

# ТЕМА: «ФРУКТЫ»

СТАРШАЯ ГРУППА

---

Выполнила: И.Н. Пивоварова

***ЦЕЛЬ:*** - ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ «ФРУКТЫ»

***Задачи:*** - активизировать знания детей о местах произрастания фруктов, их полезных свойствах;

- развивать память, мышление, внимание,  
устную речь;

уточнить представление о пользе фруктов для здоровья человека;

- воспитывать бережное отношение к природе.

# Где и как растут фрукты



ОТГАДАЙТЕ  
ЗАГАДКИ:

Яркий, сладкий,  
налитой

Весь в обложке  
золотой.

Не с конфетной  
фабрики

А с далёкой  
Африке



**Банан**

Следующая  
**ЗАГАДКА:**

Колобок висит  
всё лето

Посреди  
зелёных веток.

Ударит гулко о  
оземь

Когда наступит  
осень.



**ЯБЛОКО**

Следующая  
ЗАГАДКА:

Ты на лампочку  
похожа

И на Ваньку-  
встаньку то-же.

У тебя румяный  
бок

А откусишь –  
брызнет сок



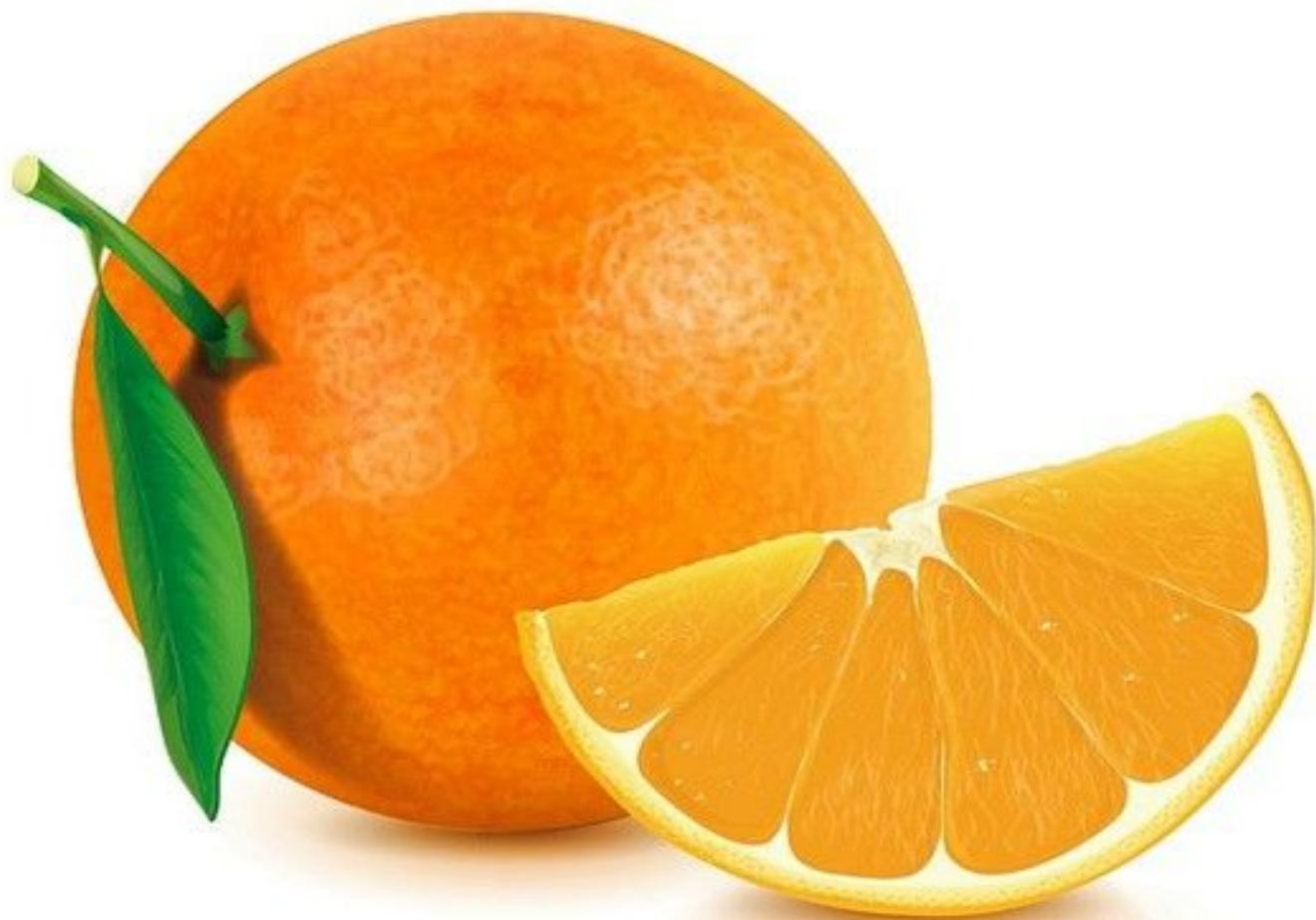
**ГРУША**

Дидактическая игра  
«КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?»



**ЛИМОН**

КАКОЙ?



КАКАЯ?



КАКОЕ?



# Найди ошибку

- На дереве растут *красивый* яблоки.
  - *На дереве растут красивые яблоки.*
- Мы собрали *богатство* урожай груш.
  - *Мы собрали богатый урожай груш.*
- Мама купила детям *сладкая* персики.
  - *Мама купила детям сладкие персики.*

# Пальчиковая гимнастика «в сад за сливами»

Палец толстый и большой  
в сад за сливами пошёл.

Указательный с порога  
показал ему дорогу.

Средний пальчик – самый меткий:  
Он сбивает сливы с ветки.

Безымянный поедает,

А мизинчик – господинчик

В землю косточки сажает

# Составление описательного рассказа по мнемотаблице



## Расскажи-ка



Что это?



Цвет



Форма



Вкус



Где растёт?



Какой на ощупь?

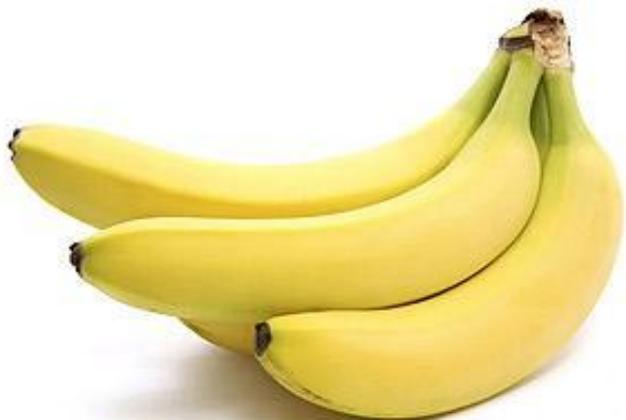


Что можно приготовить?

# Четвёртый лишний



# Четвёртый лишний



# Четвёртый лишний





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

