

# ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ:

1. Назовите отличительные признаки духовных явлений (4)
2. Назовите науку о духовных ценностях.
3. Можно ли однозначно утверждать, что ценности носят объективный характер? Почему?
4. Назовите основные формы духовной деятельности.
5. Приведите пример с пояснениями применения знаков и символов в процессе создания и освоения духовных ценностей.

# ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**Ты**  
нашел свое место  
в жизни?

**Экономическая  
наука**

**Как один из  
факторов  
производства**

**Соотношен  
ие оплаты  
труда с его  
результата  
ми**

**ТРУД**

**Планомерная, сознательная деятельность с целью переработки того, что дает природа, в предметы потребления.**

**Психология**

**Психика  
работника,  
отличительн  
ые черты  
личности**

**Формирован  
ие трудовых  
установок и  
МОТИВОВ  
поведения**

**ТРУД**



**Психофизиологические особенности  
различных видов трудовой деятельности**

**Право**

**Правовое  
положение  
работников**

**Юридическое  
оформление  
трудовых  
отношений**

**ТРУД**

**Охрана труда и исполнение обязательств  
трудового договора между работником и  
работодателем**

**Социология**

**Регламент  
выполняемы  
х  
работником  
трудо  
вых  
функ  
ций и  
опера  
ций**

**Нормы  
рабо  
чего  
вре  
мени**

**ТРУД**



**Структуру производственных организаций и особенности взаимоотношений, социальные процессы (стратификацию внутри трудовых коллективов)**

**Философия**

**Как  
проявляется  
в процессе  
трудовой  
деятельност  
и человек?**

**Какие  
реализует  
свои  
способности  
человек в  
труде?**

**ТРУД**



**Как процесс создания людьми условий и средств существования, в котором воплощаются человеческие силы, умения, знания влияют на развитие общества и человека ?**

# План изучения темы:

1. ТРУД КАК ВИД ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР  
ПРОИЗВОДСТВА.

3. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.



# Труд как вид человеческой деятельности

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ИГРА

Форма  
деятельности  
в условных  
ситуациях

### ТРУД

### УЧЕБА

Специально  
организованная  
познавательная  
деятельность

ПОТРЕБНОСТИ  
И ИНТЕРЕСЫ  
ЛЮДЕЙ

Цели  
трудо-  
вой  
деятельности

Создание  
материальных  
и  
духовных  
ценностей

# ОБЩИЕ СВОЙСТВА ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**1. Набор трудовых операций, предписанных на рабочем месте.**



**2. Набор качеств субъектов трудовой деятельности, зафиксированных в профессиональных, квалификационных и должностных характеристиках.**



**3. Материально-технические условия труда, средства труда, предметы труда, способы труда (технологии).**



**4. Способ труда субъектов (коллективный, индивидуальный, разделение труда, управление, наемный труд)**



**5. Существует структура организации и управления**

# ТРУДОВЫЕ ОПЕРАЦИИ



# Квалификационный справочник

должностей руководителей, специалистов  
и других служащих организаций  
электроэнергетики



