

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті

География кафедрасы

Мектеп географиясын оқытудың ғылыми негіздері  
пәнінен:

# Портфолио

Тақырыбы:

**ГЕОГРАФИЯ САБАҒЫНЫҢ  
ТИПТЕРІ ЖӘНЕ  
ҚҰРЫЛЫМЫНЫҢ НЕГІЗДЕРІ**

**Орындағандар:** 01310 топ студенттері Ерланов  
Н. Е, Жүсіп Ф. Е

**Тексерген:** оқытушы магистр Хайруллина А. К

Орал 2015

# Орындаушы туралы мәлімет

**Аты- жөні:** Ерланов Нұркен

Ерланұлы

**Қызметі:** Студент

**Оқу орны:** М. Өтемісов атындағы  
БҚМУ, жаратылыстану- география  
факультеті, “география” кафедрасы



**Аты- жөні:** Жүсіп Фариза

Ермалайқызы

**Қызметі:** Студент

**Оқу орны:** М. Өтемісов атындағы  
БҚМУ, жаратылыстану- география  
факультеті, “география”  
кафедрасы

## Мазмұны:

1. Ассоциограмма  
**География сабағының типтері.**
2. Кіріспе сабақ .
3. Жаңа білімді меңгеру сабағы
4. Аралас сабақтар
5. Пысықтау сабағы
6. Қайталау, білім сынау сабағы.
7. Бұрын өтілген оқу материалдарын қайталау, пысықтау.
8. Сабақты қорытындылау, үйге тапсырма беру, түсіндіру.
9. Бағалау критерийлері



# Ассоциограмма



# География сабағының типтері.

Сабақтың типтері. Олардың түрлері сан алуан, сондықтан оны жіктеу қиын. Қазіргі дидактикада кездейсоқ емес, сабақты жіктеуге әртүрлі көзқарастар орын алған, дегенмен ортақ нышанды айқындамақшы.

Олардың түрі:

- дидактикалық мақсат (И.Т. Огородников);
- дидактикалық міндет (Н.М. Яковлев);
- оқыту әдісі (И.Н. Борисов);
- сабақты өткізудің мазмұны мен жолдары (М.И. Махмутов) және т.б.



# Кіріспе сабақ .

**Кіріспе сабақ** - бағдарламаның күрделі тараулары мен тақырыптарынан өтетін бірінші сабақ.

**Мысалы:**

## *Кіріспе бөлімі*

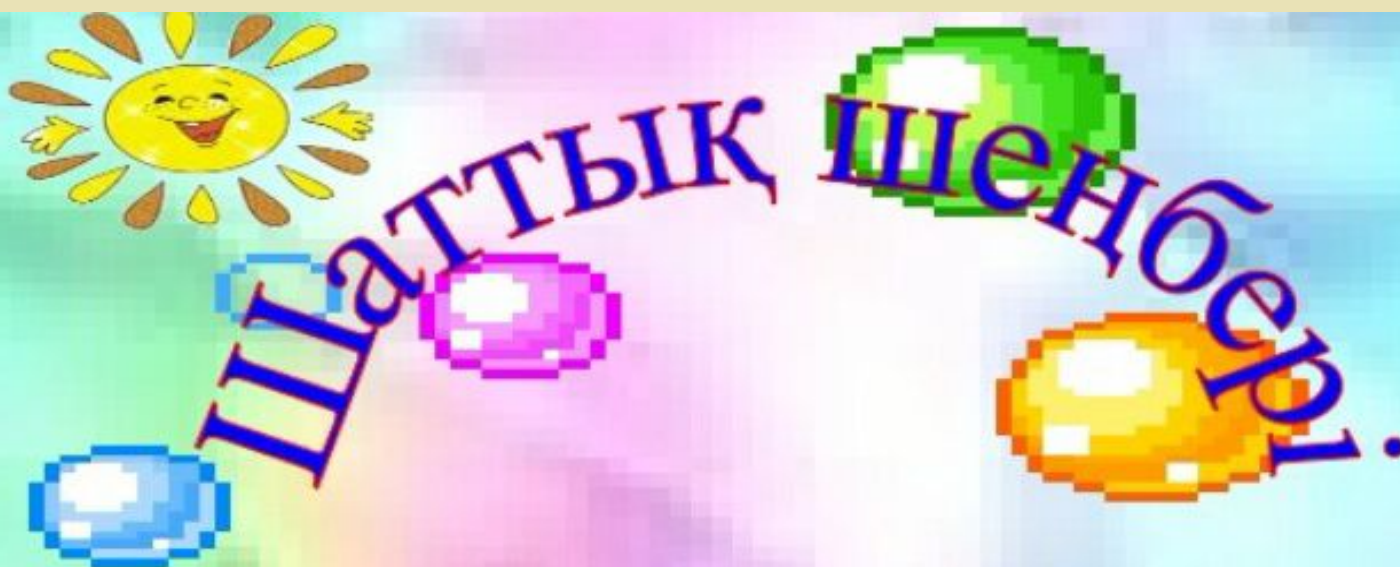
- Оқушыларды оқу модулінің жалпы құрлымымен және мазмұнымен таныстыру;
- Оқушылардың осы оқу модуліндегі танымдық қызметінің мақсаттары мен міндеттерін анықтайды,әсіресе бұл мақсаттар мен міндеттерді әрбір оқушының қабылдауына,түсінуіне ерекше көңіл бөледі;
- Тірек сызбаларға(орамаларға,белгілік үлгілерге) сүйене отырып ,модульдің тұтас тақырыбы бойынша оқу материалын қысқаша (15-20 минут ішінде) түсіндіреді

