

**Требования ФГОС ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (УРОВЕНЬ
БАКАЛАВРИАТА)**



«5.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);»

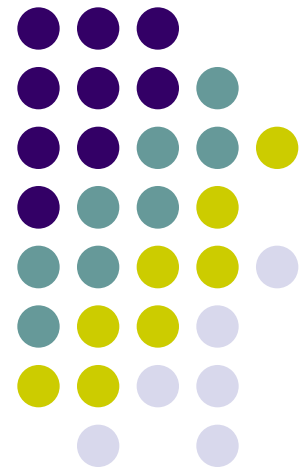
Литература:



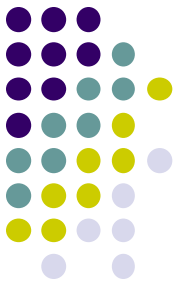
1. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат)
2. Экономическая теория [Электронный ресурс.]: электронный учебник по ред. И.П. Николаевой, 2011г.
3. Курс экономической теории [Текст] : учебник / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. — 4-е изд. перераб. и доп. — Киров: АСА, 2006. — 832 с.
4. Экономика: учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2008. -896с.

Тема 1

ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

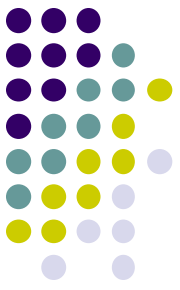


Содержание темы:



- 1. Основные этапы развития экономической науки**
- 2. Предмет экономической науки, ее структура и основные функции.**
- 3. Методы экономических исследований**
- 4. Базовые экономические понятия**
- 5. Кругооборот благ, ресурсов и доходов в экономике**

1. Основные этапы развития экономической науки



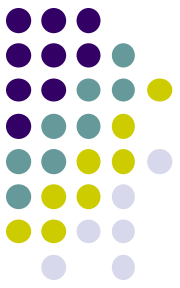
Экономические взгляды раннего периода
IX век до н.э. - середина XVI века н.э.

Особенности этого этапа:

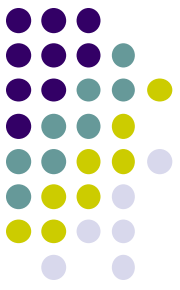
- Предмет исследования: домашнее хозяйство
- Религиозное мировоззрение
- Описательный характер теорий
- Моралистический, нормативный характер

Основные представители:

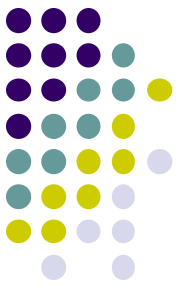
- Древнегреческие философы
- Древневосточные мыслители
- Римские правоведы
- Фома Аквинский



Термин «экономика» впервые встречается в трудах Древнегреческих философов: Ксенофонта и Аристотеля и определяется ими как наука о домашнем хозяйстве (οἶκος — дом, хозяйство, νόμος — правило, закон, порядок).

