

Айналамдағылар менің

қандай қасиетімді

бағалайды

Сәлемдесу

Үлкенге де "Сіз",
Кішіге де "Сіз".
Бар адамға құрметпен,
Бас иеміз біз.

Өзіңді тану

Жақсы болу – өзіңнен,
Жаман болу – өзіңнен.
Өзіңді-өзің ая да,
Өзің үйрен, өзіңнен.
Жақсылық көрсең біреуден,
“Мен қандаймын?” деп ойла.
Өзіңді-өзің қолыңа ал,
Өзіңсің – ақыл айнасы.
Тиеді саған мәні бар
Өзіңді танудың пайдасы.



*Айналамдағылар менің
қандай қасиетімді
бағалайды?*





Тыныштық сәті

Социометрия

Кіммен дос
болғың келеді?

Сұра
қ

Мерекелерде кімге
сыйлық бергің келеді?

Партада кіммен бірге
отырғың келеді?



Адал

Көмектеседі

Мейірімді

Білімді

Қайырымды

Ұқыпты

Қамқоршы

Жанашыр

Шыншыл

ДОС

Бала тәрбиесі		арлы бала
Адам		тіл
Тәрбие басы		өзгеден сый дәметпе
Әдеп басы		алғыс орады
Өзіңді-өзің сыйламасаң		тағалы атпен тең.
Жақсылық екен		кіші сені сыйлайды
Үлкенді сен сыйласаң		тәртіппен өскен тал артық
Тәрбиелі адам		тал бесік
Әдепсіз өскен адамнан		әдебімен көрікті
Әдепті бала		бесіктен

- 2007 жылдың 21 желтоқсанында Қазақстан Республикасының үкіметінің №1245 қаулысымен бекітілген
- 2007-2011 жылдарға арналған “Қазақстан балалары” бағдарламасы
- Бағдарламаның мақсаты:
Әлеуметтік және құқықтық кепілдіктермен қамтамасыз ету арқылы балалар өмірінің сапасын арттыру.

Мемлекетіміз балалық шақ адам өміріндегі маңызды кезең екенін ескере отырып, балаларды басым бағытқа даярлау қоғамдағы толық қанды тіршілік принциптерінен бастау алатындығын атап көрсетті.

Қазақстан Республикасы 1994 жылы Бала құқығы туралы Конвенцияны бекітті.

Бұл бағдарлама балалар құқығы мәселелерін реттейтін халықаралық нормалардан бастау алатын міндеттемелерді орындаумен байланысты құрылған.

Бағдарлама шеңберінде мүдделі мемлекеттік құрылымдар, жергілікті атқару органдары мен үкіметтік емес қоғамдық ұйымдар арасындағы балалар өмірінің сапасын арттыру мақсатындағы тиімді қарым-қатынас жүйесін қалыптастырылған.

Ерекше үрей тудыратын мәселе- жасөспірімдер денсаулығы мен өміріне қауіп тудыратын теріс мінез-құлықтардың алдын алуға бағытталған іс-шаралардың болмауы.

Мектепішілік тіркеуге қою критерийлері

- Сабақты босату
- Қоғамға қайшы келетін мінез-құлық элементтерінің болуы (дөрекі сөйлеу, төбелес, өрескелділік, шылым шегу, оқушылардың арнамысына тию)
- ПАЗ (психоактивті заттар) қолдану (бір рет болса да)
- Отбасының әлеуметтік сәтсіздік жағдайы (әлеуметтік жағдайлардан туындаған аурулар, қаңғыбастық, қайыр тілеу және т.б.)

Жазғы демалыс кезінде оқушылар мен ата -аналарға арналған жаднама

Құрметті оқушылар !

Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында келесі ұсыныстарды назарларыңызға ұсынамыз:

1. Жасөспірімдердің топтасқан жерлері мен ішімдік ішкен адамдардың жанынан аулақ жүру.
2. Сағат 20.00 ден кейін көшеде жүрмеу
3. Ойын залдары мен ойын автоматтарына барудан бас тарту;
4. Түнгі уақыттарда компьютерлік салондарда қалмау;
5. Бопсалаушылықпен айналыспау, егер де өздерің сондай жағдайға тап болған кезде ата-аналарыңнан жасырмау;
6. Құқық бұзушылықтарға, қылмысқа бармау, егер сендерге қысым көрсеткен жағдайда ата-аналарыңа және мектепке ақпарат беруге тырысу
7. Құқық бұзушылыққа бейім болып көрініп, күмән тудыратын топтардан аулақ болу;
8. Әрдайым осы ұсыныстарды ұстанатын болсаң, өзінді құқық бұзушылықтан алыстатасың

Балаларға арналған жаднама

Ақша және басқа да заттарды бопсалаушылығының зардабын шекпеу үшін:

