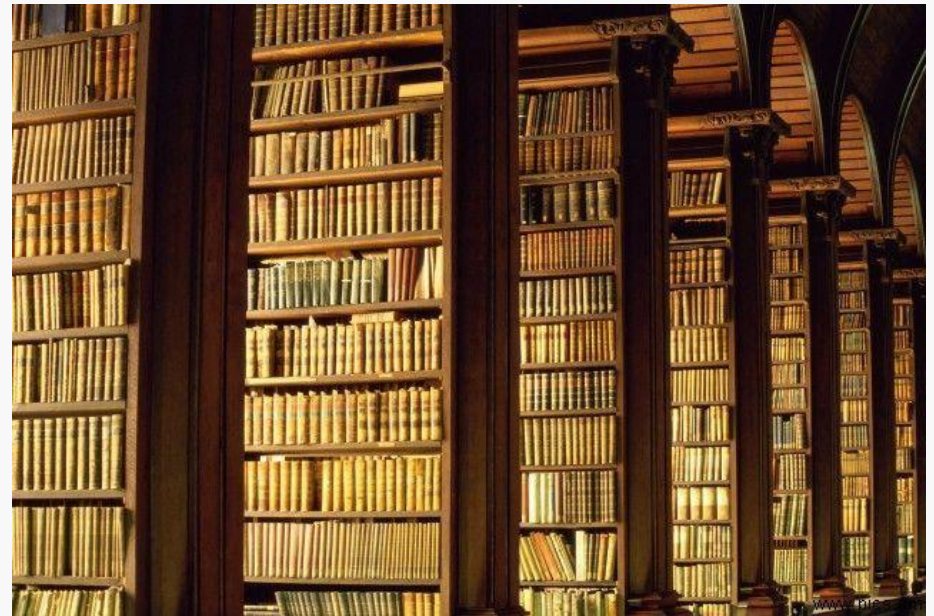


Государственный институт русского языка им. А.
С. Пушкина
кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Философия науки

Часть 2.

Автор-составитель:
кандидат
философских наук,
доцент
Чернышева Елена
Николаевна



Часть 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Темы курса.

- Основные исследовательские программы СГН. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания.
- Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.
- Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.
- Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Объяснение, понимание, интерпретация в СГН.
- Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в СГН.

Тема 1. Основные исследовательские программы СГН. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания.

- Какие существуют исследовательские программы СГН?
- В чем заключается специфика объекта СГН?
- Кто является субъектом СГН? В чем его особенности?
- Какие существуют проблемы, связанные со спецификой субъектно-объектных отношений в СГН?

Какие существуют исследовательские программы СГН?

- Одной из важнейших проблем философии науки является проблема соотношения социально-гуманитарного познания и естественнонаучного познания.
- В истории науки существует две крайних точки зрения на эту проблему – это **натурализм** и **антинатурализм**.

Что такое натурализм?

- **Натурализм** (от лат. natura — природа) в философии – это методологический принцип, сформировавшийся во второй половине XIX века. Философской основой натурализма явился **ПОЗИТИВИЗМ**.
- Отличительной чертой натурализма является убеждение, что **нет никакого различия между естествознанием и социально-гуманитарными науками.**

Основные течения натурализма:

- **1. Механицизм** - метод познания и миропонимание, основывающиеся на представлении, будто механическая форма движения есть единственно объективная.
- **2. Физикализм** – философское направление, для представителей которого все то, что не может быть понято при помощи методов физики и изложено при помощи ее понятий, является бессмысленным.

Основные течения натурализма:

- **3. Биологизм** - совокупность концептуально-методологических представлений, общим признаком которых является применение понятий и законов биологии при анализе социальной жизни.
- К натурализму относят и **географический детерминизм**, а также **демографический детерминизм**.

Что такое антинатурализм?

- В рамках антинатурализма социально-гуманитарное познание резко противопоставляется естественнонаучному, утверждается, что социально-гуманитарное познание имеет свою специфику, имеет свой **собственный предмет** исследования, а также свой **собственный методологический арсенал**.

Основные течения антинатурализма:

- **1. Социологизм** - методологическое направление, представители которого считают, что общество, человеческая деятельность и т.д. могут быть исследованы только специфическими методами социально-гуманитарных наук.
- **2. Экономизм** – это примитивное, упрощенное истолкование основных причин существования и развития общества, когда из экономического фактора прямо выводятся все остальные явления общественной жизни.

