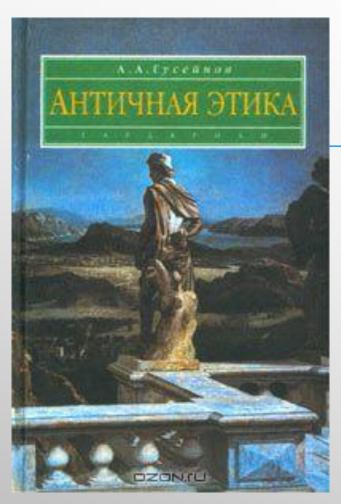
АНТИЧНАЯ ЭТИКА

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ВЫПОЛНИЛИ СТУДЕНКИ ГРУППЫ 4 «М» НФ МГОУ

БАРАНОВА КСЕНИЯ СОЛДАТЕНКО АННА.



ЭТИКА АНТИЧНОСТИ БЫЛА ОБРАЩЕНА К ЧЕЛОВЕКУ. «ЧЕЛОВЕК ЕСТЬ МЕРА ВСЕХ ВЕЩЕЙ» — ЭТИ СЛОВА ПРОТАГОРА ИССЛЕДОВАТЕЛИ ПО ПРАВУ СЧИТАЮТ ДЕВИЗОМ.

ОСНОВНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ЭТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ЯВЛЯЛОСЬ ПОНИМАНИЕ НРАВСТВЕННОСТИ, ДОБРОДЕТЕЛЬНОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК РАЗУМНОСТИ. ЭТИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ СОФИСТОВ, СОКРАТА, ПЛАТОНА, АРИСТОТЕЛЯ СВЯЗАНЫ В АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ С ПЕРЕХОДОМ ОТ ИДЕИ ДОМИНИРОВАНИЯ ВЛАСТИ ВСЕОБЩЕГО НАД ЧЕЛОВЕКОМ К ИДЕЕ ЕДИНСТВА ОТДЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА И ГОСУДАРСТВА,

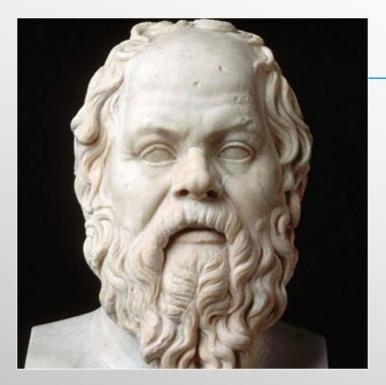
КОТОРАЯ ПРЕДПОЛАГАЛА ОБОСНОВАНИЕ САМОЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА.



ПЕРВЫЙ ЭТАП В ЗРЕЛОГО РАЗВИТИИ ЭТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ ПРЕДСТАВЛЕН УЧЕНИЕМ СОФИСТОВ (V В. ДО Н. Э.), СВОЕОБРАЗНЫМ ПЕРИОДОМ СОМНЕНИЯ В ПРЕДМЕТЕ ЭТИКИ, Т. Е. ОТРИЦАНИЯ МОРАЛИ КАК ЧЕГО-ТО БЕЗУСЛОВНОГО И ОБЩЕЗНАЧИМОГО.



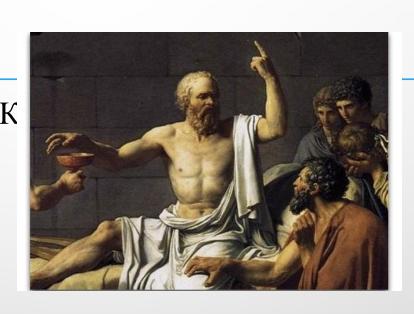




СОКРАТ (469—399 ГГ. ДО Н. Э.)ОТВОДИЛ МОРАЛИ ПЕРВОСТЕПЕННУЮ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ, СЧИТАЯ ЕЕ ФУНДАМЕНТОМ ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА.

СОГЛАСНО ПОЛОЖЕНИЯМ СОКРАТА, СМЫСЛ МОЖЕТ ИМЕТЬ ТОЛЬКО ТАКАЯ ЖИЗНЬ, КОТОРАЯ НЕ ПРОТИВОРЕЧИТ УБЕЖДЕНИЯМ.

ПРОЯВЛЕНИЕМ СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ ПОСТУПОК **А САМЫМ** ЛУЧШИМ СПОСОБОМ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ СТАНОВИТСЯ ЕЕ **НРАВСТВЕННАЯ** ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

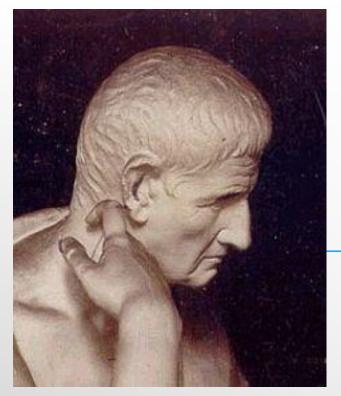


ИНДУКТИВНЫЙ МЕТОД СОКРАТА, КОТОРЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛИ УСЛОВНО РАЗДЕЛИЛИ НА 5 ЧАСТЕЙ:

- 1) СОМНЕНИЕ (ИЛИ «Я ЗНАЮ, ЧТО Я НИЧЕГО НЕ ЗНАЮ»);
- 2) ИРОНИЯ (ИЛИ ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ);
- 3) МАЙЕВТИКА (ИЛИ ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ);
- 4) ИНДУКЦИЯ (ИЛИ ОБРАЩЕНИЕ К ФАКТАМ);
- 5) ДЕФИНИЦИЯ (ИЛИ ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ УСТАНОВЛЕНИЕ ИСКОМОГО ПОНЯТИЯ).

ЭВДЕМОНИСТИЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ СОКРАТА ДОПОЛНЯЕТСЯ ТАКЖЕ ЕГО ТОЧКОЙ ЗРЕНИЯ О САМОЦЕННОСТИ МОРАЛИ

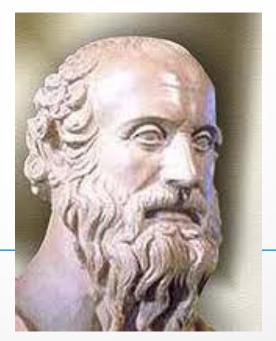
• НЕ САМА МОРАЛЬ ПОДЧИНЕНА ЕСТЕСТВЕННОМУ СТРЕМЛЕНИЮ ЧЕЛОВЕКА К СЧАСТЬЮ, А, НАОБОРОТ, СЧАСТЬЕ НАПРЯМУЮ ЗАВИСИТ ОТ НРАВСТВЕННОГО ОБЛИКА (ДОБРОДЕТЕЛЬНОСТИ) ЧЕЛОВЕКА. УЧЕНИЕ ЗНАМЕНИТОГО ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОГО МЫСЛИТЕЛЯ ЯВИЛОСЬ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПОЯВЛЕНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ТРАДИЦИЙ БОЛЕЕ ПОЗДНИХ ЭТИЧЕСКИХ ИДЕЙ. ВМЕСТЕ С ТЕМ БОЛЬШОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ЕГО ИДЕЙ И ОТСУТСТВИЕ КАКОГО-ТО СТРОГОГО, ОДНОЗНАЧНОГО ОФОРМЛЕНИЯ ДАВАЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ ИХ В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ЭТО И ПРОЯВИЛОСЬ УЖЕ В УСТАНОВКАХ БЛИЖАЙШИХ УЧЕНИКОВ СОКРАТА, А ТАКЖЕ В ЭТИЧЕСКИХ УЧЕНИЯХ СОКРАТИЧЕСКИХ ШКОЛ – КИРЕНСКОЙ И КИНИЧЕСКОЙ.



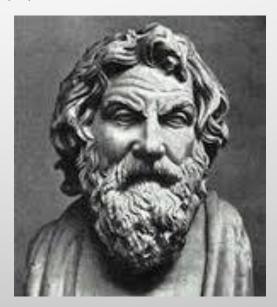


В ЧАСТНОСТИ, АРИСТИПП ИЗ КИРЕНЫ, КОТОРЫЙ СТАЛ ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ КИРЕНСКОЙ ШКОЛЫ, СЧИТАЛ ВЫСШИМ БЛАГОМ СТРЕМЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К УДОВОЛЬСТВИЯМ, НАСЛАЖДЕНИЯМ. В РЕЗУЛЬТАТЕ МОРАЛЬ У НЕГО ОКАЗЫВАЕТСЯ ВТОРИЧНОЙ (КАК И РАЗУМ, КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ ЧЕЛОВЕКУ ИЗБЕГАТЬ ВСЕХ СТРАДАНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ИЗЛИШКОМ НАСЛАЖДЕНИЙ).

КИНИКИ ДИОГЕН СИНОПСКИЙ, АНТИСФЕН СЧИТАЛИ ВЫСШИМ БЛАГОМ ВНУТРЕННЮЮ СВОБОДУ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО САМООБЛАДАНИЕ, А ТАКЖЕ ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ КО ВСЕМУ ВНЕШНЕМУ, АСКЕТИЗМ.

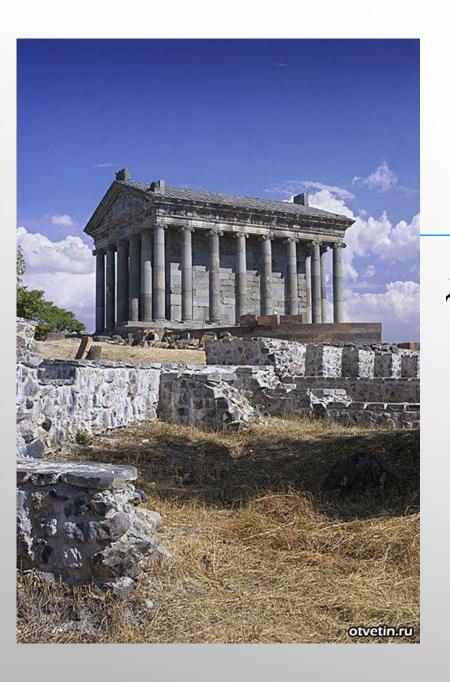


ДиогенСинопский



Антисфен

• СОФИСТЫ, СОКРАТ И ЕГО УЧЕНИКИ РАЗВИВАЛИ СВОИ ИДЕИ В РАМКАХ ИНДИВИДУАЛИСТИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЭТИКИ



ТАКИМ ОБРАЗОМ, КРАЙНЕ ВАЖНЫМИ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ СМЫСЛА МОРАЛИ СТАЛИ ИДЕИ ВНУТРЕННЕЙ СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ПРИОРИТЕТА ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ. ОНИ БЫЛИ В ЭТОЙ ШКОЛЕ ПРАКТИЧЕСКИ АБСОЛЮТИЗИРОВАНЫ, Т. Е. ДОВЕДЕНЫ ДО КРАЙНОСТИ, ЧТО ПРИВЕЛО К ИХ СУЩЕСТВЕННОЙ ДЕФОРМАЦИИ.