

**Презентация по формированию элементарных  
математических представлений.**

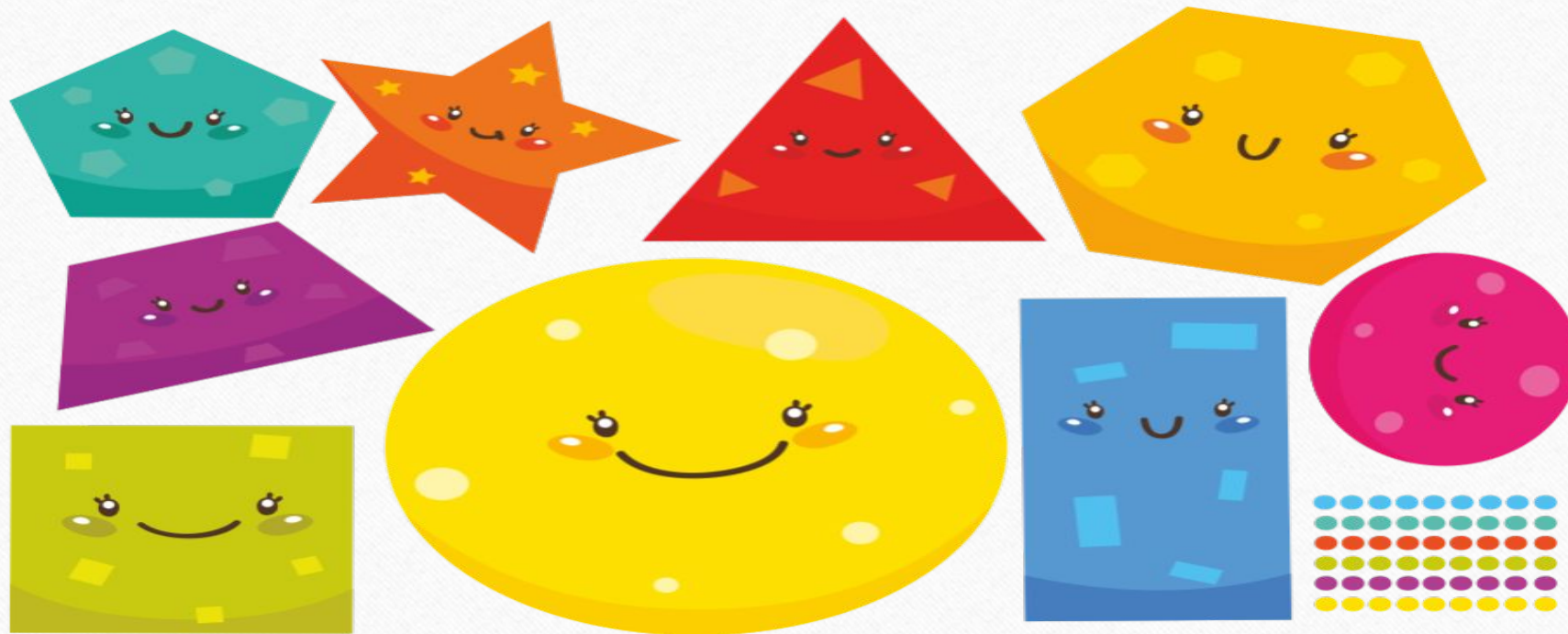
**Подготовительная группа «Знайки»  
тема: «Геометрические фигуры»**

---

**Воспитатель: Ухлинова Л.Ю**

**16.04.2020г**

Цель: закрепить представление о геометрических фигурах, уметь различать и составлять из них рисунки.



## Задачи:

- продолжить знакомить детей с геометрическими фигурами; учить сравнивать их.
- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- развивать воображение, смекалку, зрительную память;
- воспитывать интерес к математическим знаниям;
- воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять её самостоятельно.



- Ребята, сегодня мы продолжаем знакомиться с геометрическими фигурами.  
Перед вами геометрические фигуры.

Назовите их (*круг, треугольник, овал, прямоугольник, квадрат*).

Ответе на вопросы:

Какая фигура находится справа от круга?

Какая фигура находится слева от овала?

Какая фигура находится справа от овала?

