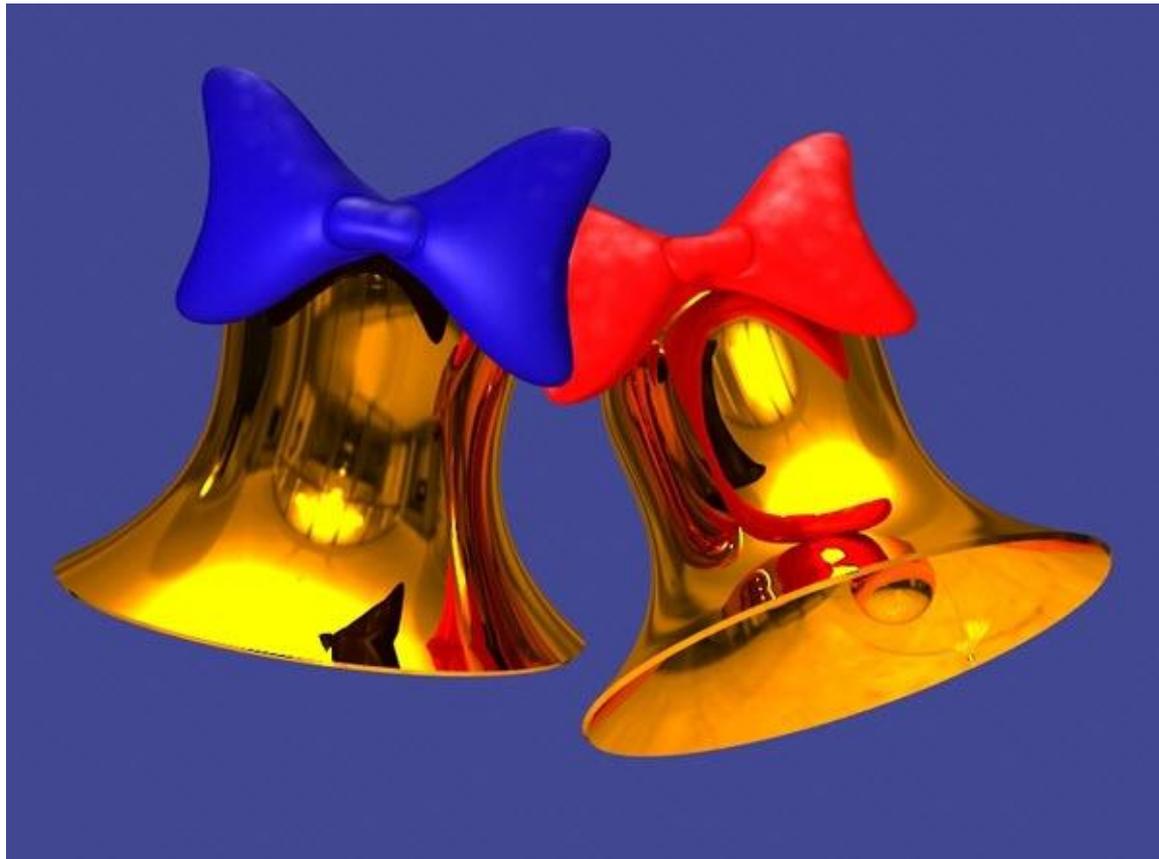




ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!



Тема: Педагогика как наука

- 1. Объект и предмет педагогики**
- 2. Основные категории педагогической науки**
- 3. Система педагогических наук**
- 4. Взаимосвязь педагогики с другими науками**



Литература

■ Основная

- Сивашинская Е.Ф. Лекции по педагогике. Интегрированный курс. Часть 1. Минск 2007
- И.Т.Жук, И.И.Казимирская и др. Основы педагогики. Минск 2003
- Смирнов В.И.Общая педагогика в тезисах, дефинициях, иллюстрациях
- Степаненков, Н. К. Педагогика школы: учеб, пособие. - Мн., 2007.
- Педагогика: теории, системы, технологии : учеб, для студентов высш. и сред. пед. учеб, заведений / под ред. С. А. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М., 2006.