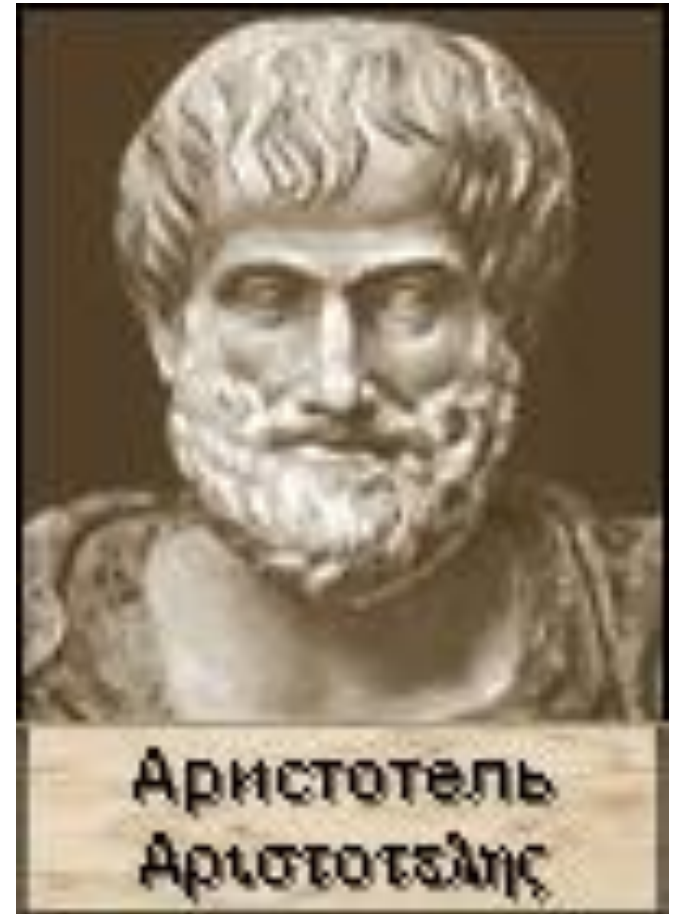


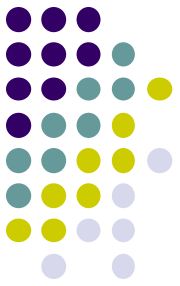
- **Ксенофонт** (ок. 430-425 — после 355 до н. э.)
- Труды: «**Экономикос**» («**Домострой**») и «**Доходы**»
- Исследовал принципы наилучшего управления рабовладельческим поместьем



Аристотель (384 – 322 гг. До н.э.)

- Труды: «Никомахова этика» и «Политика»
- Категории исследования: «товар», «деньги», «капитал»
- Два вида хозяйства: «Экономика» и «Хрематистика»





Римское право

- Частная собственность "священна и неприкосновенна"
- Основа для Кодекса Наполеона
- Основа континентальной системы права

Свод законов царя Хаммурапи (древний Вавилон)



“Если строитель
построил человеку
дом и свою работу
сделал непрочно, а
дом, который он
построил, рухнул и
убил домовладельца,
этот строитель
должен быть казнен.”
ст.229



Фома Аквинский (1225/26 – 1274 г.)



«Деньги не могут породить деньги; необходимо сословное деление общества; богатство подразделяется на естественное (плоды земли и ремесла) и искусственное (золото и серебро)».





II Период: сер. XVI – сер. XIX вв.

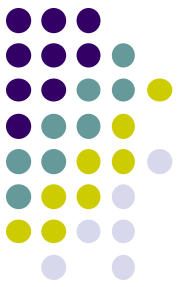
Становление экономики как научной системы. Появление нового термина: «политическая экономия» - это наука, изучающая правила хозяйственной деятельности государства.

Основные школы:

- Меркантилисты
- Физиократы
- Классическая политическая экономия
- К. Маркс и его последователи

Меркантилизм

(от итал. «мерканте» – торговец



Особенности теории меркантилизма:

- золото и сокровища отождествляются с богатством государства
- главная сфера – сфера обращения (торговли)
- необходимо государственное регулирование внешней торговли с целью обеспечения притока золота и серебра
- поощрение экспорта
- политика «протекционизма»

Два этапа в развитии меркантилизма:



- 1) Ранний меркантилизм (система денежного баланса) - XV в. – середина XVI в. Представители: У. Стаффорд, Г. Скаруффи, Б. Даванзатти.
- 2) Поздний (зрелый) меркантилизм (система торгового баланса) – середина XVI в. – конец XVII в. Представители: Т. Мен, А. Монкретьен, А. Серра.

Ранний меркантилизм, рекомендации:



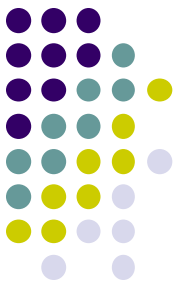
- покупать меньше, чем продавать
- запрет вывоза золота из страны
- взимание с каждой сделки пошлины
- запрет на приобретение предметов роскоши

Поздний меркантилизм, рекомендации:



- разрешить вывоз золота из страны, если это способствует росту торговой прибыли
- экспорт должен преобладать над импортом
- два способа увеличения капитала: посредническая торговля (менее надежный) и развитие промышленности, ориентированной на экспорт

Физиократы – др.греч. Φύσις — природа и κράτος – сила, господство



- Главным источником богатства считали земледелие
- Только труд на земле производителен, т.к. работают природа и земля.
- Основной класс – те, кто занят в сельском хозяйстве – крестьяне и фермеры. Это производительный класс
- Промышленность и торговая деятельность – сфера бесплодная, непроизводящая
- Промышленный труд лишь изменяет форму чистого продукта (национального дохода, создаваемого именно в сельском хозяйстве), не увеличивая его размера

