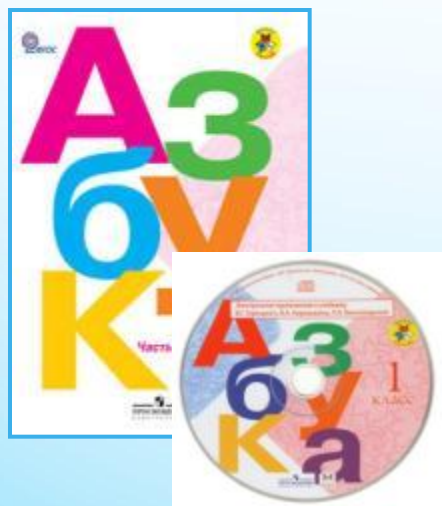


ВАШ РЕБЁНОК ИДЕТ В ШКОЛУ!

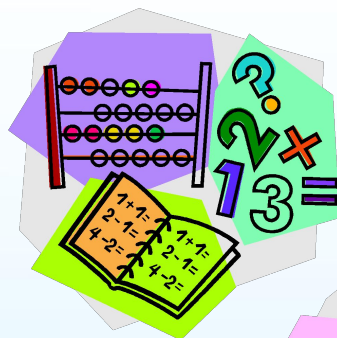
Советы и рекомендации
родителям будущих
первоклассников,
а так же ответы
на часто задаваемые вопросы.

Учебно-методический комплекс системы учебников «Школа России» (ФГОС)



В 1 классе много интересных предметов

Математика



Окружающий мир



Чтение



Музыка



Письмо



Изобразительное искусство



Технология



Физическая культура

Особенности организации обучения первоклассников

- ✓ *Пятидневная учебная неделя;*
- ✓ *Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели;*
- ✓ *Учебная недельная нагрузка первоклассника со 2 полугодия не должна превышать 4 уроков в день и 1 день – не более 5 уроков;*
- ✓ *В сентябре-октябре в расписании первоклассников 3 традиционных урока, чтобы легче привыкнуть к новому виду деятельности – учебной; четвертые уроки проводятся в форме нетрадиционных занятий: игр, экскурсий, сказок, соревнований и т.д.;*
- ✓ *В середине урока проводятся физкультурные минутки.*

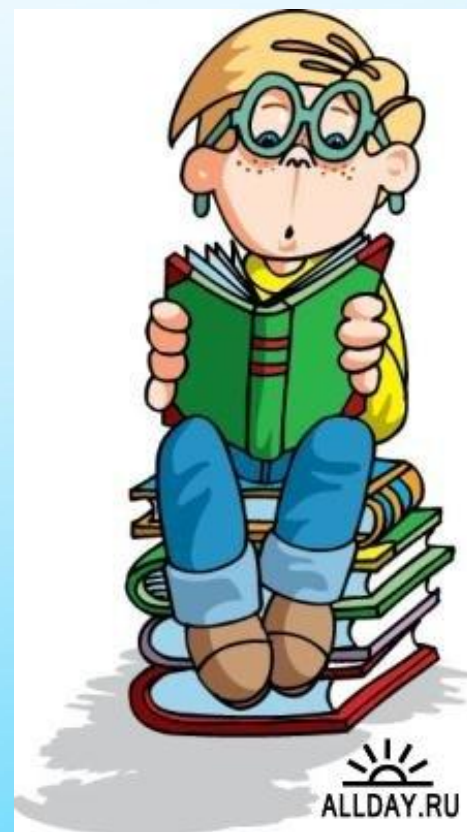
Организация обучения первоклассников

- *В 1 полугодии уроки длятся 35 минут, во втором 40 минут;*
- *Безотметочная система оценивания знаний;*
- *Учебники выдаются бесплатно;*
- *Домашние задания в 1 классе не задаются.*

Однако, если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может порекомендовать учитель

