

# **Особенности спортивного коллектива**

- Под коллективом понимается любая организованная группа людей, которую объединяют общие цели, имеющие общественно ценностный смысл, и совместная деятельность, организуемая для их достижения.
- Спортивный коллектив – это группа спортсменов, представляющих единый клуб, общество города, страну и т. д., который принимает участие в соревнованиях.

## Признаки и основные стадии спортивного коллектива

В педагогической литературе коллективом называется объединение воспитанников, отличающихся рядом отличительных признаков.

- **Признаки коллектива**

*1. Общая социально значимая цель.* Важно, какая это цель, на что она направлена.

Цель коллектива обязательно совпадает с общественными целями, поддерживается обществом и государством, не противоречит господствующей идеологии, конституции, законам государства.

- *2. Общая совместная деятельность* для достижения поставленной цели, общая организация этой деятельности.

Членов коллектива отличает высокая личная ответственность за результаты совместной деятельности.

- *3. Отношение общественной зависимости* – единство переживаний, связанных с достижением цели, и единство оценочных суждений (моральное единение).

- *4. Общий выборный руководящий орган* – демократические отношения, прямое и открытое избрание органов управления.
- *5. Психологический климат* – сплоченность, взаимопонимание, защищенность, чувство локтя. Взаимопомощь, доброжелательность, здоровая критика и самокритика, соревнование.
- *6. Разумное сочетание личных и общественных интересов.* Это значит, что коллектив – определенная группа, объединенная общей социально значимой целью, деятельностью, организацией этой деятельности, имеющая общие выборные органы и отличающаяся сплоченностью, общей ответственностью, взаимной зависимостью при безусловном равенстве всех членов в правах и обязанностях.

Чтобы стать коллективом, группа должна пройти нелегкий путь качественных преобразований. На этом пути выделяется несколько стадий (этапов).

# Этапы развития коллектива

- *1 стадия* – становление коллектива. В это время коллектив выступает, прежде всего, как цель воспитательных усилий тренера, стремящегося организационно оформленную группу превратить в коллектив.
- В ее заключение выделяются актив, общая цель, общая деятельность и общая организация.

- *2 стадия* – усиление влияния актива. Стабилизируется структура коллектива, оформляются нормы поведения, круг требований.

Теперь педагог его использует в целях индивидуального развития каждого ученика, личности. Разрешаются различные противоречия: между коллективом и отдельными учениками или отдельными группировками.

Коллектив в это время выступает уже как целостная система, в ней начинают действовать механизмы самоорганизации и саморегуляции.

- *3 стадия* – расцвет коллектива. На данной стадии коллектив превращается в инструмент индивидуального развития каждого из его членов. Предъявляются более высокие требования к себе, чем к товарищам. Формируется целостная, нравственная личность. Общий опыт, одинаковые оценки события.



- *4 стадия* – каждый ребенок, благодаря прочно усвоенному коллективному опыту, предъявляет к себе определенные требования, процесс воспитания переходит в самовоспитание. На этой стадии проявляются изменения, происходящие внутри коллектива.
- Они отражаются в делах, ответственности, сотрудничестве, в мотивах и нравственных поступках его членов.

# Воспитание спортивного коллектива

- В практике педагогического управления спортивным

коллективом необходимо соблюдать следующие важные правила.

- 1. Разумно сочетать педагогическое руководство с естественным стремлением учеников к самостоятельности, независимости, желанием проявить свою инициативу. Умело направлять активность ребят.

- 2. Методы воспитания спортивного коллектива не могут оставаться неизменными, так как коллектив – это динамическая система, он постоянно изменяется, развивается, крепнет.
- 3. Тренер должен тесно сотрудничать с родителями.
- 4. Показатель правильного воспитания – наличие в коллективе общего мнения по важнейшим вопросам.

Коллектив ускоряет и усиливает формирование необходимых

качеств: пережить все ситуации каждый ученик не может, опыт товарища, коллективное мнение должны убедить его и выработать необходимую линию поведения.

- 5. **Положение ученика в коллективе** зависит от норм и стандартов, принятых в коллективе отношений, коллективных ценностных ориентаций.

Поэтому надо создавать временные коллективы.

- 6. **Избирательное отношение членов** коллектива друг к другу будет существовать всегда. Мудрый тренер будет учить терпеливо относиться к недостаткам других, прощать неразумные действия, нанесенные обиды.

- Спасибо за внимание