Литература



- **Дополнительная**
- **В.Г.Крысько**
Психология и педагогика Схемы и комментарии
- **Т.А.Стефановская:**
Педагогика: наука и искусство. М.1998.
- **Журавлев В.И.**
Педагогика в системе наук о человеке. М.:1990.



Субъекты педагогики

- **Ребенок**



Субъекты педагогики

- **Воспитатели**
- **Учителя**
- **Родители**



13 ПРИЗНАКОВ ТОГО, ЧТО ВЫ - УЧИТЕЛЬ

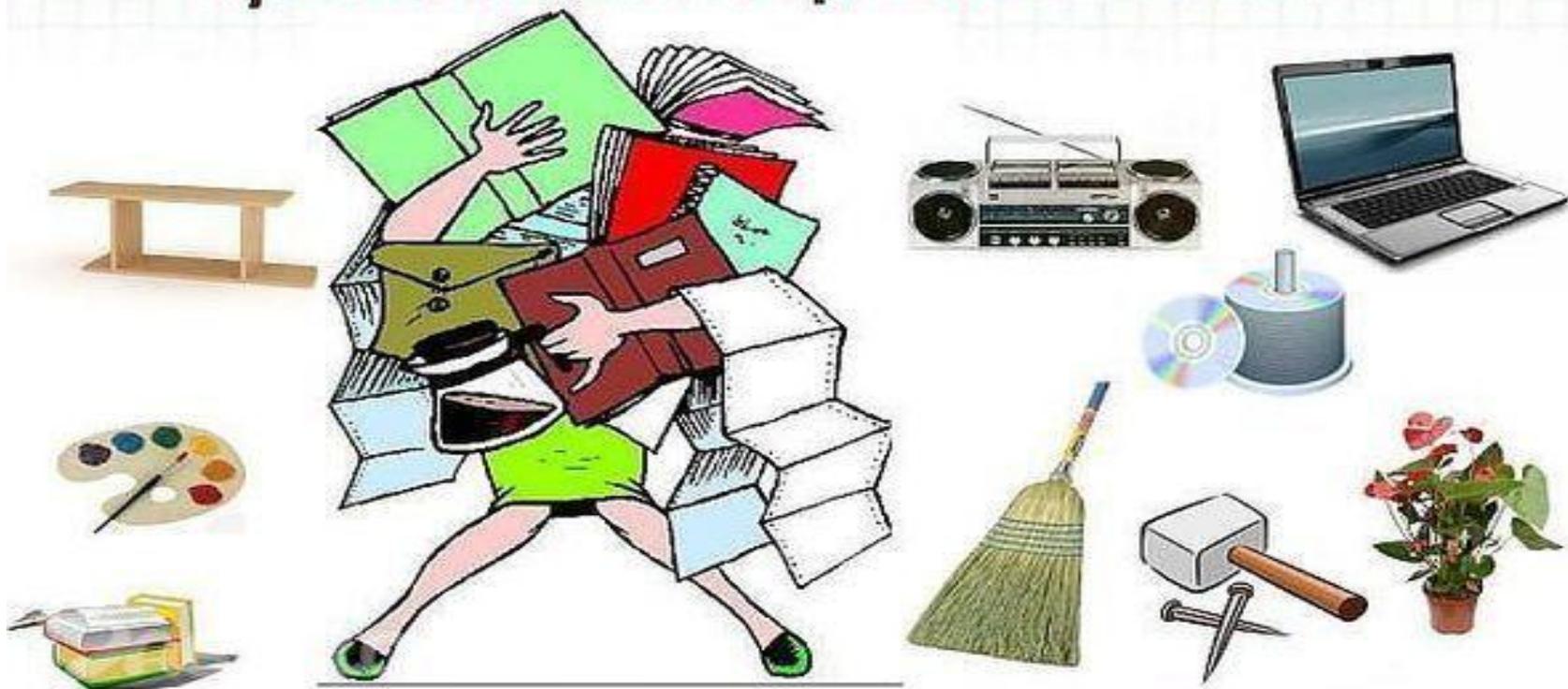


1
СЕНТЯБРЬ-
ДЕНЬ
ЗЕМЛИ



Тест на профпригодность

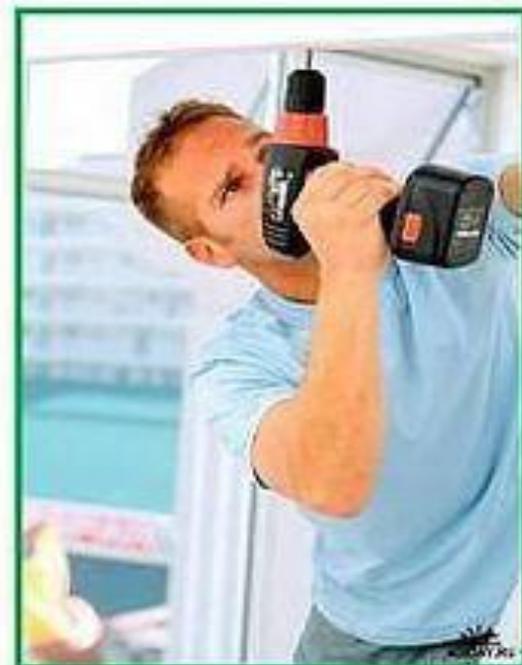
1. Вы несете из дома все, что может пригодиться на рабочем месте.



2. Вы приносите в дом массу бесполезного с точки зрения нормальных людей, ваших родных и близких, которые с опасением наблюдают за тем, как неотвратно растет гора макулатуры в вашей квартире.



3. Ваша семья принесена в жертву образованию, она тоже работает с вами, хотя и не числится в штате. Работают, тихо жалея вас, а иные — проклиная школу.



**4. Люди, далекие от образования,
не понимают, когда вы говорите
о своих 30 детях и 45 родителях.**



5. Каждая неформальная встреча с коллегами неизбежно перерастает в мини-педсовет, несмотря на то, что вы все время клянетесь о школе не говорить.



6. Чужих денег в вашей сумочке всегда больше, чем своих.

