

**Ділення виду  $360 : 3$ . Задача,  
обернена до задачі на  
знаходження суми двох добутків.  
Розв'язування рівнянь**



**Презентація до уроку**

# Гра «Скільки десятків?»

$$240 = 24 \text{ дес.}$$

$$60 = 6 \text{ дес.}$$

$$600 = ? \text{ дес.}$$

$$480 = ? \text{ дес.}$$

$$520 = ? \text{ дес.}$$

$$890 = ? \text{ дес.}$$

$$360 = ? \text{ дес.}$$

# Гра «Скільки десятків?»

$$15 \text{ дес.} : 3 = ? \text{ дес.}$$

$$24 \text{ дес.} : 3 = ? \text{ дес.}$$

$$24 \text{ дес.} : 2 = ? \text{ дес.}$$

$$20 \text{ дес.} : 5 = ? \text{ дес.}$$

# Розглянь запис і поясни спосіб обчислення

$$360 : 3 = \square$$

$$360 = 36 \text{ дес.}$$

$$36 \text{ дес.} : 3 = 12 \text{ дес.}$$

$$12 \text{ дес.} = 120$$

$$360 : 3 = 120$$

# Розв'язання з коментуванням

$$960 : 3 = 96 \text{ дес.} : 3 = 32 \text{ дес.} = 320$$

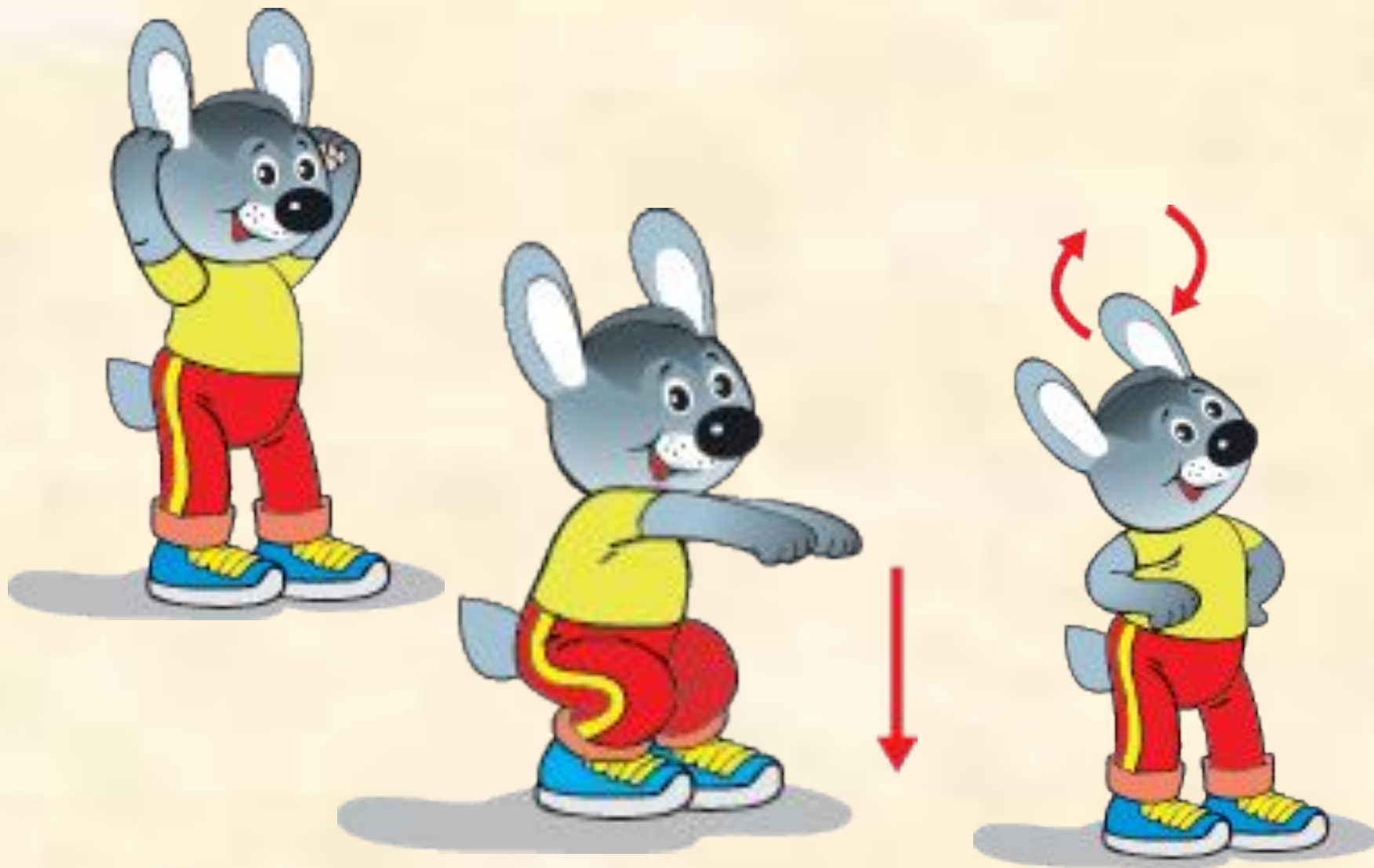
$$280 : 2$$

$$840 : 2$$

$$60 \cdot 4 : 8 = 240 : 8 =$$
$$24 \text{ дес.} : 8 =$$



# Фізкультхвилинка



# Робота над задачею (№ 937)



—Прочитайте задачу. Зверніть увагу!