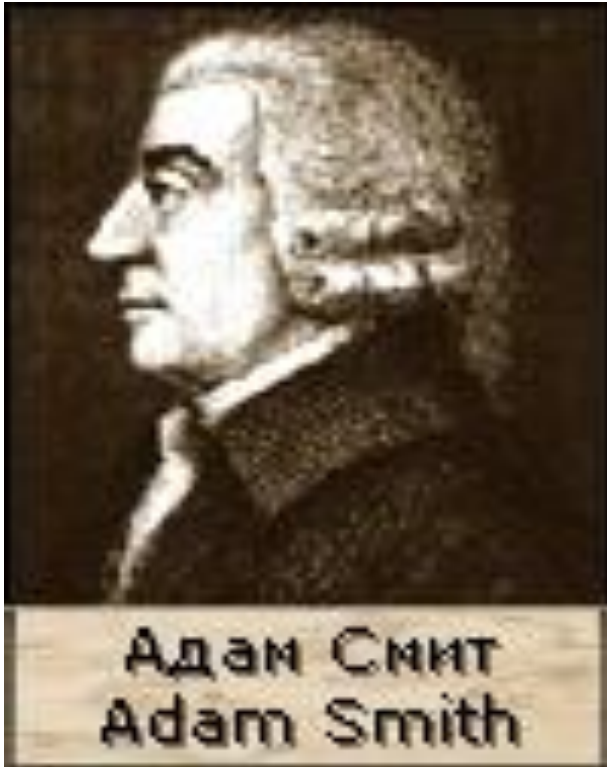


Представители:

Ф. Кенэ (1694 - 1774), А. Тюрго (1727-1781)

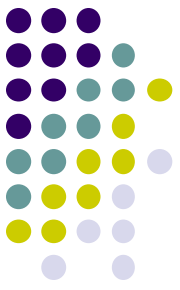
- Кенэ является автором «Экономической таблицы», в которой он показал распределение совокупного годового продукта, создаваемого в сельском хозяйстве, между тремя классами: производителем, бесплодным и классом собственников. Эта таблица признана первым научным анализом кругооборота хозяйственной жизни, первой работой по макроэкономическому анализу.
- Концепция «естественного порядка», юридической основой которой являются законы государства, охраняющие частную собственность и частные интересы и обеспечивающие воспроизводство и правильное распределение благ

Классическая политэкономия

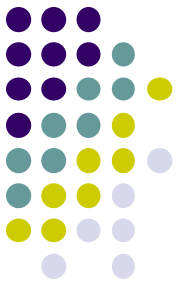


Давид Рикардо

Особенности классической школы

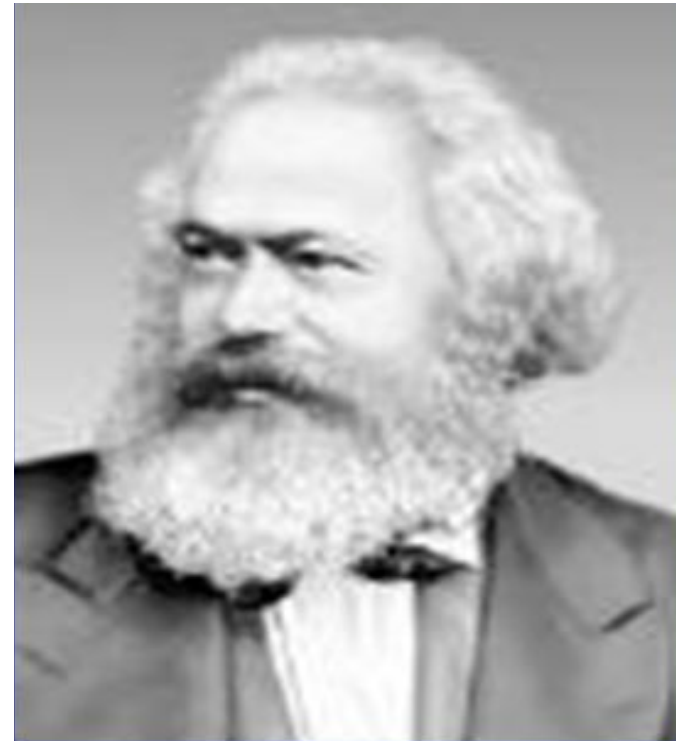


- Принцип экономического либерализма в экономике: «*laissez faire*» («свобода деятельности, не мешать») – невмешательство государства в рыночное саморегулирование, свободная конкуренция («невидимая рука» рынка). Рынок - саморегулирующийся механизм.
- Критика идей меркантилизма и политики протекционизма
- Создание стройной научной теории со своими категориями и законами (деньги, капитал, товар, закон стоимости и т.д.)
- Предмет исследования – богатство нации, источники богатства, распределение богатства между классами
- Основной источник богатства – труд, основная сфера – сфера производства. Объект исследования – производственные отношения



Марксистская политэкономия

- Основа - теория прибавочной стоимости
- Рынок - средство накопления капитала
- Теория эксплуатации

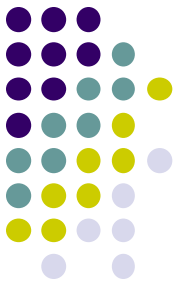


КАРЛ МАРКС

III период - конец XIX в. – начало XXI в.

