профессиография

Критерии классификации профессий

По содержанию труда<u>:</u>

- -физический,
- -умственный,
- -комбинационный

По средствам труда

- :
- -ручной,
- -механизированный,
- -втоматизированный,
- -автоматический

По условиям труда:

- -комфортные,
- -экстремальные,
- -вредные,
- -опасные

По организации труда:

- -статический,
- -динамический,
- -монотонный,
- -индивидуальный,
- -коллективный

По требованиям к субъекту труда:

- способности,
- -образование,
- -стаж и опыт работы,
- -состояние здоровья,
- мотивы трудовой деятельности

Основные понятия.

Профессиография – комплексный метод изучения и описания содержательных и структурных характеристик профессии в целях установления требований к человеку как работнику.

Профессиограмма- документ, включающий в себя комплексное описание социально-экономических, производственно-технических, санитарно-гигиенических, организационных, психологических и других особенностей крукретной грамма симплиней стренических и других особенностей факторов трудовой деятельности человека: -субъективные (свойства, состояния, подготовленность

- средовые (санитарно-социально-гигиенические, инженерно- психологические, технико-эстетические);

работника);

- объективные (технологические, организационные).

Структура описательной профессиограммы.

| Разделы профессиограммы | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Классификационный | Психографический | | | | | |
| - Наименование профессии | -Описание профессионально важных качеств | | | | | |
| (специальности); | человека; | | | | | |
| - Область специальных и | - Описание психических явлений человека, | | | | | |
| базовых знаний; | препятствующих и ограничивающих эффективное | | | | | |
| - Основные задачи | выполнение профессионально-должностных | | | | | |
| профессиональной и | функций. | | | | | |
| должностной деятельности; | | | | | | |
| - Описание действий, | -Нормативные (экспертно определяемые) | | | | | |
| операций; | требования к названным психическим явлениям. | | | | | |
| - Инженерно- | | | | | | |
| психологические и | -Психические явления (свойства, состояния, | | | | | |
| эргономические условия | процессы), способствующие и препятствующие | | | | | |
| труда | профессиональному развитию, карьерному росту, | | | | | |
| | личностному совершенствованию. | | | | | |

Этапы разработки профессиограммы.

| № п/ | Наименование этапа | Содержание работы |
|-------------|--|---|
| 1. | Накопление информационной базы о профессии. | 1.1. Анализ документов (инструкции, регламенты, технологические карты, отчёты, листки нетрудоспособности и т.д.). 1.2. Опрос работников. 1.3. Наблюдение |
| 2. | Систематизация информационной базы о профессии. | 2.1. Описание элементов выполняемых функций. 2.2. Описание эргономических, инженерно-психологических условий труда. 2.3. Составление общего перечня профессионально важных качеств (ПВК). |
| 3. | Формирование описательной структурированной профессиограммы. | 3.1. Составление уточненного перечня ПВК (на основе дополнительных опросов, наблюдения, изучения новой документации 3.2. Составление психограммы как составной части профессиограммы. |

Накопление информационной базы о профессии.

Анализ документов (инструкции, регламенты, технологические карты, отчеты и т.д.). Из анализа документов следуют результаты:

- описание общей структуры и модулей профессиональной деятельности;
- -установление типичных сложностей, нештатных ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью;
- -определение требований к человеку, обеспечивающих адекватное выполнение профессиональных обязанностей.
- -описание типичных противопоказаний для успешного выполнения профессиональных обязанностей в условиях штатного и нештатного Опрос работников. На основании опроса определяются и уточняются свойства профессиональной деятельности, не всегда описанные в документах, но имеющие важное значение для установления требований и особенностей психологического содержания(например, эмоциональная устойчивость и способность принимать на себя всю ответственность в аварийной ситуации).

продолжение

Наблюдение. Наблюдение позволяет получить сведения о психологическом содержании профессии, а также определить авторский и профессиональный подходы к её психологическому описанию.