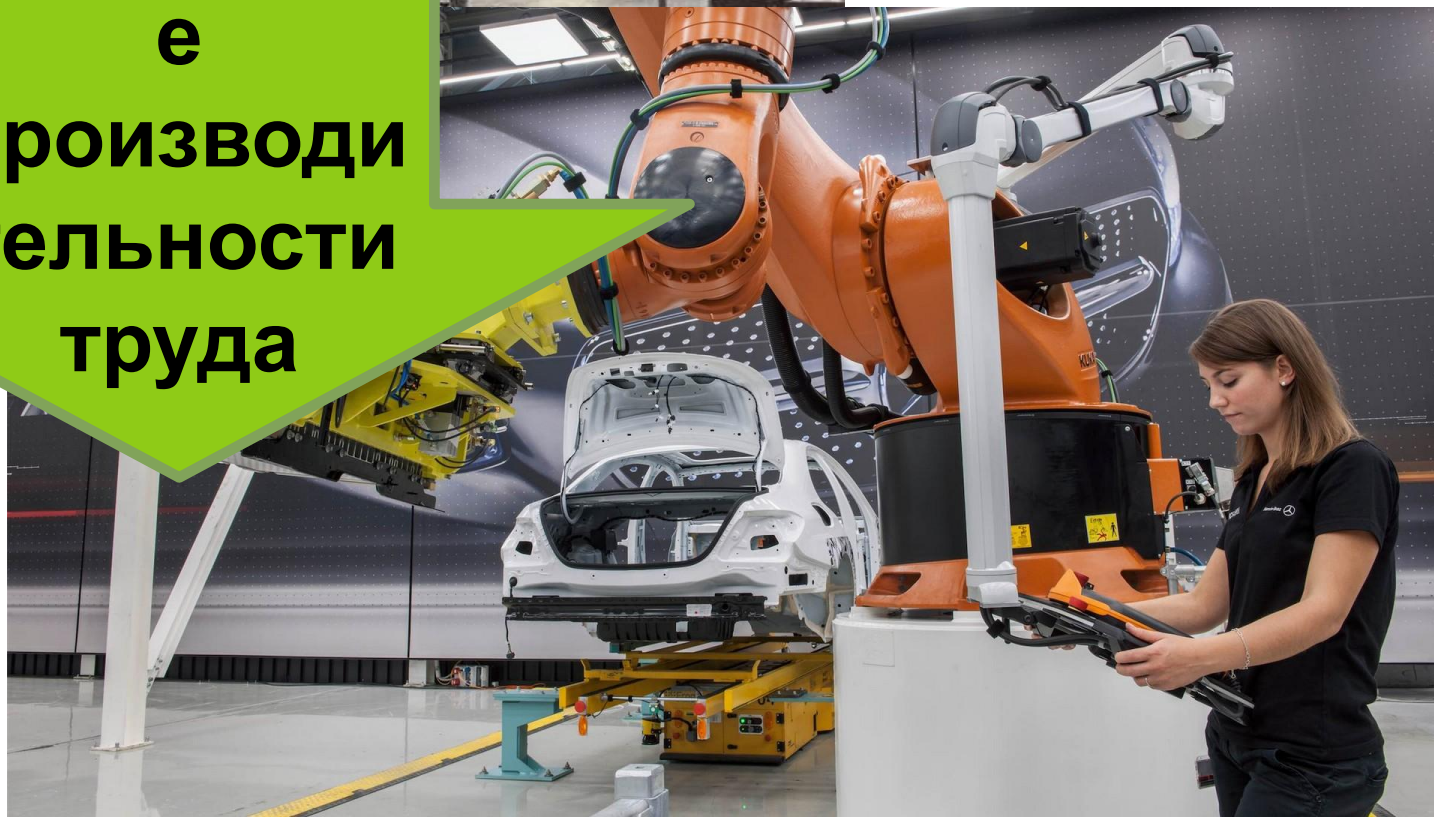
**Профессионализ  
м  
=  
Квалификационн  
ые  
характеристики**







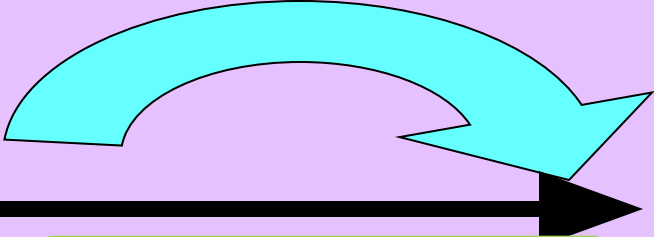
**Повышени  
е  
производи  
тельности  
труда**



# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ТРУДА



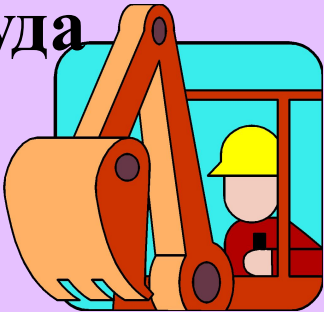
**Средства  
труда**



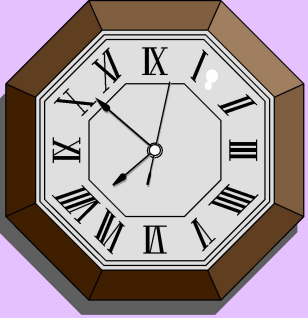
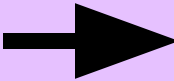
**ТЕХНОЛОГИЯ**



