

Презентация непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в подготовительной группе» Почемучки» на тему: «Сочиняем сказку про Золушку»



Дата проведения: 13.04.2020



Цель: Развитие творческого мышления ребенка через включение его в активную деятельность в ходе работы со знакомой сказкой.

ЗАДАЧИ:

Образовательные. Формировать активные формы мышления в единстве с творческим воображением. Учить детей менять содержание знакомой сказки, используя приемы фантазирования. Учить уходить от привычного стереотипа использования предметов, находить выход из безвыходной ситуации, использовать метод «спасательной ситуации». Совершенствовать связную речь, умение обобщать, делать выводы.

Развивающие. Развивать мышление, любознательность, воображение, память, общую инициативу детей. Развивать коммуникативные умения и навыки, умение договариваться. Развивать связную речь.

Воспитательные. Воспитывать доброту, заботу, любовь к окружающим на примере положительных сказочных героев. Воспитывать интерес к художественной литературе.

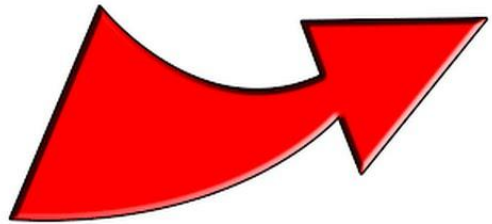


Прослушать:

Звучит голос волшебной книги.



Прослушать:



Молодцы
ребята. Эта
сказка
называется
«Золушка»



Вы отгадали
загадку, поэто
наша волшебн
книга
открывается.



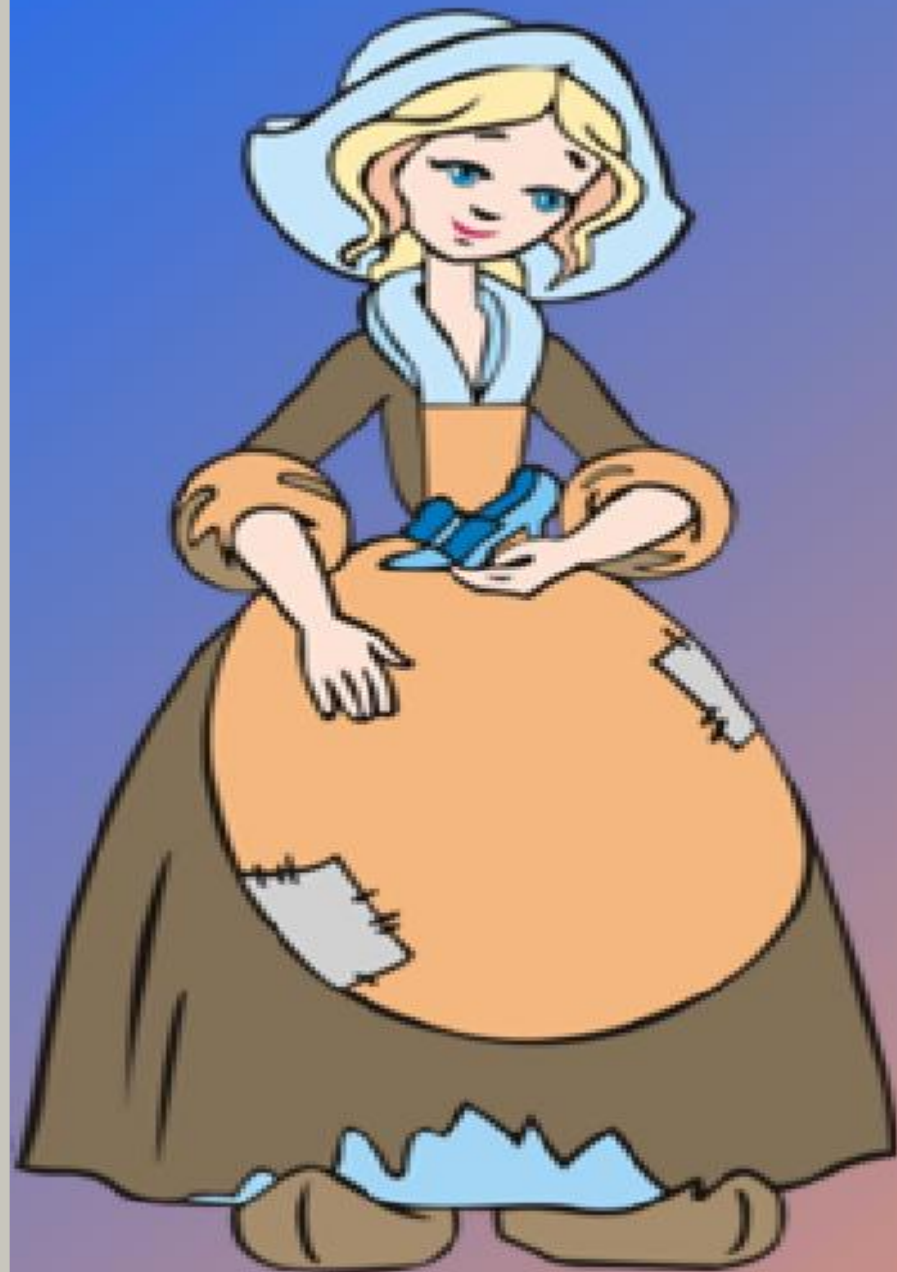
- Кто написал
сказку
«Золушка»?
-(Шарль Перро)