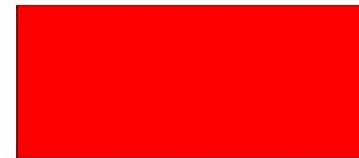
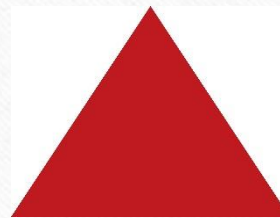
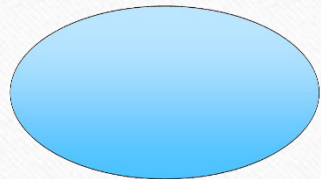
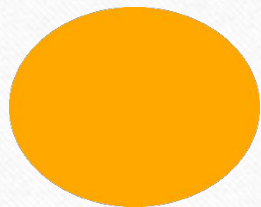
Какая фигура находится слева от квадрата?

Какая фигура находится справа от квадрата?

Какая фигура находится справа от треугольника?

Какая фигура находится слева от треугольника?

Какая фигура находится справа от прямоугольника?

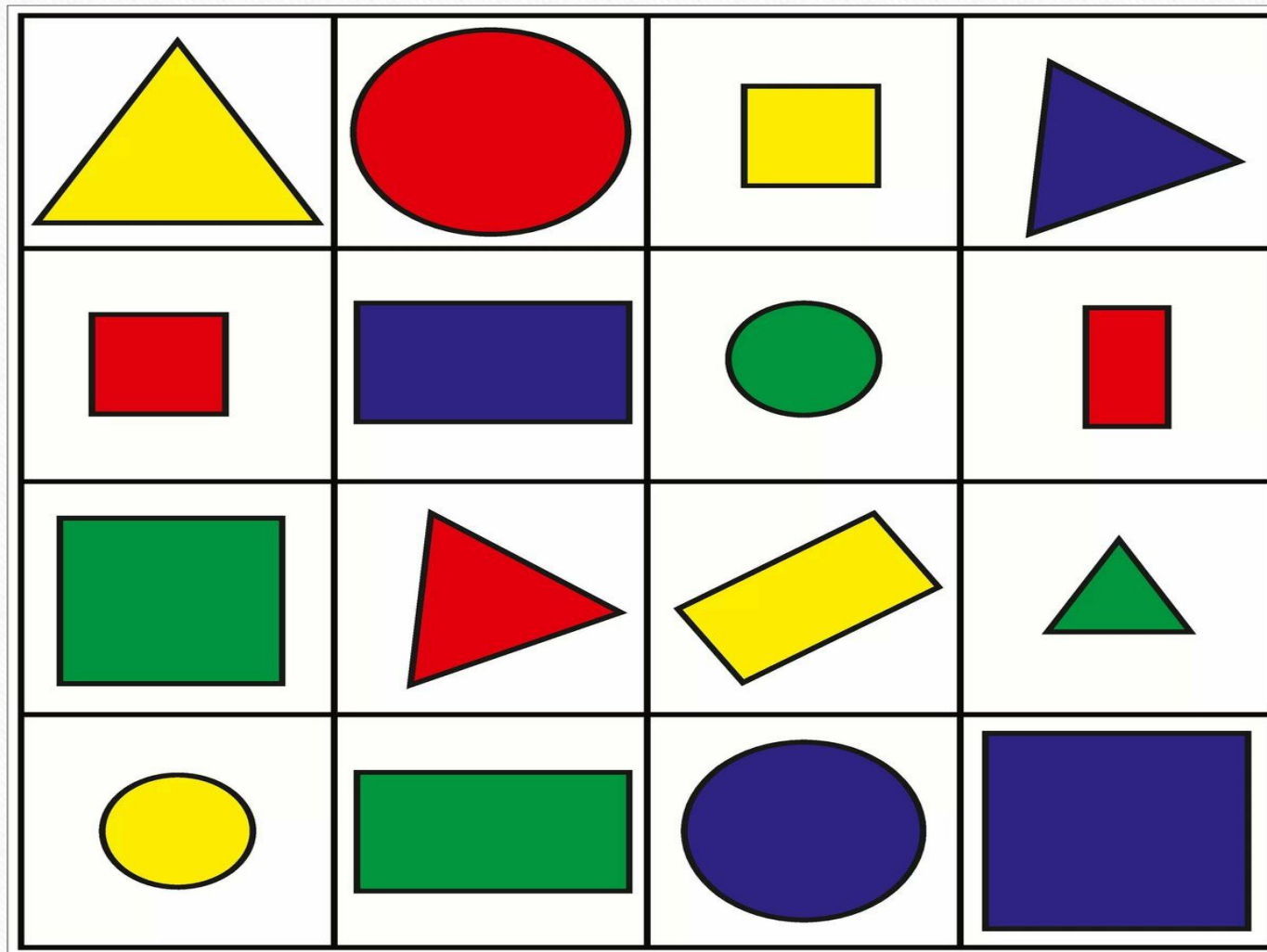


Посмотрите на картинку.

