



# ***Духовно- нравственное воспитание***



**Духовность** – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

**Нравственность** – принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

**Духовно-нравственное воспитание** – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающихся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.



**Педагог-Ребенок-Родитель**



# Задачи духовно-нравственного воспитания



- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;

- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;

- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок - родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство - общение и предметная деятельность, дошкольное детство - общение и игра;

- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

## **Основные ценности:**

**патриотизм** — любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

**социальная солидарность** — свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство,

**семья** — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

**Здоровье** — забота о своем здоровье, формирование привычки к здоровому образу жизни.

**труд и творчество** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие;

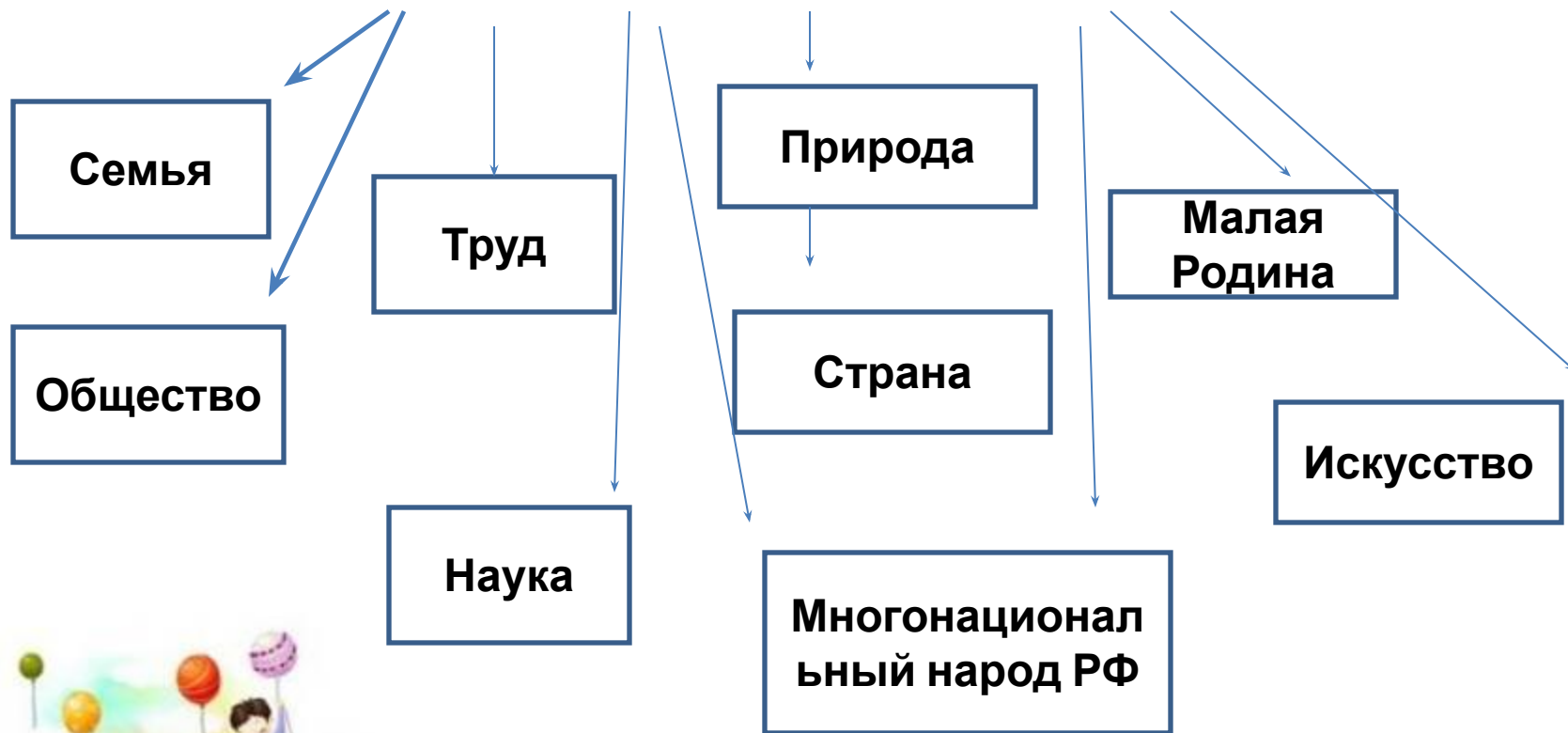
**наука** — ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;

**природа** — родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

**человечество** — мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.



# Источники духовно-нравственного воспитания





## Направления духовно-нравственного воспитания «Я познаю мир»



### «Я и мое здоровье»

Воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование представлений о ЗОЖ, воспитание КГН, развитие физических качеств и умений, формирование основ безопасности собственной жизни, обеспечение благоприятного психологического климата

### «Я и мои ценности»

Воспитание любви и уважение к семье, как основной ценности; приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; приобщение к общечеловеческим ценностям; воспитание ценностного отношения к труду.