Посмотрите и назовите героев из сказки
(Золушка, мачеха, сестры, принц, Фея).



-Какая одежда
была на
Золушке?
(грязная,
испачканная, в
заплатах)



Почему бедную девушку прозвали Золушкой?
(много трудилась, испачкалась золой).

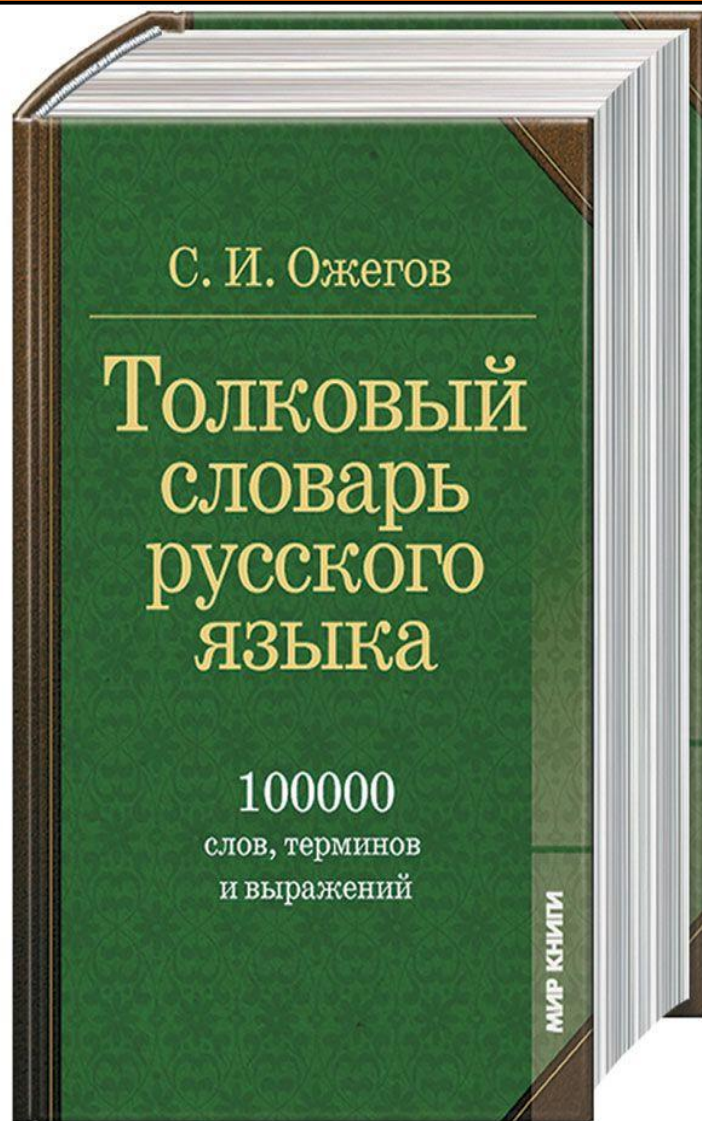


Золушка, окончив работу, сидела возле камина на ящике с золой, поэтому сестры прозвали ее «Золушкой».



- Ребята, что такое
«зола»?





Что обозначает это слово, можно узнать из словаря.

-«зола» - остаток от сжигания чего-нибудь, в виде серо-черной ПЫЛИ».

Повторите пожалуйста слово ЗОЛА.



