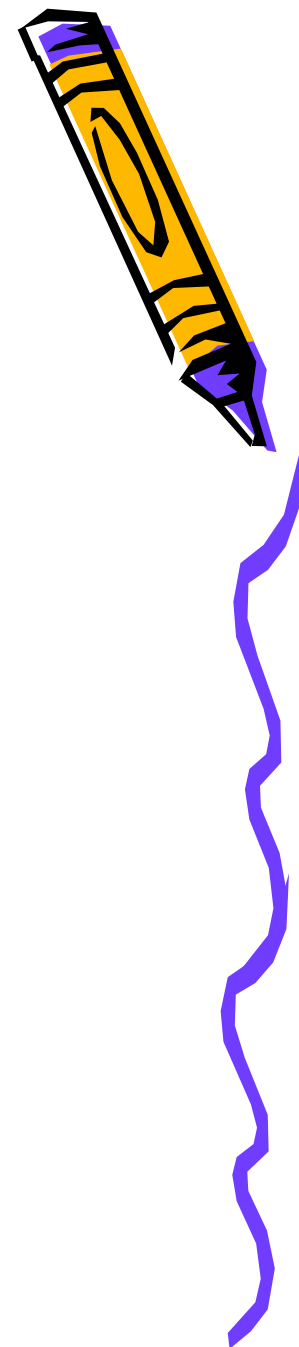
Способы связи слов в словосочетании

Смысловая
(вопрос)

Грамматическая
окончание

предлог и
окончание

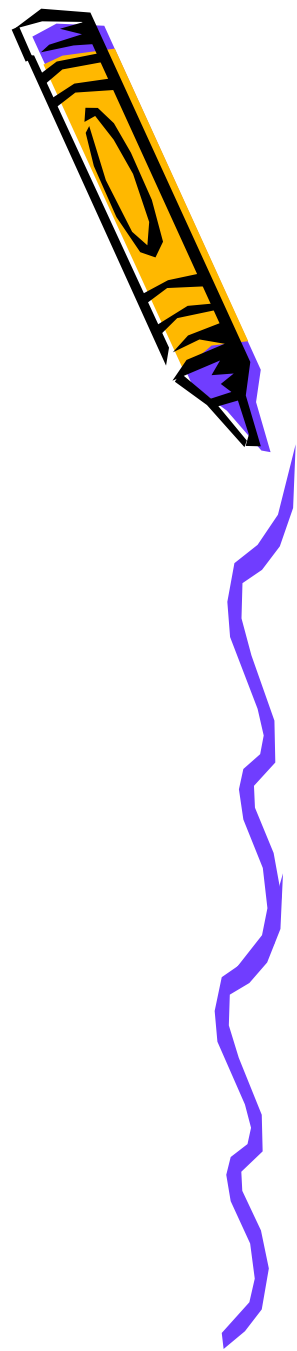




-Найдите на картинке и запишите
примеры своих словосочетаний.
-Обозначьте способы связи слов
в словосочетаниях.



Подумай!



- Слова каких частей речи могут составлять словосочетание?
- Все ли слова в словосочетании сочетаются?



• Задание: **выбери нужное**

Глубокая (весна, осень, ночь, день)

Умное (небо, животное)

Добрые (жёлуди, люди)