Здесь изображены геометрические фигуры.

Вам предстоит назвать лишнюю фигуру и объяснить свой выбор. Справитесь?

Давайте попробуем!

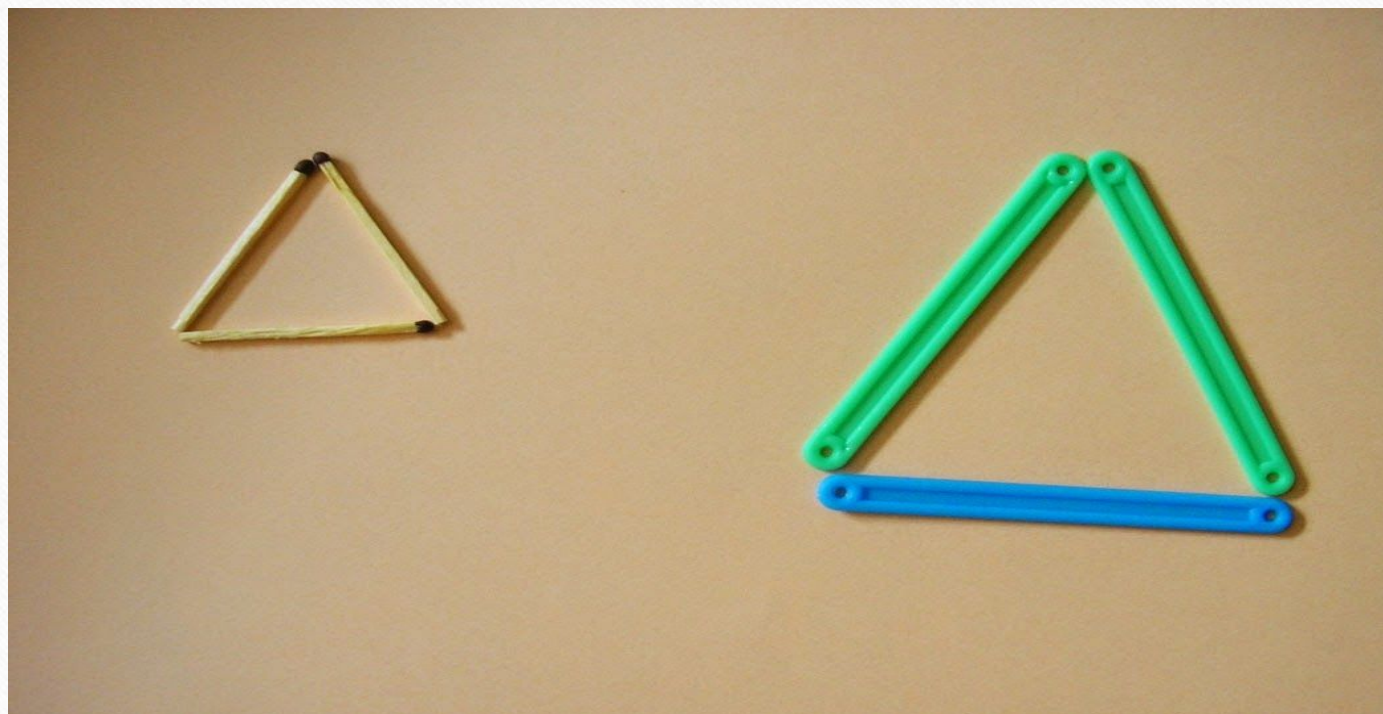


Вы знаете, что геометрические фигуры можно нарисовать, начертить в тетради, вырезать из цветной бумаги.

