



Август Шлейхер

*Презентацию подготовили
Ткачева Ирина и Федосеева Юлия*

ШЛЕЙХЕР, АВГУСТ (Schleicher, August)

- немецкий лингвист, представитель сравнительно-исторического языкознания.

- преемник Ф. Боппа, открывшего родство индоевропейских языков. Кроме языкознания он изучал также ботанику и философию, что наложило отпечаток на его





ШЛЕЙХЕР, АВГУСТ
(Schleicher, August)

Умер Шлейхер
в Йене 6
декабря 1868.

.С 1858 иностранный
член-корреспондент
Российской
Академии наук.

С 1857 профессор
университета в Йене.

В 1840 поступил в
Лейпцигский
университет.

**Родился 19 февраля 1821 в
Майнингене в семье врача.**

Предпосылки формирования натуралистической концепции Шлейхера

- влияние дарвинизма
- изучение ботаники и философии
- продолжал деятельность индоевропейцев первого поколения: Ф.Боппа, Я.Гримма
 - концепция “жизни языка”

Шлейхера рассматривают как создателя натуралистической концепции языка, ибо он относил язык к категории живых организмов.

Натурализм

Причины натуралистической концепции

стремление преодолеть субъективно-идеалистические взгляды на язык и мышление

подчеркнуть материальную сторону языка — что дух есть сам по себе высший продукт материи

- Натурализм- это взгляд на мир, согласно которому природа выступает как единый и универсальный принцип объяснения всего сущего.

Концепция

“Жизнь языка не отличается существенно от жизни всех других живых организмов — растений и животных.”

1 Аналогия с живым организмом: тот и другой развиваются, растут, затем постепенно начинают стареть, распадаться.

2 Одни из важнейших пунктов, согласно натуралистическому направлению, язык уподоблялся организму, была классификация языков, заимствованная из биологической систематики

Правда, стремясь показать материальную обусловленность духа, сознания, Шлейхер недостаточное внимание уделял общественной роли языка, что в итоге и привело его к неосторожным, иногда метафорическим сопоставлениям языка и живого организма.

Выделение двух периодов истории языка («жизни языка»)

Доисторический

как и у Гумбольдта – развитие языка от простого к сложному

Исторический

- это регресс, «распад языка в отношении звуков и форм»

! Согласно Шлейхеру, наибольшей «зрелости» достигали древнегреческий, латинский и санскрит, обладавшие максимальной морфологической сложностью.

Концепция регресса строилась исключительно на основе развития индоевропейских языков от синтетизма к аналитизму.

Понятие языкового закона

Развитие языков, согласно Шлейхеру, происходит **по законам**, не имеющим исключений. Понятие закона также было взято им из естественных наук. Хотя отдельные законы вроде закона Гримма формулировались еще его предшественниками, именно Шлейхер дал общую формулировку закона в языкознании.

Главными законами развития языков Шлейхер считал дарвиновские законы борьбы за существование и естественного отбора.(Как и живые организмы, языки конкурируют и вытесняют друг друга.)



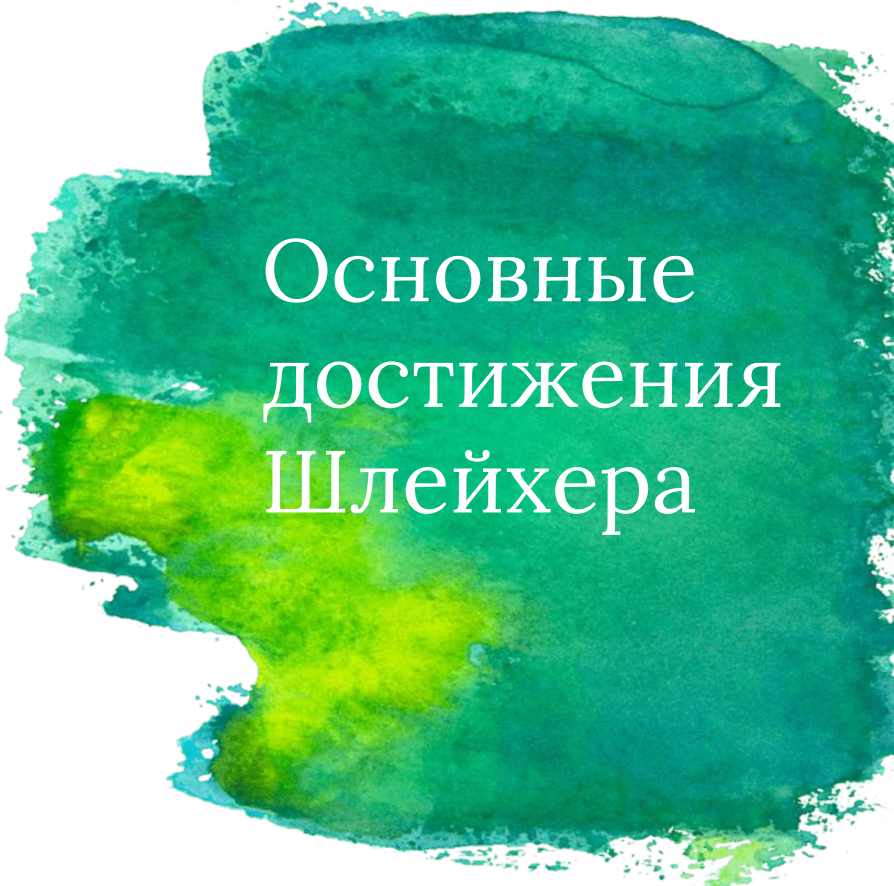
Рассмотрение языка в тесной связи с мышлением

Язык, создается на основе звукоподражаний и произвольных выкриков, при одновременном формировании материального субстрата мышления и механизма говорения, и в этом процессе находит воплощение собственно человеческая способность к реализации духа в членораздельных звуках, очеловечивание природы.

Язык, — есть звуковое выражение мысли, проявляющийся в звуках процесс мышления.

предвосхитил некоторые идеи нейро- и биолингвистики

- Разработал метод реконструкции
- Четко сформулировал концепцию родословного дерева
- Поставил вопрос о законах развития языка
- Поставил и частично решил проблему восстановления индоевропейского праязыка и проследил его развитие в каждом из ответвлений
- Четкое формирование понятия индоевропейского праязыка



Основные достижения Шлейхера

Для последующего развития языкознания были весьма важны следующие идеи А. Шлейхера:

- выдвижение и отстаивание принципа системности в историческом языкознании
- развитие морфологической и генеалогической классификаций языков
- указание на взаимодействие в развитии языка звуковых законов и изменений по аналогии
- привлечение внимания к физиологической и психофизиологической сторонам речевой деятельности.
- изучения взаимодействия языков в пространстве

Список используемой литературы:

- 1) Алпатов В.М. История лингвистических учений: Учеб. пособие. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Языки славянской культуры, 2005. — 368 с.
- 2) Универсальная научно-популярная энциклопедия - Энциклопедия Кругосвет.
- 3) Звегинцев В.А. Очерки по общему языкознанию. Изд. 2, испр. URSS. 2009. 384 с.
- 4) Маслов Ю. С. Введение в языкознание: Учеб. для филол. спец. вузов.—2-е изд., перераб. и доп.—М.: Высш. шк., 1987.—272 с



Спасибо за внимание