**Предмет труда**



**Деятельность  
человека**



**ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ  
ТРУДА**



# Разделение труда

Операция 3

Булочки



Сапоги



Рубашки



Операция 2

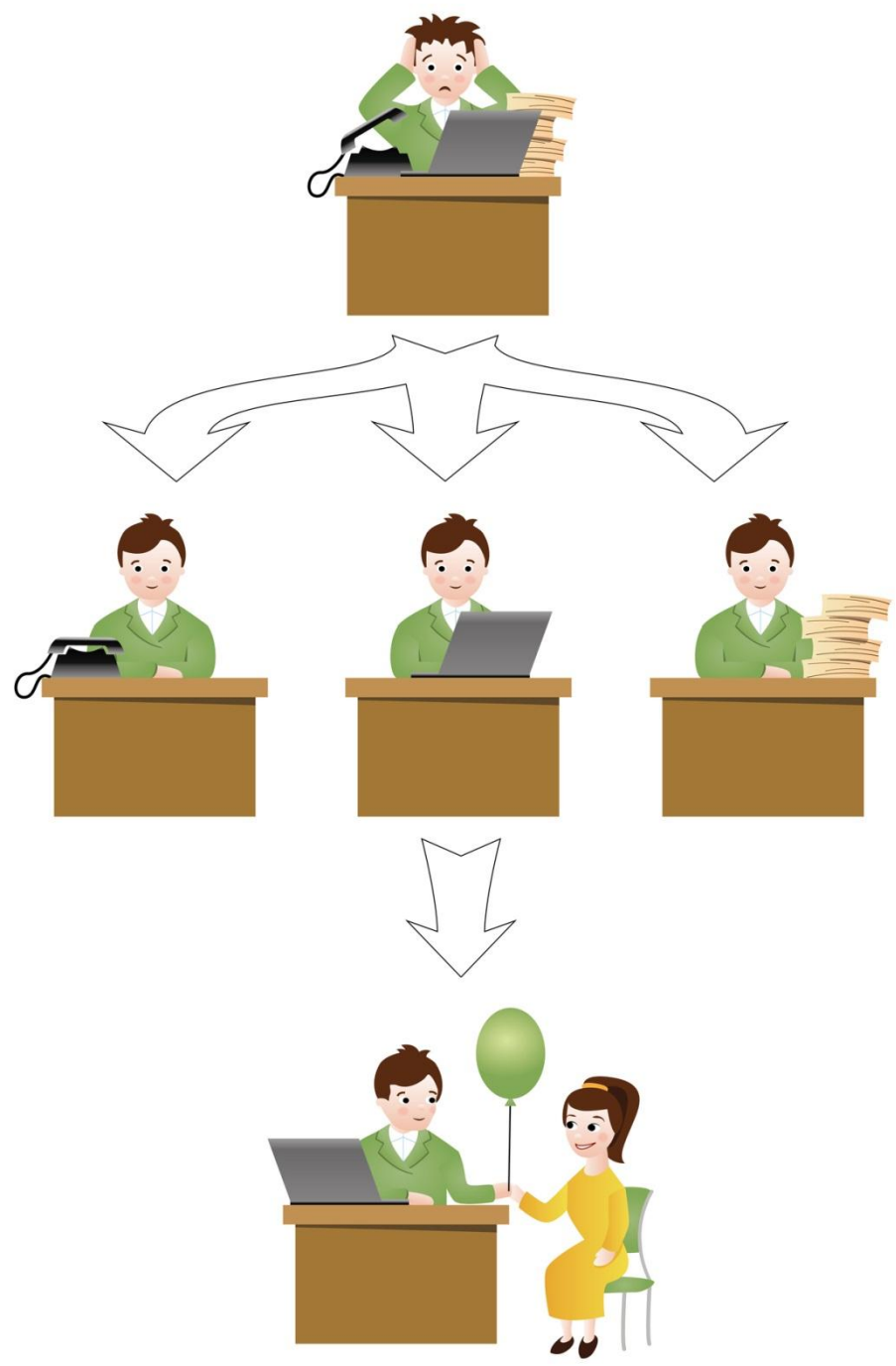


Операция 1





# Разделени е труда





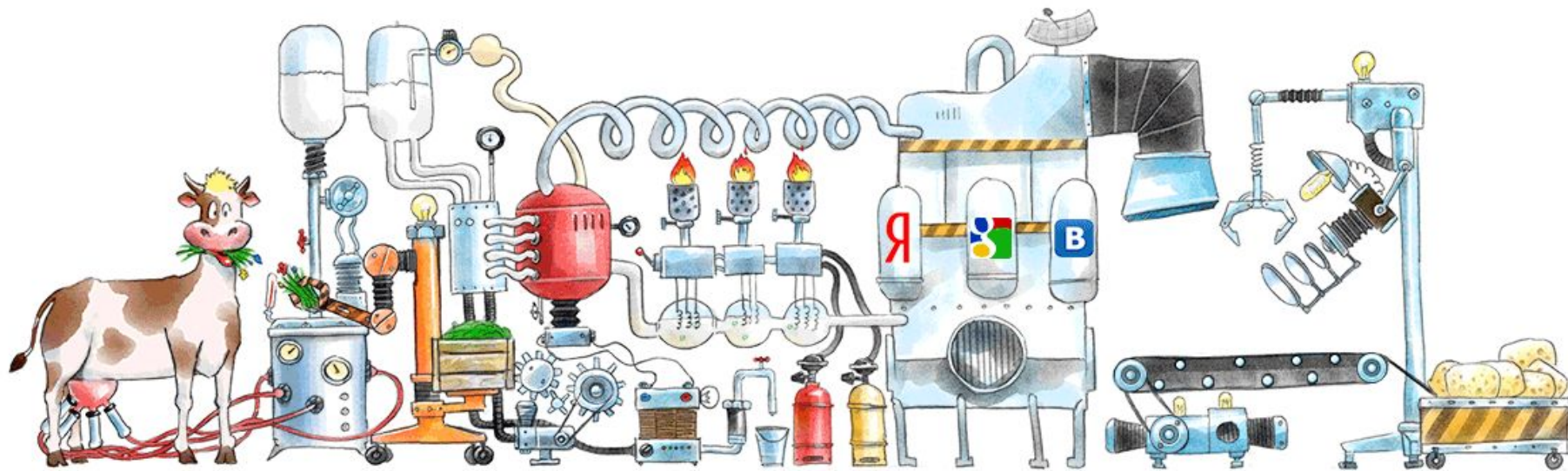
# НОРМЫ ЭФФЕКТИВНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Трудовая дисциплина - добровольное, сознательное соблюдение каждым работником правил и порядка поведения в коллективе, обязательных для всех его членов, производительное использование рабочего времени, добросовестное исполнение своих обязанностей, высокое*



# Нормы эффективной ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Технологическая дисциплина** - соблюдение определенного технологического режима, который обеспечивает достижение цели производства, т. е. получение продукта с заданными качественными показателями



# НОРМЫ ЭФФЕКТИВНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Договорная дисциплина* - строгое следование условиям договора между предприятиями – партнёрами, обеспечивающее не нарушение трудового ритма.



# СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР ТРУДА

- **Содержание труда - характеристика труда, отражающая многообразие трудовых функций и операций, выполняемых в процессе трудовой деятельности.**
- **Характер труда представляет отношения между участниками трудового процесса, влияющие на отношение работников к труду и на его производительность.**

# УСЛОВИЯ ТРУДА-

- степень опасности или безопасности предмета и средств труда, их влияние на здоровье, настроение и работоспособность человека.



**Потенциально-опасные:**  
физические,  
химические,  
биологические



**Экстремальные:**  
связаны с возможной  
гибелью людей,  
занятых в таком труде



- **Человеческий фактор — это наиболее широкое обозначение всей совокупности свойств работника (квалификации, мотивов поведения, интересов, сознания, культуры и т. д.).**
- **Употребляется в сопоставлении с техническими и экономическими факторами. Близок к понятиям «персонал», «рабочая сила», «работник» и т. п.**
