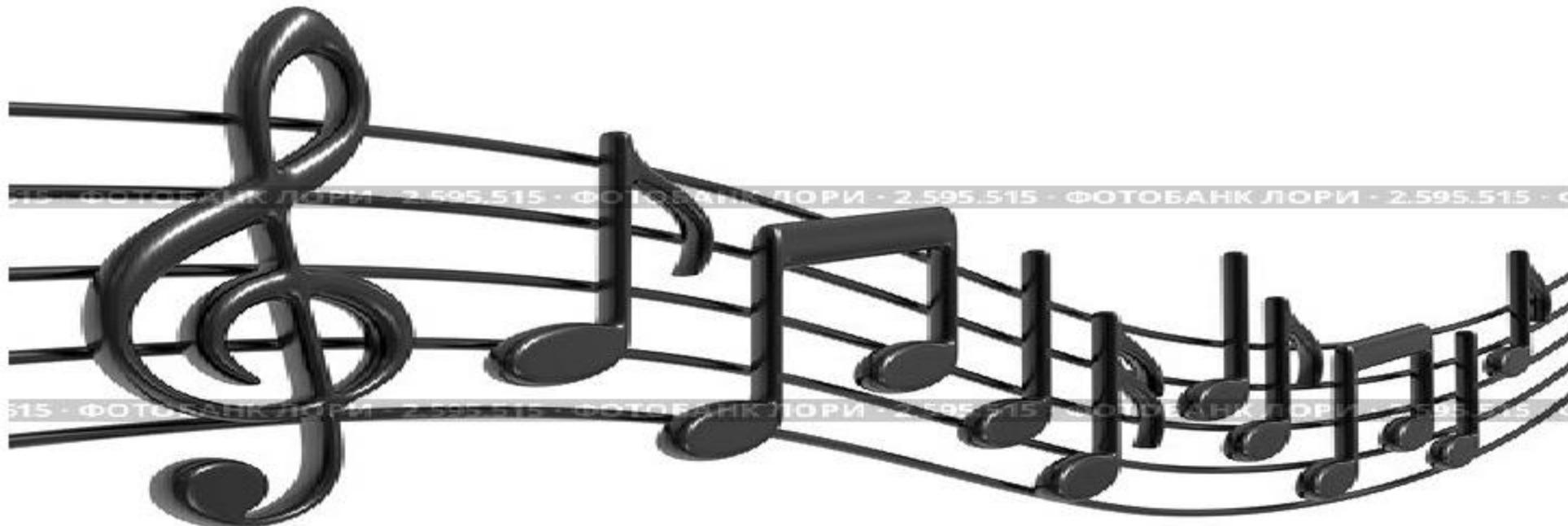


ИСТОРИЯ НОТНОЙ ГРАМОТЫ



Актуальность исследования моей работы: изучая ноты на уроках музыки, мы ничего не знаем из истории возникновения музыкальной грамоты. И поэтому, исследовав данную тему, можно рассказать ученикам, как наши предки старались сохранить музыкальные произведения, чтобы они дошли до наших дней. Ведь многие произведения являются шедеврами мировой музыкальной культуры.

Цель работы: познакомить учеников школы с историей музыкальной грамоты.

Задачи исследовательской работы:

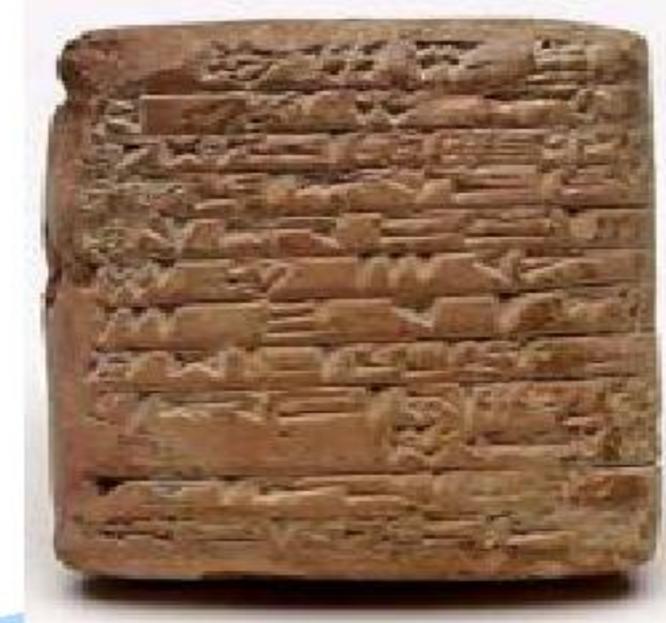
- изучить историю возникновения нотной грамоты;
- проследить взаимосвязь времени и нотной грамоты;
- Донести до учащихся, полученную информацию.

