

# *Этапы проектной деятельности*

**«Всякое знание остается мертвым,  
если в учащих не развивается  
инициатива и самостоятельность»**

**Н.А.Умов.**

# Составляющие части проекта

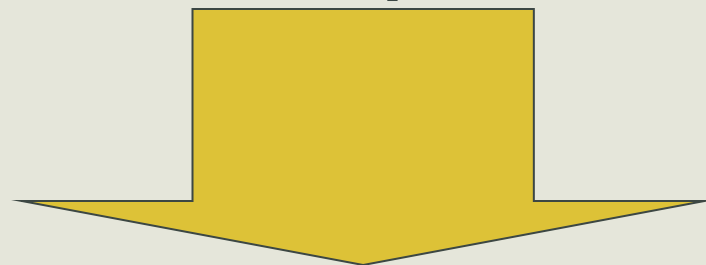
- проблема;
- цель проекта;
- **план действий по достижению целей;**
- ресурсное обеспечение проекта;
- действия, обеспечивающие реализацию проекта;
- результаты реализации проекта.



- Прежде всего, необходимо (иногда в несколько этапов) вскрыть суть **проблемы**, выбрать оптимальный путь ее решения, то есть определить продуманную последовательность шагов по реализации принятого решения.

# Порядок работы над проектом

- 1. Определить тему проекта, четко сформулировать ее.
- 2. Определить назначение проекта.
- 3. Определить тип проекта.
- 4. Определить целевую группу пользователей.
- 5. Сформулировать цели и задачи проекта, рассматривая при этом цель как конечный результат проектной деятельности, а задачи как средство достижения намеченной цели.



# Порядок работы над проектом

- 6. **Прописать этапы реализации проекта.**
- 7. Определить перспективы развития проекта.
- 8. Продумать форму представления информации.
- 9. Определить структуру проекта.

## **Жизненный цикл практического проекта проходит стадии:**

- постановки практической проблемы – проблематизации;
- поиска способа решения проблемы – проектирования решения;
- планирования достижения желаемого результата;
- практической реализации проекта;
- завершения проекта.

## **Жизненный цикл исследовательского проекта проходит стадии:**

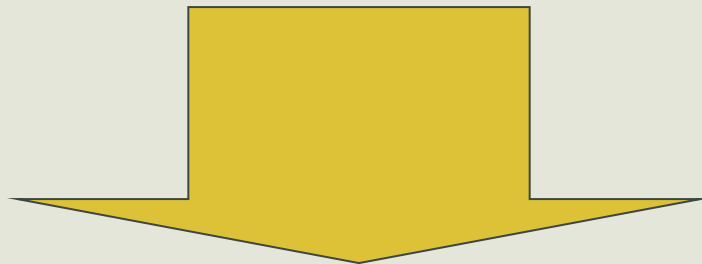
- постановки исследовательской проблемы;
- разработки гипотезы;
- проектирование способа проверки гипотезы;
- планирование проверки гипотезы;
- практической реализации проекта.

# I этап.

(подготовительный или проблемно-целевой)

Погружение в проект – выбор проблемы(темы).

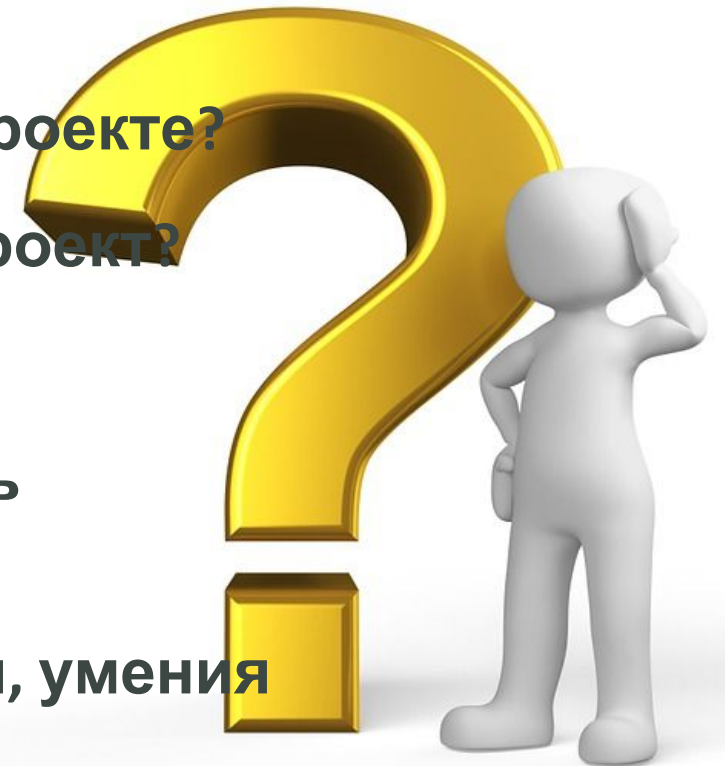
Нет проблемы – нет деятельности.