Особенности:

- Экономическая наука – «экономикс» – «наука, изучающая ту сферу индивидуальных и общественных действий, которая связана с созданием материальных основ благосостояния» (А. Маршалл).
- Разнообразии экономических подходов и школ, а, следовательно - кардинальное изменение предмета экономической науки и методов исследования

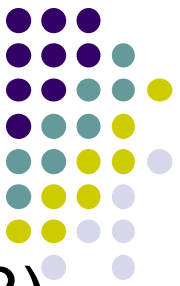


Основные школы:

- Маржинализм (австрийская школа)
- Неоклассическая школа
- Институционализм
- Кейнсианство и неокейнсианство
- Монетаризм
- Экономика предложения
- Теория рациональных ожиданий



Неоклассическое направление



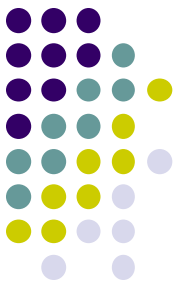
Представители:

А. Маршалл (1842 -1924) Д. Кларк (1847-1938),
Парето (1848-1923)

Особенности школы:

- представление о рынке как саморегулирующемся, эффективном механизме
- сохранили приверженность классического, рационального подхода (без психологизма)
- привнесли математический аппарат в экономические исследования
- исследование проблем функционирования рынков, поиск рыночного равновесия
- исследование проблемы рыночного ценообразования

Институционализм (конец XIX - начало XX в.)



Предмет исследований в институционализме значительно расширен. По их мнению, экономическая наука не должна заниматься чисто экономическими производственными отношениями. Объект исследований – институты.

Институт — это первичное звено или механизм, обеспечивающий функционирование, координацию и эволюцию экономики. В качестве институтов могут рассматриваться и анализироваться и фирма, и рынок, и деньги, и семья, и частная собственность, и религия и т.д.

Направления: социально-психологическое (Т.Веблен), социально-правовое (Дж. Коммонс), конъюнктурно-статистическое (У. Митчелл)

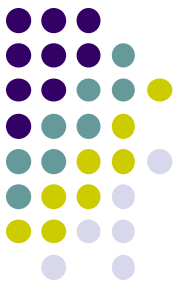


Рекомендации:

- Необходимо изучать не только экономические процессы и факторы, но и политические, социальные, правовые
- Следует изучать не столько функционирование экономики, сколько ее развитие, эволюцию
- Выступают с критикой капиталистического общества и за широкие реформы против монополий
- Государство должно взять под свой контроль экологию, образование, медицину

Кейнсианство.

Дж. М. Кейнс 1883-1946. «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г.)



Особенности взглядов Кейнса:

- в отличие от представлений классиков, не считает рыночный механизм эффективным и способным предотвращать кризисные явления, а рыночное равновесие считает частным случаем из возможных рыночных состояний
- выступает за прямое государственное регулирование экономики с целью достижения полной занятости и недопущения кризиса



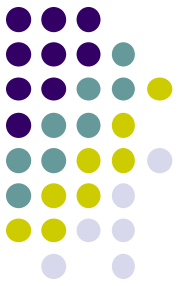
- 📌 Достижение полной занятости видит в стимулировании совокупного спроса путем наращивания государственных инвестиций и стимулирования частных (теория «эффективного спроса»)
- 📌 Вводит понятие мультипликатор (множитель), который показывает, на сколько вырастет национальный доход при увеличении инвестиций («эффект мультипликатора»)
- 📌 Для увеличения занятости допускает незначительную инфляцию
- 📌 Кейнс является основоположником макроэкономики как самостоятельного раздела экономической науки

Монетаризм

М. Фридмен (1912-2006)

Основные положения:

- рынок является устойчивой саморегулирующейся системой
- диспропорции и кризисы являются результатом внешнего воздействия и государственного регулирования
- Для регулирования экономики наиболее предпочтительны денежные регуляторы, а не административные, бюджетные или налоговые рычаги
- между количеством денег в экономике и динамикой ВВП существует тесная связь. Ускорение или замедление темпов роста денежной массы влияет на деловую активность