Вторая половина дня

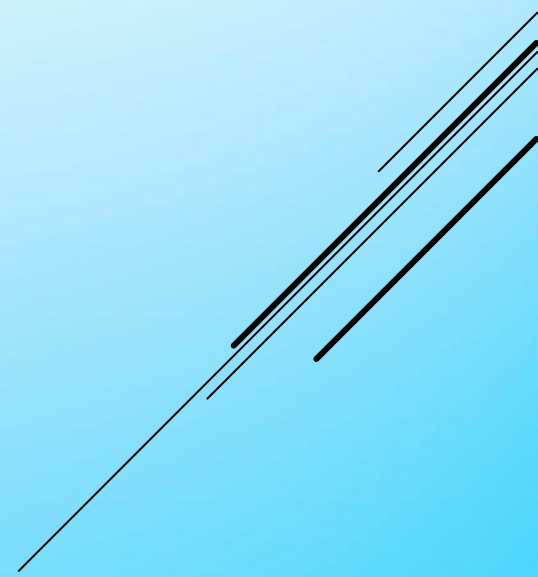
- *Группа по присмотру и уходу за детьми*
- *Блок дополнительного образования (работа кружков)*



КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ

Готовность к школе:

- ▶ физическая,
- ▶ нравственная,
- ▶ психологическая,
- ▶ мыслительная .



ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ▶ Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам СанПин 2.42.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» **в первые классы школ принимаются дети седьмого или восьмого года жизни по усмотрению родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению.**
- ▶ **Обязательным условием** для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими **к 1 сентября возраста не менее шести с половиной лет.** Обучение детей, не достигших шести с половиной лет к началу учебного года, проводится в условиях детского сада.

НРАВСТВЕННАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ▶ умение строить отношения с учителем;
- ▶ умение общаться со сверстниками;
- ▶ вежливость, сдержанность, послушание.
- ▶ отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).
- ▶ Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей. Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку». Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ▶ это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;
- ▶ это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);
- ▶ умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- ▶ это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ:

- ▶ **развитие мелких мышц руки** (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
- ▶ **пространственная организация, координация движений** (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);
- ▶ **координация в системе глаз - рука** (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг));

РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ (ПРОДОЛЖЕНИЕ):

- ▶ **развитие логического мышления** (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);
- ▶ **развитие произвольного внимания** (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);
- ▶ **развитие произвольной памяти** (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация/).

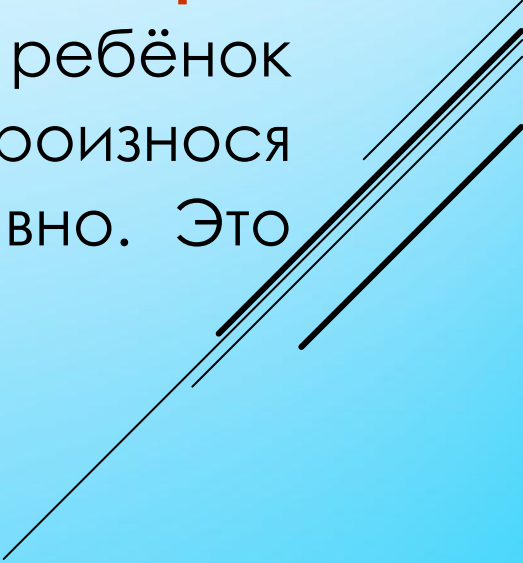
МЫСЛИТЕЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ▶ Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.
- ▶ Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».
- ▶ Учите ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать «подумай».
- ▶ Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.
- ▶ Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед., за, спереди от..., сзади от..., ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к..., дальше всего от... и т.д.

ВАЖЕН НЕ ОБЪЕМ ЗНАНИИ РЕБЕНКА, А КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ.

- ▶ Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.
- ▶ Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.
- ▶ Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.
- ▶ Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.
- ▶ Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.
- ▶ Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!
- ▶ Перед школой и во время учёбы проверяйте зрение и слух ребёнка.

ПОДГОТОВКА К ЧТЕНИЮ:

- ▶ 6-7 летний малыш должен знать **все печатные буквы** алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые - и целые тексты.
 - ▶ Несмотря на такую разную подготовку, **все дети устают от процесса чтения очень быстро.** Чередуйте это занятие с отдыхом. Пусть ребёнок "погримасничает" перед зеркалом, произнося чётко и громко звуки, отдельно и плавно. Это развивает артикуляционный аппарат.
- 

ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ:

- ▶ ручку ребёнок должен брать правильно и разогретыми пальцами. Раскраски замените **обведением по трафарету и штриховкой**. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки. Расстояние между линиями 0,5 см - это основной принцип нашего письменного алфавита. Запомните, дети также устают от этих занятий, как и от чтения.