На продукты,
на лекарства,
на садик,
на квартиру...



На ремонт кабинета,
на экскурсию,
на обеды,
на виньетку...



7. Вы вскакиваете среди ночи, чтобы записать очередную гениальную идею к завтрашнему уроку.

*Работа в парах...
Проверка...
Дискуссия...
Презентация...*



**8. Ваш дом уже задыхается от вазочек
и других ненужных безделушек,
выбросить которые вам не позволяет
совесть — подарки же.**





*9. С вами здороваются
половина района,
и эта же половина
оценивает — как вы,
где вы и с кем вы?*

А она вчера...



10. Вы умеете красить, клеить, забивать гвозди, чинить мебель, работать до утра, уговаривать, прощать, ходить на работу больным и входить в чье-то положение.



**Участь вашего ребенка — ждать.
У кабинета, учительской, дома, ждать
терпеливо и молча.**





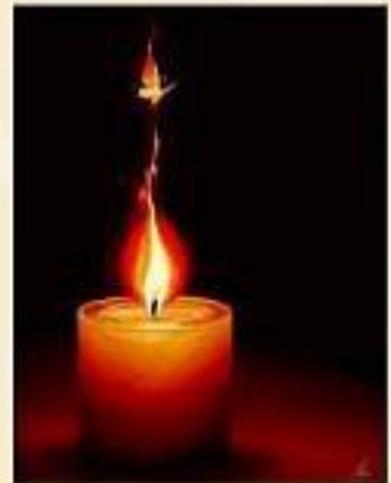
12. В вашей жизни в пять раз больше поводов для празднования, чем у других: начало учебного года, начало четверти, конец четверти — и в пять раз больше поводов для головной боли: начало учебного года, начало четверти, конец четверти.



*13. Вы никак не можете определиться
с 1 сентября — принимать вам
поздравления или соболезнования.*



???



ПЕДАГОГИКА- ЭТО ...