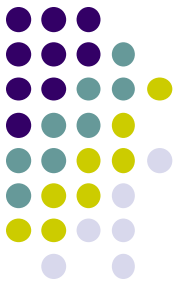


2. Предмет экономической науки, ее структура и основные функции



1. Термин «экономика» – предмет исследования.....
2. Термин «политическая экономия» – предмет исследования.....
3. «Экономикс» – предмет исследования.....
4. Современный подход: экономическая наука изучает поведение человека с точки зрения соотношения между его целями и ограниченными ресурсами, допускающими их альтернативное использование (Л. Роббинсон)

?? Имеется ли противоречие между всеми этими определениями предмета экономической науки?

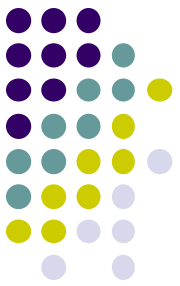


Альтернативное использование – это есть проблема экономического выбора: как наиболее эффективно использовать имеющиеся ресурсы.

Три основных вопроса экономики:

- 1) Что производить?
- 2) Как производить?
- 3) Для чего производить?

Структура экономической науки



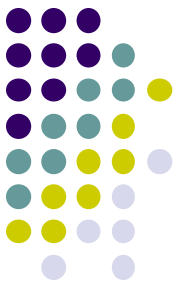
- **Микроэкономика** - раздел экономической теории, изучающий деятельность отдельных хозяйствующих субъектов, на уровне индивидов, фирм, организаций и т.д.
- **Макроэкономика** - раздел экономической теории, изучающий функционирование экономической системы государства в целом.
- **Мезоэкономика** – рассмотрение подсистем национальной экономики (комплекса отраслей, регионов, и т. д.);



Функции экономической науки:

- Познавательная: изучение закономерностей функционирования и развития экономики
- Методологическая: дать теоретическую основу и методы исследования для прикладных экономических дисциплин
- Практическая: как принять наиболее эффективное экономическое решение

3. Методы экономических исследований



Метод – от греческого «methodos» – путь, способ достижения.

Методология – определенный мировоззренческий подход, на основе которого и формируются определенные методы.

В экономической науке применяются следующие методы:

- метод непосредственного описания
- формально-логические методы (индукция, дедукция, анализ, синтез, сравнение, аналогия, гипотеза)



- Метод научной абстракции - отвлечение от случайного, выделение типичного, устойчивого. В результате абстрагирования появляются экономические категории и законы
- Графический метод – построение наглядных изображений экономических зависимостей
- Статистический метод - опора в исследовании на обобщение статистической информации.
- Метод экономико-математического моделирования позволяет использовать современные информационные технологии для обработки больших массивов данных и построения моделей поведения экономики при изменении различных условий



4. Базовые экономические понятия

Блага – это все то, что способно удовлетворять повседневные (жизненные) потребности людей, приносить людям пользу, доставлять удовольствие (произведенные товары и услуги, а также дары природы).

Блага делятся на экономические и неэкономические. Это деление связано с понятием редкости. Все экономические блага – редкие блага, их можно получить в процессе обмена.

Неэкономические блага имеются в неограниченном количестве в сравнении с потребностями человека

Существуют различные классификации благ:

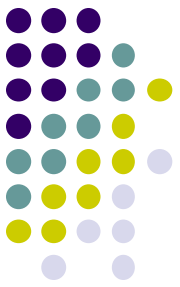


- материальные блага – имеют материально-вещественную форму (товары, природные «дары»)
- нематериальные блага – не имеют материально-вещественной формы (услуги, научные открытия, образование).
- Блага взаимодополняемые – комплиментарные
- Блага взаимозаменяемые - субституты

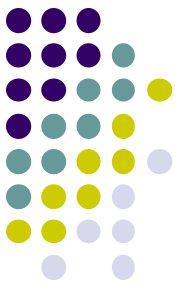
Ресурсы

Экономические ресурсы – потенциальные возможности, которыми располагает общество в данный момент своего развития, т.е. это все виды источников, средств обеспечения производства, которые используются в процессе создания новых материальных благ и услуг. Иными словами, это элементы, используемые для производства экономических благ.

К ним относятся: земля, труд, капитал, предпринимательские способности и информация. Важное свойство ресурсов – их **ограниченность**, следовательно, и объем производства ограничен.