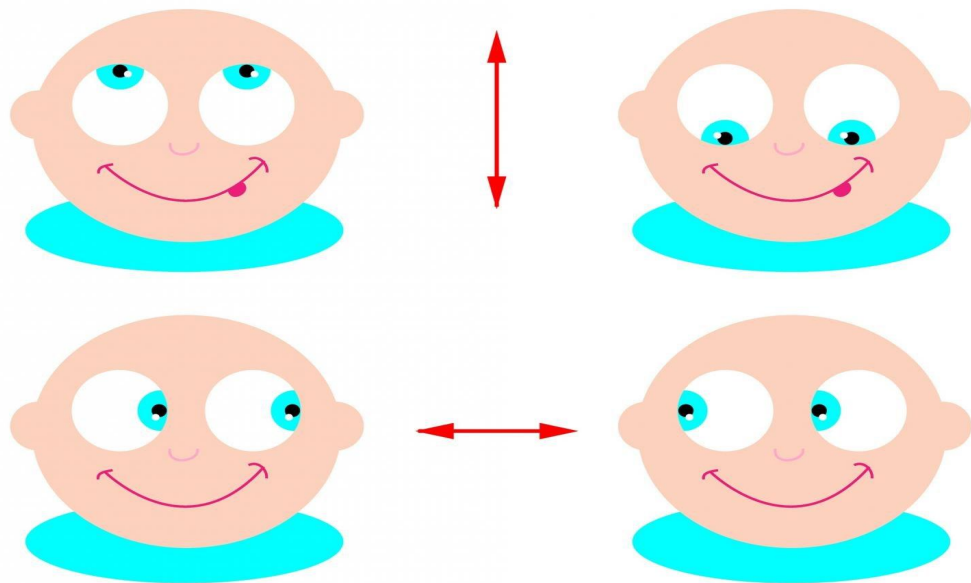
А все-таки Золушка в своем стареньком платьице, перепачканном золою, была милой.

А еще какой? (доброй, красивой, трудолюбивой).

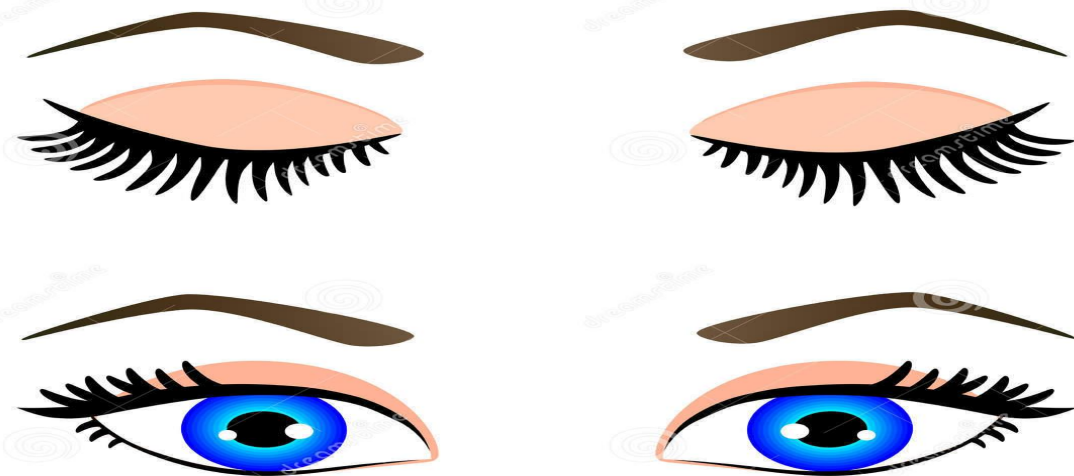


А какие были
мачеха и
сестрицы? (злые,
ворчливые).





А теперь ребята
посмотрите вверх—
вниз, вверх-вниз,
влево - вправо, влево -
вправо, зажмурьте
глаза и откройте.





