

ВИДИ І ФУНКЦІЇ СУЧАСНИХ МЕДІА

Медіа

це канали та інструменти, що використовуються для зберігання, передачі і подання інформації або даних

медіакультура

це сукупність інформаційно-комунікативних засобів, вироблених людством в ході культурно-історичного розвитку, що сприяють формуванню суспільної свідомості та соціалізації особистості

Класифікація медіа

за способом передачі інформації:
друк, радіо, телебачення, відео, комп'ютерні мережі тощо

за каналом сприйняття: візуальні,
аудіальні, аудіовізуальні

У соціально-педагогічному аспекті медіа можна класифікувати

за способом використання: індивідуальні, групові, масові, домашні, робочі та ін

за змістом: ідеологічні, політичні, морально-виховні, пізнавально-навчальні, естетичні, екологічні, економічні

за функціями і цілями використання: отримання інформації, обговорення і розв'язання побутових проблем, розваги, соціальне управління

за результатом впливу на людину: розширення світогляду, самопізнання, самовиховання, самонавчання, самоствердження, самовизначення, соціалізація

Класифікація електронних медіа з точки зору використання в освітньому процесі

ступінь універсальності (кількість функцій, що виконує);

можливість підготовки чи надання інформації;

можливість роботи з аудіо- чи відеоматеріалами;

можливість роботи зі статичними чи динамічними відеодокументами;

можливість роботи з макро- чи мікрооб'єктами.

групи за ознакою підготовки чи
демонстрації інформації

пристрої для показу вже готових
даних

пристрої для підготовки даних

пристрої, які дозволяють підготувати і
продемонструвати наявний матеріал

усталенні медіазасоби

газети

журнали

телебачення

радіо

відео

Новітні медіазасоби

нові інформаційні
технології

мережу Інтернет

різноманітні електронні
навчальні технології

Функції медіа

інформаційна

аналітична (оцінна, функція критики)

пізнавально-просвітницька (освітня)

морально-виховна

функція впливу (ідеологічна, соціально-
управлінська, регулятивна)

гедоністична (рекреаційна, естетична)

Функції електронних медіа

засіб обробки навчальних завдань у спеціальній формі
помічник у навчанні
засіб комунікації
інструмент моделювання дій

навчальні функції

Підтримуюча функція медіазасобу як інструмента

Функція навчального елемента

Функція ведення заняття

Управлінська функція медіазасобів самоосвіти

Використання медіазасобів у процесі заняття

№ пор.	Етапи заняття	Функції медіа засобу
1	Мотивація	Мотивувати
2	Подання	Інформувати
3	Показ наочності	Інтенсифікувати
4	Етап тренування і самостійного навчання	Активізувати, індивідуалізувати
5	Повторення і поглиблення	Запам'ятовувати, розширювати
6	Контроль	Підтверджувати виконання
7	Збагачення (узагальнення)	Збагачувати

причини недостатнього використання медіазасобів

невпевненість у користуванні технікою і програмами;

страх перед технічними поломками, які порушують хід заняття;

великі витрати, пов'язані з використанням медіазасобів на занятті;

відсутність методичної підготовки для застосування медіазасобів;

недостатня ознайомленість з наявними ресурсами;

уважання ефективності медіазанять незначною

Виконання навчальних функцій учасниками освітнього процесу

№ пор.	Функція учасника навчального процесу	Виконавець		
		Викладач	Персональний комп'ютер	Учень/студент
1	Вибір стратегії навчання	+	-	-
2	Відбір навчального матеріалу і завдань	+	-	-
3	Визначення послідовності вивчення матеріалу	+	+	+
4	Викладання нового матеріалу і постановка завдань	+	+	-
5	Виконання завдань	-	-	+
6	Перевірка та оцінювання рішень	+	+	-
7	Повідомлення результатів	+	+	-
8	Вказівка щодо подальших дій	+	+	-
9	Реєстрація даних про хід процесу	+	+	-
10	Допомога у ході процесу навчання	+!	+	+