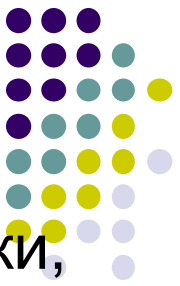


Экономические ресурсы



- **Природные ресурсы** – это земля, ее недра, леса, вода, воздух, месторождения полезных ископаемых, климатические и рекреационные ресурсы и др.
- **Трудовые ресурсы** – это все трудоспособное население в возрасте от 16 до 60 лет, которое делится на две группы: экономически активное население – занятые в общественном производстве, независимо от формы хозяйствования, а также безработные; экономически неактивное (пассивное) население – не занятые в общественном производстве (домашнее хозяйство, армия, состояние здоровья и т.д.)

Экономические ресурсы



- **Капитал** – средства производства (машины, станки, оборудование, здания, сырье, материалы и т.д.), которые используются в производстве товаров и услуг. Включают в себя: основные средства – используются в нескольких производственных циклах
оборотные средства – используются в одном производственном цикле
- **Информационные ресурсы** – самый молодой вид экономических ресурсов, рожденный НТР, они обеспечивают предприятие (организацию, учреждение, человека) ценной информацией, которая используется при функционировании производства



Потребности

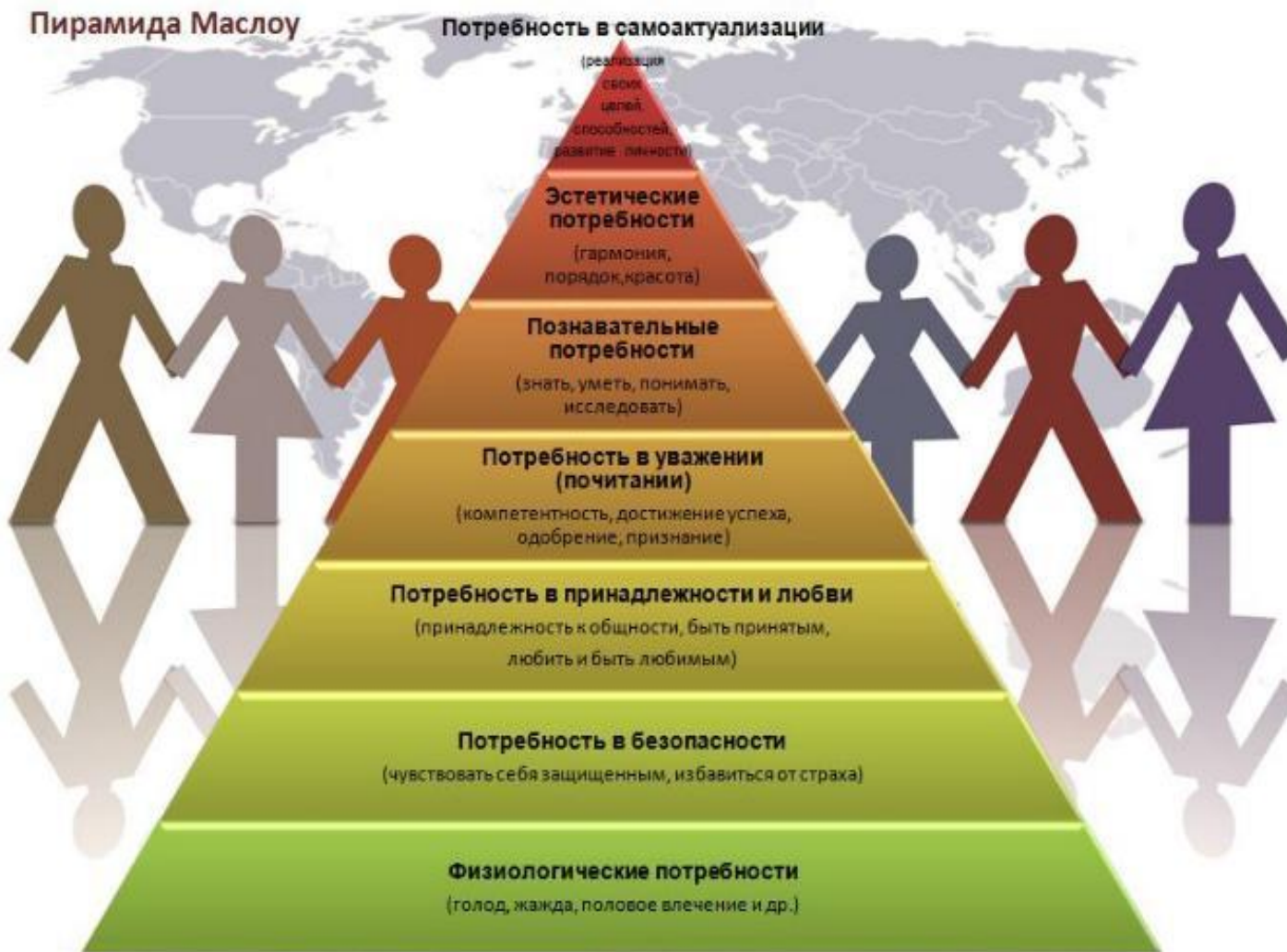
Потребность – это недостаток (нужда) в чем-либо, объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности (индивида), социальной группы, фирмы, общества. Человек осознает свои потребности и стремится их удовлетворить, осуществляя экономическую деятельность. В таком случае можно говорить об экономических потребностях.