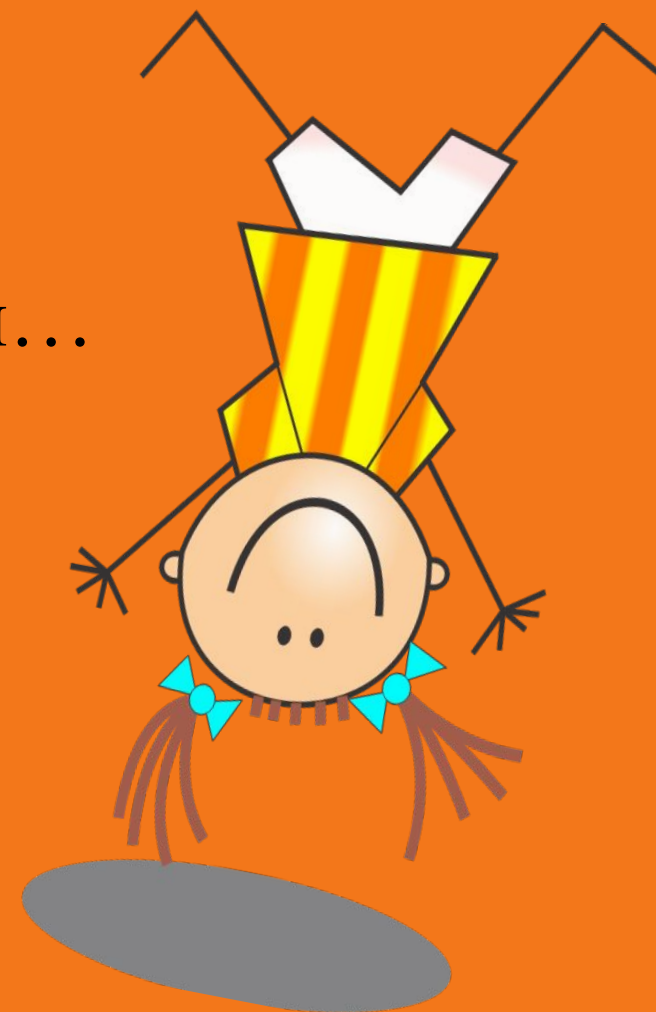
Посмотрите на героев
из сказки и угадайте
кто это? (Добрая
волшебница,
чудесница).

Что сделала Фея для Золушки? (помогла попасть на бал).



Игра «Скажи наоборот»

Воспитатель: мачеха злая, жадная,
А Золушка -... Дети: Добрая, щедрая.
Воспитатель: Мачеха грубая,
А Золушка - ... Дети: Вежливая, ласковая...
Воспитатель: Сестры неряшливые,
А Золушка - Дети: Аккуратная.
Воспитатель: Сестры ленивые,
А Золушка - ... Дети: Трудолюбивая.
Воспитатель: Мачеха рассеянная,
А Золушка -... Дети: Внимательная.