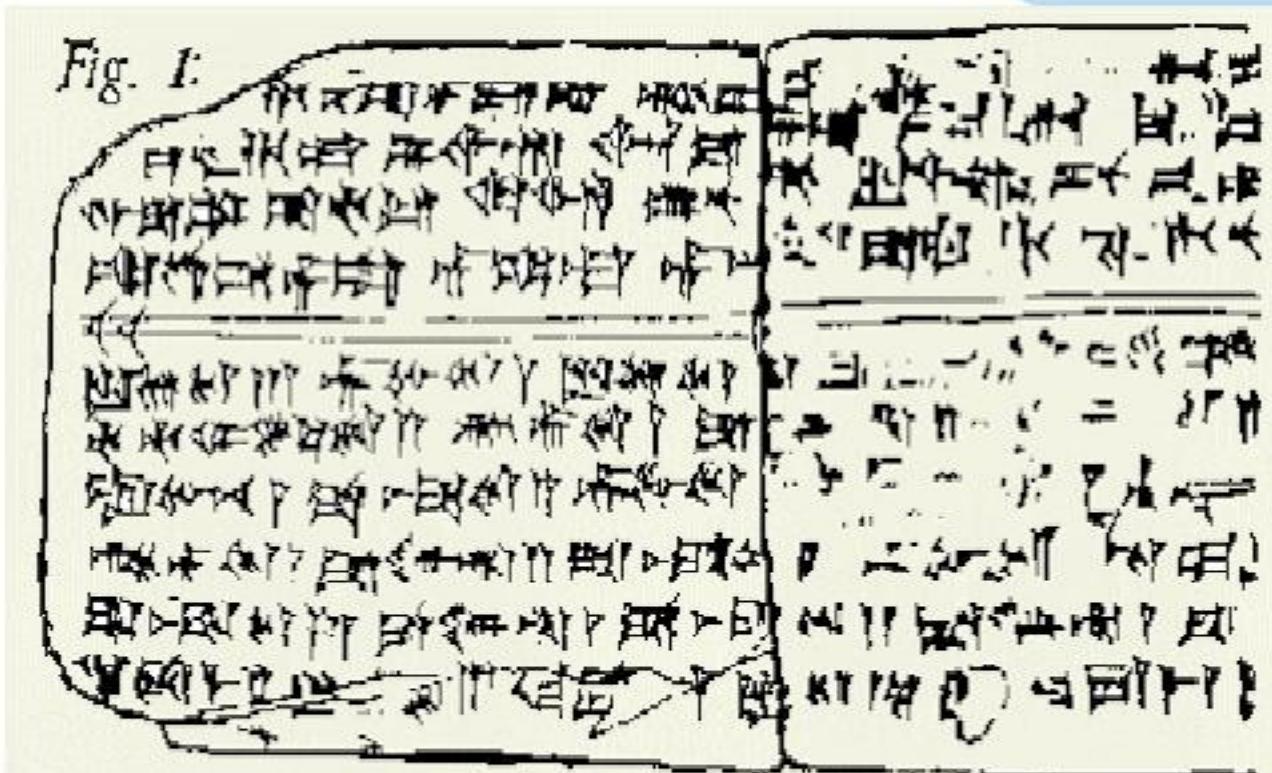
Гипотеза исследования: если в доступной наглядной форме представить ребятам нотную азбуку, то может быть у них появится интерес к музыке.