# Жаңа білімді меңгеру сабағы

Жаңа білімді меңгеру сабағы - жаңа оқу материалы өтетін сабақ.



# Шаттық шеңбері.



*- Қайырлы күн, балалар! Күніміз сәтті болсын! Әдеттегідей сендермен кездесіп тұрғанымна қуаныштымын. Қараңдаршы, бәрің сондай қуанышты, бір – біріңе күліп қарап, жайдары ақсарқын болып тұрсыңдар. Сендердің көздеріңнен меуірмділіктің, жақсылықтың, қамқорлықтың, сүйіспеншіліктің белгісін көріп тұрмын.*





## 8) СӨЗЖҮМБАҚ

Т А Н Д Ы Р  
А Й Р А Н  
С О Р П А  
Қ Ұ Р Т  
М А Й  
Қ У Ы Р Д А Қ  
Қ Ы М Ы З  
Ш Ұ Б А Т  
Ж Е Н Т

# Аралас сабақтар

Мұғалім сабақтар жүйесінде дидактикалық бірнеше мақсаттарды жүзеге асырады. Демек, оқушыларға жаңа білім береді, оны өмірде, практикада пайдалану жолын үйретеді, өткен оқу материалын қайталап. қорытады, сонымен бірге оқушылардың білім көлемі мен сапасын сынап, оны бағалайды. Мұндай жағдайда көпшілік сабақ оның бірнеше элементтері (кезеңдері) арқылы аралас өтеді. Міне, осындай сабақ түрі "Аралас сабақ" деп аталады.



# Пысықтау сабағы

Пысықтау сабағы - өткен оқу материалын пысықтау сабағы.



# Қайталау, білім сынау сабағы.

Қайталау сабағына оқушыларды жақсы ұйымдастыру үшін оның сұрақтары мен пайдалануға тиісті әдебиеттерін оқу және сабақ барысында қолданылатын қажетті құрал-дарын әзірлеу жұмыстарын алдын ала белгілеу керек. Қайталау сабағын әр түрлі тәсілдермен (ауызша, жазбаша, графикалық, лабораториялық жұмыстары және саяхат жасау) ұйымдастыруға болады.