- наука о целенаправленном **процессе передачи человеческого опыта** и подготовки подрастающего поколения к жизни и деятельности (Н. В. Бордовская, А. А. Реан);
- наука **о воспитании** человека (Г. М. Афонина, И. П. Подласый);
- особая, социально и личностно детерминированная **деятельность** по приобщению человеческих существ к жизни общества (П. И. Пидкасистый);
- наука **о педагогическом процессе**, организованном в условиях педагогической системы и обеспечивающем развитие его субъектов (Н. В. Бордовская, А. А. Реан, С. И. Розум);
- наука о законах и закономерностях **воспитания, образования, обучения, социализации и творческого саморазвития человека** (В. И. Андреев).
- осмысление **воспитания** (С.И. Гессен).
- **рефлексия** фрагмента **социальной реальности**, называемого воспитанием (включающего в себя и образование), отраженная в текстах и "преданиях" (А.В. Мудрик).
- ...

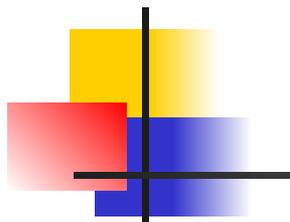
ПЕДАГОГИКА

— наука об общих закономерностях воспитания, образования и обучения людей, формах и методах специально и социально-организованных (образовательно-воспитательных) педагогических воздействий, построения педагогических систем и педагогического процесса на основе определенной парадигмы, закономерностях и принципах



Ш.Амонашвили

- **педагогика** есть высшая форма планетарного сознания (общечеловеческая культура сознания), и потому она есть мера всех наук, мера жизни;
- **педагогика** есть личностное состояние учителя (воспитателя), потому связана с интуицией и искусством исполнения;
- **педагогическая действительность** есть утвержденная субъективная воля учителя и учительских масс (учительских поколений) и потому ее научное описание возможно лишь через раскрытие субъективной воли учителя-творца.



Задачи педагогики

Научное обоснование развития систем образования, содержания обучения и воспитания

Исследование сущности, структуры, функций педагогического процесса

Выявление закономерностей и формирование принципов процесса обучения и воспитания

Разработка эффективных форм организации педагогического процесса и методов его осуществления

Разработка содержания и методики самообразования и самовоспитания

Исследование особенностей и содержания деятельности педагога и путей формирования и развития его профессионального мастерства

Разработка методологических проблем педагогики, методик ее исследования, обобщения, распространения и внедрения опыта обучения и воспитания

Отрасли педагогической науки

История педагогики
Исследует исторические этапы развития педагогических идей и взглядов

Народная педагогика (этнопедагогика)
Изучает традиционные народные методы и приемы обучения и воспитания людей

Педагогика высшей школы
Изучает особенности обучения, воспитания и развития людей в процессе получения высшего образования

Школьная педагогика
Изучает своеобразие и особенности обучения, воспитания и развития людей в процессе получения знаний

Коррекционная педагогика
Занимается обучением и воспитанием в интересах коррекции личности и деятельности

Профессиональные педагогики
Ориентированы на изучение процессов обучения, воспитания и подготовки представителей различных профессий

Педагогика неформального образования
Изучает неформальные (нетрадиционные) методы и способы обучения и воспитания людей

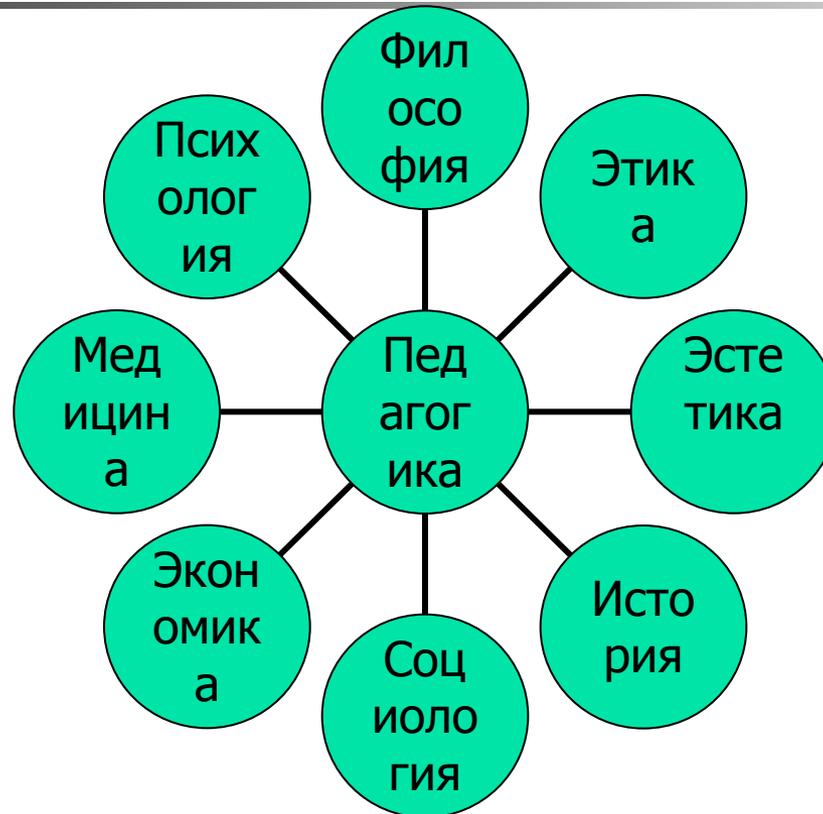
Педагогика образования взрослых
Специально исследует формы и способы образования взрослых людей

