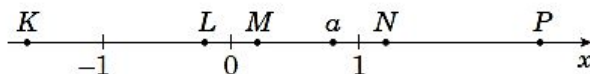


Концентруємо увагу!

Помилки :

22. На координатній осі x вибрано точку з координатою a так, як зображено на рисунку. Установіть відповідність між виразом (1-3) та точкою на осі x (А - Д), координата якої дорівнює значенню цього виразу.



Вираз	Точка на осі x
1 $-2a$	А М
2 3^a	Б L
3 $ a-1 $	В Р
	Г К
	Д N

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					

1) $a > 0$ $a < 1$
 $-2a < 0$ $2a < 2$
 $-2a > -2$

$a > \frac{1}{2}$
 $2a > 1$ $K \rightarrow (-2a)$
 $-2a < -1$

2) $a < 1$ $a > \frac{1}{2}$
 $3^a < 3^1$ $3^a > 3^{\frac{1}{2}}$

Так як $3 > 1$ то
 функція зростає
 $3^a > \sqrt{3}$
 $3^a > 1,7$; $M \rightarrow 3^a$ **неправильно,**
правильно Р

3) $|a-1| = |1-a|$
 $M \rightarrow |a-1|$

Концентруємо увагу!

Помилки:

1) x - вартість для дитини
 $1,5x$ - для дорослого
2 велосипеди для дорослого
 $2 \cdot 1,5x + x = 1200$
 $3x + x = 1200$
 $4x = 1200$
 $x = 300$

300 грн - вартість для дитини

2) 15% від 300 грн
 $15\% = 0,15$
 $0,15 \cdot 300 = 45$
 $3,45 = 135$ грн

25. Сім'я за оренду двох велосипедів для батьків та одного велосипеда для дитини заплатила 1200 грн. Вартість оренди одного велосипеда для дорослих в 1,5 раза більша за вартість оренди одного велосипеда для дитини.

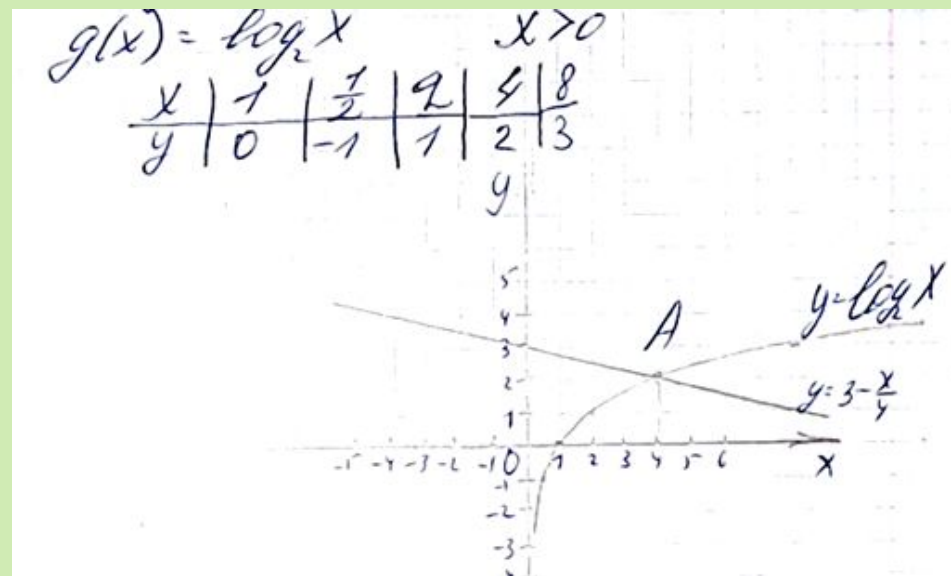
1. Визначте вартість (у грн) оренди велосипеда для дитини.

33. Задано функції $f(x) = 3 - \frac{x}{4}$ та $g(x) = \log_2 x$.

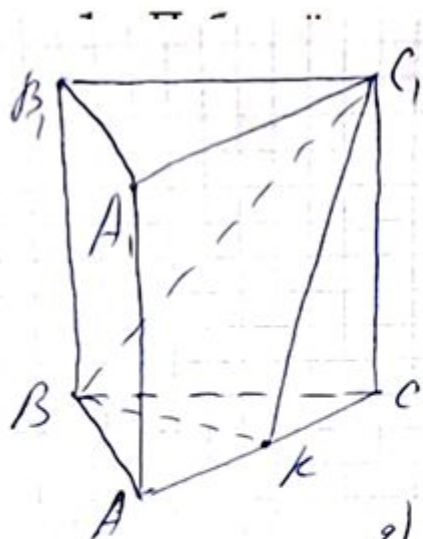
Завдання (1–3) виконайте на одному рисунку.

