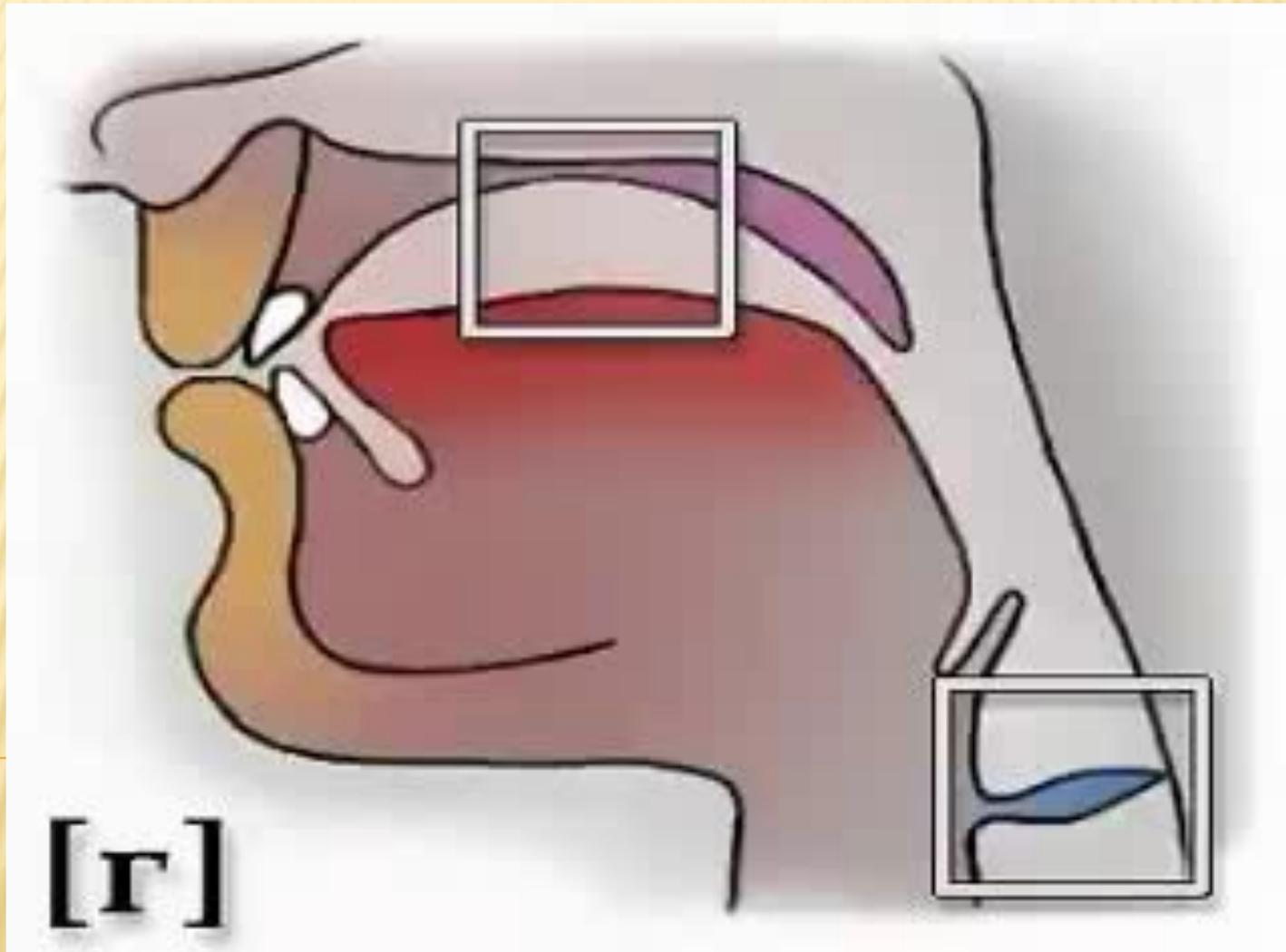


ПОСТАНОВКА ЗВУКА «Г»



При артикуляции звука [Г]