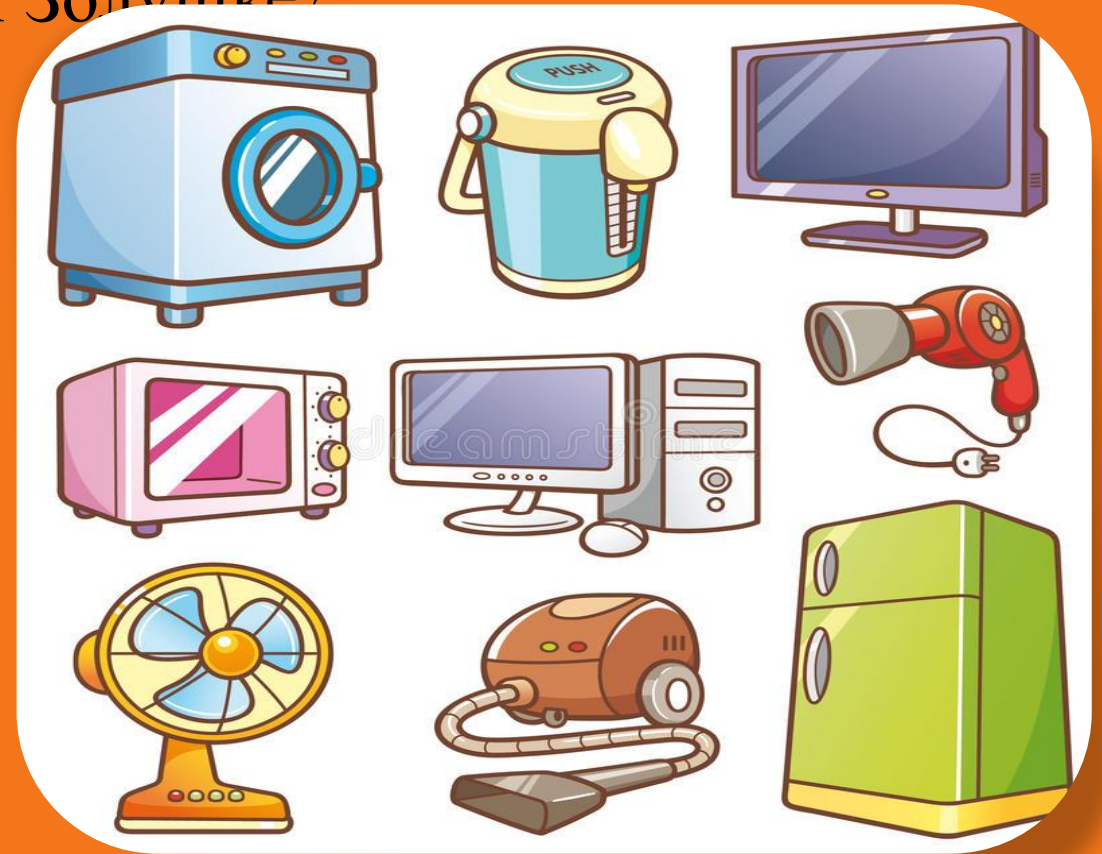


Физминутка.

Утром Золушка проснулась,
(потерли кулачками глаза)
Потянулась, улыбнулась, раз - росой она умылась,
(потерли ладонями щеки)
Два - изящно покружилась, три - нагнулась и присела,
На четыре - полетела,
помахали руками вверх-вниз)
У реки остановилась,
(легкий бег на месте)
Над водою закружилась.



Ребята, злая мачеха дала задание для Золушки: распределить старинные и современные предметы.
Поможем Золушке?



Поиграем в игру: «Раньше – позже».

- Ребята, я буду называть старинные предметы, а вы будете находить им пару, то есть называть современные предметы.
- Например: «Раньше писали пером, а сейчас пишут авторучкой»



- «Раньше освещали комнату свечи, (а сейчас освещают комнату лампочки).



- «Раньше ездили на карете, (а сейчас ездят на машине).



- «Раньше готовили еду в печке, (а сейчас готовят на газовой плите).



–«Раньше шили с иголкой, (а сейчас шьют швейной машинкой).



- Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием.
- А сейчас я предлагаю вам составить портрет Золушки, сравнивая с предметами.

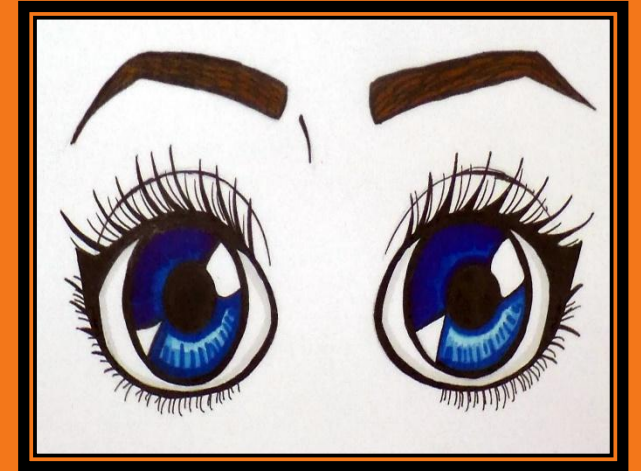
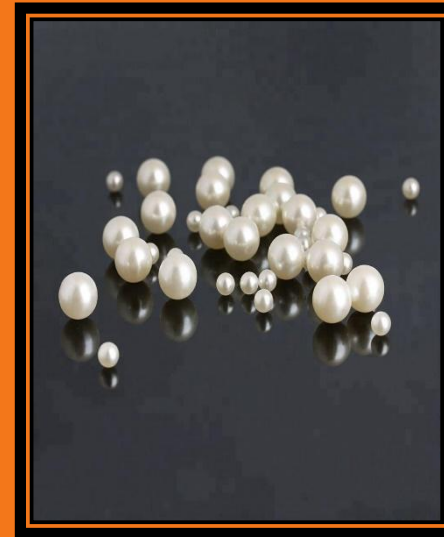
- Например: Колокольчик, какой?
(звонкий, громкий)

Сравниваем голос с предметом: Голос у
Золушки был звонкий, как
колокольчик.



- Например: Бусинки, какие? (круглые,
маленькие)

Сравниваем глаза с предметом: Глаза у
Золушки были круглые, как бусинки.