1. Побудуйте графік функції f .
2. Побудуйте графік функції g .
3. Позначте точку перетину графіків функцій f і g та запишіть її координати.
4. Скориставшись рисунком, розв'яжіть нерівність $f(x) \geq g(x)$.

$A(4; 2)$ - точка перетину
 $f(x) \geq g(x)$, якщо
 $x \in [0; 4]$



34. Задано правильну трикутну призму $ABCA_1B_1C_1$, основою якої є трикутник ABC . Висота призми дорівнює H , діагональ бічної грані нахилена до площини основи під кутом α . Через висоту BK трикутника ABC та вершину C_1 проведено площину γ .



1) $ABCA_1B_1C_1$ - правильна трикутна призма

$\triangle ABC$ - рівносторонній, BK - висота, бісектриса, висота

$$CC_1 = H$$

B_1C_1K - переріз є трикутником

2) C_1C - перпендикуляр, C_1B - діагональ бічної грані, BC - проекція

$\angle C_1BC = \alpha$ - кут між діагоналем і проекцією на площині основи

3) CC_1 - перпендикуляр, C_1K - проекція, CK - проекція на (ABC)

Оскільки $BK \perp AC$, то і $BK \perp C_1K$ за теоремою про три перпендикуляри

$\triangle B_1C_1K$ - прямокутний $\angle K = 90^\circ$

4) Знайдемо площу: $S_{B_1C_1K} = \frac{1}{2} BK \cdot KC_1$

5) З $\triangle BCC_1$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{CC_1}{CB}$$

$$CB = \frac{CC_1}{\operatorname{tg} \alpha} = \frac{H}{\operatorname{tg} \alpha}$$

$$BK = \frac{BC \sqrt{3}}{2} = \frac{H \cdot \sqrt{3}}{2 \operatorname{tg} \alpha}$$

$$CK = \frac{1}{2} AC = \frac{1}{2} \cdot \frac{H}{\operatorname{tg} \alpha}$$

З $\triangle KC_1C$ за теоремою Піфагора знайдемо C_1K :

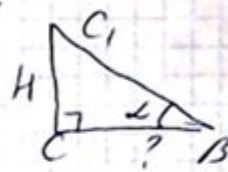
$$C_1K^2 = CC_1^2 + KC^2$$

$$C_1K^2 = \frac{H^2}{4 \operatorname{tg}^2 \alpha} + H^2 = \frac{H^2(1 + 4 \operatorname{tg}^2 \alpha)}{4 \operatorname{tg}^2 \alpha} \Rightarrow$$

$$C_1K = \frac{\sqrt{H^2(1 + 4 \operatorname{tg}^2 \alpha)}}{2 \operatorname{tg} \alpha} = \frac{H \sqrt{1 + 4 \operatorname{tg}^2 \alpha}}{2 \operatorname{tg} \alpha}$$

$$= \frac{H \sqrt{1 + 4 \operatorname{tg}^2 \alpha}}{2 \operatorname{tg} \alpha}, \operatorname{tg} \alpha > 0$$

$$S_{\triangle B_1C_1K} = \frac{1}{2} \cdot \frac{H \sqrt{3}}{2 \operatorname{tg} \alpha} \cdot \frac{H \sqrt{1 + 4 \operatorname{tg}^2 \alpha}}{2 \operatorname{tg} \alpha} = \frac{H^2 \sqrt{3} \sqrt{1 + 4 \operatorname{tg}^2 \alpha}}{8 \operatorname{tg}^2 \alpha}$$



Розв'яжіть завдання 25–32. Одержані числові відповіді запишіть у зошиті та бланку А. Відповідь записуйте лише десятковим дробом, урахувавши положення коми, по одній цифрі в кожній клітинці відповідно до зразків, наведених у бланку А.

25. Поле площею 12 га розділено на три однакові ділянки. За 6 днів трактор зорав половину першої ділянки, $\frac{3}{4}$ другої ділянки і всю третю ділянку, працюючи з однаковою продуктивністю.

1. Яку площу (в га) трактор орав кожного дня?