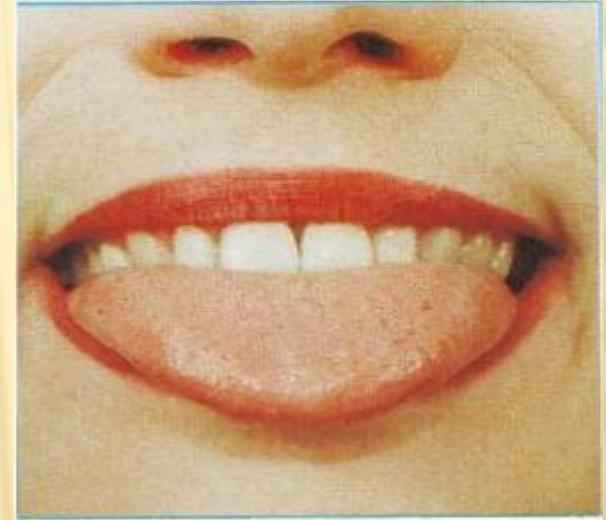
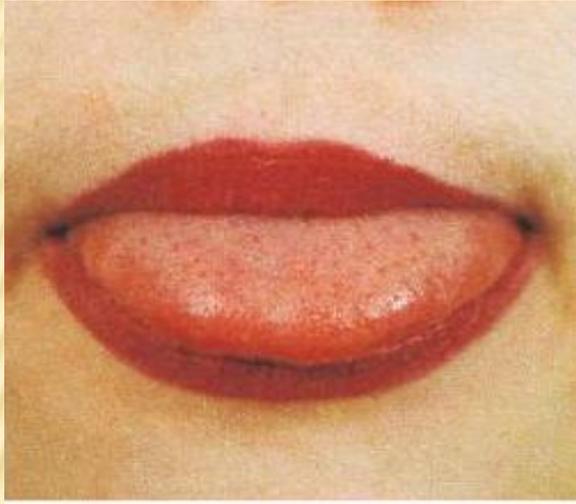


1. **Губы** принимают положение следующего звука.
2. Расстояние **между резцами** зависит от следующего за Г гласного.
3. Кончик **языка** опущен и не касается нижних резцов. Передняя и средняя части спинки языка опущены, задняя часть спинки языка образует смычку с нёбом. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам.
4. **Мягкое нёбо** поднято и прижато к задней стенке глотки, таким образом, проход в носовую полость закрыт, воздушная струя идет через рот.
5. **Голосовые складки** смыкаются и вибрируют в момент, предшествующий взрыву смычки между языком и нёбом в результате прохождения выдыхаемой струи воздуха. Образуется звук звонкий, твердый [г].

ХЛОПНИ, КОГДА УСЛЫШИШЬ ЗВУК Г

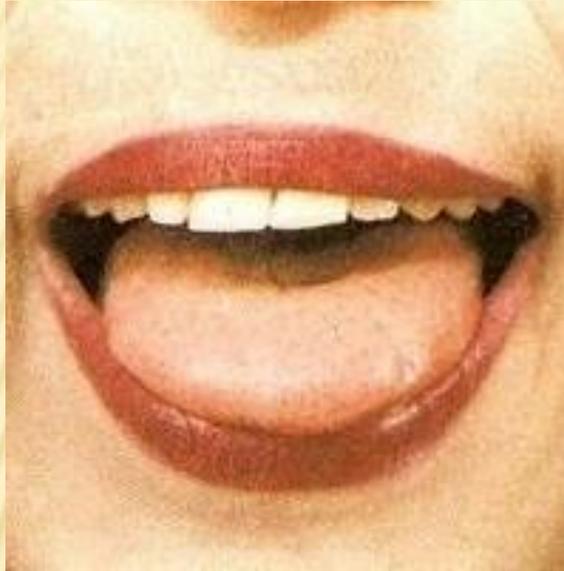
- Ряд звуков: п, г, т, к, р, г, л, к, в, г
- Ряд слогов: го, лу, ка, те, ги, кы, со, ки, га, да, то, до, го, гу, лы, аг, аш, ам, ог, ок, об
- Ряд слов: голова, кошка, глаза, луна, нога, кит, пугало, погода, сапог, кукла.

УПРАЖНЕНИЕ «МЕСИМ ТЕСТО»



- УЛЫБНУТЬСЯ
- ПОШЛЕПАТЬ ЯЗЫКОМ МЕЖДУ ГУБАМИ «ПЯ-ПЯ-ПЯ-ПЯ-ПЯ»
- ПОКУСАТЬ ЯЗЫК ЗУБКАМИ
- ЧЕРЕДОВАТЬ ЭТИ ДВА ДВИЖЕНИЯ

УПРАЖНЕНИЕ «ЛОПАТОЧКА».