ПОДГОТОВКА К ГРАММАТИКЕ:

- ▶ ребёнок может легко выделить в слове заданный звук, назвать в слове все звуки по порядку. **Не путайте букву со звуком!** (Звук мы слышим, букву пишем.) В тексте он также может назвать количество предложений. Он умеет отвечать на вопросы "кто", "что" и сам их задавать. То есть 6-7 летний **ребёнок способен расчленить речь на отдельные грамматические единицы.** Поощряйте его умение наблюдать, сравнивать, исправлять, уточнять свою речь. **Общайтесь с ним!**

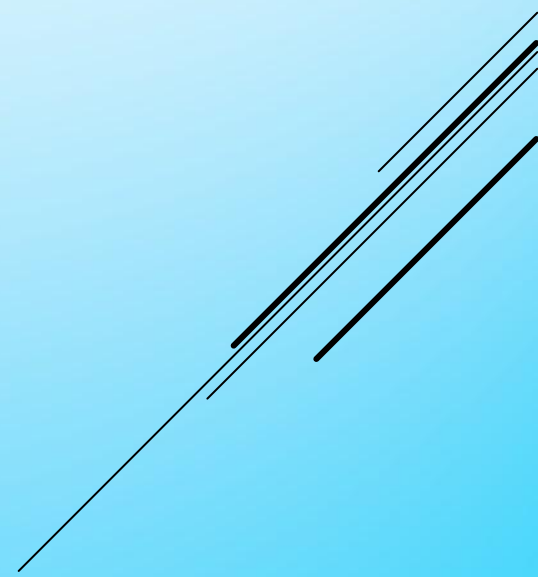
ПОДГОТОВКА К МАТЕМАТИКЕ:

- ▶ успешность в этом предмете зависит от освоения и умения **двигаться в трёхмерном пространстве**. Поэтому помогите ребёнку свободно владеть такими понятиями: "вверх-вниз", "вправо-влево", "прямо, по кругу, наискосок", "больше-меньше", "старше-моложе", "горизонтально-вертикально" и т.д., **объединять предметы в группы по одному признаку, сравнивать, владеть счётом в пределах 10.**

ЗАПОМНИТЕ:

- ▶ При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка **любящим и понимающим родителем** и не брать на себя роль учителя! **Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, ПОЭТОМУ он не может быть ленивым.**
- ▶ Постарайтесь достижения ребёнка **не сравнивать** ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).
- ▶ Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ



В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ Д/С РЕБЕНОК ПРИ ЗАПИСИ В 1 КЛАСС ДОЛЖЕН:

- ▶ Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
- ▶ Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- ▶ Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- ▶ Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- ▶ Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- ▶ Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.

В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ Д/С РЕБЕНОК ПРИ ЗАПИСИ В 1 КЛАСС ДОЛЖЕН:

- ▶ Уметь находить в группе предметов лишний (из группы «Одежда» убрать цветок).
- ▶ Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.
- ▶ Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- ▶ Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.
- ▶ Уметь культурно общаться с другими детьми.
- ▶ Слушать старших и выполнять их распоряжения.

ОБЯЗАТЕЛЬНО ЛИ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ К 1 КЛАССУ?

Не обязательно.

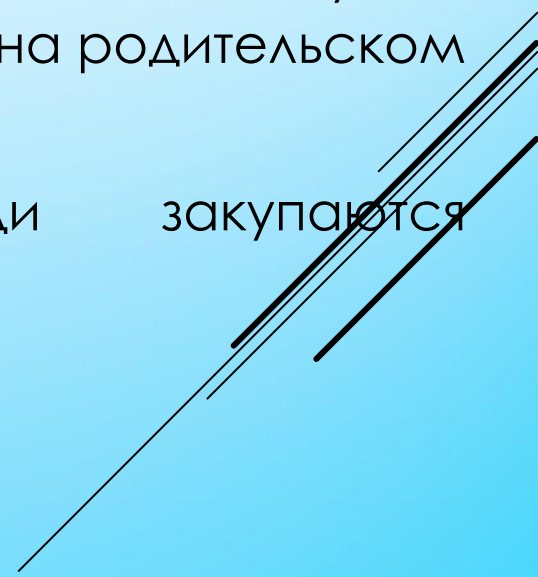
- ▶ Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).
- ▶ Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.

