



# Звук «Р»

(игры и за

Составила  
учитель – логопед  
Власенкова Валентина Ивановна  
д/с № 56 ОАО «РЖД»



## Содержание.

- Упражнение «Подбери слово – предмет».
- Упражнение «Новые слова».
- Упражнение «Ромины слова».
- Упражнение «Раины слова».
- Упражнение «Художник Карандаш».
- Упражнение «Подружи слова» (Кикимора).
- Упражнение «Исправь предложения» (Скоморох).

- [Вернуться на стр. Содержание](#)



# Упражнение «Подбери слово – предмет».

Послушай слова признаки и назови предмет, к которому они относятся.  
(по щелчку )

- Спелый, сочный ... .
- Холодное, вкусное ... .
- Разноцветные, лёгкие ... .
- Маленький, трудолюбивый ... .
- Праздничный, сладкий ... .
- Красивый, ядовитый ... .



# Упражнение «Новые слова».

Буратино узнал, что , если заменить в слове хотя бы один звук, его смысл изменится.

Проверь, так ли это?



- Меняем первый звук в слове на звук «Р»

(по щелчку) **МАК** → **РАК**



- **НОГА** → ... (**РОГА**).
- **КОТ** → ... (**ПОТ**).
- **МУКА** → ... (**РУКА**).
- **ХОБОТ** → ... (**РОБОТ**).
- **КОЗЫ** → ... (**РОЗЫ**).



- Меняем последний звук в слове на звук «Р».

<b>СЫН</b>	→	... (СЫ <b>Р</b> ).
<b>БОК</b>	→	... (БО <b>Р</b> ).
<b>СОК</b>	→	... (СО <b>Р</b> ).
<b>МИГ</b>	→	... (МИ <b>Р</b> ).
<b>ПАС</b>	→	... (ПА <b>Р</b> ).
<b>СОН</b>	→	... (СО <b>Р</b> ).



# Упражнение «Ромины слова».

Проговори по образцу:

У Ромы барабан. Это Ромин барабан.

(барабан, рубашка, ракетка, шары, кроссовки, робот, ранец – по щелчку)



# Упражнение «Раины слова».

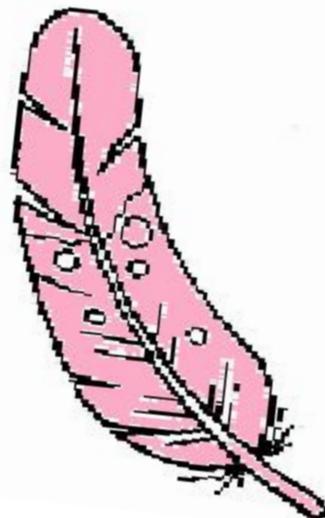
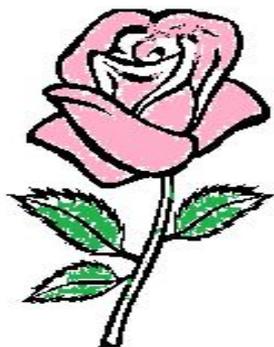
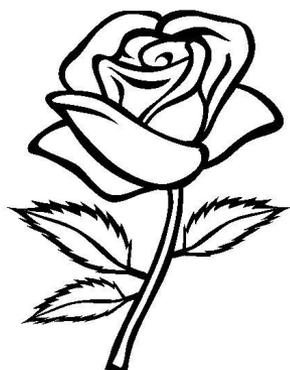
Проговори по образцу: У Раи роза. Это Раина роза.

(роза, ромашка, фартук, ватрушка ведёрко, торт, краски – по щелчку)

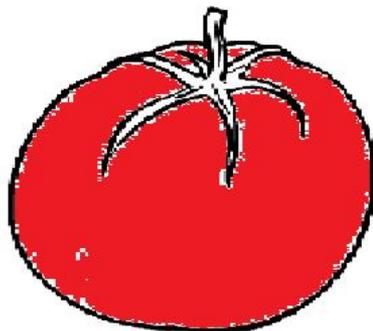
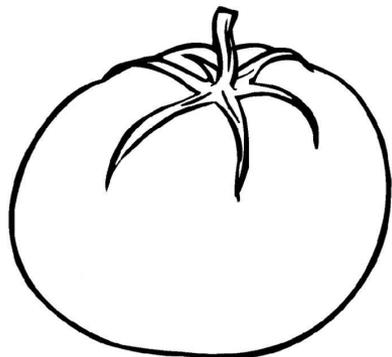


# Упражнение «Художник Карандаш».

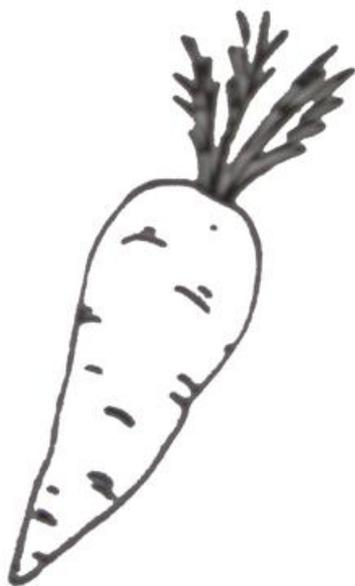
Художник Карандаш решил устроить выставку. Однако, часть картин ещё не готова. Помоги Карандашу раскрасить картинки подходящими цветами. На этой страничке раскрась всё **розовым** цветом и расскажи, что у тебя получилось. ( по щелчку).



А на этой страничке Карандаш просит раскрасить всё **красным** цветом.  
Расскажи, что у тебя получилось ( по щелчку).



Художник Карандаш предлагает раскрашивать эти рисунки **оранжевым** цветом. Расскажи, что у тебя получилось (по щелчку).



# Упражнение «Подружи слова».

Злая Кикимора перепутала все слова в предложениях. Помоги словам вернуться на свои места. Проговори предложения правильно.

- На, яхта, парус, красивый.
- Рома, топор, дрова, рубить.
- Папа, подарить, розы, мама.
- Рынок, на, продавать, фрукты.
- Мама, шары, подарить, Родион.
- Рая, корзина, боровики, собирать.
- Дом, подъёмный, строить, кран, новый.



# Упражнение «Исправь предложения».

Скоморох решил насмешить тебя и придумал такие предложения. Послушай их, найди и исправь ошибки.



- В розах растут сады.
- Мусор убирает Рому.
- Арбуз купил Артёма.
- Куры кормят Марусю.
- Рыба поймала рыбака.
- Красный шарф надел Егора.
- Торт подарит Раю на день рождения.
- В помидорах и огурцах растут огороды.



# Молодец!!!



- В презентации использованы картинки поисковой системы Яндекс, речевые игры и упражнения из альбомов:
  1. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Закрепление произношения звука «Р» у дошкольников».
  2. Л.А Комарова «Автоматизация звука «Р» в игровых упражнениях».