- Бар фактілерді жасырмаңыз;
- Бопсалаушылық кезінде ол адамды есте сақтап қалуға тырысыңыз (аттарын, тәртібін, басқа да қылықтарын);
- Бопсалаушылардан қорықпандар, олар кәдімгі қылмыскерлер;
- Бопсалаушылық кезінде үлкендердің, жанындағы адамдардың назарын аударуға тырыс (қатты сөйле, айқайла, қашып кетуге әрекетер жаса т.б.);
- Егер олардың талаптарын орындай алмасаң, кейін орындауға уәде бер;
- Бопсалаушылық жағдайы туралы ата-аналарға, мектеп инспекторына, мұғалімдерге, мектеп әкімшілігіне хабар бер

Есіңе сақта!

- Бопсалаушының көңілін аудармау үшін өзіндегі ақшаны, ұялы телефонды және басқа да құнды заттарды көшеде пайдаланған кезде абай бол!
- Өзіңе бейтаныс жасөспірімдердің топтасып тұрған жерлерінен айналып өт.

Жігер деген – Мен
Күш деген – Мен
Махаббат деген – Мен
Кешірім деген – Мен
Құдірет деген – Мен
Жасөспірімдік деген – Мен
Жастық шақ деген – Мен
Денсаулық деген – Мен
Адалдық деген – Мен
Жарқындылық деген – Мен
Бар ғажайып деген – Мен
Хормен: **Бәрі маған байланысты,
Бәрі менің қолымда.**



Тренинг

janchyk.com

. «Мен сізге жазамын.....» ойыны

Қазір тапсырманың соңында әрқайсыларың хат аласыңдар, барлық ойыншылар түгел қатысуы қажет. Егер әуелі өз парағыңыздың оң жақ төменгі бұрышына өзіңіздің ата - жөніңізді жазып, оң жақта отырған көршіңізге бересіз. Көршіңіз өзінің қағазын өзінен кейінгі отырған ойыншыға береді. Қалғандары да сағат тілімен бір-біріне беріп отырады. Көршіңіздің аты жазылған қолыңызда парақ бар. Оған бірнеше сөз арнаңыз. Не жазу керек?

Ол адамға не айтқыңыз келеді, соның бәрін жазыңыз: жақсы сөз, тілек, мойындау, күмән; Бұл сурет те болуы мүмкін. Бірақ сіздің ойыңыз 1-2 фразадан тұруы керек.

Сіздің жазғаныңызды басқа адам оқып қоймас үшін, сіз парағыңыздың жоғарғы жағын бүктеңіз. Содан соң бұл парақ сол жақта отырған көршіңізге беріледі. Ал, сізге басқа ойыншының парағы беріледі, сіз сол параққа келесі бір адам туралы қысқа пікіріңізді жазасыз. Сіздің атыңыз бен фамилияңыз жазылған өз парағыңыз өзіңізге қайтып келгенше ойын осылай жалғаса береді. Бұл хат әр қатысушының бәрін айналып шығады және әркім бұрын айтқысы келіп жүргенін жазады. Ойын соңында әрқайсысы өздері жайлы жазылған парақты оқиды.

Осы хаттың нәтижесінде барлық қатысушылар бір -

біріне деген эмоциялы жақсы қасиеттермен алмасады.

Талқылау:

1.Өзінің басқа адамдардың пікірін оқығанда қандай сезімде болдың?

2. Қазіргі көңіл - күйіңіз қандай? Және т.б Ойын соңында психолог бұл парақты сақтап, өмірдің қиын кезеңінде қарап, еске түсіруге болатындығы жайында кеңес береді. Яғни жаныңдағы адамдар сені қалай «көңілді», «сенімді», «тәртіпті», «ойынпаз» т.б. екеніңді ойлайтынын көреміз.

«Аяқталмаған сөйлемдер» рефлексиясы

Өмір қауіпсіз болған
жағдайда ғана тамаша

Өзіңді қорғай біл !!!

● **Рефлексия «Аяқталмаған сөйлемдер».**

● Бүгінгі іс-шарада менің түсінгенім _____

● _____

● Мен үшін белгісіз және жаңалық болғаны _____

● _____

● Мен үшін қиын болғаны _____

● _____

● Маған түсініксіз болып қалғаны _____

● _____

● Өз іс-тәжірибем үшін алдағы уақытта қолданатыным _____

● _____

● _____

● Бүгінгі іс-шарада мен үшін ең тиімді болғаны _____

● _____

● Аталған мәселелер бойынша білгім келетінім _____

● _____



Ақылды-лық

Жаксы-лық

Бостан-дық

Өмір

Денсау-лық

Мақсат қоя білу

Еңгестіргіш

Шынайы-лық

Баатыл-дық

қуаныш

сенімді-лік

Өзбеттілік

оптимизм

бақыт

жігерлік