ОТКРЫТЬ РОТ, ПОЛОЖИТЬ И РАССЛАБИТЬ ЯЗЫК НА НИЖНЮЮ ГУБУ.
ПОДЕРЖАТЬ В ТАКОМ ПОЛОЖЕНИИ СЕКУНД 10.

Примечание. Не прикусывать язык ни губами, ни зубами. Следить, чтобы язык не дрожал.

УПРАЖНЕНИЕ «ГРИБОК».



УЛЫБНУТЬСЯ, ОТКРЫТЬ РОТ, «ПРИКЛЕИТЬ» К НЁБУ
ШИРОКИЙ ЯЗЫК И ОПУСТИТЬ НИЖНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ КАК МОЖНО НИЖЕ,
НАТЯГИВАЯ ПРИ ЭТОМ ПОДЪЯЗЫЧНУЮ СКЛАДКУ.
ЯЗЫК НЕ ПРОСТО ПОДНИМАЕТСЯ К НЁБУ, А РАБОТАЕТ, КАК ПРИСОСКА.

ПРИМЕЧАНИЕ. ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УПРАЖНЕНИЯ ПОДЪЯЗЫЧНАЯ СКЛАДКА ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНА НАТЯГИВАТЬСЯ.

УПРАЖНЕНИЕ «КИСКА СЕРДИТСЯ».



УЛЫБНУТЬСЯ, ОТКРЫТЬ РОТ. КОНЧИК ЯЗЫКА НАХОДИТСЯ ЗА ЗУБАМИ И УПИРАЕТСЯ В НИЖНИЕ ЗУБЫ, А СПИНКА ЯЗЫКА ВЫГИБАЕТСЯ ВВЕРХ, КАК СПИНКА У КОШКИ, КОГДА ОНА СЕРДИТСЯ. ЧЕРЕДОВАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ ЯЗЫКА «КИСКА РАССЕРДИЛАСЬ», «КИСКА СПРЯТАЛАСЬ» (ЗАКРЫТЬ РОТ).

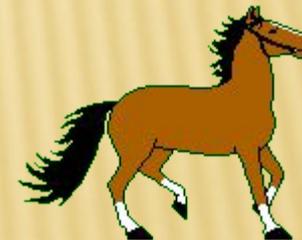
УПРАЖНЕНИЕ «ЛОШАДКА».



УЛЫБНУТЬСЯ, ОТКРЫТЬ РОТ И ПОЩЁЛКАТЬ ЯЗЫКОМ («ЛОШАДКА СКАЧЕТ»).

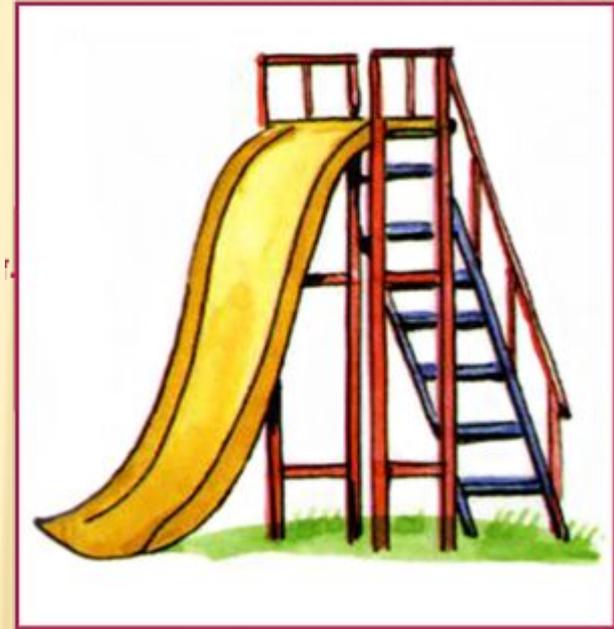


- А) МЕДЛЕННО («ЛОШАДКА ИДЁТ ШАГОМ»);
- Б) БЫСТРО («ЛОШАДКА СКАЧЕТ БЫСТРЕЕ»);
- В) ПОЩЁЛКАТЬ САМЫМ КОНЧИКОМ ЯЗЫКА («ЖЕРЕБЁНОК СКАЧЕТ»).