Социальная педагогика
Изучает социальное воспитание человека, которое осуществляется фактически на протяжении всей его жизни всеми и всем

Художественная педагогика
Изучает аспекты художественно-духовного воспитания человека через искусство и эстетическое в искусстве и жизни

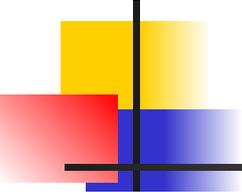
Методология и теория педагогики
Специальная составная часть педагогики, уделяющая главное внимание разработке ее методологических и теоретических проблем

Связь педагогики с другими науками



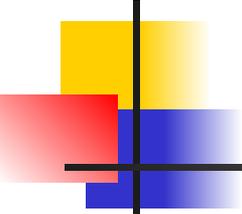
Примеры использования в педагогике достижений различных наук





Общее с другими науками

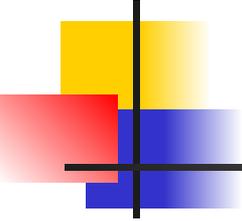
пространство	науки об образовании	изучается (позиция)	законы
«био»	психология, практическая психология	индивид	законы психологии
«социо»	социология, социальная педагогика	личность	законы социологии
«дух»	антропология диалектика, фило- софия, логика и др.	субъект образования	законы педагогики, интегрирующие вышеназванные



Связь педагогики с другими науками

Иначе говоря, педагогика — единственная наука и практическая деятельность, имеющая дело с живым человеком и именно поэтому объективно носит интегрированный характер, так как должна учитывать данные всех наук, занимающихся человеком (в абстракции), чтобы с учетом накопленных результатов исследований сделать процесс развития личности (через обучение и воспитание) продуктивным, эффективным и результативным, ведя личность к самоактуализации.