Основные течения антинатурализма:

- **3. Психологизм** – это методологическая позиция, которая полагает, что проблемы всех наук могут быть решены с помощью понятий и методов психологии.

Что такое культур-центристская исследовательская программа?

- Существует рукотворная и объективная «вторая природа», то есть культура.
- Главным методом ее познания является **понимание**, которое связано с объяснением.
- Особо подчеркивается присутствие субъекта в изучаемом науками о культуре объекте исследования.
- Именно эта программа должна приобрести, если уже не приобрела, общенаучное значение.

Что является объектом СГН?

- **Это сфера человеческой деятельности в многообразных ее формах**, это социальная реальность, которая не существует вне человеческой деятельности, это мир человека как создателя культуры.

Кто является субъектом в социально-гуманитарном познании?

- Подлинным субъектом познания в каждую эпоху является **человечество**, а отдельный человек выступает в роли субъекта познания как его представитель.
- Индивид как субъект познания формируется в определенной системе социальных связей, то есть он является сыном своего времени, общества, своей эпохи.

Специфика субъектно-объектных отношений в СГН

- В предмет социально-гуманитарного познания **постоянно включен его субъект**, то есть сам человек. Можно утверждать, что объект социального познания есть не что иное, как совокупность субъектов.
- В особых состояниях неустойчивости социальной среды **действия каждого отдельного человека могут влиять на макросоциальные процессы.**
- Специфика субъекта социально-гуманитарного познания влечет за собой **проблему объективности рассмотрения объекта исследования.**

Особенность социально-гуманитарного познания по М.Бахтину

- «К философским основам гуманитарных наук»:
- Гуманитарные науки – это науки о человеке в его специфике, а не о безгласной вещи и естественном явлении.
- Человек всегда **создает текст** (в самом широком понимании этого слова).
- Поэтому гуманитарные науки – это науки тесно связанные с текстом. А **предмет гуманитарных наук есть выразительное и говорящее бытие.**

Тема 2. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

- Основные трактовки понятия «жизнь» в философии XIX – XX вв.
- В чем заключается особенность применения категорий время и пространство в СГН?
- Что такое хронотоп?

Что такое философия жизни?

- В конце XIX - начале XX веков в философии появляется новое иррационалистическое направление «философия жизни», исходящее из понятия «жизни» как некоей **интуитивно постигаемой** органической целостности и творческой динамики бытия.

А. Бергсон (1859 – 1941)

- Предмет физической науки и предмет науки о жизни (философии) существенно отличаются друг от друга.
- Жизнь отличается от материи, и человек осознает это **непосредственно**, в самом себе.
- Задачей философии, да и всех социально-гуманитарных наук, является **постижение времени, как оно протекает в процессе жизни.**

В. Дильтей (1833 – 1911)

- Делает отправной точкой своей философии понятие **«переживание»**. Именно в переживании познающему открывается живая, а не логически препарированная реальность.
- Жизнь есть одновременно и предмет познания, и его исходный пункт.
- Духовно-историческая реальность дана человеку непосредственно. Имя этой непосредственности – «понимание».
- **«Природу мы объясняем, духовную жизнь мы понимаем»**.

О. Шпенглер (1880-1936)

- **История есть одна из форм проявления жизни, как объективация жизни во времени.**
- Чтобы построить учение о человеческой истории, необходимо раскрыть, что такое история человека, следовательно, необходимо рассмотреть, что такое человек с точки зрения его природы.
- **Человек - это биологический «поток», чистый поток существования, имеющий неповторимые черты.**

Что такое время?

- **Время** есть форма возникновения, становления, течения, разрушения в мире, а также его самого вместе со всем тем, что к нему относится. Различают два вида времени – это объективное время и субъективное. **Объективное время** – это время, измеряемое отрезками пути небесных тел. Его необходимо отличать от **субъективного**, которое основано на осознании времени.

Что такое пространство?

- Это то, что является общим всем переживаниям, возникающим благодаря органам чувств.
- И. Кант в своей работе «Критика чистого разума» анализировал пространство как **форму всех явлений внешних органов чувств**, то есть как формальное свойство всякого восприятия внешнего мира, благодаря чему только и возможны наши внешние наглядные представления.

М. Планк о пространстве и времени:

- Современная теория относительности отрицает конкретность пространства, тем самым «оно не создается из мира, но только затем уже привносится задним числом именно в метрику четырехмерного многообразия, которое возникает благодаря тому, что **пространство и время связаны в единый (четырехмерный) континуум** посредством скорости света».

