

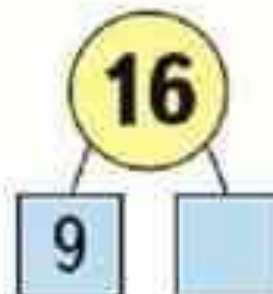
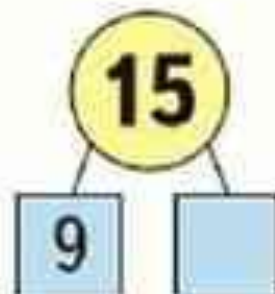
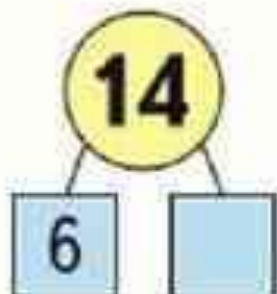
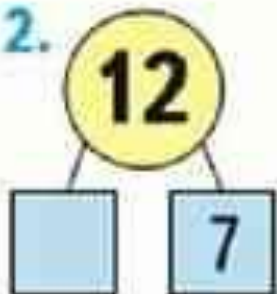
«Повторение и закрепление изученного материала»



УСТНЫЙ СЧЁТ

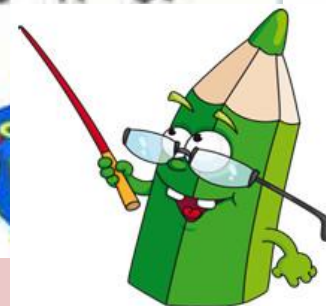
Засели домики устно (с.89 номер

2.)



Назови устно (с.89 номер 5).

5. Сначала назови те числа, которые меньше, чем число 7, а потом — те, которые расположены в ряду между числами 10 и 6.

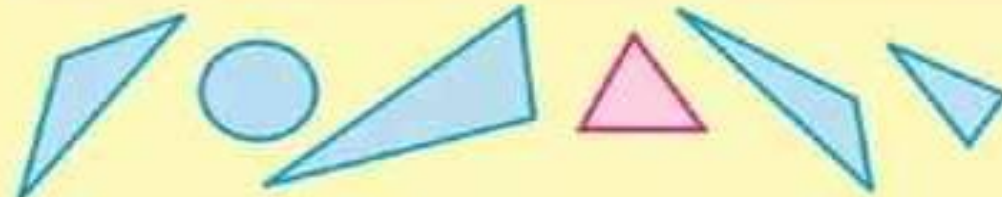


УСТНЫЙ СЧЁТ

Сравни, поставив знак
устно (с.89 номер 4).

4. $18 \bigcirc 20$ | $9 \bigcirc 11 - 2$ | $1 \text{ дм} \bigcirc 9 \text{ см}$
 $16 \bigcirc 14$ | $9 \bigcirc 10 - 0$ | $1 \text{ дм} \bigcirc 10 \text{ см}$

НАЙДИ
ЛИШНЮЮ
ФИГУРУ:

