

# ТЕМА: ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ТА ПІДРУЧНИКІВ З КУРСУ „ОСНОВИ ЗДОРОВ’Я” У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ .



# ПЛАН

1. Структура навчальної програми предмета „Основи здоров’я”.
2. Змістові лінії навчальної програми.
3. Структура шкільного підручника.
4. Оновлення програм початкової школи.



# 1. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ПРЕДМЕТА „ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я”.

Навчальний курс “Основи здоров'я” – це інтегрований предмет (теоретичного напрямку), який було введено до інваріативної частини навчального плану загальноосвітньої школи з метою збереження та зміцнення здоров'я учнівської молоді.

## Програма побудована за концентричним принципом.

**Змістові лінії** – наскрізні для всієї початкової школи, але в кожному класі зміст і обсяг пропонованої учням інформації, організація її засвоєння змінюються відповідно до зростаючих пізнавальних і психологічних особливостей учнів.

Послідовність і кількість годин на ці складові можуть змінюватися відповідно до робочого плану школи, необхідності своєчасного реагування на конкретні умови, в яких відбувається навчальний процес (наближення епідемій, стихійне лихо, інфекційні хвороби тощо).

У програмі сформульовано завдання і мету навчання, розкрито зміст теми, зазначено деякі форми, методи і методичні прийоми навчання, визначено приблизну кількість годин, необхідних для вивчення теми. До програми включено вимоги до знань і вмінь учнів, а також тематика практичних робіт, міжпредметні зв'язки тощо.







# Міжпредметні зв'язки.

*Засвоєнню змісту предмета "Основи здоров'я" сприяють мотиваційні зв'язки з іншими предметами початкової школи ("Фізична культура", "Я у світі", "Художня праця", "Читання").*



### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ПРЕДМЕТА „ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я”.

*Підручник – це навчальна книга, яка вміщує системне викладення певного обсягу знань, що відображають сучасний рівень досягнень науки і виробництва, призначений для обов'язкового засвоєння учнями.*



### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ПРЕДМЕТА „ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я”.

*Структурний компонент – це необхідний елемент шкільного підручника, який має певну форму, здійснює тільки йому властивими засобами активне функціональне навантаження і перебуває в тісному взаємозв'язку з іншими елементами даного підручника.*

# Підручник

*текст*

*позатекстові  
компоненти*

**Основний текст** відбиває систему головних понять курсу. Основний текст є описовим або змішаним.

**Пояснювальний текст** містить допоміжні елементи: примітки і пояснення, словники, абетки та ін.

**Додатковий текст** – звернення до учнів, документальні, хрестоматійні матеріали та матеріали необов'язкового вивчення.

Апарат організації засвоєння

ілюстрації

апарат орієнтування

Самостійна робота — така активна пізнавальна діяльність усіх учнів, що виконується без безпосередньої участі вчителя, але за його завданням і в спеціально відведений для цього час.

## Робота з підручником

1) робота за попереднім ознайомленням з матеріалом, який вивчається;

2) робота тренувального характеру;

3) творча робота упродовж використання підручника і науковопопулярної літератури.



- *Згідно із структурними елементами підручника виділяють такі групи прийомів роботи:*
  - *з текстом підручника;*
  - *з апаратом орієнтування;*
  - *з ілюстраціями підручника*



## 4. ОНОВЛЕННЯ ПРОГРАМ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З ПРЕДМЕТА «ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я»

Здійснений аналіз навчальної програми «Основи здоров'я» для 1-4 класів дозволяє додати завдання, які відповідають її змісту, а саме:

- формування в учнів соціальної і життєвої компетентності на основі засвоєння ними соціальних норм; розвиток навичок взаємодії у сім'ї, школі, колективі, громадянському суспільстві;
- формування в учнів основ споживчої культури, розвиток умінь приймати рішення щодо власної поведінки у різноманітних життєвих ситуаціях;
- володіння учнями моделями поведінки і способами діяльності, які відповідають українському законодавству.