II век до н. э. в Двуречье.
появляются первые
музыкальные термины:
лад, жанр, интервал, всего
четырнадцать слов.



Первые упоминания
о музыкальной культуре
датируются в XV веке до н.э.
государства Угарита.
Глиняные таблички содержали
тексты гимнов и песнопений.





Чтномъ Кгч.

ГЕ СТЧ ТКО Е ЖЧ ПО КЛО
НА ЕМ СА КЛА АЫ КО
И СКА ТО Е КОС КРЕ СЕ НІ Е
ТБО Е СЛА КИЛЧ .

Невмы

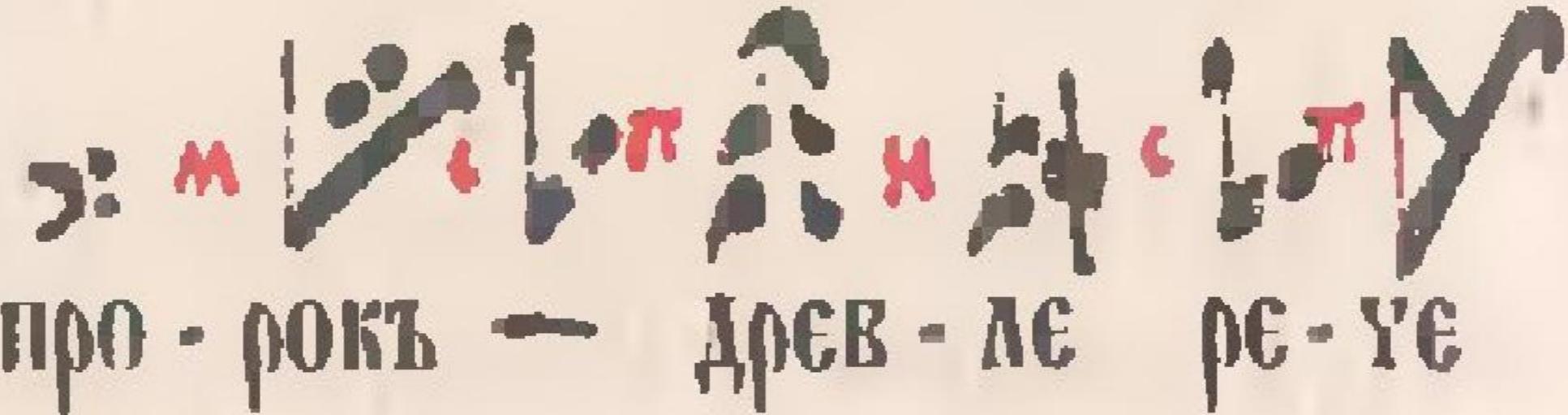
	Primitifs.	Latins.	Gothiques.	Carrés.	A points superposés.
Punctum	•	•	•	•	•
Virga	/	/	/	רְ	·
Podatus	↙	↙	↖	נְ	ט
Clavis	↗	↖	↙	תְ	בְ
Epiphonus	↔	↔	↔	בְ	וְ
Cephalicus	↙	↖	↙	כְ	גְ
Torculus	↙	↖	↖	לְ	ְּ
Porrectus	↖	↖	↖	לְ	ְּ
Scandicus	↖/	↖/	↖/	לְּ	ְּּ
Climacus	/↖	↖↖	↖↖	לְּ	ְּּ
Ancus	↖	↖	↖	לְּ	ְּּ
Strophicus	" "	" "	" "	לְּּ	ְּּּ
Quiliisma	↖↖	↖↖	↖↖	לְּּ	ְּּּּ

Невмы указывали на восходящее или нисходящее движение мелодии, не определяя точной высоты звуков.



На Руси для записи музыки придумали особые знаки - крюки





**Подсказка помогала лишь тогда, когда
музыкант знал мелодию наизусть.**

До каких пор музыканты будут страдать!

Решительно произнёс он-

Мириться с этим более невозможno:

Фальшивые звуки, разнобой и разноголосица.