Вместе с тем, наблюдение как субъектное психическое явление имеет и побочные проявления в форме впечатлений, отношений, переживаний самого психолога. Под влиянием этих и других чувств могут рождаться элементы субъективного отношения к анализируемой профессии, вносимые в описательную профессиограмму.

профессии.

Описание элементов трудовой деятельности. В это описание включаются основные и дополнительные действия работника, предусмотренные документами технологического регламента работы (положения, инструкции, предписания и т.п.).

Описание эргономических и инженернопсихологических условий труда. Основой описания является санитарно-гигиенический паспорт на рабочее место, аттестационная карта рабочего места, результаты измерения эргономических параметров среды обитания и рабочего места.

Составление общего перечня профессионально важных качеств (<u>ПВК</u>).

Пример ПВК (менеджер)

| № п\п | Наименование профессионально важного качества (ПВК) | |
|-------|---|--|
| 1 | Организаторские способности | |
| 2 | Требовательность | |
| 3 | Коммуникативная компетентность | |
| 4 | Наблюдательность | |
| 5 | Умение убеждать | |
| 6 | Умение слушать | |
| 7 | Умение владеть собой | |
| ••••• | | |
| 15 | Социальный интеллект | |
| 16 | Владение приёмами тайм- менеджмента | |
| 17 | Владение приёмами стресс-менеджмента | |
| 18 | Стрессоустойчивость Обязательность | |
| 23 | Способность работать в команде | |
| ••••• | | |
| 35 | Ответственность | |

Формирование структурированной психограммы.

Структурированная психограмма понимается как перечень профессионально важных качеств, упорядоченный в соответствии с установленными критериями экспертной оценки.

Степень выраженности ПВК по критериям экспертной оценки <u>Степень необходимости ПВК</u> определяется преимущественно на основании экспертной оценки.

<u>Частота реализации</u> ПВК определялся с помощью хронометража и других методов количественной оценки.

<u>Сложность реализации ПВК</u> определяется на основании совмещения многих методов (наблюдения, экспертной оценки, регистрации состояния ПВК, собеседования и др.).

| Наименование критерия экспертной оценки ПВК | Степени выраженности ПВК | | | |
|--|--------------------------|--------------|------------|--|
| Степень необходимости | Безусловно необходимо | Необходимо | Желательно | |
| Частота реализации | постоянно | периодически | Иногда | |
| Сложность реализации | Очень сложно | Сложно | Несложно | |

Пример из психограммы менеджера по персоналу

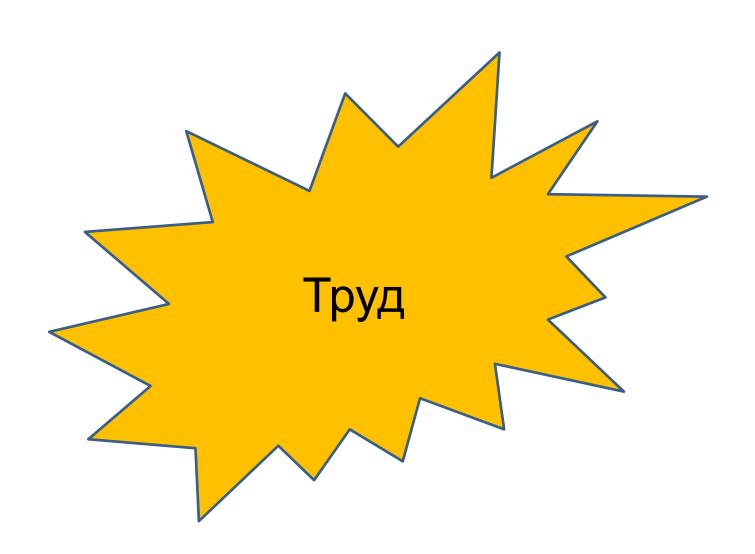
| Наименование ПВК | Показатели в | выраженности | | Обучаемос |
|------------------------|--------------|---------------|------------|-----------|
| | Частота | Степень | Сложность | ть, |
| | реализации | необходимости | реализации | Тренируе- |
| | | | | мость |
| | | | | MOOTE |
| 1.Специальные знания | | | | |
| (документоведение, | 5 | 5 | 4 | 5 |
| трудовой кодекс и др.) | | | | |
| 2.Инициативность | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 3.Самостоятельность | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 4.Способность решать | 2 | 4 | 4 | 4 |
| сложные ситуации | | | | |
| 7.Сообразительность | 2 | 4 | 4 | 1 |
| 8.Речемыслительные | 4 | 5 | 4 | 4 |
| способности | | | | |
| | | | | |
| 23. | 5 | 5 | 4 | 2 |
| Стрессоустойчивость | | | | |
| 24.Работоспособность | 5 | 5 | 2 | 2 |
| (как свойство | | | | |
| работника) | | | | |
| pacommaj | | | | |
| | | | | |