Что такое хронотоп?

- Новый подход М. М. Бахтина (1895 – 1975) к понятиям пространства и времени соединяет действующее познающее сознание и все, мыслимые пространственные и временные отношения в единый центр – **«архитектоническое целое»**.
- Это «архитектоническое целое» находит свое выражение в понятии **хронотопа**.

Что такое хронотоп?

- **Хронотоп** есть конкретное единство пространственно-временных характеристик для конкретной ситуации. Это единство пространственных и временных параметров, направленное на определение смысла.

Множественность хронотопов

- При чем, собственными хронотопами (и раскрываемыми ими смыслами) обладают и **автор**, и **само произведение**, и **воспринимающий его читатель** (слушатель, зритель). Таким образом, проявляется диалогичность бытия.

Тема 3. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.

- Что такое коммуникация?
- Что такое конвенционализм?
- Основные концепции конвенционализма.

Что такое коммуникация? Что такое коммуникативность?

- **Коммуникация** - обмен информацией между живыми организмами.
- **Коммуникативность** — это процесс взаимодействия между людьми, в ходе которого возникают, проявляются и формируются межличностные отношения. Коммуникативность предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями и т. п.

В чем проявляется коммуникативный характер науки?

- Научная деятельность – это деятельность, которая всегда связана с необходимостью постоянного общения, с необходимостью ведения диалога.
Диалогичность научного познания влечет за собой ряд серьезных методологических проблем.
- **Конвенции** в познавательной деятельности отражают ее коммуникативный характер, являются следствием социокультурной природы научного познания.

Что такое конвенция?

- **Конвенция** – познавательная операция, предполагающая ведение норм, правил, знаков, символов и т.п. на основе соглашения субъектов познания.

По поводу чего в науке принимаются конвенции?

- Оформление знания в виде текстов.
- Принятие сообществом унифицированного научного языка, стандартов, формализаций для представления знания.
- Система предпосылочного знания.
- Передача неявного знания, парадигмы и т.п. в ходе совместной деятельности.
- Когнитивные стандарты в целом, единицы и приемы измерения и пр. (например, истина)

Что такое конвенционализм?

- Конвенционализм - это направление в философском истолковании науки, согласно которому в основе научных теорий лежат произвольные соглашения (условности, определения, конвенции между учёными), выбор которых регулируется лишь соображениями удобства, целесообразности, «принципом экономии мышления» и т.п.

Кто является основоположником конвенционализма?

- Основоположником конвенционализма считается французский ученый **А. Пуанкаре** (1854—1912), развивший идеи конвенционализма в применении к физике и особенно к математике.
- Теорию умеренного конвенционализма Пуанкаре изложил в двух известных сочинениях «Наука и гипотеза» (1902) и «Ценность науки» (1905).

История конвенционализма

- Следующий этап в развитии конвенционализма связан с развитием математической логики в **30-х гг. XX столетия** и особенно ярко выражен в ранних работах немецко-американского (австрийского) философа, логика **Р. Карнапа** и польского ученого **К. Айдукевича**.

Конвенции в СГН

- В социальном познании принятие конвенций оборачивается трудноразрешимой **проблемой перевода на язык математики качественных свойств и характеристик.**
- Неопределенность и неоднозначность вводимых конвенций вызвана в отсутствие разработанного понятийного аппарата перехода от теоретических конструктов к эмпирическому материалу, сложностью выработки единых измерительных стандартов.

Что такое проблема индоктринации?

- **Проблема индоктринации** – это проблема целенаправленного распространения какой-либо политической, идеологической и т.д. идеи, доктрины, установки в научном сообществе.
- Она тесно связана с проблемой объективности результатов социально-гуманитарного познания, с проблемой моральной ответственности ученого за результаты своих научных исследований, за принятие определенных соглашений, конвенций.

Моральная ответственность за введение конвенций

- Так как на конвенциях в определенной мере основывается наука, а ее цель – постижение истины, следовательно, **конвенции не должны основываться на ложных посылках**, вводить исследователя в сторону, мешать развитию знания, служить основой неправильных данных.
- Поскольку конвенции конструируются, их можно и изменять, и оценивать, следовательно, необходимо **нести за них моральную ответственность**.

Тема 4. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Объяснение, понимание, интерпретация в СГН.