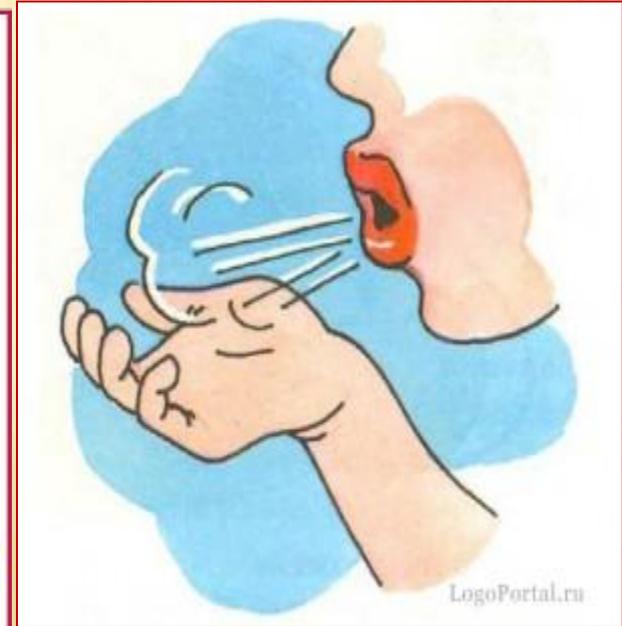
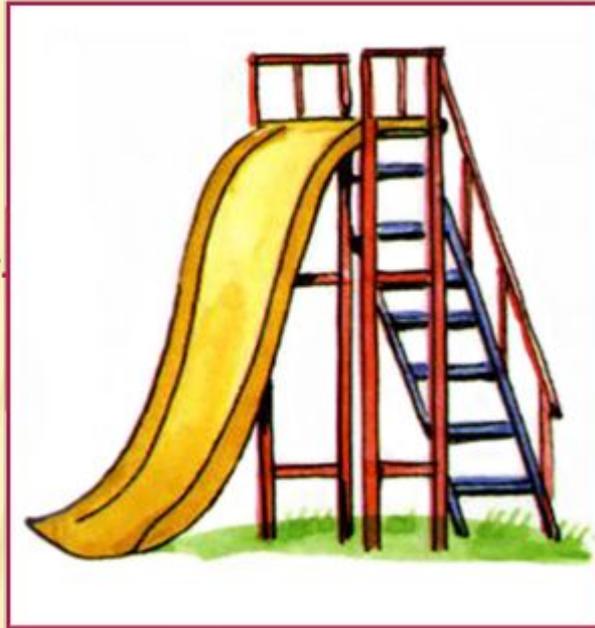
ПРИМЕЧАНИЕ. НИЖНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ ОСТАЕТСЯ НЕПОДВИЖНОЙ, ГУБЫ В УЛЫБКЕ.

УПРАЖНЕНИЕ «ГОРКА»



УЛЫБНУТЬСЯ, ОТКРЫТЬ РОТ, КОНЧИК ЯЗЫКА УПИРАЕТСЯ В НИЖНИЕ
ЗУБЫ. ВЫГНУТЬ ЯЗЫК ГОРКОЙ, УПИРАЯСЬ КОНЧИКОМ ЯЗЫКА В НИЖНИЕ
ЗУБЫ

Артикуляционная гимнастика УПРАЖНЕНИЕ «ВЕТЕРОК ДУЕТ С ГОРКИ»



УЛЫБНУТЬСЯ, ПРИОТКРЫТЬ РОТ. УСТАНОВИТЬ ЯЗЫК «ГОРКОЙ», А ЗАТЕМ СПОКОЙНО И ПЛАВНО ПОДУТЬ ПО СЕРЕДИНЕ ЯЗЫКА. ВОЗДУХ ДОЛЖЕН БЫТЬ ХОЛОДНЫМ