Разделы профессиограммы

- Определение профессии и краткие сведения о ее направленности и назначении.
- Социально-экономическое значение профессии и перспективы ее развития.
- Уровень технической сложности, автоматизации.
- Основные производственные операции.
- Требования к общей и специальной подготовке: роль индивидуальных качеств.
- Способность работать в группах и командах.
- Перспективы профессионального роста, стимулирование профессиональной деятельности и система оплаты труда.
- Режимы труда и отдыха, распределение рабочего времени.

Разделы психограммы

- Характеристики параметров скорости, точности, координационной сложности выполняемых операций. Темп деятельности.
- Быстрота формирования и реконструкции навыков.
- Особенности хранения информации. Объем и характер материала для запоминания. Требования к памяти (долговременной, кратковременной, оперативной).
- Характеристики преимущественных способов переработки информации, принятия решения. Требования к быстроте мыслительных операций, продуктивности мышления, его гибкости и критичности.
- Требования к надежности в работе.
- Характеристики типичных ошибок в работе.
- Наличие и частота ситуаций, вызывающих эмоциональную напряженность, требующих больших волевых усилий.
 Требования к эмоциональной устойчивости.
- Важнейшие характеристики внимания и способы его организации.
- Требования к типу нервной системы и чертам характера.
- Особенности профессионального общения и требования к коммуникативным чертам личности.



термины

- Работа то, что делается за деньги, в определенный срок, с определенным качеством и оценивается руководителем.
- **Труд** социально-экономическая активность направленная на создание материальных и духовных ценностей.
- Деятельность -

Труд как нервно-мышечный процесс

- В процессе труда функциональное напряжение человека предопределяется тремя видами нагрузок: мышечными, умственными и нервными.
- Мышечные нагрузки проявляются в виде динамических движений и статических напряжений, а нервные в виде мыслительных, эмоциональных и сенсорных (на органы чувств) нагрузок.
- В зависимости от соотношения мышечных и нервных нагрузок все конкретные виды труда делятся на три группы:
- труд с преобладанием мышечных нагрузок (физическая);
- труд с преобладанием нагрузок на кору головного мозга, связанных с высшими психическими функциями - мышлением, памятью, воображением (умственная);
- труд с преобладанием нагрузки на органы чувств и эмоциональную сферу (сенсорно-напряженная)
- С точки зрения физиологического подхода такое разделение является условным, поскольку любой труд содержит все указанные компоненты, т.е. представляет собой единый нервно-мышечный процесс

Экономический подход к человеку:

- «Под человеческим капиталом понимается мера воплощенной в человеке способности приносить доход. Он включает как врожденные (унаследованные) способности и таланты, физическую силу и здоровье, так и приобретенные в течение жизни знания, навыки и опыт».
- Зайцева Т.В. Зуб А.Т. Управление персоналом М.: 2006. С. 10.

Это то, что человек может продать на рынке труда.

Задание по профориентации

- 1. Описать организацию (форма собственности, профиль деятельности, конкуренция на местном уровне)
- 2. Заполнить штатное расписание
- 3. Выбрать профессию
- 4. Описать профессию по критериям классификации (слайд 2)
- 5. Разработать профессиограмму для профотбора.
- 6. Профессиональные заболевания