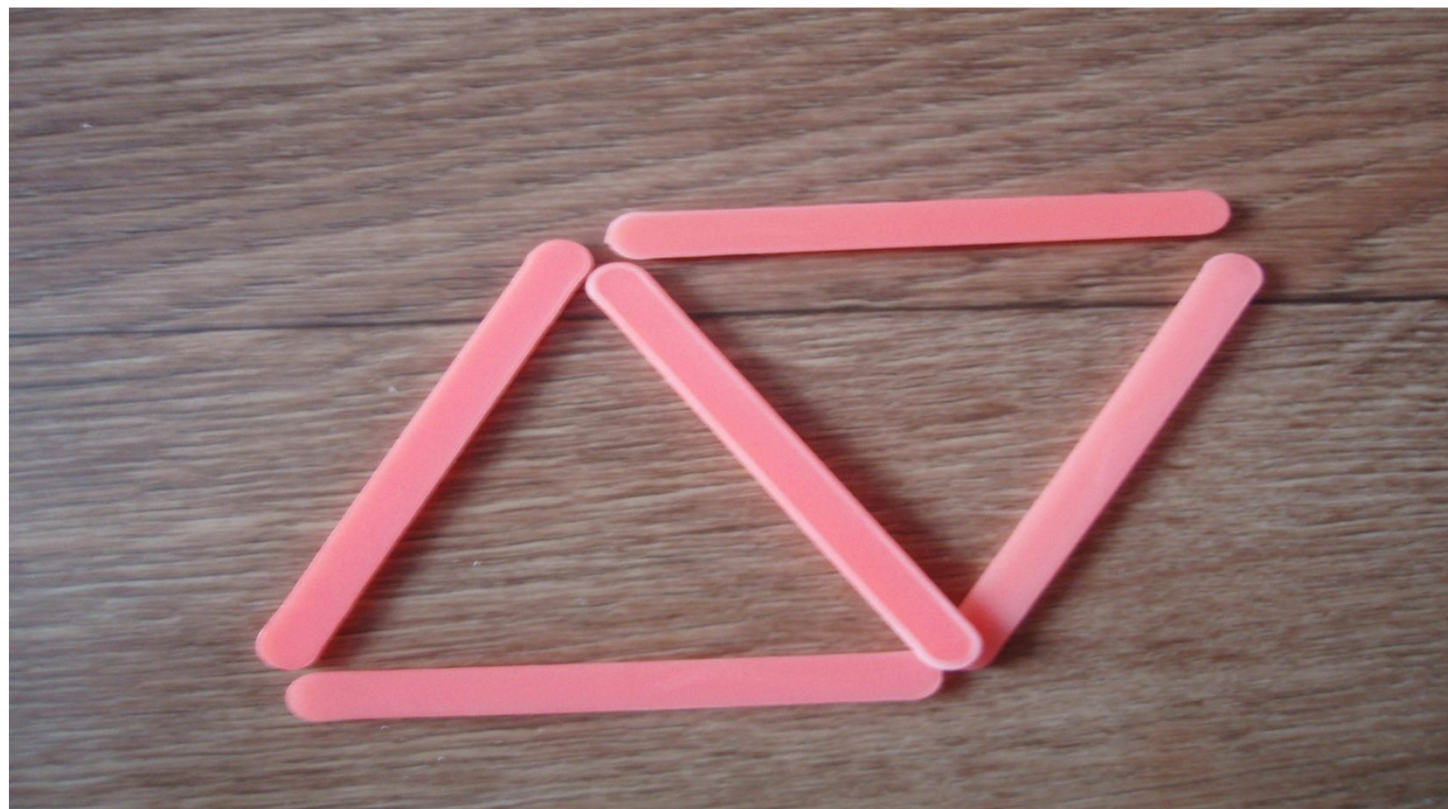
А еще их можно выложить из счетных палочек.

И не одну, а сразу несколько. Давайте попробуем.