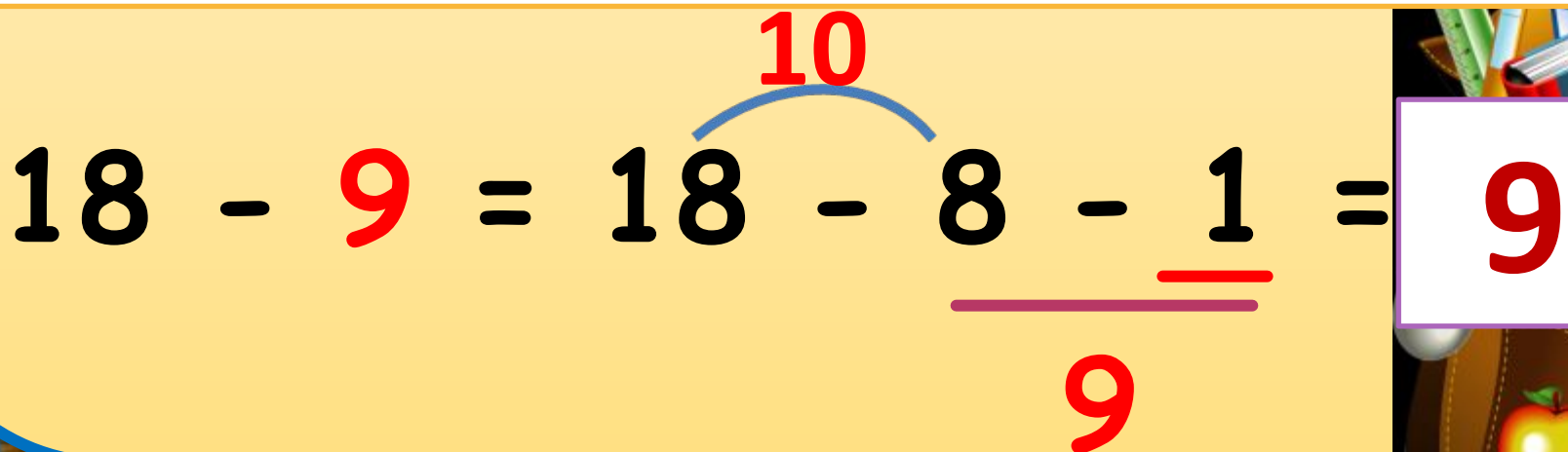


Вспомни план решения

План

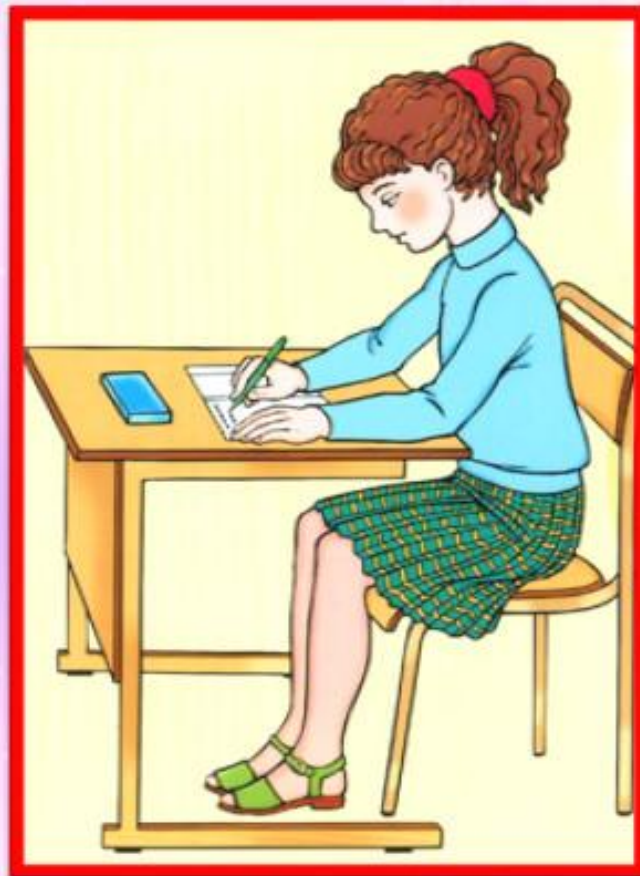
1. Сначала вычтем столько, чтобы осталось 10.

2. Вспомним состав вычитаемого и вычтем остальное.

$$18 - 9 = 18 - 8 - 1 = 9$$




**Я тетрадочку открою
И как надо положу.
Я от вас не скрою:
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.**



Правильно сиди при письме



18 мая

Дистанционная работа

запиши числовой ряд (от 1 до 10)

А затем запиши слово **Примеры** и выполните их **письменно** (с.89 №1)

1. Реши с устным объяснением.

$7 + 6$

$11 - 5$

$12 - 3 + 6$

$12 - 8 + 7$

$8 + 6$

$12 - 5$

$17 - 8 + 7$

$15 - 9 + 4$

$9 + 6$

$13 - 5$

$11 - 7 + 8$

$14 - 7 + 2$

Задание

Начерти, а вычисли
устно

6. Начерти ломаную из трёх звеньев: длина первого — 1 дм, второго — 6 см, а третьего — 4 см. Узнай, на сколько сантиметров первое звено длиннее второго, а второе — длиннее третьего.

ОТДОХНИ

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!



