

Жалпы білім беретін Приурал орта мектебі



Жоба

“Бұлақ көрсең, көзін аш”

(Дарынды балалармен жұмыс)

«Еліміздің ертеңі бүгінгі ұрпақтың қолында, ал ұрпақтың тағдыры ұстаздардың қолында»



Н.Ә.Назарбаев.

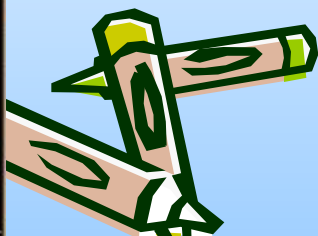
Жұмыстанушы: Бастауыш сынып мұғалімі А. Е. Сабирова

Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетінің дамуына жағдай жасау және қолдау көрсету

Міндеттері: Бастауыш сынып оқушыларының білім сапасын көтеру.

Интеллектуалдық, шығармашылық қабілеті дамыған жеке тұлғаның қасиетін одан әрі дамыту

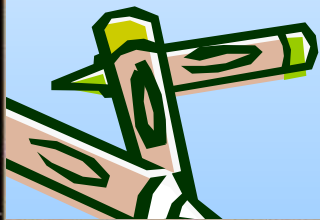
Тұлғаның бойында арторлық қабілеттерін, ғылыми тұрғыдан ойлауын жетілдіру



Жалпы қабілетті дамыту үшін қойылатын талаптар:

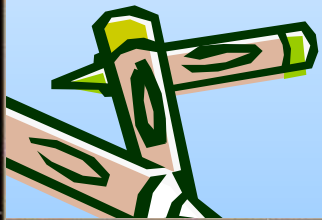
1. Туа біткен қасиетті тану.
2. Отбасының жағдайы.
3. Ата-анасының қолдауы.
4. Ұстаз біліктілігі.
5. Мектептегі оқыту мен тәрбиесінің мәні.

Міне, осындай талаптар ұштасқан кезде ғана қабілетті, талапты, талантты оқушылардың ерекше қасиеттерін жетілдіру, оны одан әрі дамыту жұмысы ұйымдастырылады.