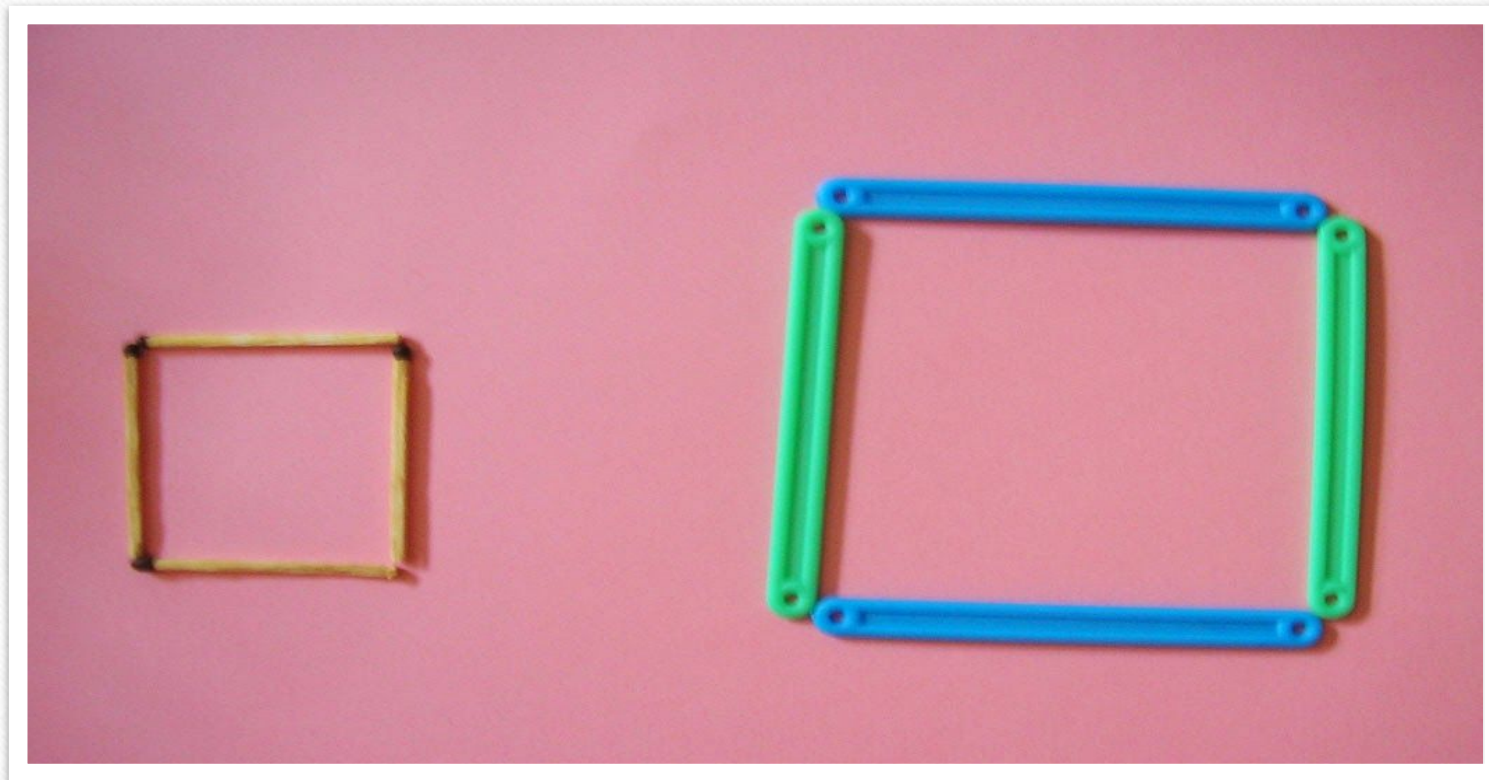
Отсчитайте три палочки и сделайте треугольник.



- Отсчитайте еще две палочки и сделайте еще один треугольник
- Сколько треугольников получилось? (два)
- Сколько палочек вы отсчитали?

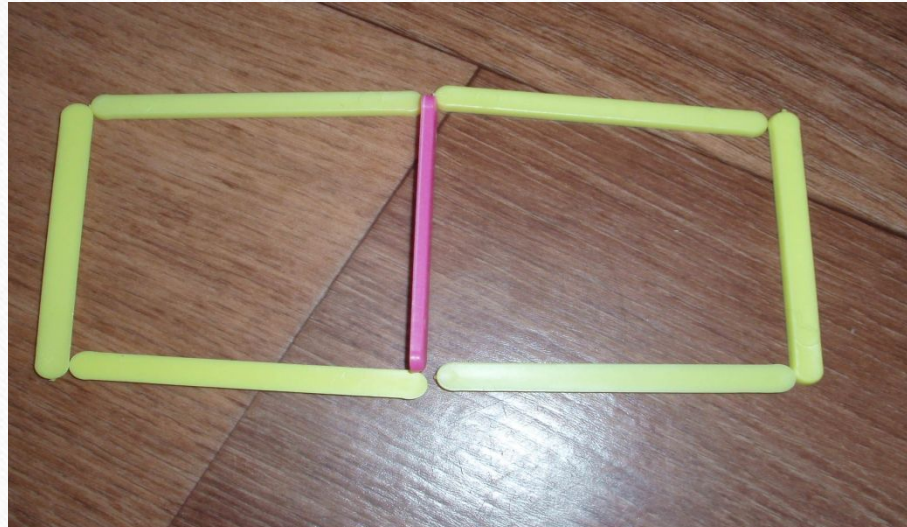


- Отсчитайте четыре палочки и сделайте квадрат.