4 га - I, II, III ділянки
 $2 \text{ га} + 3 \text{ га} + 4 \text{ га} = 9 \text{ га}$
 \downarrow
 $\frac{3}{4}$ від 4 га
 $9 : 6 = 1,5 \text{ (га) за 1 день}$

Відповідь: 1,5

2. За скільки днів трактор зоре решту поля?

3 га залишилося
 $3 : 1,5 = 2 \text{ (дні)}$

25. Фотокартку розміром 20 см × 15 см помістили в рамку (див. рисунок). Площа рамки (площа прямокутника $ABCD$) у 2,5 разу більша за площу самої фотокартки.

1. На скільки відсотків площа рамки більша за площу фотокартки?

$$20 + 2x \quad 20 \cdot 15 = 300 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$15 + 2x \quad \text{бумага}$$

$$(20 + 2x) \cdot (15 + 2x) \quad \text{— стіла}$$

$$(20 + 2x) \cdot (15 + 2x) = 300 \cdot 2,5$$

$$300 + 30x + 40x + 4x^2 = 750$$

$$4x^2 + 70x - 450 = 0$$

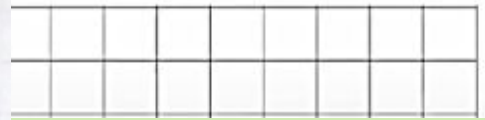
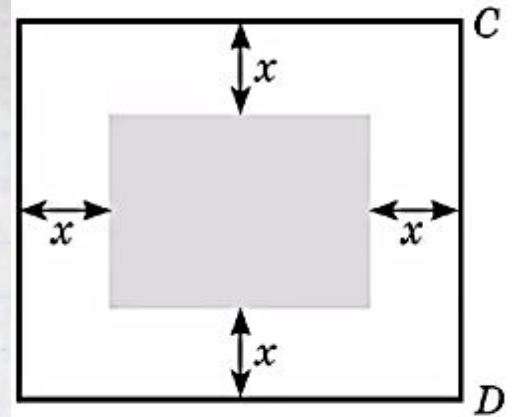
$$2x^2 + 35x - 225 = 0$$

$$D = 1225 + 1800 = 3025 = 55^2$$

$$x_{1,2} = \frac{-35 \pm 55}{4}$$

$$x_1 = -\frac{90}{4} \quad \text{— не задов.}$$

$$\underline{x_2 = 5} \quad \text{Відповідь: } 5$$



26. Двоє робітників, працюючи разом, за один день виготовили 110 деталей. Виявилось, що 6 % виготовленого першим робітником дорівнює 5 % виготовленого другим.

1. Скільки деталей виготовив другий робітник?

1) x - деталей за 1 день $\frac{I}{II}$
 y - деталей за 1 день $\frac{II}{I}$

$$x + y = 110$$

6% виг x	5% виг y
$6\% = 0,06$	$5\% = 0,05$
$0,06x$	$0,05y$
$0,06x = 0,05y$	
$6x = 5y$	

$$\begin{cases} x + y = 110 \\ 6x = 5y \end{cases} \quad \begin{cases} x + y = 110 \\ 6x - 5y = 0 \end{cases} \Bigg| \cdot 5$$

$$\begin{cases} 5x + 5y = 550 (+) \\ 6x - 5y = 0 \end{cases}$$

$$11x = 550$$

$$x = 550 : 11$$

$$\underline{x = 50} \qquad \underline{y = 60}$$

$\frac{II}{I}$ за 1 день 60 деталей

2) На ? % 60 більше 50

$$1) 60 - 50 = 10$$

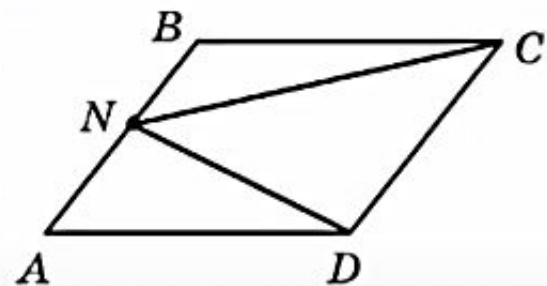
$$2) ? \% 10 \text{ від } 50$$

$$10 : 50 \cdot 100\% = \underline{20\%}$$

2. На скіль

в другий робітник?