- Что такое ценности?
- Каковы основные аксиологические подходы?
- Что такое понимающая социология?
- Что такое ценностная нейтральность в СГН?
- Каковы принципы логики социальных наук?

Место категории «ценность» в СГН

- Социальное познание всегда неразрывно и постоянно связано с **ценностями**, со смысло-жизненными, мировоззренческими компонентами.
- Категории «**ценности**» и «**смысл**» являются ключевыми для понимания специфики социально-гуманитарных наук.

Определение ценности в «Новом философском словаре»

- **Ценность** – одна из основных универсалий философии, означающая в самом общем виде невербализуемые, «атомарные» составляющие наиболее глубинного слоя всей интенциональной структуры личности – в единстве предметов ее устремлений (аспект будущего), особого переживания – «обладания» (аспект настоящего) и хранения своего «достояния» в тайнах сердца (аспект прошедшего), которые конструируют ее внутренний мир как «уникально-субъективное».

Следует различать

- **«предметные» ценности** – это предметы, которые могут оцениваться в плане добра и зла, истины и неистинны, прекрасного и безобразного и т.д.
- **«субъективные» ценности** – установки, запреты, императивы, оценки и т.д., выраженные в форме нормативных представлений и выступающие ориентирами деятельности человека.

Аксиологические школы:

- 1) **натуралистический психологизм** (А. Мейнонг, Р.Б. Перри, Дж. Дьюи, К.И. Льюис);
- 2) **аксиологический трансцендентализм** (Баденская школа неокантианства);
- 3) **культурно-исторический релятивизм** (у истоков которого стоял В. Дильтей).

Определение ценности представителей баденской школы:

- **Ценности** – это объективные феномены, сущность которых состоит в значимости, а не в фактичности. Они заключены в культуре, в ее благах.

«Ценностная нейтральность» в социальном исследовании

- **М.Вебер:** принцип «аксиологической нейтральности» в социально-гуманитарном познании.
- Цели «понимающей социологии»:
истолковывать социальные явления,
формировать исторические понятия,
интерпретировать социальные действия.
- Цели могут быть достигнуты:
 - 1) При помощи объективного анализа и выявления исторических причин.
 - 2) При помощи соотнесения с ценностями и формулирования оценок.

Метод отнесения к ценностям

- Суть использования метода понимания состоит в том, чтобы поставить себя в положение других людей для того, чтобы увидеть, какое именно значение они придают своим действиям или каким целям, по своему убеждению, служат.
- Идеальные типы представляют собой гипотетические конструкции, формируемые из реальных явлений, и имеющие объяснительную ценность.

Идея о последовательной рационализации социальной жизни

- **Рационализация** - это одна из главных тенденций самого исторического процесса.
- Рационализация находит свое выражение в увеличении доли целерациональных действий в общем объеме всех возможных типов социальных действий.
- Это означает, что рационализируется способ ведения хозяйства, рационализируется управление, образ мышления.

Оценочные высказывания в СГН

- Описательные высказывания о фактах, функционирующие в системе определенных общих ценностей.
- Научные законы, являющиеся стандартами оценки других утверждений теории.
- Высказывания о тенденциях социального развития, подводящие итог предшествующих стадий эволюции социальных явлений и структур и намечающие перспективу их дальнейшего развития.
- Принципы морали как правила.

Гуннар Мюрдаль (1898 – 1987)

шведский экономист

- Постулат о допустимости в науках об обществе явных оценок: ученый вправе делать оценки, но он должен ясно отделять их от фактических утверждений.
- Без оценки невозможны: постановка проблем, определение понятий, выбор моделей, отбор фактов.

Герберт Маркузе (1898 – 1979)

немецкий и американский философ и социолог

- До начала размышления над проблемами общества каждый ученый принимает два основополагающих оценочных положения:
 - человеческая жизнь стоит того, чтобы ее прожить;
 - существующее общество, и, прежде всего, его экономику, можно усовершенствовать в интересах благополучия человека.

(«Одномерный человек»)

Задача социально-гуманитарного знания:

- разработать критерии обоснованности и объективности ценностных утверждений и, по возможности, исключать необоснованные оценки.

Принципы «логики социальных наук» К.Поппера

- Общее между естественными и социальными науками:
 - ценности научной истины,
 - объективность и рациональность,
 - критический анализ и проверка предположений ученых.
- Специфика социальных наук:
ценностный критерий как ведущий.