КРАТКАЯ ЗАПИСЬ УСЛОВИЯ ЗАДАЧ

ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

<p>НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ</p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - <input type="text"/></p> <p>} ? (+)</p>	<p>НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО</p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - ?</p> <p>} <input type="text"/> (-)</p>	<p>НА НАХОЖДЕНИЕ ОСТАТКА</p> <p>Было - <input type="text"/></p> <p>Убрали - <input type="text"/> (-)</p> <p>Осталось - ?</p>	<p>НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ</p> <p>Было - <input type="text"/></p> <p>Добавили - <input type="text"/> (+)</p> <p>Стало - ?</p>
<p>НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ</p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - ?, на <input type="text"/> ></p> <p>↖ (+)</p>	<p>НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ</p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - ?, на <input type="text"/> <</p> <p>↖ (-)</p>	<p>НА РАЗНОСТНОЕ СРАВНЕНИЕ</p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - <input type="text"/></p> <p>на ? >, < (-)</p>	<p>ЗАДАЧИ В КОСВЕННОЙ ФОРМЕ</p> <p>I - <input type="text"/>, что на <input type="text"/> <</p> <p>II - ?</p> <p>↖ (+)</p>

УСТНО

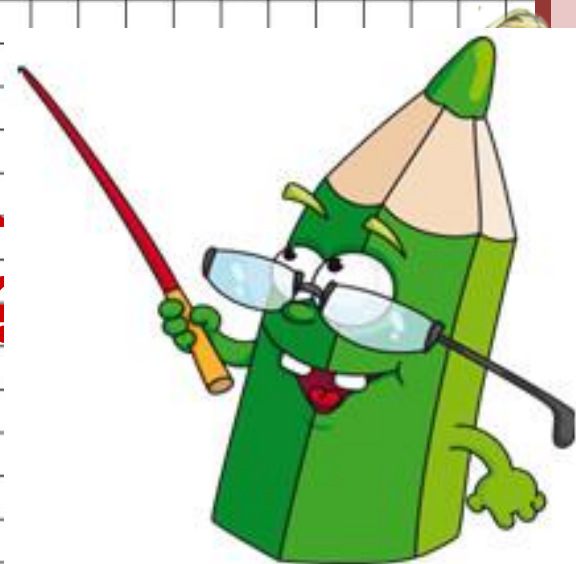
Реши задачу **устно** (с.89 номер 3).

3. Андрей и Сергей решили испытать себя в качестве вратарей. Каждый из них пробил 10 мячей в ворота противника. Андрей отбил 6 мячей, а Сергей — 8. Сколько голов забил в ворота каждый мальчик? Кто из них забил больше голов и на сколько?



1 2 3 4 5 6 7 8 9

**Ну, как? Понравился
вам наш урок?
А всё ли у вас
получилось?
Что бы вы хотели
выполнить ещё?**



Дополнительно (по желанию, устно)

СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Вспомни состав числа 9 и найди два числа, у которых:
 - 1) сумма равна 9, а разность 7;
 - 2) сумма равна 9, а разность 1;
 - 3) сумма равна 9, а разность 5.
2. На рисунке четыре девочки: Тома, Катя, Юля и Даша.



Известно, что Катя не самая высокая из них. Юля и Даша ниже, чем Катя, а Юля выше, чем Даша. Как зовут девочку с книгой? с куклой? с шариком?

3. Найди правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши в нём ещё 3 числа.

15, 14, 12, 11, 9, 8, □, □, □

4. Вспомни состав числа 10 и ответь на вопросы задачи.
За карандаш и ластик заплатили 10 р. Карандаш на 4 р. дороже ластика. Сколько стоит ластик? Сколько стоит карандаш?

5. В корзине было 7 кг винограда, а на блюде — □ кг. На сколько больше килограммов винограда в корзине, чем на блюде? Назови все числа, которыми можно дополнить условие задачи. Реши задачу с одним из этих чисел.
6. 1) На круглой клумбе садовнику нужно посадить 5 луковиц тюльпанов и 6 луковиц нарцисов так, чтобы рядом были разные по названию цветы. Сможет ли он это сделать?



2) Измени в условии задачи одно число так, чтобы ответ был таким: садовник сможет это сделать.

3) Догадайся, какое условие в задаче надо изменить, чтобы, не меняя чисел в условии, можно было получить ответ: садовник сможет высадить луковицы так, чтобы рядом были разные по названию цветы. (Подумай о форме клумбы.)