29. У паралелограмі $ABCD$ (див. рисунок) точка N належить стороні AB , причому $AB:BN=5:2$. Знайдіть відношення площі трикутника AND до площі трикутника NCD .



$$AB:BN = 5:2$$

$$\text{Нехай } AB = 5x; BN = 2x$$

$$AN = 3x;$$

$$\frac{S_{AND}}{S_{NCD}} = \frac{\frac{1}{2} AN \cdot h}{\frac{1}{2} DC \cdot h} = \frac{AN}{DC}$$

$$= \frac{3x}{5x} = \frac{3}{5} = \underline{0,6}$$

31. Довідкову інформацію промовляють по чергово по одному разу п'ятьма мовами: українською, англійською, німецькою, російською та польською. Скільки всього є варіантів послідовностей озвучування цієї інформації цими п'ятьма мовами, якщо спочатку її промовляють українською?

Перша мова - українська
(обов'язково)

Всі інші чотири мови
можна застосовувати

$$4! = 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24 \text{ способами}$$

Всього 24 способи

31. Знайдіть КІЛЬКІСТЬ ЦІЛИХ чисел, що належать області визначення функції $y = \log_{8-x} x$.

ODЗ:

$$\begin{cases} 8-x > 0 \\ 8-x \neq 1 \\ x > 0 \end{cases}$$

$$\begin{array}{ll} -x > -8 & -x \neq -7 \\ x < 8 & x \neq 7 \end{array}$$

$$\begin{cases} x < 8 \\ x > 0 \\ x \neq 7 \end{cases}$$



$$x \in (0, 7) \cup (7, 8)$$

Цілі: 1; 2; 3; 4; 5; 6

Кількість: 6

32. У прямокутній системі координат xu на площині задано рівнобедрений трикутник ACB , у якому $AC = BC$, $A(2; -5)$, $B(4; 3)$. Навколо цього трикутника описано коло, задане рівнянням $(x - 3)^2 + y^2 + 2y = 16$. Визначте площу трикутника ABC .

O - центр описаного кола,
 маємо $OA = OB = OC$

$$(x-3)^2 + y^2 + 2y + 1 - 1 = 16$$

$$(x-3)^2 + (y+1)^2 = 17$$

$$(x-a)^2 + (y-b)^2 = R^2$$

$$a = 3, \quad b = -1, \quad R = \sqrt{17}$$

$O(3; -1)$ - центр

Нехай K - середина AB

$$x_K = \frac{x_A + x_B}{2}$$

$$y_K = \frac{y_A + y_B}{2}$$

$$x_K = \frac{2+4}{2}$$

$$y_K = \frac{-5+3}{2}$$

$$x_K = 3$$

$$y_K = -1$$

$K(3; -1)$, тобто середина

AB точка K збігається з центром кола.

$\triangle ACB$ - рівнобедрений



OC - медіана, бісектриса, висота

$$AC = CB, \quad AC = \frac{AB}{\sqrt{2}}$$

$$AB = 2R = 2\sqrt{17}$$

$$AC = \frac{2\sqrt{17}}{\sqrt{2}} = \sqrt{2} \cdot \sqrt{17} = \sqrt{34}$$

$$S_{ACB} = \frac{1}{2} AC^2 = \frac{1}{2} \cdot 34 = 17$$

проілюструйте розв'язання завдань рисунками, графіками тощо.

33. Задано функції $f(x) = 3 - |x|$ і $g(x) = x^2 + 1$.

1. Побудуйте графік функції $f(x)$.

2. Побудуйте графік функції $g(x)$.

3. Знайдіть кут, який утворює з додатним напрямом осі Ox графік функції $f(x)$ у точці $x = 2$.

4. Знайдіть площу фігури, обмеженої графіками заданих функцій.
У відповідь запишіть ЗС.