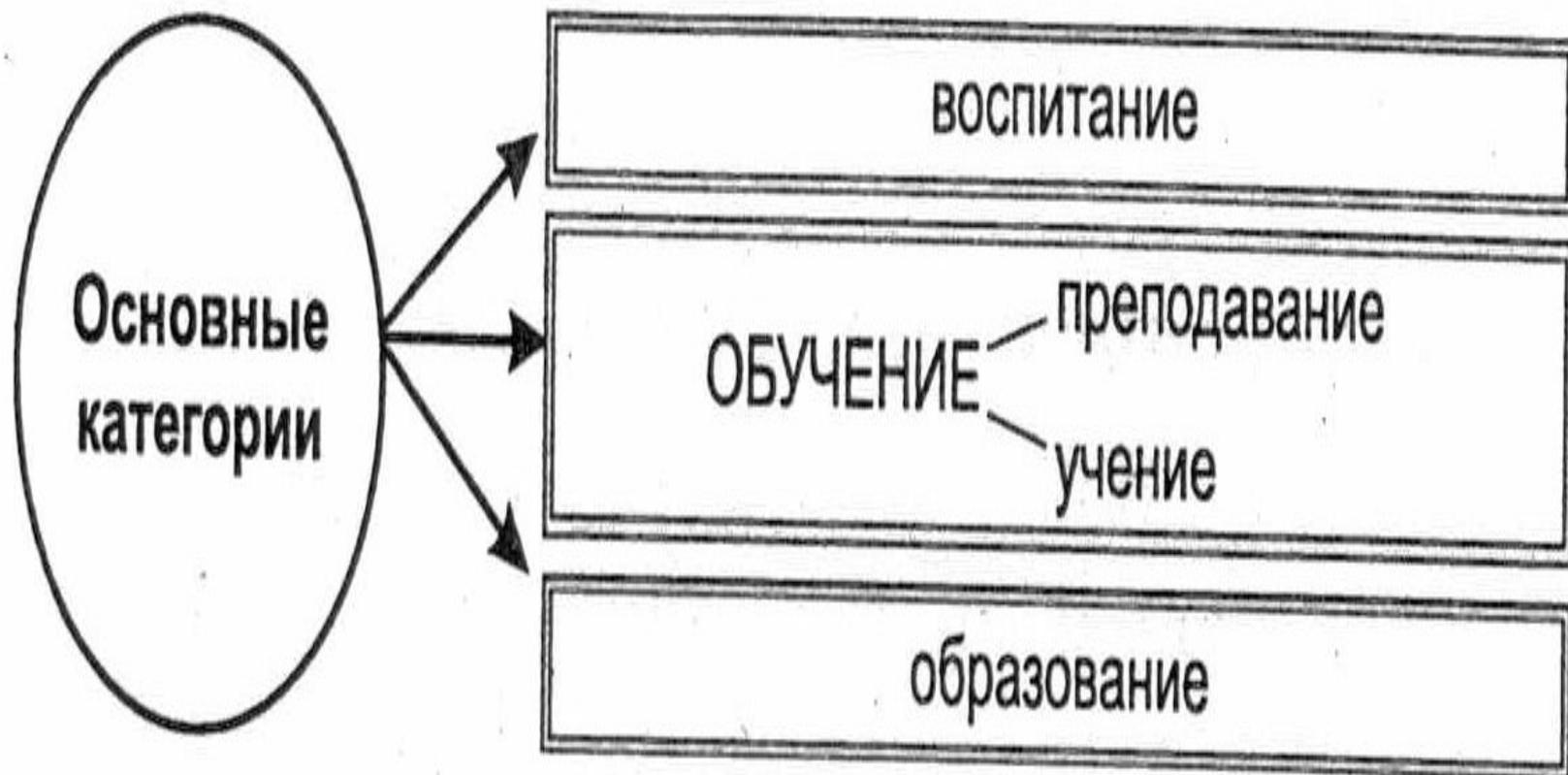
Характер взаимосвязи педагогики с другими науками определяется тем, что требуется самой педагогике и содержанием того, что изучает конкретная отрасль знаний.



Предметом педагогики являются:

- **Закономерности**
- **Принципы**
- **Формы**
- **Методы образования людей**

Основные категории педагогической науки

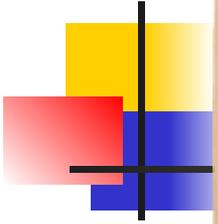


Сущность категорий



- Я - Профессионал и Философ, Интеллигент и Интеллектуал.
- Я - Ученый и Практик, Педагог и Психолог.
- Я - Мыслитель и Творец, Фантазер и Реалист.

- Я – Оратор и Организатор, Сподвижник и Сопратник.
- Я – Стимулятор развития и Враг покоя.
- Я - Любовь и Преданность, Вера и Терпение.
- Я – Истина и Сердце, Совесть и Благородство.
- Я – Идущий и Дарящий, Нищий и Богатый.
- Я – Посланец прошлого и Воспитатель будущего.
- Я - Патриот и Гражданин, Гуманист и Альтруист.
- Я – Опекун молодости и Покровитель таланта.
- Я – Мечта будущего и Надежда настоящего.
- Я – УЧИТЕЛЬ!.



Прочитать следующие педагогические труды к семинарским занятиям

- **Я.А.Коменский Великая дидактика**
- **Я. Корчак Как любить ребенка**
- **А.С.Макаренко Педагогическая поэма**
- **В.А.Сухомлинский Сердце отдаю детям**
- **Ш.А. Амонашвили Здравствуйте, дети. Как живете, дети? Размышление о гуманной педагогике.**