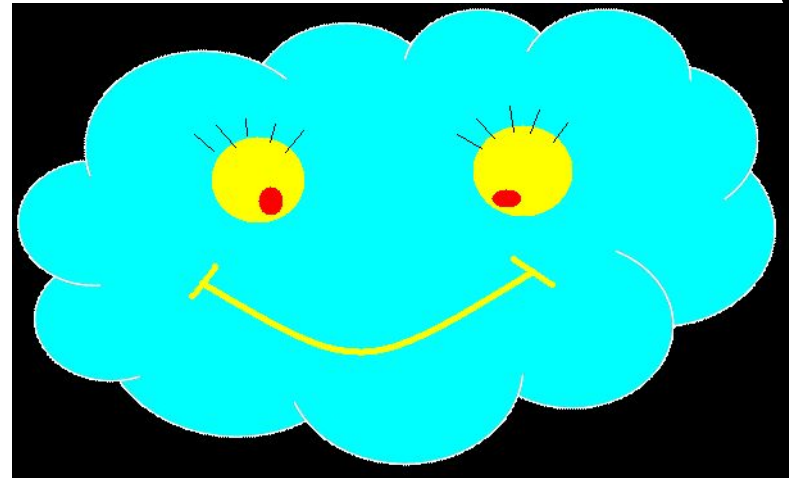
Сушеные (грибы, фрукты, облака, белье)

Вы уверены?



- Прочитаем стихотворение Э. Мошковой.

Сняли с неба облака
И повесили сушить.
Да, да, да
На провода
Их повесили сушить.
Утром высохла вода.
И остались провода.
Облака куда-то дели...
Мы во все глаза глядели.

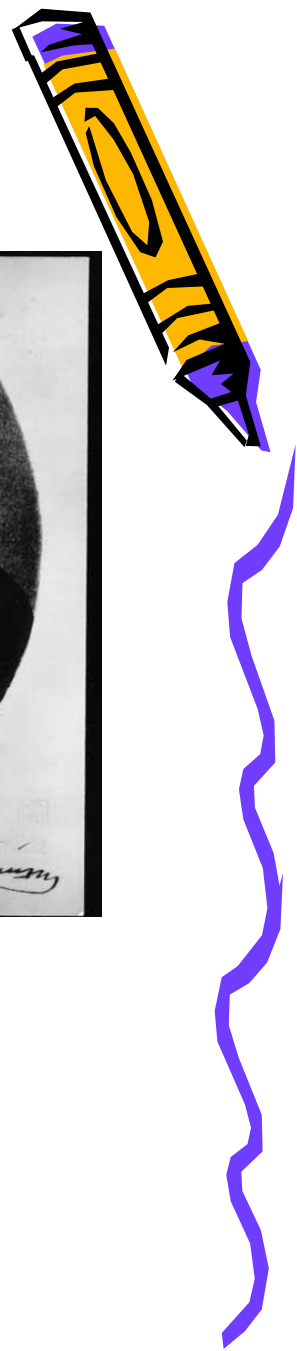


И никто еще не видывал
Сушеных облаков.
Это я сейчас их выдумал
Специально для стихов.

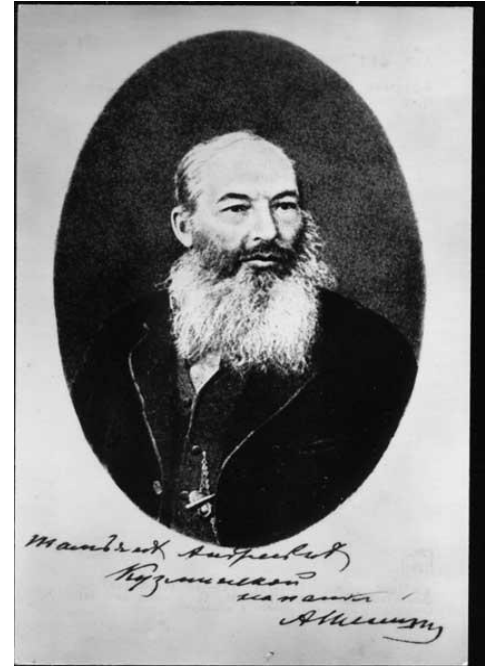


Зачем автор выдумала сушеные облака?

Прочитайте стихотворение А.А. Фета.



- О чем пишет поэт?
- О каком времени года?
- Какое словосочетание вас удивило?



Какая грусть! Конец аллеи
Опять с утра исчез в тени,
Опять серебряные змеи
Через сугробы поползли.