Сольные партии еще ничего, но ансамбли!..

Ляпсус за ляпсусом, ошибка за ошибкой.

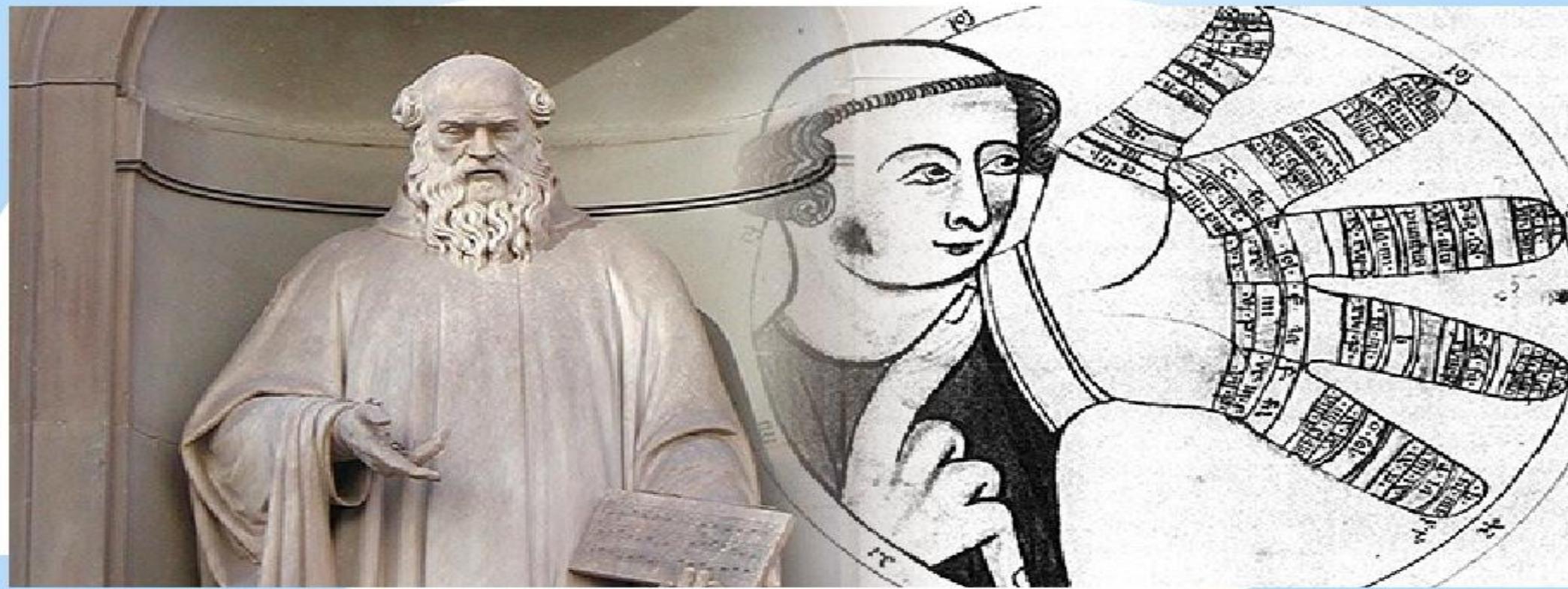
Сил больше нет никаких...

Лиляя
Джино д'Ареццо

DO - Dominus - Господь;
Re-rerum - материя;
Mi - miraculum - чудо;
Fa - familias planetarium -
солнечная система;
Sol - solis - Солнце;
La - lactea via - Млечный путь;
Si - siderae - небеса.

Лиляя

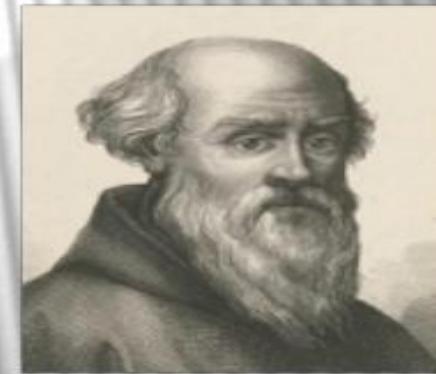
**Гвидо дэ Ареццо – великий реформатор
нотного письма. Его нотной грамотой
пользуется весь музыкальный мир.**



Гвидо дэ Ареццо



Ut qué-ant láxis re-soná-re fíbris
Mí-ra gestó-rum fámu-li tu-ó-rum,
Sól-ve pollú-ti lábi- i re-á-tum, Sáncte Jo-ánnes.