- Отсчитайте еще три палочки и сделайте еще один квадрат.



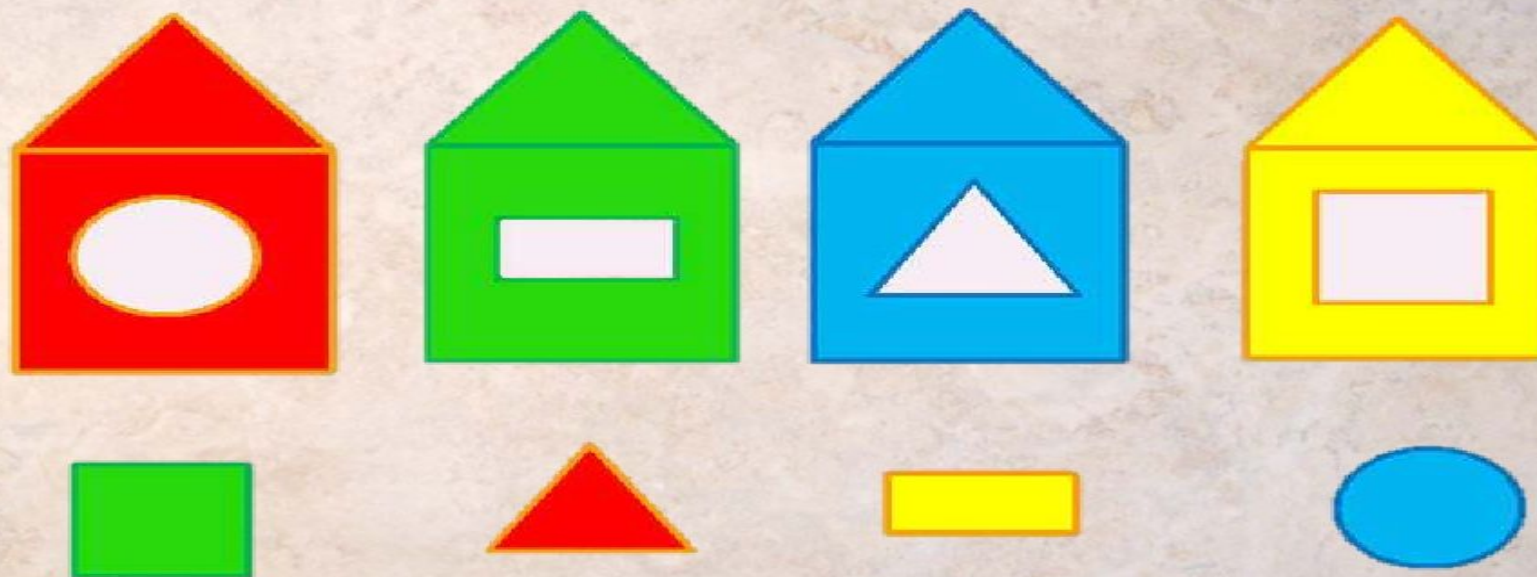
- Какая фигура у вас получилась? (прямоугольник)

- Сколько палочек вы отсчитали?

Ребята, пока мы с вами строили фигуры, налетел ветер и перепутал все геометрические фигуры.

Помогите мне найти домики для каждой фигуры?

**Найди свой домик**



-Молодцы, ребята! Справились отлично!

А теперь немного отдохнем и превратимся в геометрические фигуры.

