

ТЕМА 5: МОДЕРНІЗАЦІЯ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА У II ПОЛ. XIX СТОЛІТТЯ

- Друге березня
- Класна робота

□ УРОК 4: Реформи 60-70-х рр. XIX ст. та їх значення

ЗАВДАННЯ УРОКУ.

- Схарактеризувати та оцінити реформи 60-70-х рр. XIX ст. в Російській імперії та їх значення для України;
- Вивчити зміни у соціальній структурі та повсякденному житті;
- Вчитися встановлювати причинно – наслідкові зв'язки, працювати з джерелами інформації;
- Цікавитися історією своєї Батьківщини

ПЛАН УРОКУ.

1. Реформи 60-70-х рр. у підросійській Україні
2. Зміни у соціальній структурі населення
3. Модернізація повсякденного життя

ОПОРНІ ПОНЯТТЯ І ДАТИ.

- Опорні поняття:
- Земства
- Суд присяжних
- Мирний суддя

- Опорні дати:
- 1864р. – земська реформа
- 1870р. – реформа міського самоврядування
- 1864р. – судова реформа
- 1874р. – військова реформа
- 1862р.- фінансова реформа

ПОДУМАЙ..



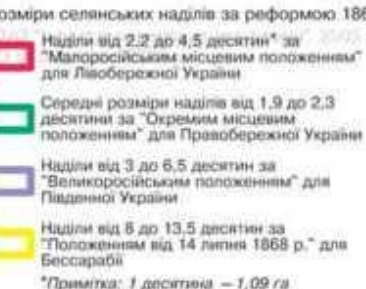
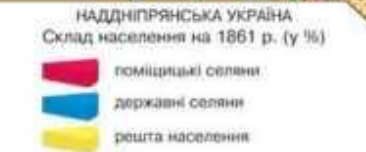
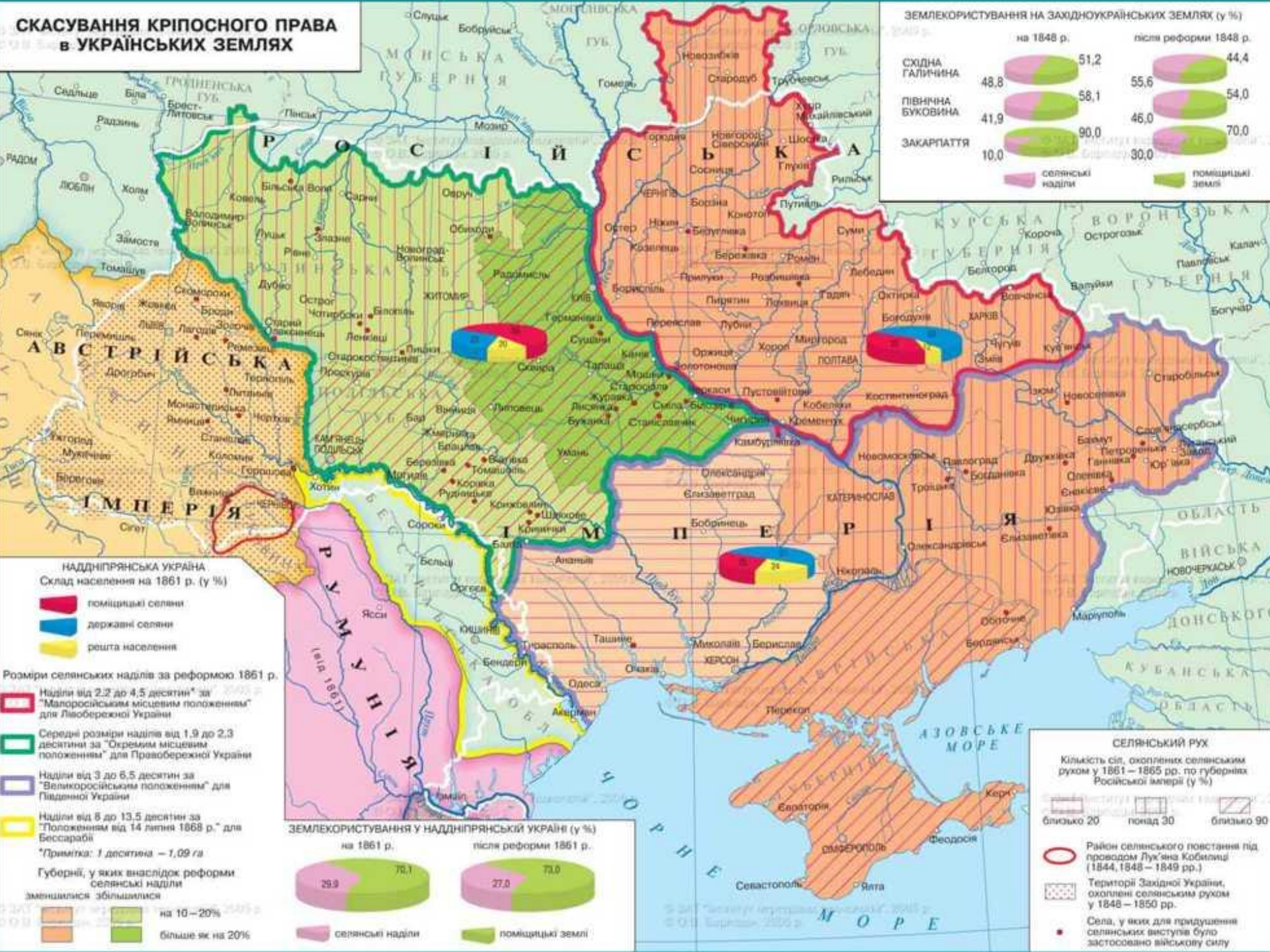
□ Олександр II

