

**Образовательная область  
«Познавательное развитие»  
ФГОС ДО**

Подготовила:

Воспитатель МБДОУ д/с №8

Тиханова О.А.

# ***Что дает введение стандарта педагогу***

- Возможность проявить творчество
- Педагог должен быть мастером
- Личностное развитие и самосовершенствование
- Рост самооценки
- Удовлетворение результатами
- Интерес к работе

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ**

социально-  
коммуникативно  
е развитие

познавательное  
развитие

речевое  
развитие

художественно-  
эстетическое  
развитие

физическое  
развитие

# Извлечения из ФГОС

- **Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.**

# ***Познавательное развитие***

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

О малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках

о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

# Пирамида Познания

Воображение

Мышление

Память

Восприятие



# Задачи образовательной деятельности детей разного возраста в области познавательного развития

## Младший возраст

- Поддерживать детское любопытство
- Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному познанию

## Средний возраст

- Развивать целенаправленное восприятие
- Поощрять самостоятельное обследование окружающих предметов

## Старший возраст

Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира

# Способы и приемы взаимодействия взрослого и ребенка в разных возрастных группах

## Младший возраст

- Деятельность под руководством взрослого
- Пример поведения

## Средний возраст

- Сотрудничество со взрослыми в практических делах
- Активное стремление к познавательному, интеллектуальному общению

## Старший возраст

- Самостоятельная и разнообразная деятельность по интересам
- Поддерживать проявление индивидуальности в ребенке
- Поддерживать в детях ощущение взросления



# Особенности постановки задач по познавательному развитию в разных возрастных группах (развитие сенсорной культуры-цвет)

Младший  
возраст

- **Мир красоты:** ознакомление с эталонами цвета
- **Цель:** выделение цветов в предметах окружающего цвета с помощью взрослого