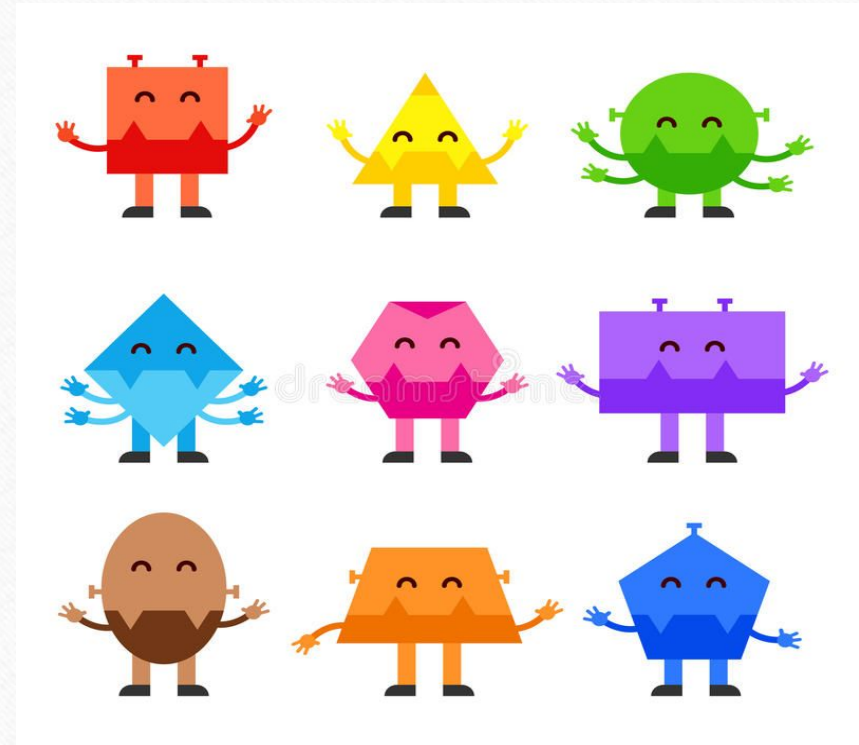
Физимнютка:

В математику играю

Вас в фигуры превращаю,

Раз, два, три, раз, два, три!

Геометрические фигуры на месте замри!



Ребята, пока мы с вами играли, цифры на нашей доске поссорились!



## Устный счёт

1	3	9	7	5	6	4	8	2	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

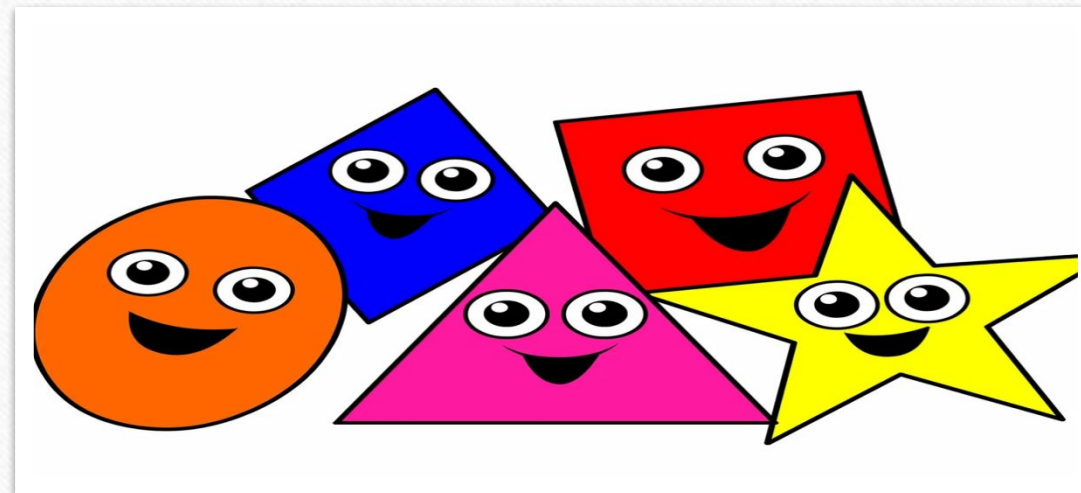
Случай странный,  
Случай редкий,  
Цифры в ссоре,  
Вот те на!

Со своей стоять соседкой,  
Не желает ни одна,  
Нужно цифры помирить,  
И их строй восстановить.



## Ребята, чем мы занимались сегодня?

- С какими фигурами познакомились?
- Что делали?
- Что было самым трудным?
- Что больше всего запомнилось?



Молодцы ребята!  
Вы сегодня справились со всеми заданиями.

Мы фигуры различали,  
Мы узоры собирали,  
И играли, и считали,  
И совсем мы справились!  
А теперь спрошу у вас:  
«Задания вам понравились?»»