ОБЯЗАТЕЛЬНА ЛИ ШКОЛЬНАЯ ФОРМА В 1 КЛАССЕ?

Да.

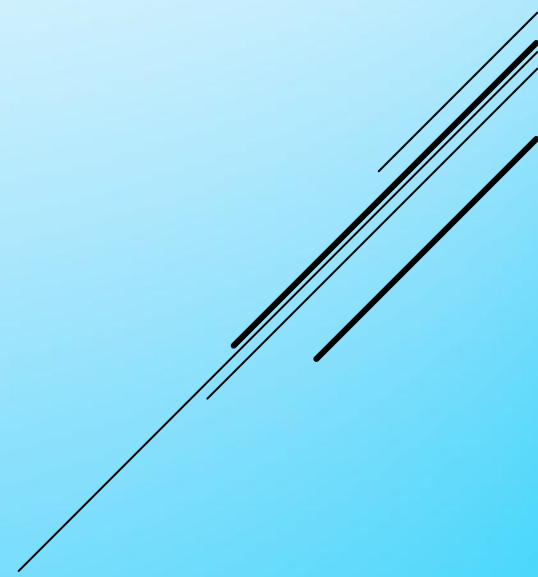
- ▶ Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от ученика. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении в школу все дети - они теперь первоклассники.

ГДЕ И КАКИЕ УЧЕБНИКИ НУЖНО КУПИТЬ ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКА?

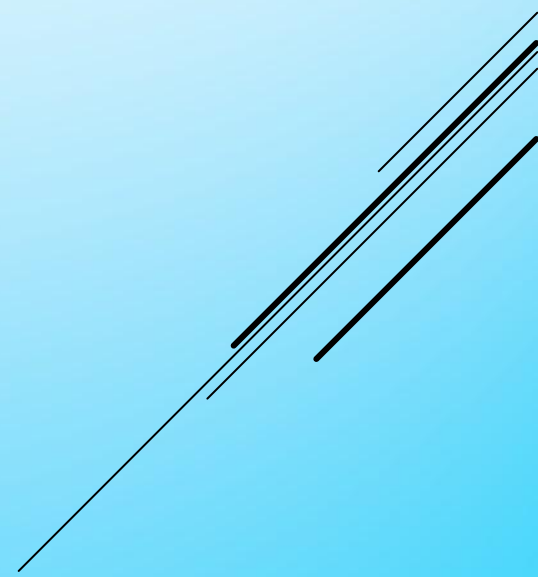
- ▶ Учебники выдаются школьникам бесплатно из библиотечного фонда.
 - ▶ Педагог может рекомендовать учащимся дополнительно купить какие-либо пособия. Этот вопрос обсуждается на родительском собрании.
 - ▶ При необходимости рабочие тетради закупаются централизованно на весь класс.
- 

КАК ПИТАЮТСЯ ПЕРВОКЛАССНИКИ В ШКОЛЕ?

- ▶ В нашей школе организовано горячее питание для всех учеников. Для некоторых учеников льготной категории питание бесплатное, для остальных платное.



ЧТО НЕОБХОДИМО
ПРИБРЕСТИ УЧЕНИКУ ДЛЯ 1
КЛАССА?

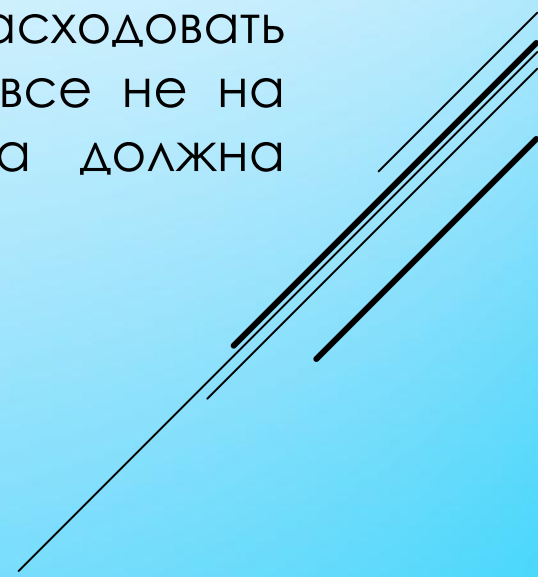


МОЖНО ЛИ НОСИТЬ В ШКОЛУ МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН?