КОНЧИК ЯЗЫКА ЗА НИЖНИМИ ЗУБАМИ ПРИ ОТРАБОТКЕ ЗВУКОВ

• И



КОНЧИК ЯЗЫКА ЗА НИЖНИМИ ЗУБАМИ ПРИ ОТРАБОТКЕ ЗВУКОВ

Э



ПОДНИМАТЬ ЗАДНЮЮ ЧАСТЬ ЯЗЫКА ВВЕРХ — ПРИ ОТРАБОТКЕ ЗВУКОВ

• O



ПОДНИМАТЬ ЗАДНЮЮ ЧАСТЬ ЯЗЫКА ВВЕРХ — ПРИ ОТРАБОТКЕ
ЗВУКОВ

• у



Вызывание звука [г]

- ❖ Слухо-зрительно различать ГА – КА (если есть остаточный слух)
- ❖ Быстрое проговаривание ГАГАГАГА.
- ❖ По инерции от ДА: дададагага – дададагагага.
- ❖ Опираясь на тактильно-вибрационные ощущения, обращая внимание на вибрацию гортани – различить КА – ГА
- ❖ Если ребёнок не в состоянии произносить Г не в словах, ни в слогах, можно использовать быстрое проговаривания гагагага. Обязательно контролировать свою гортань и гортань педагога.
- ❖ С помощью шпателя (пальца): во время произнесения ДА продвигать шпатель (палец) вглубь языка ДА – ДЯ – ГЯ – ГА

Девочка гонит гусей домой. Гуси идут и гогочут: «га-га-га...» «Как гуси гогочут?»
«На пути попалась канава, стали гуси прыгать через нее: «гоп-гоп-гоп...» Как они стали прыгать через канаву?»



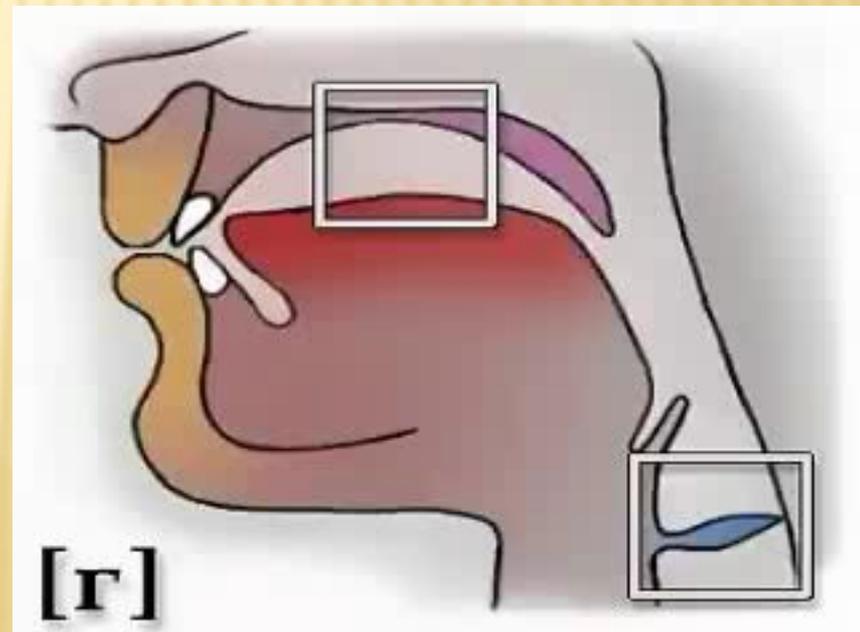
Цель. Добиваться правильного, звонкого произношения звука Г в звукоподражаниях.

Предшествующая работа. Отработан звук К, от которого звук Г отличается в основном наличием голоса.