Экономические потребности – внутренние мотивы, побуждающие к экономической деятельности.

Существуют различные классификации потребностей. Например, они подразделяются на:

- *первичные*, удовлетворяющие жизненно важные потребности человека (пища, одежда, кров);
- *вторичные*, к которым относятся все остальные потребности.

ИЕРАРХИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПО А. МАСЛОУ





Потребности не остаются неизменными, они развиваются по мере эволюции, научно-технического прогресса. Важное свойство потребностей – их безграничность, они постоянно возрастают.

Существует закон возвышения потребностей:
Динамика разнообразных потребностей постоянно растет в количественном соотношении, но в еще большей степени меняется в качественном отношении.



Ресурсы ограничены, а потребности безграничны. Возникает проблема: как ограниченными ресурсами удовлетворить неограниченные потребности людей. Эта проблема решается путем **экономического выбора** – выбора наилучшего из альтернативных вариантов использования ресурсов, при котором достигается максимальное удовлетворение потребностей при данных затратах.

То есть, выбор, в каком направлении использовать имеющиеся ограниченные ресурсы, должен быть **эффективным** (максимальная отдача при минимальных затратах).

Кривая производственных возможностей



Для иллюстрации проблемы экономического выбора используется **кривая**

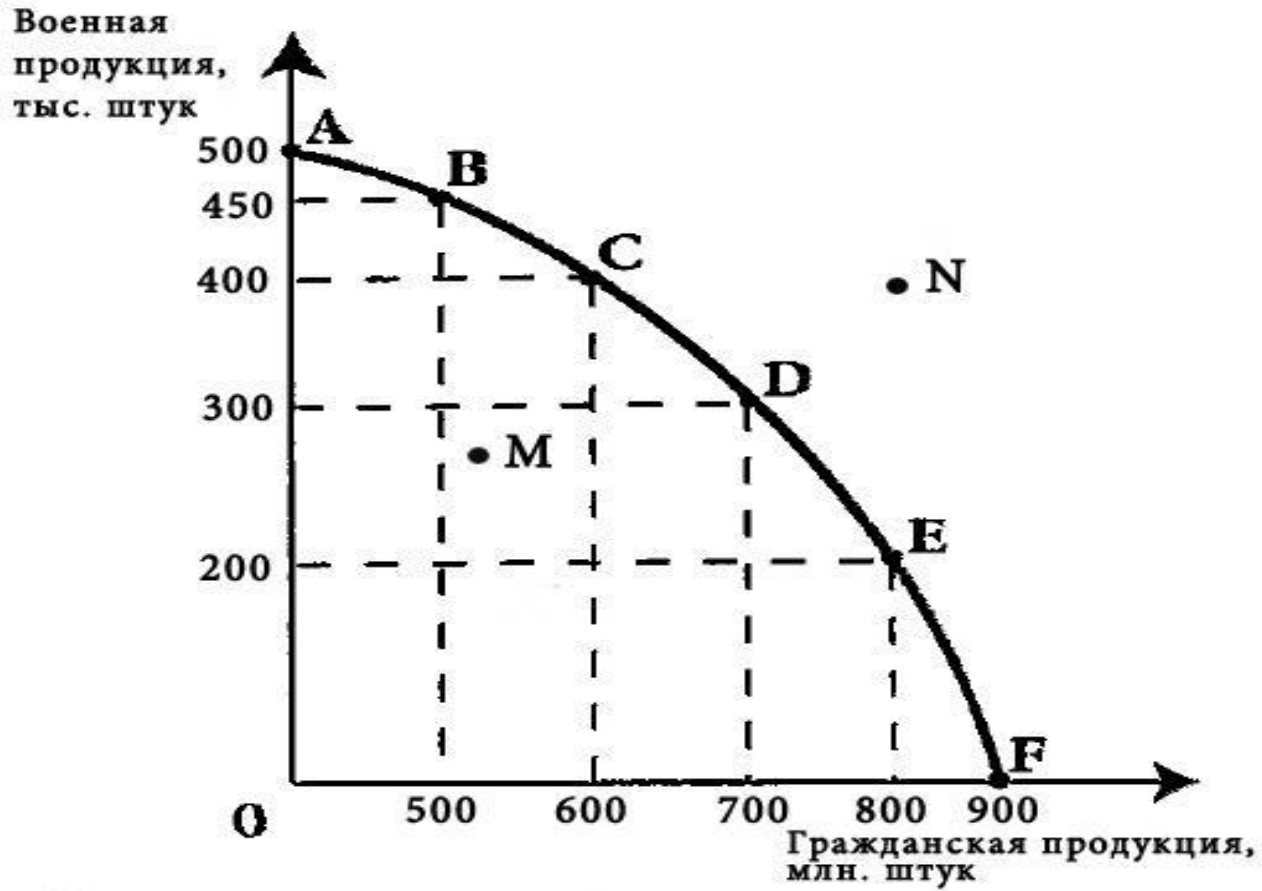
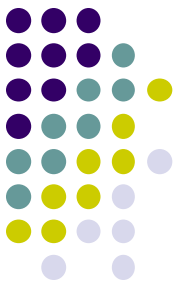
производственных возможностей.