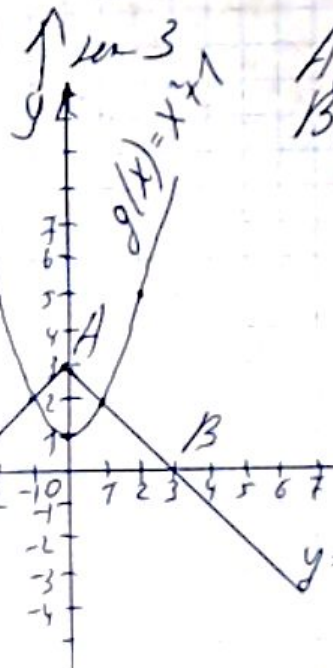


$$1) f(x) = 3 - |x|$$

$$1) y = |x|$$

$$2) y = -|x|$$

$$3) y = -|x| + 3$$



$$4) S_{\text{спираль}} = 2 \cdot \int_0^1 (3-x) - (x^2+1) dx =$$

А при $x > 0$

$$f(x) = 3 - |x| = 3 - x$$

$$= 2 \cdot \int_0^1 (3-x-x^2-1) dx = 2 \cdot \int_0^1 (-x^2-x+2) dx =$$

$$= 2 \cdot \left(-\frac{x^3}{3} - \frac{x^2}{2} + 2x \right) \Big|_0^1 =$$

$$= 2 \cdot \left(-\frac{1}{3} - \frac{1}{2} + 2 \right) = -\frac{2}{3} - 1 + 4 =$$

$$= 3 - \frac{2}{3} = 2\frac{1}{3}$$

$$3) S_{\text{спираль}} = 3 \cdot \frac{7}{3} = 7$$

2) $g(x) = x^2 + 1$ - графиком с параболой

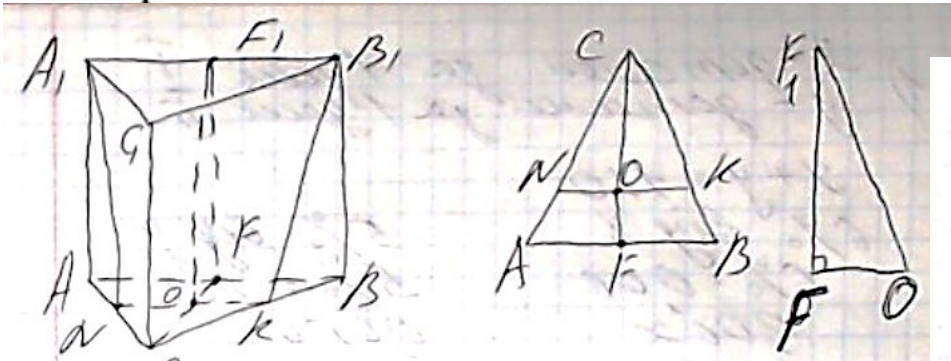
x	0	1	-1	2	-2
y	1	2	2	5	5

3) $\triangle AOB$
 $\text{tg} \angle ABO = \frac{3}{3} = 1 \Rightarrow \angle$
 $\text{tg} \angle ABO = \frac{AO}{OB}$

Выводы: 7

$$\angle AOB = 135^\circ$$

34. Дано правильну трикутну призму $ABC A_1 B_1 C_1$ (див. рисунок), сторона основи якої дорівнює $4\sqrt{3}$, а бічне ребро $2\sqrt{3}$. Через точки A_1, B_1 і точку O — центр вписаного кола трикутника ABC — проведено



1) $FF_1 \perp (ABC)$, $FF_1 \parallel CC_1 \parallel AA_1 \parallel BB_1$,
 O — центр описаного кола $\triangle ABC$

3) F_1, FO :
 $\tan F_1 OF = \frac{F_1 F}{FO} = \frac{2\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3}$
 $\angle F_1 OF = 60^\circ$

2) Трапеція $ABKN$ — ортогональна проекція паралелограма $A_1 B_1 K N$

$$S_{ABKN} = S_{A_1 B_1 K N} \cos \angle F_1 OF$$

$$S_{ABKN} = S_{CAB} - S_{CNK} =$$

$$= 12\sqrt{3} - \frac{16\sqrt{3}}{3} = \frac{36\sqrt{3} - 16\sqrt{3}}{3} =$$

$$= \frac{20\sqrt{3}}{3} \text{ (см}^2\text{)}$$

$$S_{A_1 B_1 K N} = \frac{20\sqrt{3}}{3} : \frac{1}{2} = \frac{40\sqrt{3}}{3} \text{ (см}^2\text{)}$$

$$5\sqrt{3} = \frac{40\sqrt{3}}{3} \cdot \sqrt{3} = 40$$

Відповідь: 40.

$$S_{A_1 B_1 K N} = \frac{S_{ABKN}}{\cos 60^\circ}$$

$K \sim \triangle CAB$ ($\angle C$ — спільний,
 $\angle CNK = \angle A$ —
 відповідно при
 $NK \parallel AB$ та січній AC)