В підручнику друкарська помилка: баранів не 3, а 4.

	Маса однієї тварини, кг	Кількість тварин, шт.	Загальна маса, кг
Поросят	20	5	] 380
Баранів	?	4	

— Що дізнаємося в першій дії? (Яка загальна маса п'яťох поросят.)  $20 \cdot 5 =$

—

— Що дізнаємося в другій дії? (Яка загальна маса чотирьох баранів.)  $380 -$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

— Якою дією дамо відповідь на питання задачі? (Діленням)  $\underline{\quad} : 4 = \underline{\quad}$

Варіанти розв'язку задачі



# Робота над задачею (№ 938)

- Прочитайте задачу.
- Про кого йдеться в задачі? (Про майстра токаря та його учня)
- Складіть коротку умову в таблиці.



	Деталей за 1 год	Кількість годин	Всього деталей
У.	8	за 5 год	? стільки ж
М.	?	за 2 год	? ←

— Що можемо дізнатися про учня токаря?  
(Скільки деталей він обробляє за 5 год.)

$$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

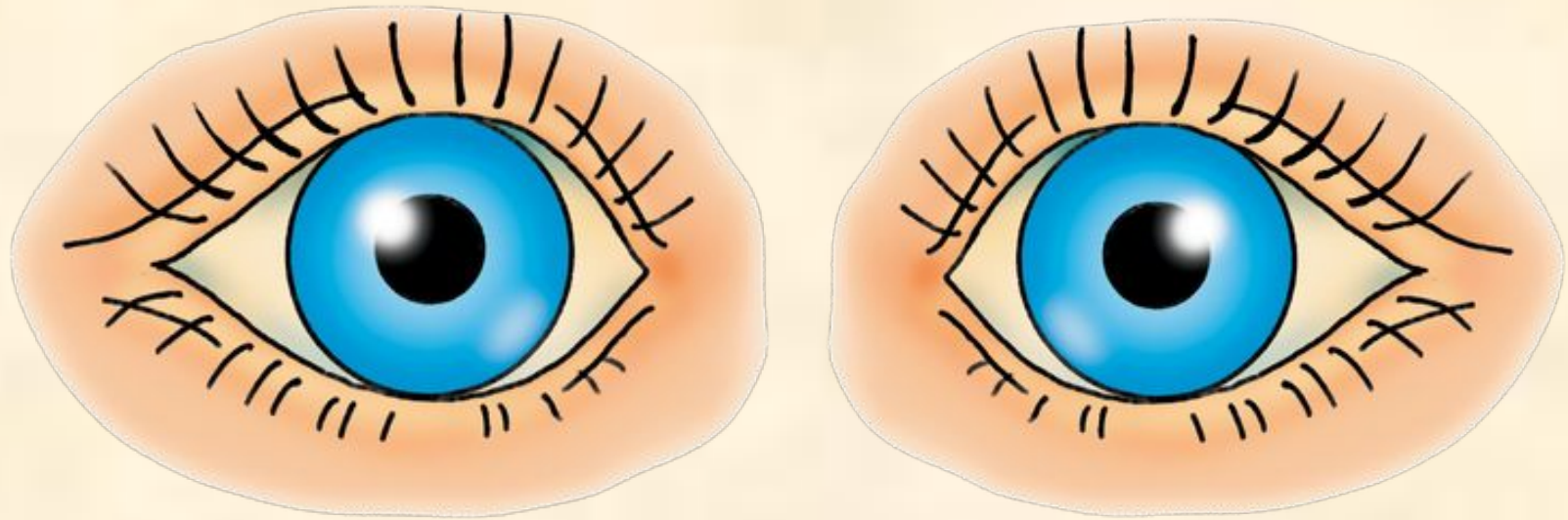
— Скільки деталей обробляє майстер за 2 год? (Стільки, скільки учень за 5 год.)

