



# ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ В ДОО

Подготовили студенты группы МОС40-  
ОДО1901 : Демина А.В.  
Комарова Ю.В.  
Тихонова И.М  
Хо Тхи Линь  
Чжан Цзини

# Виртуальный методический кабинет-это многоаспектная информационно- образовательная среда

- Доступность для восприятия любому сотруднику детского сада, будь то помощник воспитателя или воспитатель или родитель.
- Системность в размещении материала. Виртуальный методический кабинет призван динамично отражать запросы педагогов, а педагог не должен тратить много времени на поиск материала к какому-либо мероприятию.
- Оптимальный доступ к необходимой информации в любое время суток делает их деятельность по самообразованию наиболее эффективной.
- Дифференцированность и учитываемость методического материала. Наличие картотеки. Каждому разделу — свой блок. Эстетичность в оформлении — оформление должно быть красивым, читаемым и интересным для взрослых и детей.
- Обязательно нужно иметь материал для начинающего педагога и для педагога со стажем, чтобы каждый мог подобрать пособия, получить консультацию удаленно, выбрав при этом подходящий ему темп усвоения и время.
- Показ разнообразных выставок, как сменных, так и постоянно действующих.
- Наличие информационного стенда — педагог и родитель должен быть в курсе последних событий сада, района, города.
- Анкетирование педагогов — выявление их потребностей.

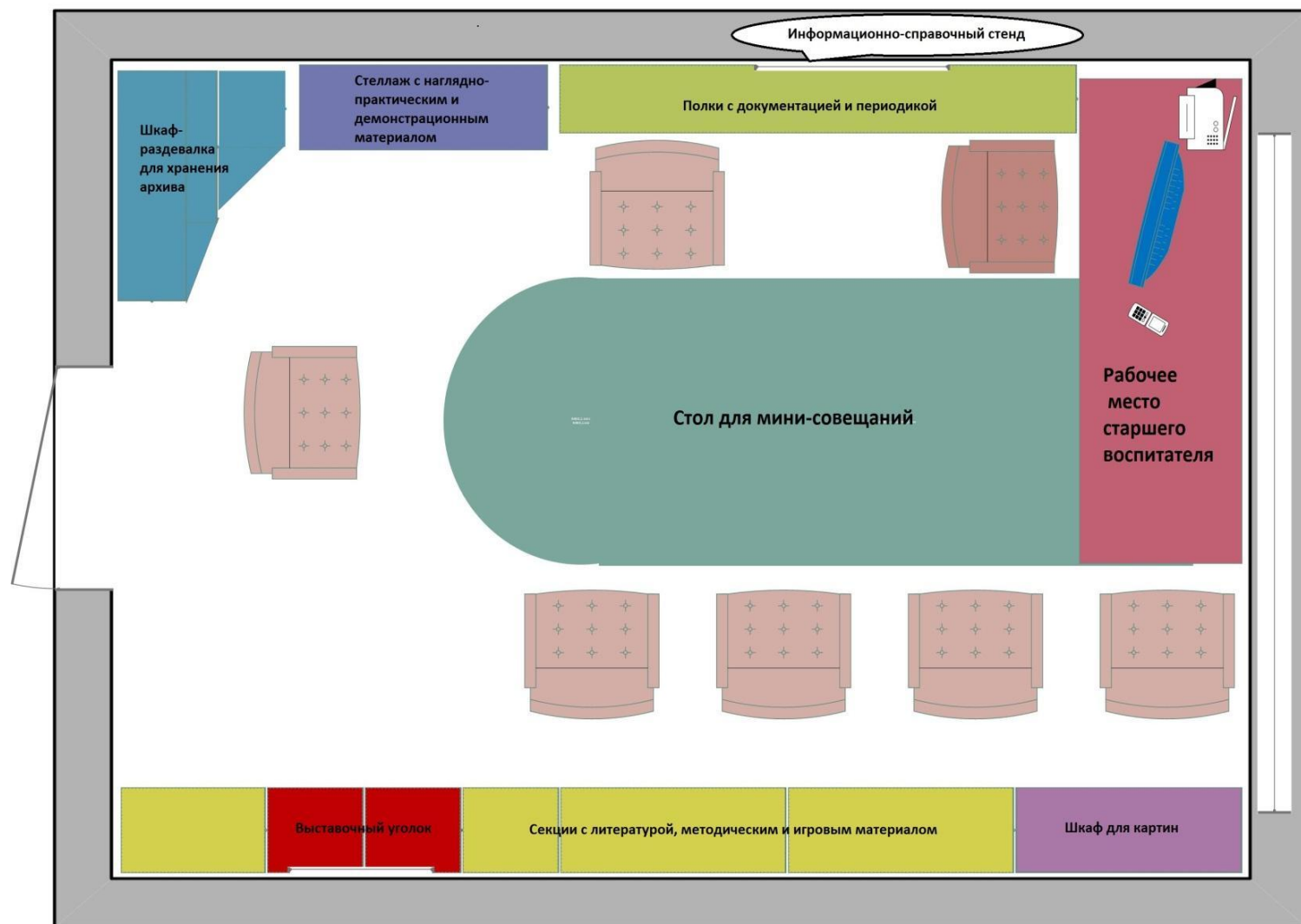
The icon shows a stack of four books in different colors (grey, red, blue, yellow) on a light green surface, all enclosed within a white oval border.