# Проблемно-целевой этап

- для чего создается данный проект? чем вызвана необходимость его создания?
- существует ли на самом деле потребность в этом проекте?
- как в дальнейшем будет использоваться данный проект?
- найдет ли он своих потребителей?
- каким должен быть проект для того, чтобы отвечать полностью поставленным задачам?
- какие необходимы для реализации проекта знания, умения и навыки ?



# *Проблемно-целевой этап*

**на первом этапе  
осуществляются выбор  
проблемной области,  
постановка задач, определяется  
конечный вид создаваемого  
продукта, его назначение и круг  
пользователей.**

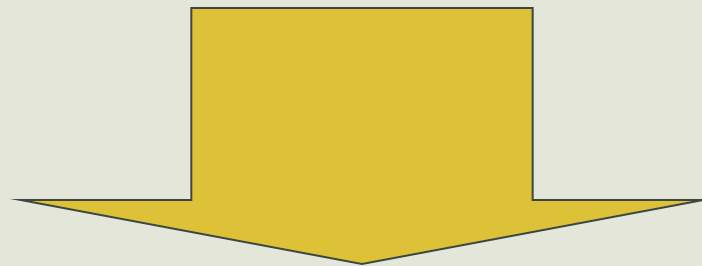


# II этап.

**(организационный)**

Планирование действий – разработка проекта.

Создание банка идей и предложений



# *Организационный этап*

**на втором этапе  
осуществляются разработка  
последовательности  
технологических процессов,  
мотивация и методическое  
обеспечения будущего проекта.**

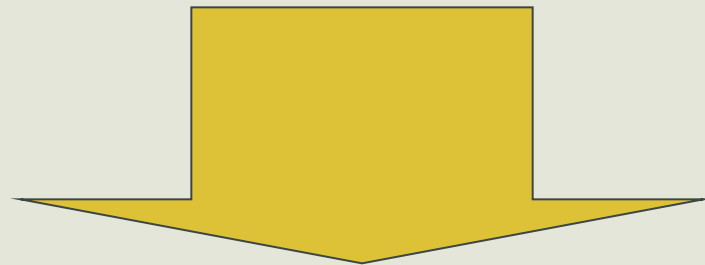


# III этап.

**(поисковый)**

Поиск информации – осуществление деятельности.

Обработка и осмысление информации. Выбор базового варианта.



# *Поисковый этап*

**на третьем этапе  
осуществляются выбор, отбор  
источников информации,  
определение способов сбора и  
анализа информации.**

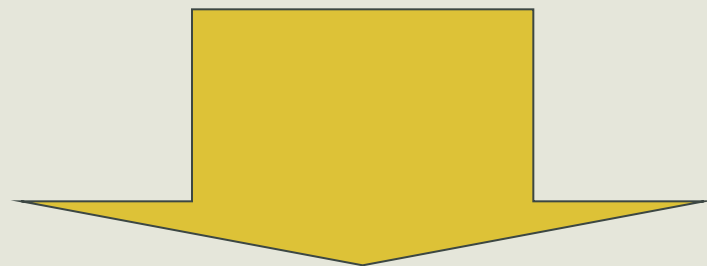


# IV этап.

**(систематизация)**

**Продукт – результат работы.**

**уточняется и анализируется собранная информация,  
формулируются выводы.**



# Схема работы с информацией

**Сбор  
материала**

```
graph LR; A[Сбор материала] --> B[Анализ и осмысление материала]; B --> C[Изложение материала];
```