- ▶ В нашей школе запрещено пользование мобильным телефоном на уроке.
- ▶ Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.
- ▶ Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников.

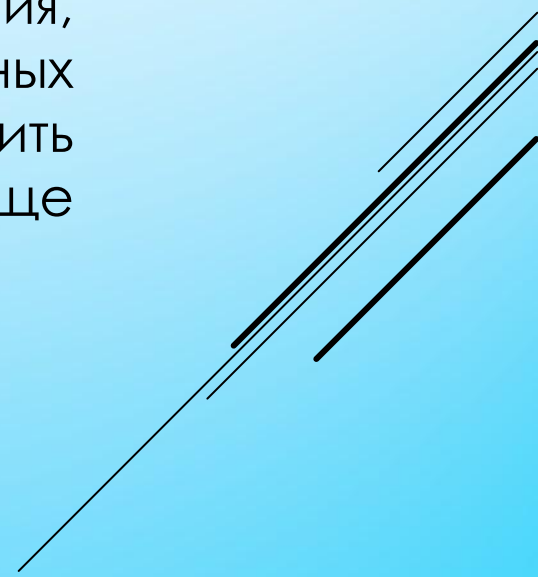
МОЖНО ЛИ ДАВАТЬ РЕБЕНКУ В ШКОЛУ ДЕНЬГИ?

- ▶ Если вы считаете, что вашему ребенку недостаточно школьного питания, то дайте ему с собой яблоко или бутерброд. Первоклассники могут израсходовать полученные от вас денежные средства вовсе не на еду. Трата денег детьми этого возраста должна находиться под контролем родителей.



ЕСТЬ ЛИ В 1 КЛАССЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ?

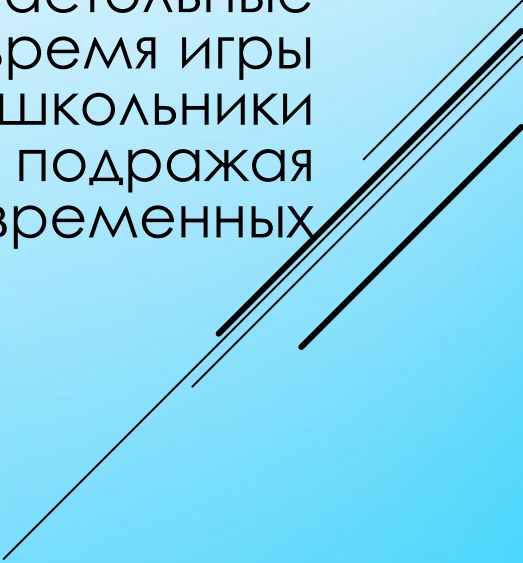
- ▶ Домашних заданий в 1 классе нет. Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель, — научиться плавать в ванне еще никому не удавалось.



ПОЧЕМУ УЧИТЕЛЯ НЕ СТАВЯТ ОЦЕНКИ В 1 КЛАССЕ, ВЕДЬ РОДИТЕЛИ ХОТЕЛИ БЫ ЗНАТЬ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ СВОЕГО РЕБЕНКА?

- ▶ В 1 классе обучение действительно безоценочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.
- ▶ В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.