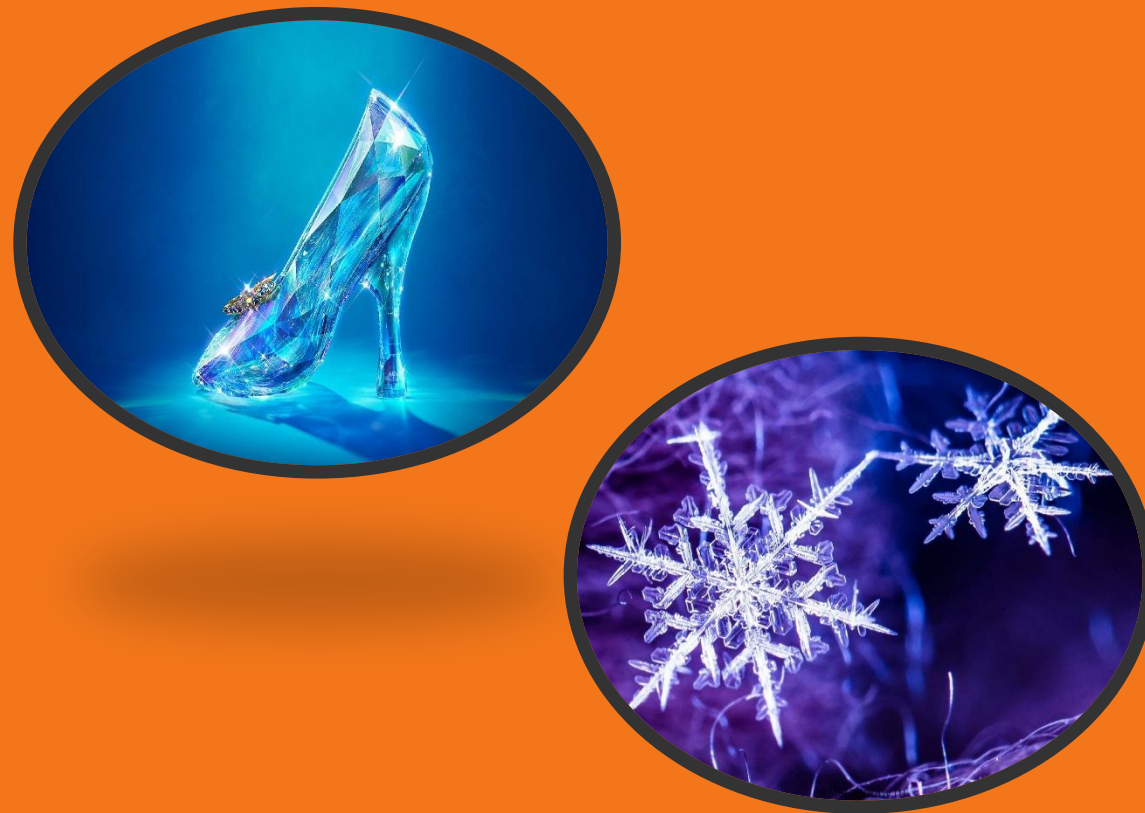


- А сейчас ребята сравните образ Золушки с предметами.

Сравниваем платье Золушки с цветком.



Сравниваем туфельки Золушки со снежинкой.



- Какой
портрет
получился у
Золушки?



- Куда
хотела
попасть
Золушка в
таком
красивом
наряде?



- Ребята, сегодня я предлагаю сочинить новую сказку о Золушке. Мы её сочиним все вместе.

Посмотрите и назовите, с кем встретится Золушка в новой сказке? (Серый волк, Баба-Яга, Дед Мороз).



- Не забудьте, что сказка состоит из трех частей и все части взаимосвязаны.

1 часть: Рассказываем о том, где и когда происходило событие, как называется главный герой.

Например: В некотором царстве, в некотором государстве, жила - была Баба Яга. Она была очень старая и больная, жила одна и помогать ей было не кому...

2 часть: Что делали герои, с кем встретились, что произошло?

Например: у бабы Яги был друг волк. Однажды она его пригласила и попросила привести к ней девочку, чтобы та выполняла работу по дому.
Волк привел ей Золушку...

3 часть: Чем закончилась сказка.

Например: Баба Яга очень довольна была Золушкой: она и кушать вкусно готовила, и в стареньком доме Баба Яги порядок навела. К тому же за Бабой Ягой хорошо ухаживала. Баба Яга выздоровела и поправилась. Одарила Золушку подарками и отпустила...

Назовите сказочные слова, которые
встречаются во всех сказках? (жили-
были,
в некотором царстве, в некотором
государстве, давным-давно, долго ли,
коротко ли).

Ребята , теперь предлагаю вам сочинить свою сказку, а ваши родители снимут вас на видео, я с удовольствием их посмотрю.
До свидания.