— Як дізнатися, скільки деталей за годину обробляє майстер? (Кількість деталей поділити на 2 год.)  $\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

— Скільки дій у задачі? (Дві)

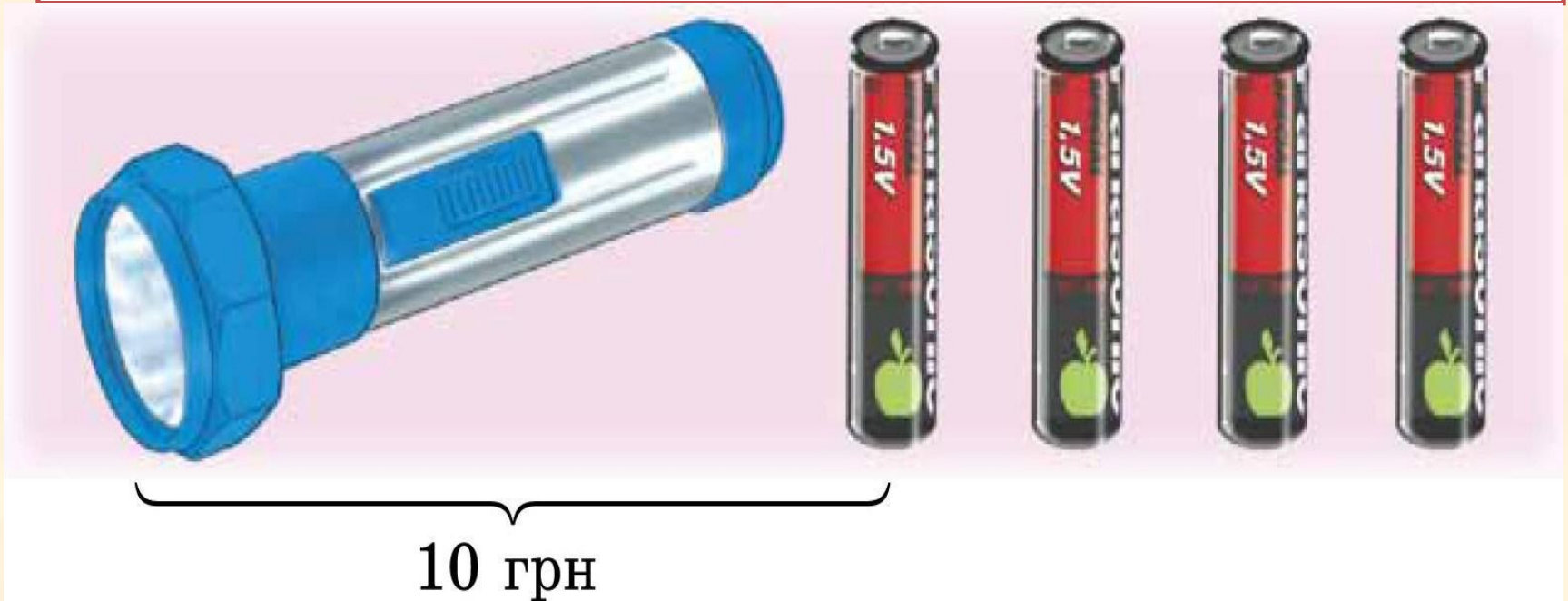
— Розв'яжіть задачу.

# Офтальмологічна пауза



# Розв'язування логічного завдання

Ліхтарик з батарейкою коштують **10** грн.  
Хлопчик на всі свої гроші може купити ліхтарик або чотири батарейки. Скільки грошей у хлопчика?



## Розв'язання

Батарейка — 1 частина  
Ліхтарик — 4 частини.

1)  $1 + 4 = 5$  (част.) — становлять 10 грн.

2)  $10 : 5 = 2$  (грн) — становить 1 частина.

3)  $2 \cdot 4 = 8$  (грн)

*Відповідь: 8 гривень у хлопчика.*

# ПІДСУМОК

- Що дізналися сьогодні на уроці?
- Що треба запам'ятати?
- Обчисліть приклад  $860 : 2$ .

# Домашнє завдання

Обчисліть приклади:

$$480 : 2$$

$$960 : 3$$

№941; 942.



**Умова (задача 942)**

Подушка – 2 шт. 100 грн, 1 шт. ? грн ←  
Ковдра – 3 шт. ? грн, 1 шт. ? грн у 2 рази >