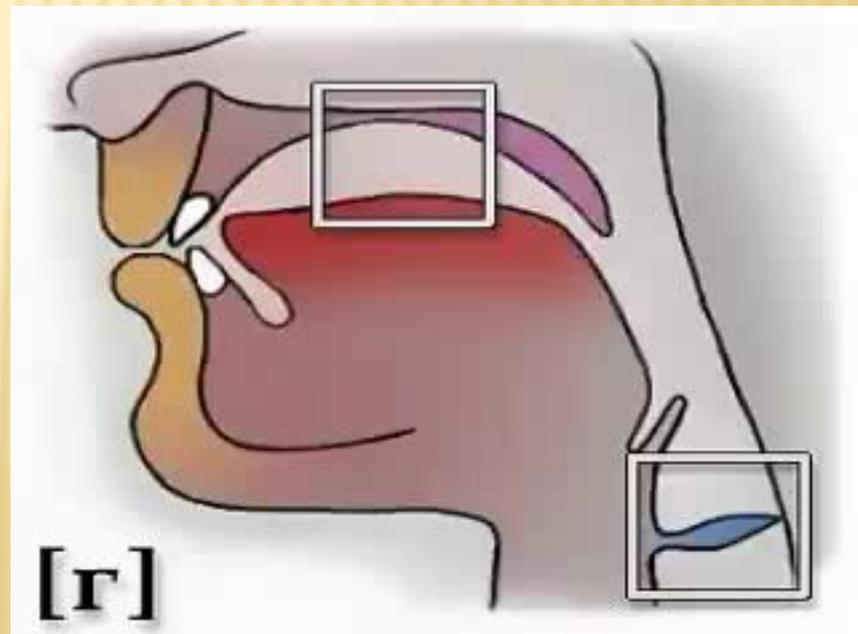
Методические указания. Следить, чтобы дети не выкрикивали звукосочетания (га-га, гоп-гоп), а произносили их четко, громко, чтобы у всех звук Г был звонким.

Постановка звука [г]

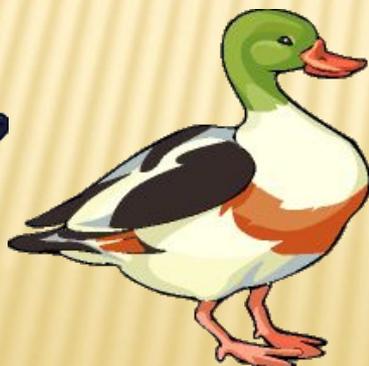
Постановка звука /Г'/ по подражанию. Ребенку предлагается положить ручку на горлышко и ,«включив» голос, произносить звук /К



Постановка звука /Г/ с механической помощью. Ребенку предлагается произносить «да – да – да», язык при этом логопед отодвигает шпателем назад до тех пор, пока не послышатся звукосочетания: «да – да - га».



НАЗОВИ КАРТИНКИ, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [Г-Г']



НАЗОВИ МЕСТО В СЛОВАХ ГДЕ СЛЫШИМ ЗВУК Г?

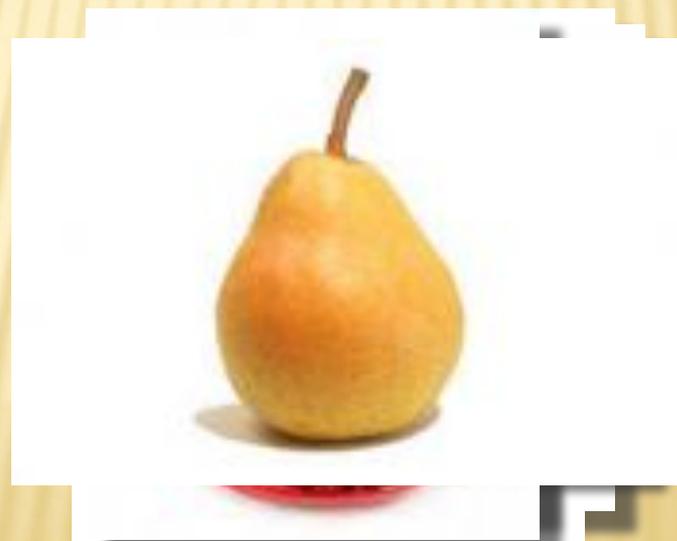
*В начале
слова*

*В середине
слова*

*В конце
слова*



ИГРА: «СОБЕРИ УРОЖАЙ»



Автоматизация звука Г

ЧИСТОГОВОРКИ



Га-га-га – у козы рога.



Го-го-го – стоит вагон.



Го-го-го - конь смеётся: «И-го-го!»

Г



Гу-гу-гу – по лугу бегу



ги-ги-ги - Гена, маме помоги



Га-га-га - У меня болит нога



Ги-ги-ги - не гуляй из-за ноги



Гу-гу-гу – я опять гулять могу



Гу-гу-гу - мыть посуду я могу.



Ги-ги-ги - не забудь про сапоги



Ги-ги-ги - мяч поймал, - теперь беги!



Аг-аг-аг — лень — это наш враг.



Ге-ге-ге, ге-ге-ге — поскачи-ка на ноге!
Ге-ге-ге, ге-ге-ге — скачи и на второй ноге!