### «Я и моя родина»

Воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного поселка, района, страны, наполнение конкретным содержанием понятий: «малая родина», «родная земля», «Отечество», «родной язык», «моя семья».

# «Я и мое здоровье»

Беседы о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни

Прогулки на свежем воздухе

Закаливающие процедуры

Участие в спортивных соревнованиях

Проведение подвижных игр

Корригирующая гимнастика

Использование технологии В.Т. Кудрявцевой «Развивающая педагогика оздоровления»

Оздоровительно-игровой час

Физкультурный уголок

Неделя здоровья

Режим дня


Мониторинг самочувствия «Полянка настроения»

Информационный уголок здоровья



# «Я и мои ценности»

## Семья



Познавательные  
беседы о  
семье

Родительские  
гостиные  
«Веселые игры  
детей и  
родителей»,  
«День Матери»




Праздники с  
участием родителей

Оформление  
выставок с  
участием  
родителей : «Моя  
мама  
рукодельница»,  
«Моя любимая  
игрушка», «Лесная  
красавица»,  
«Школьные годы  
чудесные»

Творческие проекты  
«Моя семья»,  
«Здравствуй,  
здравствуй Новый  
год»,  
«Моя школа»

Альбом  
«Наша дружная  
семья»

Информационный  
стенд для  
родителей







# «Я и мои ценности»

## Труд

Беседы о  
профессиях  
родителей

Уголки дежурств:  
по столовой, по  
природе,  
По подготовке к  
занятиям



Экскурсии по  
поселку (почту,  
библиотеку,  
школу), детскому  
саду

Чтение  
художественной  
литературы, работа  
с пословицам и  
поговорками

Взаимопомощь

Сюжетно-  
ролевые игры по  
мотивам  
профессий

Трудовые  
поручения

Ручной труд  
Коллективный  
труд  
Хозяйственно-  
бытовой труд



# «Я и моя Родина»



Мини-музей ДОУ:  
«Москва-столица  
Росси», «Древняя  
Русь», «Русская изба»,  
«Жители севера»

Посещение  
библиотеки

Уголок «Россия –  
родина моя»



Проект «Моя  
Родина  
Россия»

Праздники  
посвященные русским  
обычаям и традициям:  
«Масленица»,  
«Проводы зимы»,  
«Рождество», «Русь  
первозданная»

Экскурсии по  
памятным местам  
поселка

Посещение  
краеведческого  
о музея

Совместные  
праздники с  
родителями  
«День Победы»,  
«День защитника  
Отечества»

Тематические  
недели «О тебе  
моя Россия»,  
«На Ямальских  
просторах»,  
«Наши  
защитники»

# «Я и моя Родина»

## Природа



Участие в конкурсе поделок из природного материала, в конкурсе «Осторожно пожар»

Уголки «Тайны природы», «Волшебные ручки»

Исследовательско-творческий проект «Муравейник»

Участие детей и родителей в акции по защите и охране окружающей среды

Знакомство с праздниками «Международный день птиц», «Всемирный день охраны окружающей среды».

Работа над художественным словом.

Экологическая неделя «Земля наш общий дом»

Просмотр видеофильмов о природе, рассматривание картин и иллюстраций





## Развитие и воспитание духовно-нравственной личности

**1 ступень** - семья и ценности семейной жизни, осознание себя как личности.

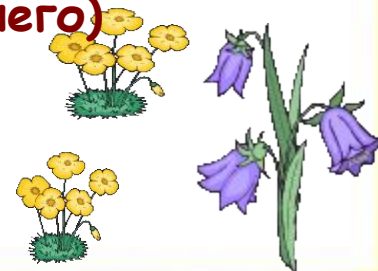
**2 ступень** – осознанное принятие традиций, ценностей, социальной и духовной жизни поселка, района и страны в целом.

**3 ступень** – принятие культуры и духовных ценностей многонационального народа РФ.



# Духовно – нравственный портрет ребенка

Добрый, не причиняющий зла живому  
Честный и справедливый  
Любящий и заботливый  
Трудолюбивый и настойчивый  
Творящий и оберегающий красоту мира  
Стремящийся к знаниям и критично мыслящий  
Смелый и решительный  
Свободолюбивый и ответственный  
Самостоятельный и законопослушный  
Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой  
Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам  
Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)  
Толерантный (уважающий других, не похожих на него)



**«В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Ни какие уставы и программы, ни какое искусственный организм заведения, как бы хитро он не был продуман, не может заменить личности в деле воспитания»**

**К. Ушинский**