**Анализ и  
осмысление  
материала**

**Изложение  
материала**

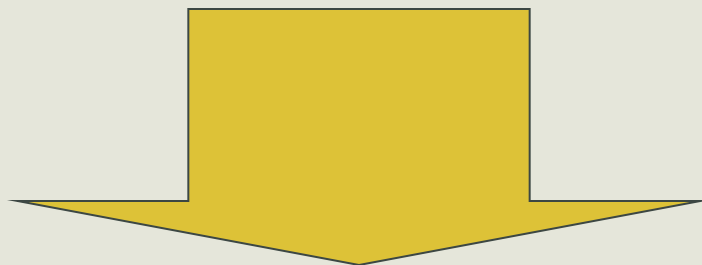


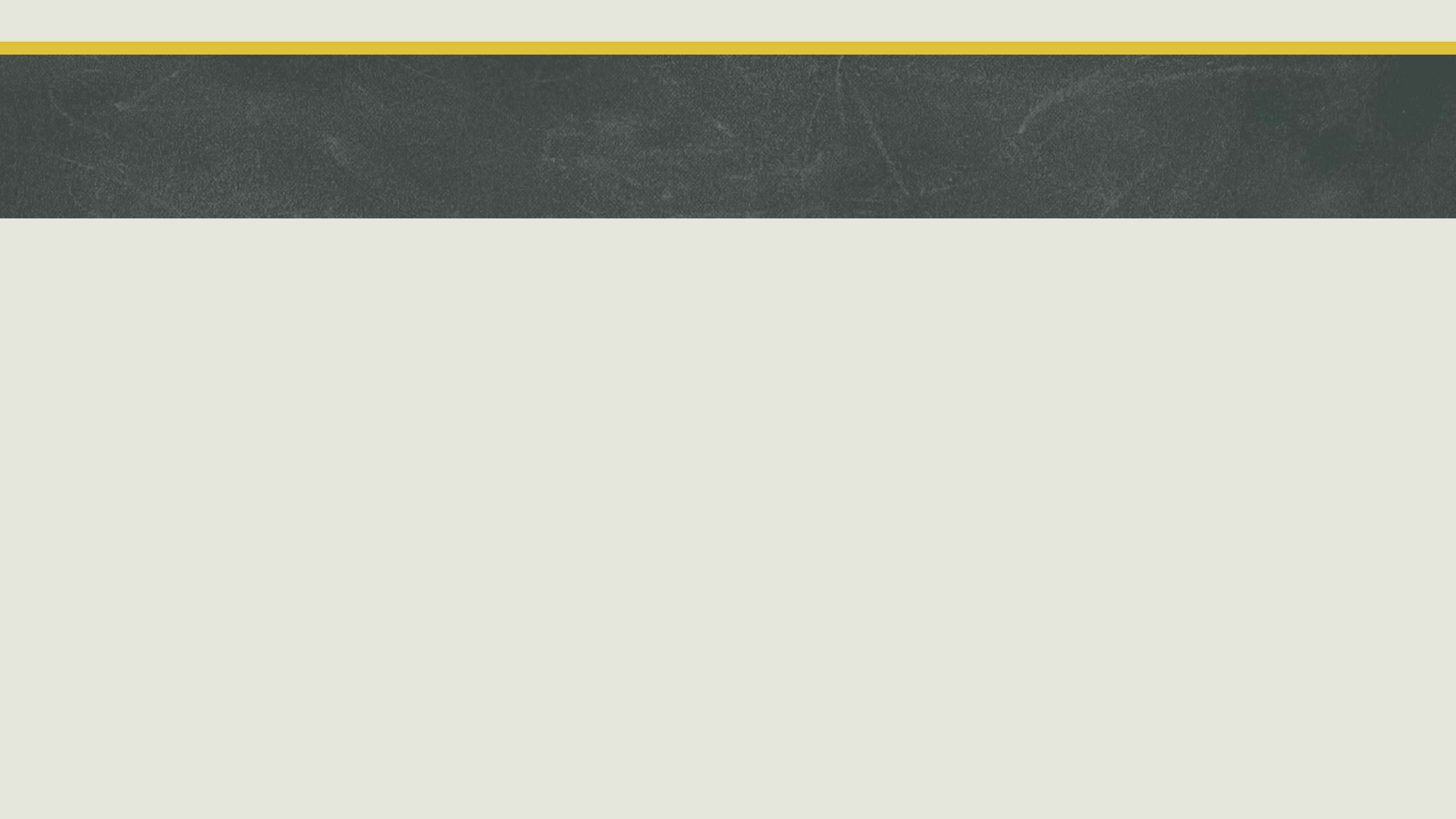
# V этап.

(заключительный)

Презентация результатов – представление готового продукта.

Защита проекта учащимися. Оценка каждого проекта всеми учащимися.







*«Дорога та, что сам искал,  
вовек не позабудется».*

*Н. Рыленков*

***Желаем успехов в творчестве!***