# СТРУКТУРА ВИРТУАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

- В консультативной среде педагог получает информацию.
- Коммуникативная виртуальная среда позволяет взаимодействовать с другими членами среды, высказывать свое мнение по разным вопросам.
- Активная среда дает возможность представлять свой опыт, заявлять о себе.

# МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

## СХЕМА



# МАТЕРИАЛ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА РАССОРТИРОВАН НА БЛОКИ



1. Блок основной документации
2. Программно-методический блок
3. Нормативно - организационный блок
4. Частно-методический блок
5. Изучение и обобщение опыта работы
6. Методическая и детская литература  
- Раздел «Экологическое образование»
7. Информационный блок



# БЛОК ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ





# ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК



# НОРМАТИВНО - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК







# ЧАСТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК



## Информационный компонент

### Частно-методический блок

материал по всем разделам комплексной программы М.А. Васильевой, примерной общеобразовательной программы Н.Е. Вераксы, региональной программы-руководства Р.Х. Гасановой «Я Родину свою хочу познать!»

# ИЗУЧЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ



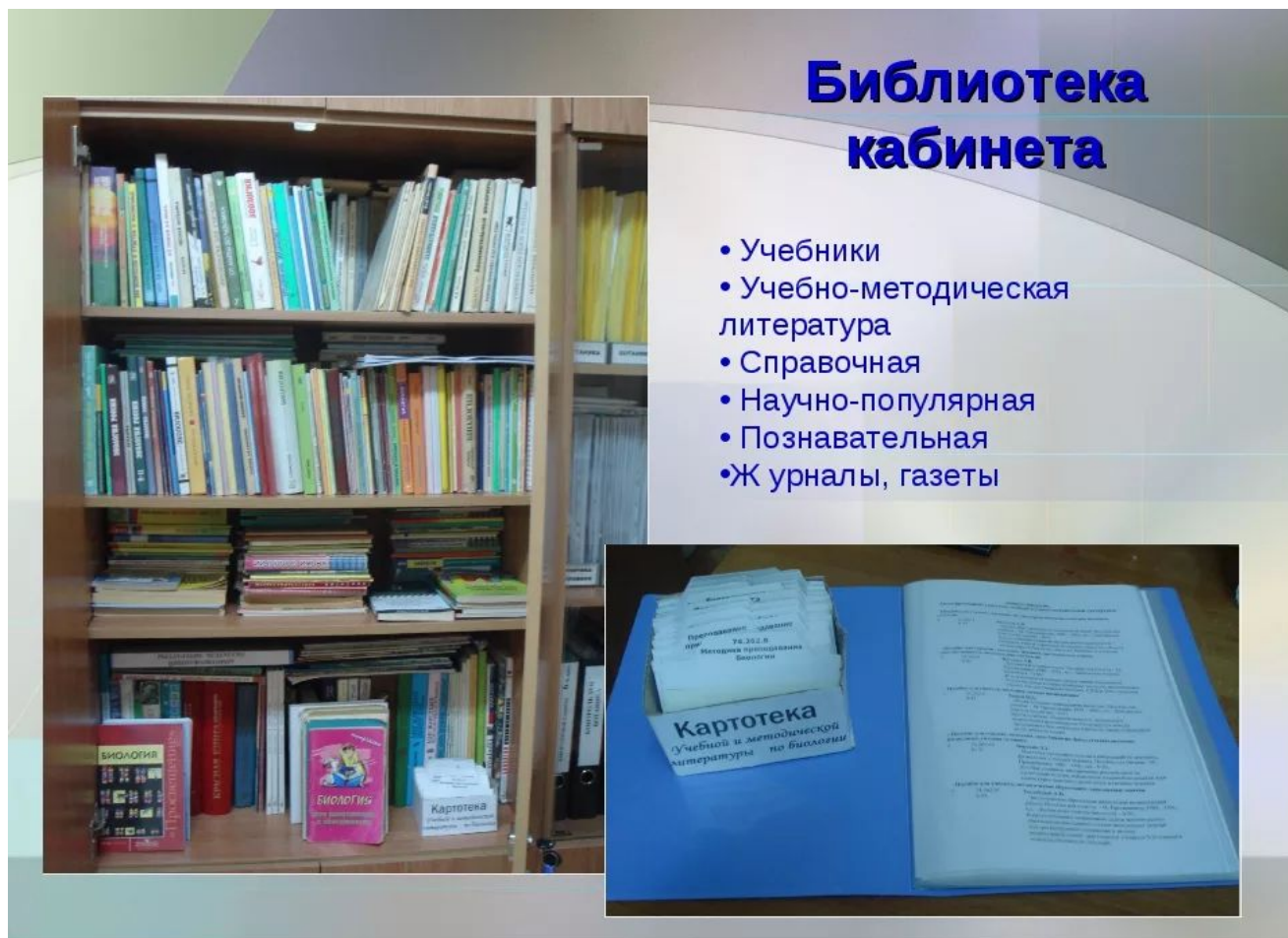
## Информационный компонент

(представлен разнообразными информационными источниками- справочная, педагогическая, литература, нормативная база, методические разработки, Программное оснащение педагогического процесса, информационно-рекламные объекты, интернет –сайты).



Должен быть ориентирован на повышение знаний и умений педагогов.

# МЕТОДИЧЕСКАЯ И ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА



## Библиотека кабинета

- Учебники
- Учебно-методическая литература
- Справочная
- Научно-популярная
- Познавательная
- Журналы, газеты

Картотека  
Учебной и методической  
литературы по биологии

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ



# Методическое пособие «Экологический букварь»

- Пособие изготовлено из плотного картона, скрепленного кольцами. На каждой странице букваря находится изображение одной буквы алфавита, малый кармашек для загадок и два больших кармана для картинок с животными, птицами, насекомыми, растениями либо погодными явлениями. Первая буква в названии изображения на картинке совпадает с буквой на странице. Отгадки у загадок на этой странице, тоже начинаются с этой буквы. С помощью карточек и загадок дети обобщают знания о природе, а буквы – знания о русском алфавите. А нетрадиционный формат пособия повышает интерес к экологии в целом.
- «Экологический букварь» разнообразен в использовании. С помощью него можно систематизировать знания по разделам животные, птицы, рептилии, насекомые, растения, погодные явления, воспитывая познавательный интерес детей. А также применять при изучении букв русского алфавита, развивая внимание, мышление, память