- **Научно-технический прогресс вызывает изменение роли человека в процессе производства, воздействует на содержание его трудовой деятельности.**

## Можно ли провести чёткую границу между умственным и физическим трудом?

Таким образом, наряду с преобразованием технического фактора производства значительно увеличивается роль человеческого фактора. Это должны учитывать создатели сверхсложных инженерных систем, в которые включен человек. Поскольку человеческое поведение в социотехнических системах может быть фактором риска, необходимо повышение надежности работника в непредвиденных ситуациях.

Какие человеческие качества выходят на первый план?

***Способность оценивать ситуацию и принимать самостоятельные решения.***

# НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННЫМ ПРОФЕССИЯМ

- **способность к абстрактному мышлению и умение свободно пользоваться языком информатики;**
- **умение анализировать статистическую и графическую информацию, логически мыслить, гибко и быстро реагируя на всякое изменение производственной ситуации;**
- **знание некоторых общеобразовательных дисциплин (математики, физики, программирования) в объеме, превышающем уровень средней школы;**
- **способность непрерывно в течение своей**





# СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

- **В более узком смысле — это система взаимоотношений между органами государственной власти, представителями трудящихся и работодателями, предпринимателями, основанная на равноправном**

# **КАК ВЫ ДУМАЕТЕ: ИНТЕРЕСЫ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ СОВПАДАЮТ?**

**Механизм социального партнерства дает возможность решать спорные вопросы не на основе конфронтации, а посредством переговоров, путем согласования интересов, на базе разумного компромисса.**

# ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

- Коллективный трудовой договор между работниками и работодателем. Основной посредник – профсоюзы организаций
- Участие работников в управлении организацией (делегирование части полномочий инициативным и добросовестным сотрудникам)
- Создание на производстве комиссии по трудовым спорам, основным полномочием которой является участие представителей работников в досудебном разрешении индивидуальных трудовых споров.