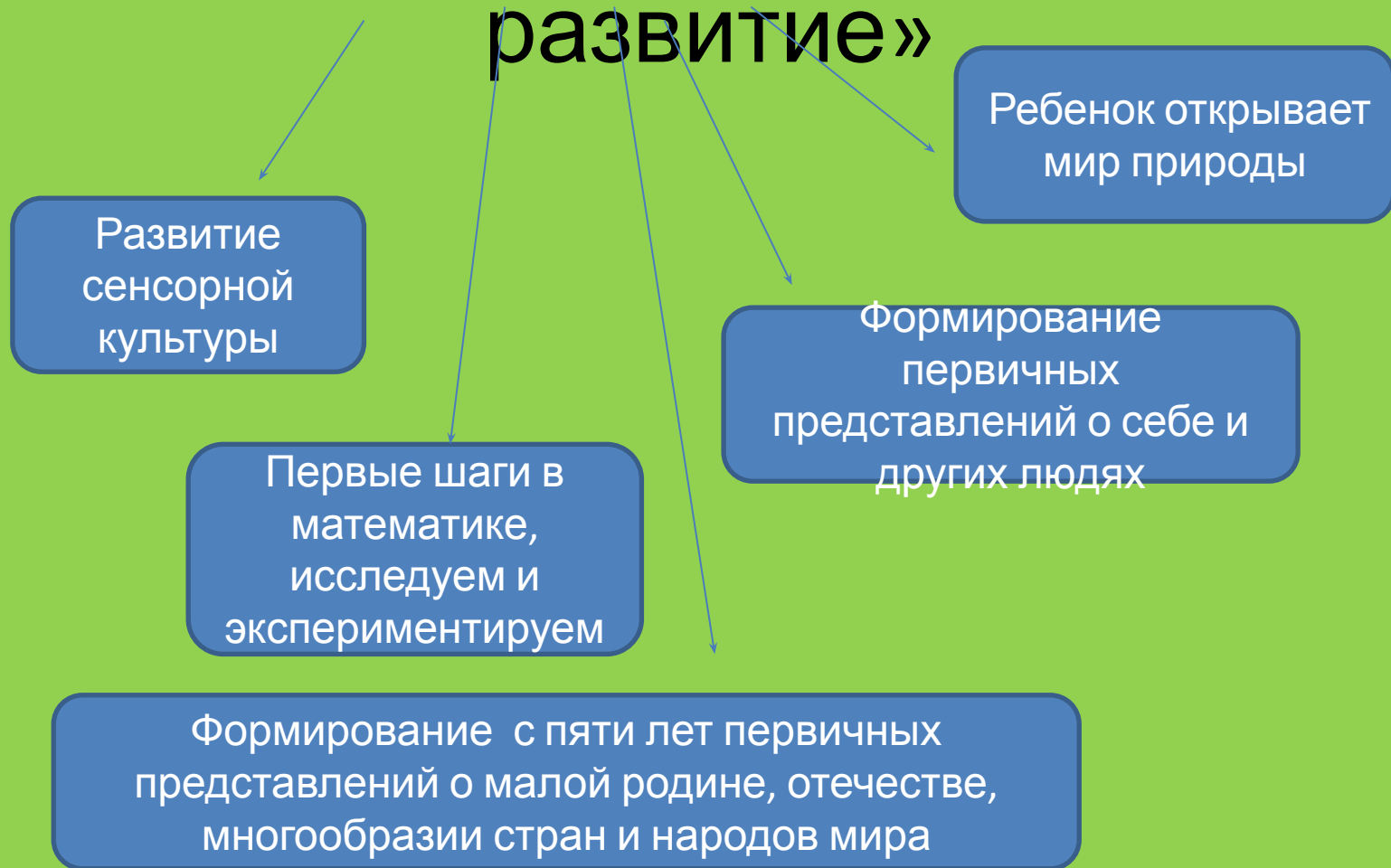
Средний  
возраст

- **Мир вокруг нас:** как получить цвет.
- **Цель:** ознакомление детей с разными видами смешивания красок. опыты по самостоятельному смешиванию красок

Старший  
возраст

- **Мир игры:** Выявление детьми качеств разных цветов
- **Цель:** определение зависимости получаемого цвета от исходных

# Содержание образовательной области «Познавательное развитие»



# Развитие сенсорной культуры



Знание о  
цвете



Работа с  
геометрически  
ми фигурами



Сравнение  
предметов,  
материалы и их  
свойства

# Формирование первичных представлений о себе, других людях



ЛЮДИ  
(взрослые и дети)

Освоение  
представлений  
ребенка о себе и о  
своей семье

# Формирование первичных представлений о малой Родине



Родной город

Родная страна

Планета  
Земля

# ***Ребенок открывает мир природы***



# Первые шаги в математике

Уметь  
характеризовать  
объект

Простейшие  
арифметические  
задачи

Цифры

Умение  
устанавливать связи  
и зависимости

Последовательность  
действий в алгоритме

Отличается  
широтой  
кругозора,  
интересно и с  
увлечением  
делится  
впечатлениям  
и

Организует и  
осуществляет  
познавательно  
-  
исследователь  
скую  
деятельность в  
соответствии с  
собственными  
замыслами

# РЕБЕНО К

Проявляет  
познавательный  
интерес к своей  
семье, социальным  
явлениям, к жизни  
людей в родной  
стране

Может  
длительно  
целенаправлен  
но наблюдать за  
объектами,  
выделять их  
проявления,  
изменения во  
времени

Владеет системой  
эталонов  
осуществляет  
сенсорный анализ,  
выделяя в сходных  
предметах отличие,  
в разных - сходство

Проявляет  
интерес к  
предметам  
окружающего  
мира символам,  
знакам, моделям  
пытается  
устанавливать  
различные  
взаимосвязи



# Формы, способы, методы и средства реализации

Продумывание содержания и организации совместного образа жизни детей

Определяются единые для всех детей правила сосуществования детского общества

Соблюдаются гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей

Осуществляется развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях

Сочетается совместная с ребенком деятельность и самостоятельная деятельность детей

Ежедневное планирование образовательных ситуаций

Создание развивающей предметно-пространственной среды;

Сотрудничество с родителями