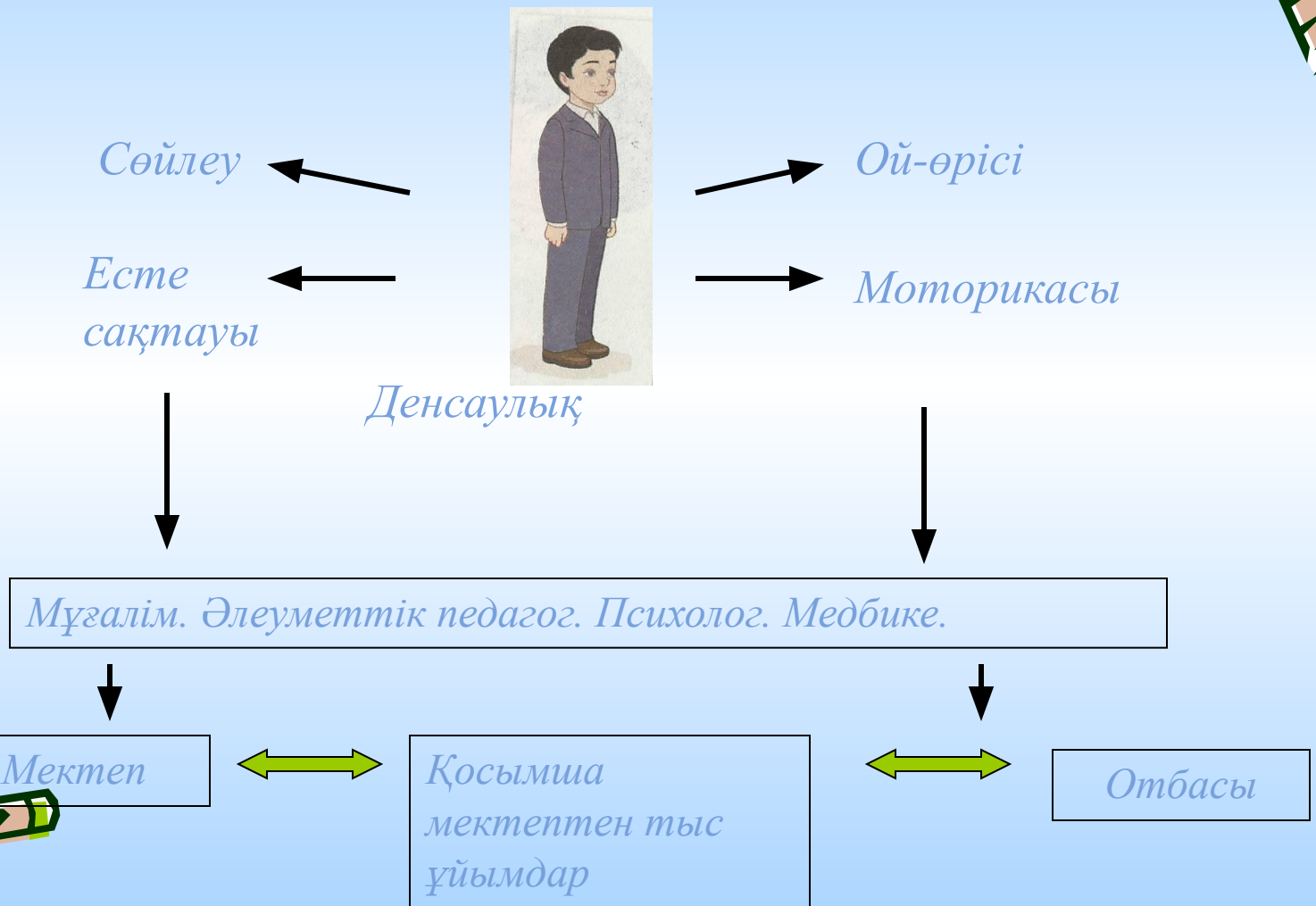


Проблема:

- Ұяңдық, үрейлік болмыс;
- Әлеуметтік жағдай;
- Ортаға бейімделе алмауы;
- Өтпелі кезең;
- Оқуда жетістікке жете алмауы;
- Психофизиологиялық себептер.

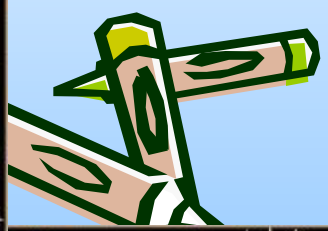
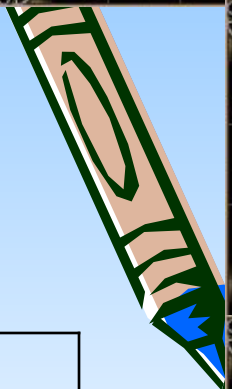



Дарынды баланың психологиялық моделі



Оқу шапшаңдығы

№	Оқушылардың аты-жөні	Оқу шапшаңдығы
1	Асқар Аяулым	65
2	Бақыт Аяулым	82
3	Ергалиев Ернар	42
4	Рақым Шыңғыс	34
5	Өтегенова Ботагөз	53
6	Илияс Жансая	34
7	Мусин Бөкенбай	36
8	Құрманбай Диас	25
9	Ерғазиева Нұрсана	10



Ба рл ығ ы	Қа ты сқа ны			
		Сөзiк қоры өте жақсы дамыған	Мәнерлеп оқу	Ертегі, әңгіме құрастыру
8	8	2	2	2

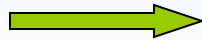
Дарынды баланың ерекшелігі

Жаңа материалды
қабылдауы



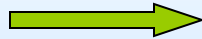
6

Есте сақтау қабілетінің
жоғарлығы.



2

Байқампаздық, түсіндіру,
қорытынды шығару
қабілеті.