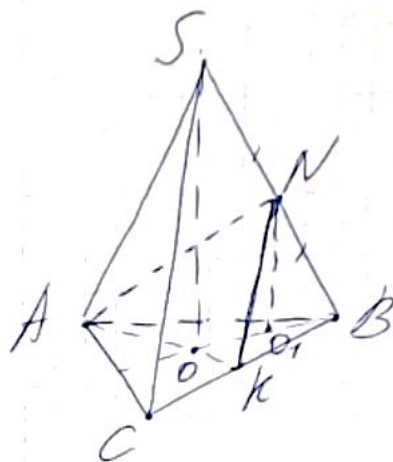
$$= \frac{2}{3} = k; \quad \frac{S_{CNK}}{S_{CAB}} = k^2 = \frac{4}{9}$$

$$= \frac{AB^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{16 \cdot 3\sqrt{3}}{4} = 12\sqrt{3}$$

$$\frac{NK}{2\sqrt{3}} = \frac{4}{9} \Rightarrow S_{CNK} = \frac{12\sqrt{3} \cdot 4}{9} = \frac{16\sqrt{3}}{3}$$

34. На рисунку зображено правильну трикутну піраміду $SABC$. Усі її бічні ребра удвічі більші за ребра основи. Точки N і K — середини ребер SB і BC . Через точки M , K і A проведено переріз, який ділить

пі)
1.
ди
2.
ме



1) $NO_1 \perp (ABC)$
 SO - висота
 $SO \parallel NO_1$
 $\angle SOB$
 N - середина
 SB
 За теоремою
 Паралелів O_1 - середина
 на OB

NO_1 - середня лінія
 $\triangle SOB$
 $SO : NO_1 = 2$ (за властивістю
 середньої лінії
 трикутника)

2) AK - медіана $\triangle ABC$
 $S_{AKB} = \frac{1}{2} S_{ABC}$ (за властивістю
 висоти медіани)

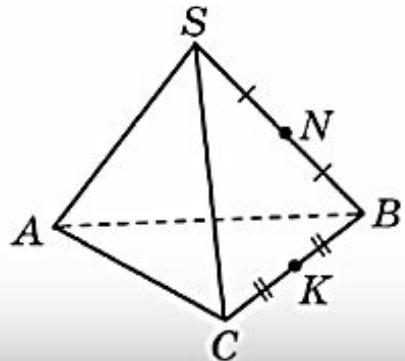
$$2 S_{AKB} = S_{ABC}; \quad SO = 2 NO_1$$

$$V_{SABC} = \frac{1}{3} S_{ABC} \cdot SO$$

$$V_{M_AKB} = \frac{1}{3} S_{AKB} \cdot NO_1$$

$$\frac{V_{SABC}}{V_{M_AKB}} = \frac{2 S_{AKB} \cdot 2 NO_1}{S_{AKB} \cdot NO_1} = 4$$

$SABC$ до висоти пірамі-
 ногогранника, до об'єму



35. Розв'яжіть систему рівнянь $\begin{cases} |x-y| = |x-a|, \\ \lg(y-a) = \lg(4a^2+x-x^2) \end{cases}$ залежно від значень параметра a .

$$\begin{cases} |x-y| = |x-a| \\ \lg(y-a) = \lg(4a^2+x-x^2) \end{cases}$$

$$1) \lg(y-a) = \lg(4a^2+x-x^2)$$

$$\text{обз: } \begin{cases} y-a > 0 \\ 4a^2+x-x^2 > 0 \end{cases}$$

$$4a^2+x-x^2 > 0$$

$$\begin{cases} y-a = 4a^2+x-x^2 \\ y-a > 0 \\ 4a^2+x-x^2 > 0 \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{cases} y-a = 4a^2+x-x^2 \\ \underline{y-a > 0} \end{cases}$$

*потім
перевіряти
цю умову*

2)

$$\frac{|||||}{0} \rightarrow a$$

$$a \in (0, +\infty)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} a \in (-\infty, -\frac{1}{3}) \\ x = -1 - 2a \\ y = -5a - 2 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x = 2a \\ y = 3a \\ a \in (0, +\infty) \end{array} \right.$$

Выводы:

если $a \in (-\infty, -\frac{1}{3})$, то

$$(-1 - 2a; -5a - 2)$$

если $a \in [-\frac{1}{3}; 0]$, то ^{невозможно}

если $a \in (0, +\infty)$, то $(2a; 3a)$

$$\begin{array}{l} 0 < a < -\frac{1}{3} \\ a < -\frac{1}{3} \end{array}$$

$$\frac{|||||}{0} \rightarrow a$$

35. Знайдіть площу фігури, обмеженої графіком функції $y = -x^3 + 2ax^2 - a^2x$ ($a > 0$) і віссю x . Площа дорівнюватиме $1\frac{1}{3}$?