# Экологический букварь



Б

Запах густой травы,  
Задрожала луга,  
Да и сам я весь худрей,  
Даже зевотой рога. (Баран)

Маленький рыбок,  
Для мальков он дом,  
Вот он, до воды,  
Кладёт икр. Да тыква. (Водяной)



В

2. Много её - беда!

Зверь я горбатый,  
А нравился пшёнкам. (Верблюд)

Знойной пол на нём,  
Капли, бегая, ирём,  
Летом манит нас прохлада  
И мучаться всем нам надо. (Водяной)



# Уголок природы для изучения погоды





**Дети, ведут самостоятельную работу по изучению экологической среды**





# СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КАТАЛОГ

- Журнальных и газетных статей, в которых освещаются актуальные вопросы воспитания детей дошкольного возраста. Весь книжный фонд должен учитываться.
- Работа старшего воспитателя заключается в том, чтобы из массы имеющегося книжного фонда выбрать для каждого педагога ту литературу, которая окажет ему необходимую помощь в подготовке к педсовету, к занятию, к родительскому собранию, по самообразованию или обобщению опыта.

# ВЫСТАВКИ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ И ЭПИЗОДИЧЕСКИЕ



- **Постоянно действующие** «Передовой опыт – школа мастерства», «Новинки литературы», «Наш календарь», «Знакомьте детей с природой (по сезонам)», «В помощь воспитателю (самообразованию)» – и др. Постоянным является лишь название рубрики, а материал и содержание меняются.
- **Эпизодические выставки:** «Изучаем педагогическое наследие», «Знакомимся с творчеством писателя (художника, музыканта и др.)», «Занимательная психология», «Готовимся к смотрю-конкурсу» (аттестации, итоговым занятиям и др.); «Альтернативы» (о разных программах и передовых технологиях развития дошкольников) – и многие другие, потребность в которых возникает в течение учебного года.



# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

- Представлен под рубриками: «Размышляем, вникаем, спорим», «Задание на дом», «Объявляется конкурс», «Спешите участвовать», «Спор-площадка приглашает», «Переменка», «Проверьте себя сами», «Методическая копилка», «Ситуация», «Информация», «Суперновинка!»



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Под рубриками: «Совет врача», «Родителям о физическом воспитании», «Почему ребенок не слушается», «Одаренные дети», «Скоро лето» – и др. На одну и ту же тему может быть несколько материалов по одной страничке «с приложением».



# РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

- Тетрадь (дневник, журнал) выдачи методических пособий, который ведется в методкабинете.
- График работы методического кабинета, в котором определено время выдачи литературы и пособий.



# РАЗДЕЛЫ МАТЕРИАЛА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

- Если все эти условия будут выполняться, то методический кабинет в дошкольном учреждении принесет огромную пользу и в деле повышения квалификации сотрудников, и в деле сплочения коллектива при решении конкретных задач, сформулированных в Уставе, программе развития и годовом плане ДОУ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