# Бұрын өтілген оқу материалдарын қайталау, пысықтау.

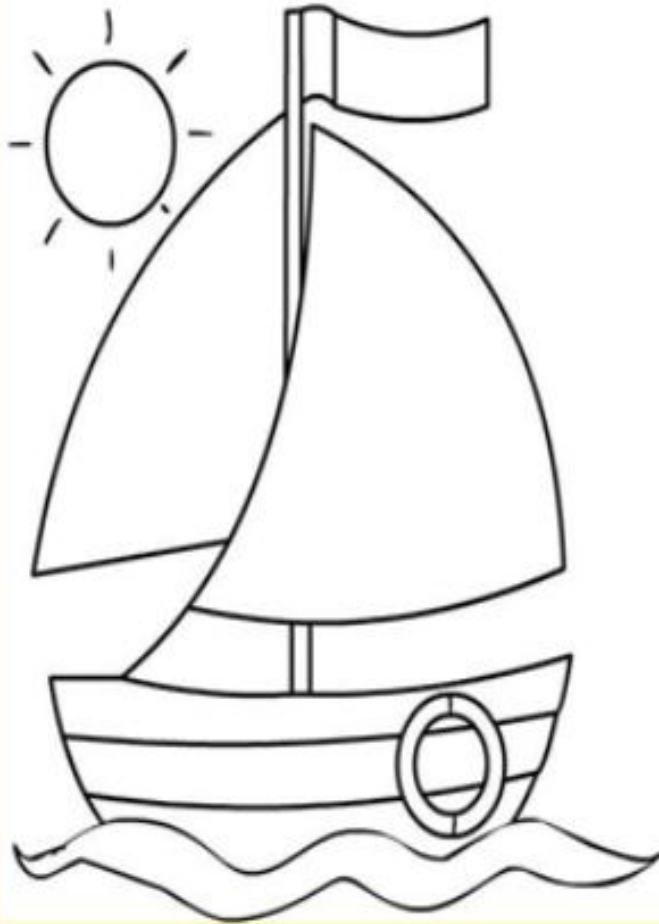
		Н Е Г Е ?		
				
Жолбарыс. Ол – аң.			Әтеш. Ол – үй құсы.	

# Сабақты қорытындылау, үйге тапсырма беру, түсіндіру.

**ҮІ. Сабақты қорытындылау.**  
*«Топтастыру» әдісі бойынша*



## КЕРІ БАЙЛАНЫС



- Егер саған сабақ ұнаса және тапсырманың барлығын сәтті орындаған болсаң, желкенді **жасыл түске** боя;
- Егер сен сабақта белгілі бір қиындықты кездестірген болсаң, желкенді **сары түске** боя;
- Егер саған сабақ барысында тапсырмаларды орындау қиын болып, мұғалімнің көмегі қажет болса, желкенді **қызыл түске** боя.

Егер қаласаң, кемеңі де бояуыңа болады

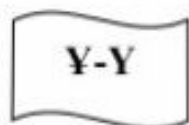
**V Үй тапсырмасын беру:** - Оқушылар күнделіктеріңді ашып, үй тапсырмасын жазып алыңдар.  
12 бет. 6 тапсырма үлгі бойынша орында. **(ы-і) Үлгі:** Ки .. м, ұз..н.

**Бағалау:** Оқушыларды бағалап, күнделіктеріне бағаларын қойып беремін. Жақсы оқушыны мадақтаймын. Алған бағаларын хабарлап айтамын.

**VI Қорытынды кезең:** Оқушылар, кітап не үшін керек?  
Доп не үшін керек?  
Қалам не үшін керек?  
Үй тапсырмасын түсіндіңдер ме?

Сабақ аяқталды!

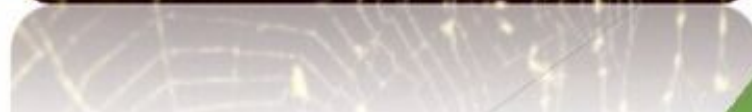
Сау болыңдар?





Сабақты қорытындылау:

“Өрмекші торы” ойыны



# Бағалау критерийлері



## Бағалаудың мақсаты:

- Оқытудың қиындықтарын анықтау;
- Жетістіктер туралы кері байланыс (оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар үшін);
- Болжау және сұрыптау;
- Стандарттарды бақылау және орындау;
- Оқыту бағдарламасының мазмұнын және білім беру стилін бақылау



**Назар  
аударғандарыңызға  
рахмет!**