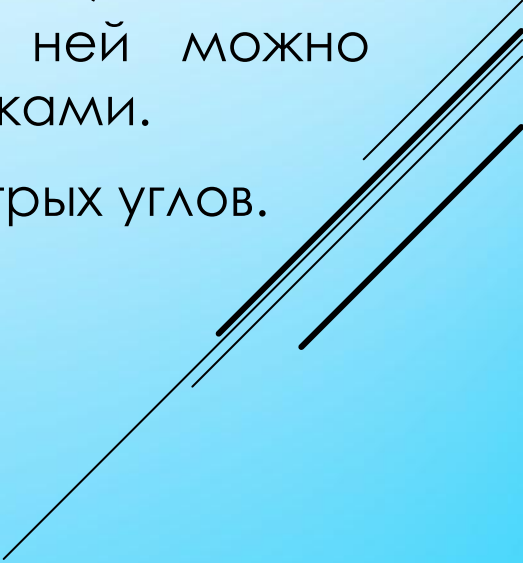
ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ НА ПЕРЕМЕНАХ?

- ▶ Отдыхают. Причем отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка.
 - ▶ На переменах допускаются подвижные и настольные игры (дети играют стоя). Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга, подражая агрессивным действиям героев современных фильмов.
- 

КАК БЫТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК ЛЕВОРУКИЙ, А БОЛЬШИНСТВО ДЕТЕЙ ПИШУТ ПРАВОЙ РУКОЙ?

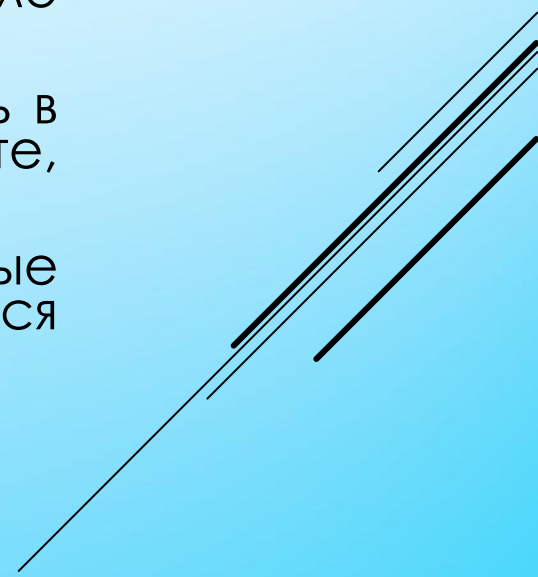
- ▶ Ни в коем случае не следует идти против природы и переучивать ребенка. Это может повлечь за собой серьезные нарушения его здоровья. Кроме того, сейчас издаются специальные пособия для леворуких детей, в частности «Прописи для первоклассников с трудностями обучения письму и леворуких детей» автора М. М. Безруких, ручки и карандаши изогнутой формы. Последствия переучивания леворуких детей чаще всего носят психоневрологический характер: нарушение сна, повышенная возбудимость.

МОЖНО ЛИ НОСИТЬ В ШКОЛУ ИГРУШКИ?

- ▶ Да, можно!
 - ▶ Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.
 - ▶ Лучше, если игрушка не громоздкая и без острых углов.
- 

НУЖНО ЛИ НАКАЗЫВАТЬ РЕБЁНКА ЗА ОТСУТСТВИЕ УСПЕХОВ В ОБУЧЕНИИ?

- ▶ Этого делать не рекомендуется, ведь первоклассник ещё ничему не научился.
- ▶ Наказать можно за непослушание. Однако помните, что нельзя наказывать трудом или лишением прогулки.
- ▶ Небрежно выполненное задание необходимо переделать, но не поздно вечером.
- ▶ Попытайтесь вселить в ребёнка уверенность в своих силах, подбодрите его и подскажите, как лучше сделать задание.
- ▶ Хвалите первоклассника даже за самые маленькие успехи, и тогда вам не придётся думать о наказании.



ВЫВОДЫ

- ▶ Учебно-воспитательная деятельность в школе не может иметь успеха без тесных контактов с родителями.
- ▶ Именно Вы должны стать нашими лучшими помощниками, союзниками, участниками единого педагогического процесса, заинтересованными доброжелательными педагогами.
- ▶ В школе должны **отсутствовать** две поведенческие "модели" родителей: в качестве "провинившегося ученика" и в качестве "обвинителя".
- ▶ **Должна присутствовать третья "модель": родители с адекватным поведением, предполагающая взаимопонимание родителя и учителя на благо ребенку.**
- ▶ Родители нужны нам, учителям!