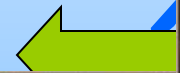
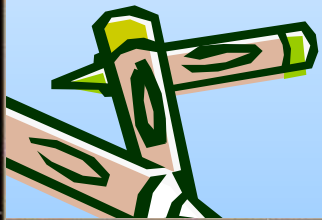


2

Қиындықтан шыға білуі

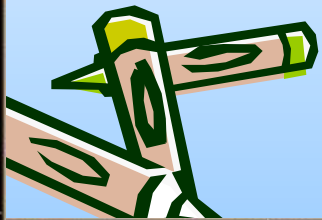


2



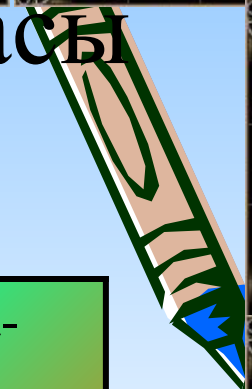
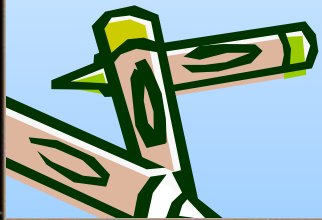
Жүргізілген жұмыстың нәтежиесі

Зейіні	→	4
Есту қабілеті	→	8
Шығармашылық қабілеті	→	3
Оқу шапшаңдығы	→	8
Сауаттылығы	→	5
Дүниетанымы	→	6
Көркем сөз оқуы	→	2



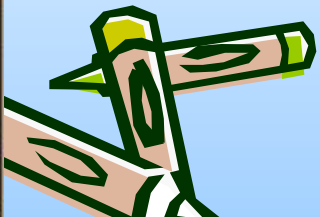
Әлеуметтік психологиялық картасы

Денсаулығы	Жанұя жағдайы туралы мәлімет	Материалдық жағдайы	Қабілеті	Тәртібі	Қызығушылығы	Ортамен қарым-қатынасы
Жақсы	Толық отбасына н	Орташа	жағары	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы



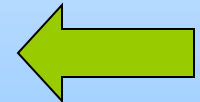
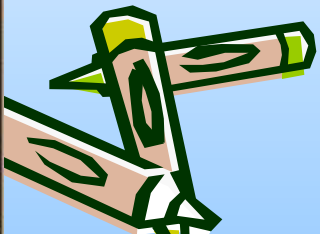
Жұмыстың түрлері

- Тренингтер (дамытушылық,логиклық).
- Экскурсиялар (танымдық,тапсырмалармен).
- Логикалық тапсырмалар.
- Ребустар, сөзжұмбақтар.
- Сақыналық көрініс
- Ертегіле құрастыру.
- Ұқсастығын табу.
- Бақылау



Күтілетін нәтежие

- Білім сапасы жоғарлайды.
- Шығармашылық қабілеті дамиды.
- Оқушылардың қосымша білім алады (Олимпиада, ғылыми жоба, интеллектуалдық ойын
- Оқуға қабілеіт артады.



Дарынды оқушылармен жүргізілетін жоспар

□ Халық ауыз әдебиетіне шолу; (жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаш, өтірік өлеңдер)

□ Шағын әңгіме жазу барысында сөз тіркестерін қолдану;

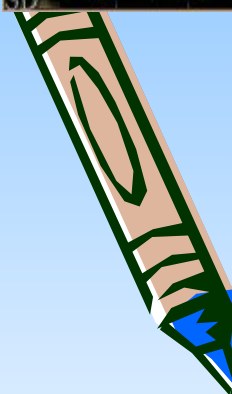
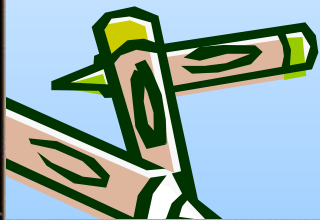
□ Сурет бойынша ертегілер құрастыру

□ Аяқталмаған ертегіні аяқтау

□ Шағын өлең жазу

□ Өлеңді мәнерлеп оқу

□ Сахналық көріністер



Шығармашылығы

Анама

Анам анам ардағым,
маған керекті аңызды.
Жібегі сабақта,
күрделімді түлгенде,
күантамын анамды,
5-тік бала өзім деп.

Оқуым болғым келеді.
Мен мектепке барамын,
оқит білім аламын.
Үйге барып дем алып,
сабақ оқып аламын.

Ұстазым

Ұстазым менің алғашқы,
ұстатқан кітап алғашқы,
ұзақ сізге өсемін,
ұстаз балам өскесін.

(Ана тілі)

Ана тілі

Ана тілім жүрегіме
Ана тілім тірегім
Ана тілде бәрінің
сөйлегенін тілеймін

Сахналық көрініс





Жетістіктер.

Мәнерлеп

Оқу

Бакыт Аяулым

Мәнерлеп

Оқу

Асқар Аяулым