Ег-ег-ег — переходи на бег.



Ги-ги-ги — быстро-быстро ты беги.

Г



Уг-уг-уг — покрутишь вокруг.



Яг-яг-яг, яг-яг-яг — а теперь приляг.



Го-го-го, го-го-го — Все! Не делай ничего.

Маленького роста я,
Тонкая и острая.
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу.
(иголка)



Лист бумаги по утрам
На квартиру носят к нам.
На одном таком листе
Много разных новостей.
(Газета)



Он качалка и кровать,
Хорошо на нём лежать.
Он в саду или в лесу
Покачает на весу.
(Гамак)



Силачом я стать хочу.

Прихожу я к силачу:

— Расскажите вот о чём:

Как вы стали силачом?

Улыбнулся он в ответ:

— Очень просто. Много лет
Ежедневно, встав с постели,
Поднимаю я

(Гантели)



Ящик на коленях пляшет,
То поёт, то горько плачет.
(Гармонь)



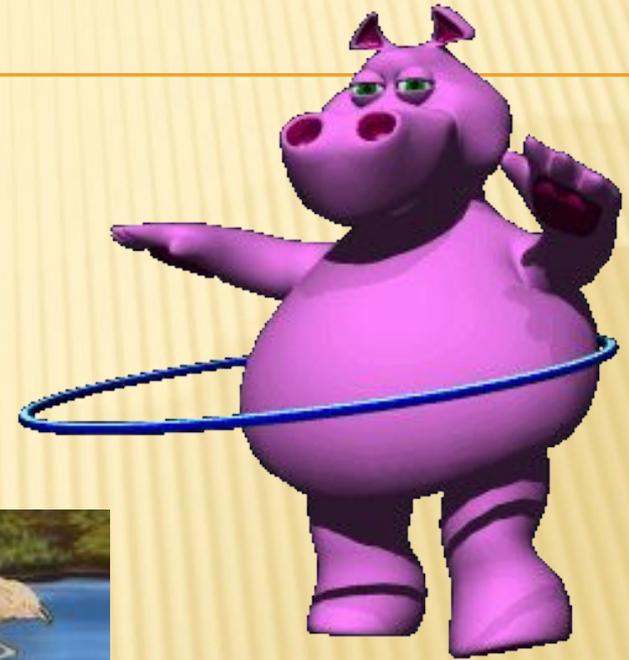
Волосата, зелена,
В листьях спряталась она.
У неё немало ножек,
Только бегать вот не может.
(Гусеница)



Четыре синих солнца
У бабушки на кухне,
Четыре синих солнца
Горели и потухли.
Поспели щи,
Шипят блины,
До завтра солнца
Не нужны.
(Газовая плита)



Толстокожий, неуклюжий,
У него огромный рот.
Любит воду, но не лужи,
Житель Нила
(бегемот)