1) Знайдемо точки перетину:

$$y = 0 \quad y = -x^3 + 2ax^2 - a^2x$$

$$-x^3 + 2ax^2 - a^2x = 0$$

$$x^3 - 2ax^2 + a^2x = 0$$

$$x \cdot (x^2 - 2ax + a^2) = 0$$

$$\underline{x = 0} \quad \text{або} \quad \underline{(x - a)^2 = 0}$$

$$\underline{x = a}$$

$$S = 1\frac{1}{3}; \quad S = \left| \int_0^a y \, dx \right|$$

$$\int_0^a (-x^3 + 2ax^2 - a^2x) \, dx =$$

$$= \left(-\frac{x^4}{4} + \frac{2ax^3}{3} - \frac{a^2x^2}{2} \right) \Big|_0^a =$$

$$= \left(-\frac{a^4}{4} + \frac{2a^4}{3} - \frac{a^4}{2} \right) - 0 =$$

$$= \frac{-3a^4 + 8a^4 - 6a^4}{12} = -\frac{a^4}{12}$$

$$\left| -\frac{a^4}{12} \right| = \frac{4}{3}; \quad \frac{a^4}{12} = \frac{4}{3} \Rightarrow$$

$$a^4 = 16; \quad a > 0$$

$$a = \pm 2; \quad \text{або } \underline{a = 2}$$

$$a^2 - 2 \cdot 4^{x+1} - a \cdot 2^{x+1} > 0$$

1) ОДЗ: $x \in \mathbb{R}$, $a \in \mathbb{R}$

Заменим $2^{x+1} = t$, $t > 0$

$$\begin{cases} a^2 - 2t^2 - at > 0 \\ t > 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2t^2 + at - a^2 < 0 \\ t > 0 \end{cases}$$

$$2t^2 + at - a^2 < 0$$

Куди: $2t^2 + at - a^2 = 0$
 $D = a^2 + 8a^2 = 9a^2 > 0$

За непереносив Вієта

$$\begin{cases} t_1 + t_2 = -\frac{a}{2} \\ t_1 \cdot t_2 = -\frac{a^2}{2} \end{cases}$$

або неможливі "переміжки"

$$\begin{cases} t_1 = \frac{-2a}{2} = -a \\ t_2 = \frac{a}{2} \end{cases} \left\{ \begin{array}{l} z^2 + az - 2a^2 = 0 \\ z_1 + z_2 = -a \\ z_1 \cdot z_2 = -2a^2 \\ z_1 = -2a; z_2 = a \end{array} \right.$$

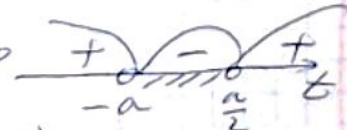
$$2t^2 + at - a^2 = 2 \cdot (t+a) \left(t - \frac{a}{2}\right) < 0$$

$$\begin{cases} (t+a) \left(t - \frac{a}{2}\right) < 0 \\ t > 0 \end{cases}$$

Куди: $-a) \frac{a}{2}$

2) Якщо $-a < \frac{a}{2}$

$$\begin{aligned} -2a < a \\ -3a < 0 \end{aligned}$$

$a > 0$, мо 

$$\begin{cases} t \in (-a) \frac{a}{2} \\ t > 0 \end{cases} \quad \begin{aligned} -a < 0 \\ \frac{a}{2} > 0 \end{aligned}$$