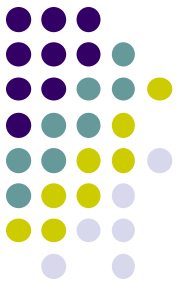
Производственные возможности –

это максимальное количество товаров и услуг, которое может быть одновременно произведено за данный период при данных ресурсах и технологии.

Кривая показывает альтернативные варианты использования ресурсов.

Кривая производственных возможностей





Альтернативные издержки – это цена других благ, от которых пришлось отказаться, делая выбор в пользу данного блага.

5. Кругооборот благ, ресурсов и доходов в экономике





- Выделяют **экономические субъекты** экономики— это хозяйственные единицы, которые вступают в экономические отношения в процессе распределения и производства ресурсов и благ. Основные субъекты экономики: домашние хозяйства, фирмы, государство.



- **Домохозяйства:** целью экономической деятельности этого субъекта выступает максимизация полезности. Домохозяйства являются в экономике:
 - а) собственниками экономических ресурсов (труда, земли, капитала и предпринимательских способностей). Продавая экономические ресурсы, домохозяйства получают доходы, которые они тратят на потребление (потребительские расходы) и поэтому выступают:
 - б) основным покупателем товаров и услуг. Оставшуюся часть дохода домохозяйства сберегают и поэтому являются:
 - в) основным сберегателем или кредитором, т.е. обеспечивают предложение кредитных средств в экономике.

- **Фирмы:** целью экономической деятельности этого агента выступает максимизация прибыли. Фирмы выступают:
 - а) покупателем экономических ресурсов, с помощью которых обеспечивается процесс производства,
 - б) основным производителем товаров и услуг в экономике. Полученную выручку от продажи товаров и услуг фирмы выплачивают домохозяйствам в виде факторных доходов.Для расширения процесса производства фирмам необходимы инвестиционные товары (в первую очередь, оборудование), поэтому фирмы являются:
 - в) инвесторами, т.е. покупателями инвестиционных товаров и услуг. Для финансирования своих инвестиционных расходов фирмы используют, как правило, заемные средства, следовательно, они выступают:
 - г) основным заемщиком в экономике, т.е. предъявляют спрос на кредитные средства.





- **Государство** - совокупность государственных учреждений и организаций, которые обладают политическим и юридическим правом регулировать экономику. Основная задача государства – устранение провалов рынка и максимизация общественного благосостояния. Государство в экономике выступает как: а) производитель общественных благ; б) покупатель товаров и услуг для обеспечения функционирования государственного сектора и выполнения своих функций; в) перераспределитель национального дохода (через систему налогов и трансфертов); г) в зависимости от состояния государственного бюджета - кредитор или заемщик на финансовом рынке; д) регулятор и организатор функционирования рыночной экономики