- Чому після аграрної реформи 1861 року уряд провів ряд реформ управління з метою демократизації суспільного життя?

ПРИГАДАЙ..

- Назви причини скасування кріпацтва на Наддніпрянщині?
- Який зміст реформи 1861 року?
- Назвати основні наслідки реформи?
- Що таке капіталізація господарства?

СКАСУВАННЯ КРІПОСНОГО ПРАВА в УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ



© 2011 "Українська історична географія", 2015 р.
 © O.I. Баранський, 2015 р.

ПРИЧИНИ РЕФОРМ 1860-70-Х РР.

- Опрацювати пн. 1 § 22 та виписати причини проведення реформ
- Пристосування самодержавного ладу до капіталістичного розвитку, потреба уряду відвернути опозиційні кола від антиімперської та національно-визвольної боротьби

РЕФОРМИ 60-70-Х РР. XIX СТОЛІТТЯ

- Опрацювати підручник та заповнити таблицю. Зробити висновки

Рік	Назва реформи	Зміст реформи	Значення реформи

МОДЕРНІЗАЦІЯ СУСПІЛЬНОГО ЖИТТЯ



- Перегляньте відео та коротко охарактеризуйте зміни, які відбулися у побуті людей. Чи дійсно їх можна вважати модернізацією життя?
<https://www.youtube.com/watch?v=Ygof8kU7myI>

САМОСТІЙНА РОБОТА УЧНІВ

- Опрацювавши § 22 письмово склади схему «Суспільний устрій у Наддніпрянщини у II половині XIX століття».
- До кожної верстви виписати притаманну лише їй характеристику

ЗАКРІПЛЕННЯ

- Назви зміст реформ 60-70-х рр.?
- До яких змін вони призвели?
- Назвіть нові суспільні верстви, які сформувалися внаслідок капіталізації господарства Російської імперії ?

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- Опрацювати конспект та § 22, §23(пн.1-2) підручника
- Виконай завдання самостійної роботи учнів та заверши виконання таблиці
- ДОДАТКОВЕ: письмово, використовуючи ілюстрації, повідомлення «Доля української жінки у II половини XIX століття»