$t \in (0) \frac{a}{2}$

Обернена замінна

$$0 < 2^{x+1} < \frac{a}{2}$$

використаємо

$$2^{x+1} < \frac{a}{2}$$

Прологарифмуємо обидві частини по основі 2

$$\log_2 2^{x+1} < \log_2 \frac{a}{2}$$

функція зростає, 2^1

$$(x+1) \log_2 2 < \log_2 a - \log_2 2$$

$$x+1 < \log_2 a - 1$$

$$x < \log_2 a - 1 - 1$$

$$x < \log_2 a - 2$$

$$x \in (-\infty; \log_2 a - 2)$$


если $a \in (0; +\infty)$, то

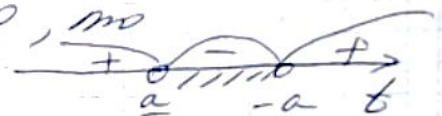
$$x \in (-\infty; \log_2 a - 2)$$

3) Если $-a = \frac{a}{2} \Rightarrow -2 = a$
 $-3a < 0$
 $a < 0$, то

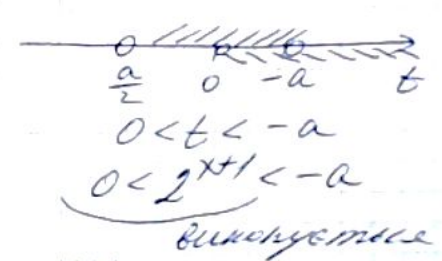
$$-2 \cdot 4^{x+1} - 0 > 0$$
$$-2 \cdot 4^{x+1} > 0; \quad \begin{cases} 4^{x+1} < 0 \\ 4^{x+1} < 0 \end{cases}$$

$x \in \emptyset$

4) Если $-a > \frac{a}{2}$
 $-3a > 0$
 $a < 0$, то



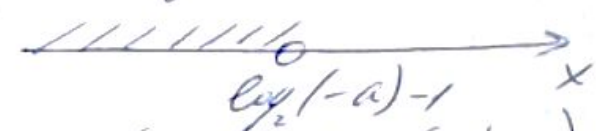
$$\begin{cases} t \in (\frac{a}{2}; -a) \\ t > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{a}{2} < 0 \\ -a > 0 \end{cases}$$



$$2^{x+1} < -a$$

Так как $2 > 1$, то функция возрастает
Прологарифмируем по основанию 2

$$\log_2 2^{x+1} < \log_2 (-a)$$
$$x+1 < \log_2 (-a)$$
$$x < \log_2 (-a) - 1$$



$$x \in (-\infty; \log_2(-a) - 1) \text{ при } a \in (-\infty; 0)$$

Выполняется, если $a \in (-\infty; 0)$, то
 $x \in (-\infty; \log_2(-a) - 1)$

Если $a = 0$, то $x \in \emptyset$
Если $a \in (0; +\infty)$, то
 $x \in (-\infty; \log_2 a - 2)$

35. Задано рівняння $\frac{(x - \sqrt{x} - 2)(a^2 - 16)}{2^x - a} = 0$, де x - змінна, a - стала.

1. Розв'яжіть рівняння $x - \sqrt{x} - 2 = 0$.

2. Розв'яжіть задане рівняння залежно від значень a .

$$\frac{(x - \sqrt{x} - 2)(a^2 - 16)}{2^x - a} = 0$$

1) ОДЗ: $\begin{cases} x \geq 0 \\ 2^x - a \neq 0 \end{cases}$

2) $x - \sqrt{x} - 2 = 0$ або $a^2 - 16 = 0$

Заміна $\sqrt{x} = t, t \geq 0$

$$\begin{cases} t^2 - t - 2 = 0 \\ t_1 + t_2 = 1 \\ t_1 \cdot t_2 = -2 \end{cases} \quad \begin{matrix} t = -1 \text{ злишки} \\ t = 2 \end{matrix}$$

Одержана заміна

$$\frac{t=2}{\sqrt{x}=2} \Rightarrow x=4$$

$$2^x - a \neq 0 \Rightarrow \begin{cases} 2^x - a \neq 0 \\ 16 - a \neq 0 \\ a \neq 16 \end{cases}$$

3) Якщо $a^2 - 16 = 0$

$$a^2 = 16 \Rightarrow a = 4 \text{ ; } a = -4$$

Для $a = 4$:

$$\begin{cases} 2^x - 4 \neq 0 \\ 2^x \neq 4 \\ 2^x \neq 2^2 \\ x \neq 2 \end{cases} \text{ ; } x \geq 0$$

$\Rightarrow x \in [0; 2) \cup (2; +\infty)$

при $a = 4, x \in [0; 2) \cup (2; +\infty)$

4) Якщо $a = -4$, то

$$2^x - a \neq 0$$

$$2^x + 4 \neq 0 \text{ виконується}$$

при будь-яких x з ОДЗ $x \in [0; +\infty)$

Відповідь:

Якщо $a \in (-\infty; -4) \cup (-4; 4) \cup (4; 16) \cup (16; +\infty)$,

то $x = 4$

Якщо $a = -4$, то $x \in [0; +\infty)$

Якщо $a = 4$, то $x \in [0; 2) \cup (2; +\infty)$

Якщо $a = 16$, то рівняння
коренів не має.