- **Вывод:** необычные словосочетания используются авторами как художественный прием.

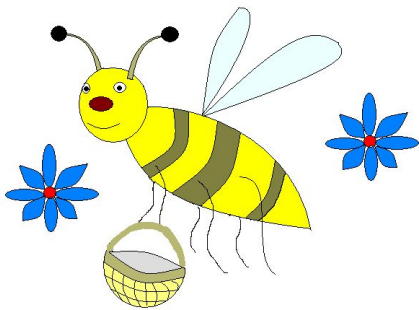


Эпитет - образное определение предмета.

Метафора (греч. - перенос) - один предмет изображается с помощью другого, сходного с ним. Происходит перенос значения одного слова на другое по сходству обозначаемых ими предметов.



Задание: Найди эпитет и метафору.



Пчела за данью полевой
Летит из кельи восковой.
А.С.Пушкин

Унылая пора, очей очарованье,
Приятна мне твоя прощальная краса.
Люблю я пышное природы увяданье...
А.С.Пушкин





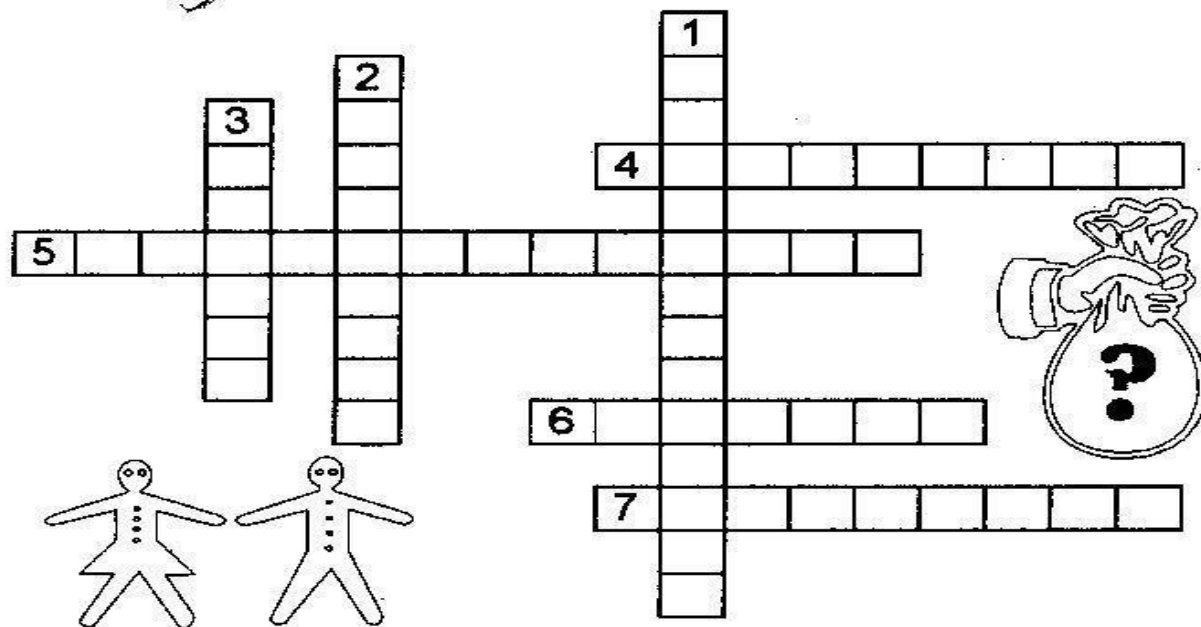
«Язык неистощим
в соединении слов»

А.С.

ПУШКИН



Проверь себя!



По горизонтали:

- 4. Связь слов, устанавливаемая по вопросам.
- 5. Сочетание слов.
- 6;7. Способы грамматической связи.

По вертикали:

- 1. Вид связи слов, которая выражается с помощью окончания, предлога и окончания.
- 2;3. Части словосочетания.



Спасибо за работу!