## 4. ОНОВЛЕННЯ ПРОГРАМ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З ПРЕДМЕТА «ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я»

*У змісті пояснювальної записки було уточнено, кількість годин на вивчення кожної теми учитель може визначати самостійно.*

*Експертами була вилучена інформація щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та деякі умови реалізації мети і завдань предмета, зокрема: -урізноманітнення типів уроків (урок-тренінг, урок-екскурсія, урок-зустріч тощо);*

- наявності навчально-методичного забезпечення для всіх учасників навчально-виховного процесу;*
- наявності підготовленого педагога і відповідного освітнього середовища (зокрема, тренінгового кабінету);*
- здійснення моніторингу за відповідністю процесу навчання критеріям його ефективності.*

*Внесені вчителями, батьками та науковцями під час відкритого обговорення на платформі EdEra, затверджені рішенням Колегії МОН від 4 серпня 2016 р., оприлюднені на сайті МОН 11 серпня 2016 р.*

## Основи здоров'я 2 клас

Вилучено за вимогами освітян і батьків тему «Вплив алкоголю на здоров'я» з відповідними держаними вимогами. Словосполучення «план евакуації» замінено на «шляхи виходу дитини зі школи». До розділу «Психічна і духовна складові здоров'я» з метою більш повного висвітлення сутності духовної складової здоров'я людини запропоновано тему «Життєрадісність і здоров'я», практичну роботу «Написання листа-подяки» (на вибір учня).

Відповідно до змісту навчального матеріалу у державних вимогах додано наступне: учні пояснюють значення життєрадісності для збереження здоров'я; взаємозв'язок прав і обов'язків людини; чому необхідно виконувати свої обов'язки в сім'ї; чому батьки є найкращими порадиниками і захисниками дітей.

Внесені вчителями, батьками та науковцями під час відкритого обговорення на платформі EdEra, затверджені рішенням Колегії МОН

від 4 серпня 2016 р., оприлюднені на сайті МОН 11 серпня 2016 р.

## Основи здоров'я 3 клас

Вилучено практичну роботу «Вимірювання пульсу» у зв'язку з її дублюванням в навчальному предметі «Природознавство» (3 клас). Тему «Профілактика вживання тютюну і алкоголю» вилучено і переміщено до розділу «Соціальна складова здоров'я» для 4-го класу. Змінено формулювання наступних тем: «Можливі небезпеки при катанні на роликах, скейтбордах, велосипеді» на «Правила безпеки при катанні на роликах, скейтбордах, велосипеді»; «Небезпечні місця в своєму мікрорайоні; загальні правила безпечної поведінки дітей надворі» на «Загальні правила безпечної поведінки дітей надворі, в своєму мікрорайоні»; практична робота «Обговорення літературних джерел про толерантність» на «Створення подарунку дитині, яка має проблеми зі здоров'ям». До розділу «Психічна і духовна складові здоров'я» з метою більш повного висвітлення сутності духовної складової здоров'я людини запропоновано тему «Доброзичливість і здоров'я людини».



## Основи здоров'я 4 клас

Вилучено практичні роботи «Як діяти в небезпечній ситуації» (розділ «Здоров'я людини» та «Моделювання ситуацій відмови від небезпечних пропозиції» (розділ «Соціальна складова здоров'я»). З розділу «Фізична складова здоров'я» у зв'язку з невідповідністю змісту та дублюванням з навчальним предметом «Я у світі» вилучено тему «Організація самонавчання і взаємонавчання». З розділу «Соціальна складова здоров'я» вилучена вимога проведення дослідів про шкоду куріння. Замінено назву теми «Небезпека куріння, вживання алкогольних, наркотичних і токсичних речовин» на «Профілактика вживання тютюну і алкоголю». У вимогах замінено «учні аналізують небезпеку перебування дитини у місцях великого скупчення людей» на «учні аналізують поведінку дитини у місцях великого скупчення людей». У розділі «Психічна і духовна складові здоров'я» замінено назву практичної роботи «Виконання проекту «Моя мета» на «Відомі параолімпійці». Додано до цього розділу наступні вимоги: учні пояснюють вплив самооцінки на поведінку людини, значення позитивного ставлення до життя.