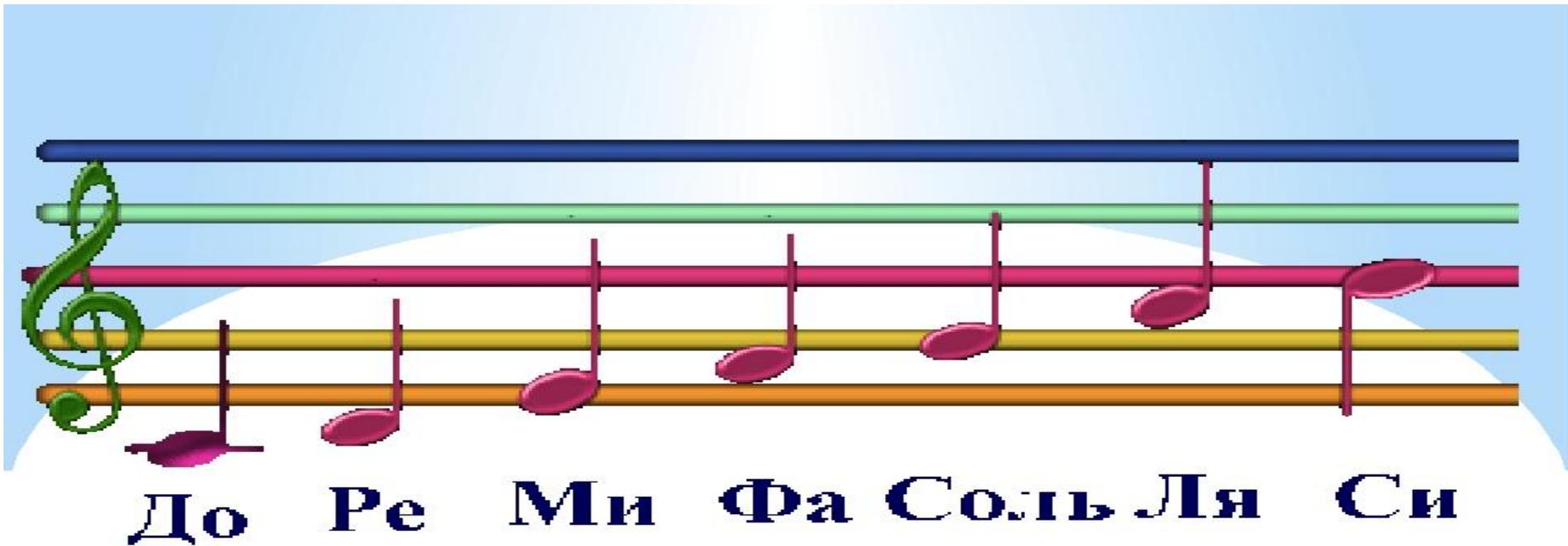


Современная нотная запись

до ре ми фа соль ля си до ре ми фа соль ля си до

до си ля соль фа ми ре до си ля соль фа ми ре до

репризно

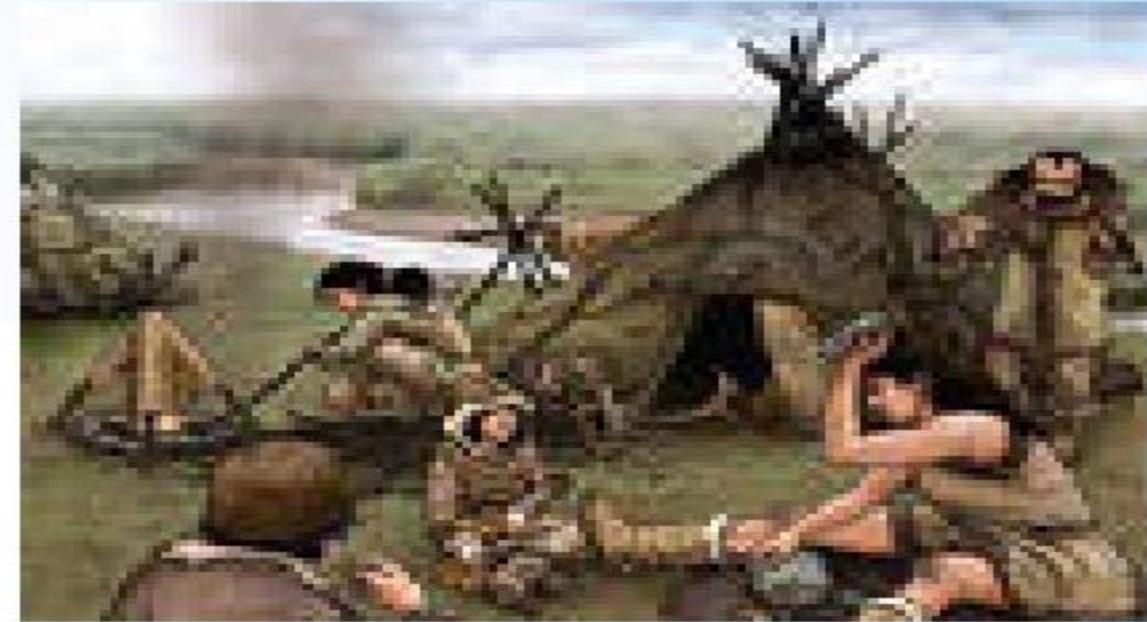
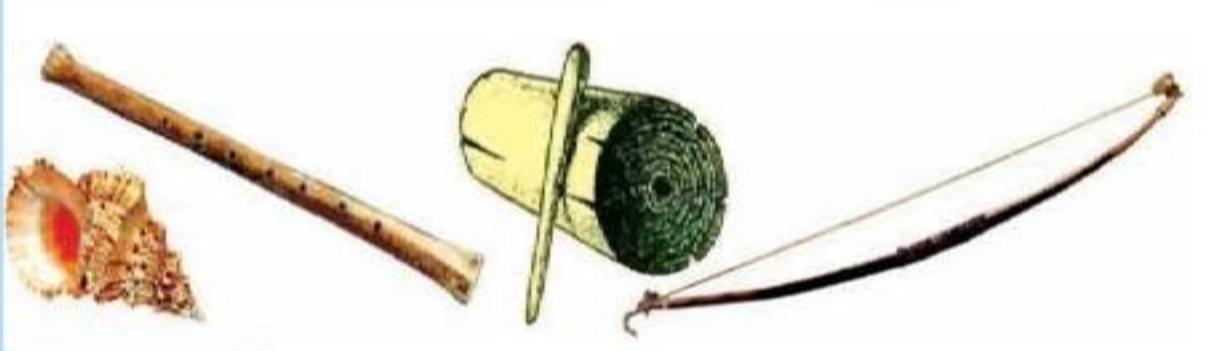


До Ре Ми Фа Соль Ля Си

Единая система, признанная во всём мире.

Заключение: В своей исследовательской работе над историей возникновения музыкальной грамоты, я окунулась в прекрасный мир музыки. Прошла интересный музыкальный путь начиная с музыки первобытных людей и второй половиной XVII века. Прежде чем обрести современный вид и название, нотам пришлось проделать нелегкие преобразования: от изображения музыкальных звуков на глиняных табличках в древней античности, до современных изображений и названий, которые мы знаем сейчас. Радует то, что на протяжении всего своего существования, человечество всегда находило место великому искусству – искусству музыки, которая несет с собой мир и благополучие.





■ *Первобытные музыкальные инструменты — колотушки и погремушки — вызывали удивление и восхищение: их разрешалось держать в руках только вождям и старейшинам племени.*



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