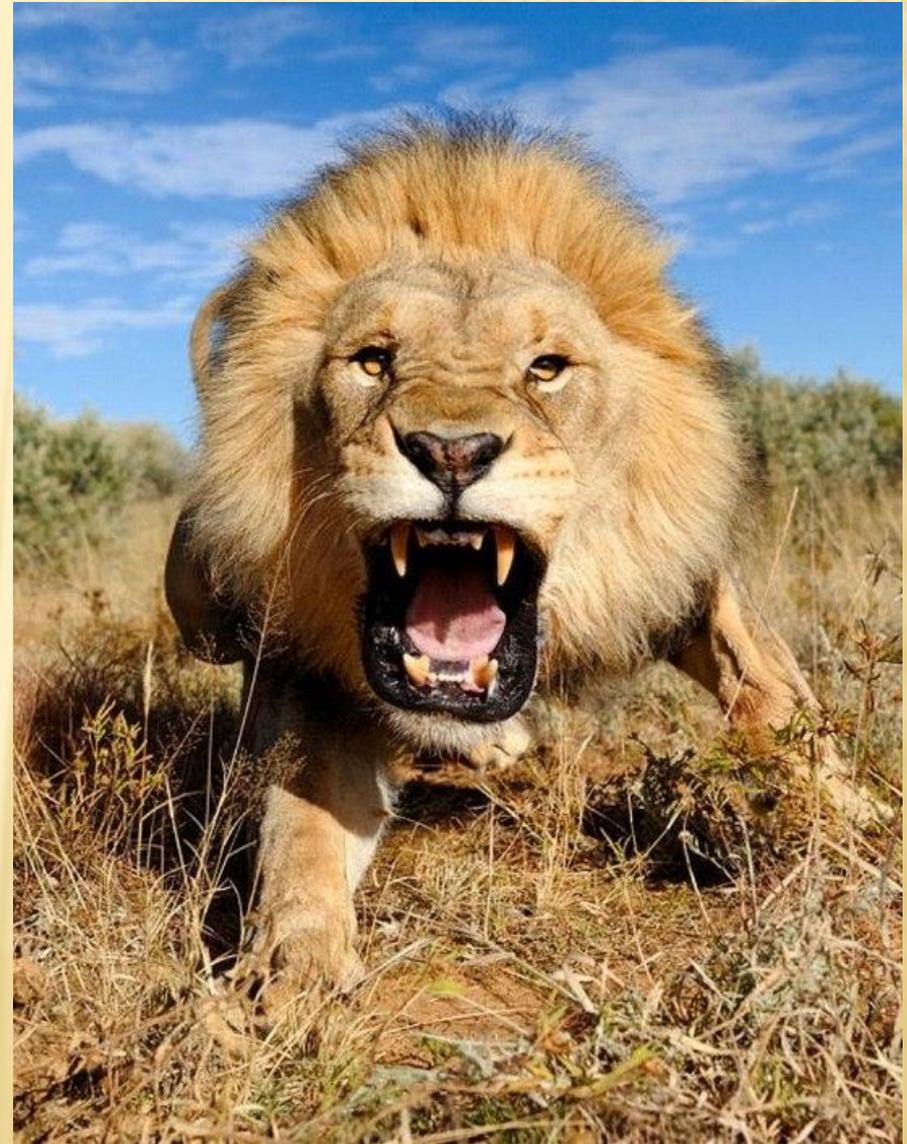


Автоматизация звука Г в словах

ИГРА: «НАОБОРОТ»

Скажи слова наоборот,
В них Г поставь вперёд:

Тихий писк — **громкий** рев



Автоматизация звука Г в словах

Скажи слова наоборот,
В них Г поставь вперёд:

ИГРА: «НАОБОРОТ»

Чистая машина – грязная машина



Автоматизация звука Г в словах

Скажи слова наоборот,
В них Г поставь вперёд:

ИГРА: «НАОБОРОТ»

Весёлый мальчик – грустная девочка



Автоматизация звука Г в словах

Скажи слова наоборот,
В них Г поставь вперёд:

ИГРА: «НАОБОРОТ»

Умный мальчик – глупый мышонок



Автоматизация звука Г в словах

Скажи слова наоборот,
В них Г поставь вперёд:

ИГРА: «НАОБОРОТ»

СЫТЫЙ КОТ – **ГОЛОДНЫЙ** щенок



Автоматизация звука Г в словах

ИГРА: «НАОБОРОТ»

Скажи слова наоборот,
В них Г поставь вперёд:

Редкий лес – **густая** чаща



Автоматизация звука Г в словах

ИГРА: «НАОБОРОТ»

Скажи слова наоборот,
В них Г поставь вперёд:

Мелкая тарелка – **глубокий** кувшин



Автоматизация звука Г в словах

ИГРА: «НАОБОРОТ»

Скажи слова наоборот,
В них Г поставь вперёд:

Шершавый ствол – **гладкий** камень



Гуси и Люся

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Г В ТЕКСТЕ

На дороге гуси ущипнули Люсю,
и болела долго у неё нога.
— Я вам, злые гуси! — погрозила Люся.
А они в ответ ей: — Га-га-га!



Автоматизация звука Г в

ИГРА: «ПОМОГИ ГНОМУ»

предложения

Гном идёт по лугу и проговаривает предложения. Помоги Гному договорить предложения.

Я гуляю по лугу.

Ты ...

Вы...

Мы...

Он...

Она...

Они...



Автоматизация звука Г в предложении

Гоп-гоп-гоп,
Ну, скачи в галоп!
Ты лети, конь, скоро, скоро,
Через реки, через горы,
Гоп-гоп-гоп,
Ну, скачи в галоп!





Молодец!