Суть принципа «ценностной нейтральности» в социальных науках:

- Оценка общественных процессов с точки зрения идеалов гуманизма.
- То есть защита ценностей **открытого общества**, либерализма; критика «закрытого общества» как особого способа организации власти.

Принципы логики социальных наук

- Отказ от эссенциализма (претензии на постижение сущности общества и законов общественного развития).
- Критика холизма (представления, согласно которому в каждой части общества отражаются свойства целого).
- Критика историцизма как пророчества.

Тема 5. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в СГН.

- Основные концепции истины.
- Понятие экзистенциальной истины.
- Основные подходы в СГН к решению проблемы истины
- Соотношение веры и знания в научном познании.
- Роль сомнения в научном познании.

Классическая концепция ИСТИНЫ:

- **Истина** есть соответствие действительному положению дел.
- **Аристотель, VI в. до н.э.**
- Такова трактовка истины в формальной логике и в классической науке.

Что такое заблуждение и ложь?

- **Заблуждение** – это знание, не соответствующее своему предмету, не совпадающее с ним. Источниками заблуждения могут являться ограниченность, неразвитость, ущербность общественно-исторической практики.
- **Ложь** – это преднамеренное искажение истины в чьих-то корыстных интересах и связанная с этим передача заведомо ложного знания – дезинформации.

Неклассические концепции ИСТИНЫ:

- **Конвенциональная теория:** истина — это результат соглашения (А. Пуанкаре, Т.Кун)
- **Когерентная теория:** истина — это характеристика непротиворечивого сообщения, свойство согласованности знаний (Р.Авенариус, Э.Мах)
- **Прагматическая теория:** истина — это полезность знания, его эффективность, то есть истинным является сообщение, позволяющее достичь успеха (Ч. С. Пирс)

Виды истины:

- **Абсолютная истина** – это полное, исчерпывающее знание о действительности в целом, то есть некий гносеологический идеал, который никогда не будет достигнут.
- **Относительная истина** выражает изменчивость каждого истинного знания, его углубление, уточнение по мере развития практики и познания. Это неполное, ограниченное определенными условиями знание об объекте.

Виды истины:

- **Объективная истина** — это такое содержание наших знаний, которое не зависит от субъекта по содержанию.
- По форме истина всегда субъективна.

Что такое экзистенциальная истина?

- Экзистенциальная истина, в том смысле, как понимает ее **С. Кьеркегор** (1813 – 1855), это не та истина, как она понимается Гегелем или в науке.
- Истина объективная может быть познана, а **экзистенциальная истина должна быть пережита**, ее не познают, ее переживают.
- Для этого нужно существовать, т. е. **жить экзистенциально, жить как личность, как индивидуальность.**

Основные подходы в СГН к проблеме истины

- **Историзм:** рассмотрение объекта как развивающейся во времени системы, выявление закономерностей ее развития.
- **Психологизм:** истина есть определенное психологическое отношение человека к своим знаниям. То есть истинным является то знание, которое мы переживаем как истинное.
- **Релятивизм:** признает относительность, условность и субъективность познания, отрицаются абсолютные этические нормы и правила.

Что такое знание?

- **Знание** – это своеобразная социальная и индивидуальная память – способ сохранения и использования наследуемого и создаваемого объема информации.
- При этом **теоретическое знание** не самое главное из того, что знает человек, и не самое большое по объему. Преобладающая область знания – это **повседневные, массовые знания**.

Что такое вера?

- **Вера** - это признание истинности того или иного утверждения без рационального обоснования и доказательства.
- Причиной ее существования является не только **недостаток информации**. Вера может рассматриваться как субъективная уверенность и достоверность, требующая дальнейшего исследования.
- При таком подходе **вера не противопоставляется знанию**, и функции веры не оцениваются только отрицательно.

Что такое сомнение?

- **Сомнение** – это состояние беспокойства и неудовлетворенности, заставляющее действовать с целью его устранения, порождающее желание перейти к состоянию верования – спокойного и удовлетворенного.
- Именно сомнение **является одним из движущих факторов в развитии знания** в целом и научного знания в том числе.

Каково соотношение знания, веры и сомнения?

- Вера является необходимым «спутником» познания, так как невозможно проверить на собственном опыте все накопленные человечеством знания, и приходится прибегать к вере.
- Сомнение также постоянно сопутствует познанию, являясь, как уже было сказано, источником движения к новому знанию.
- **Сначала сомнение в старой вере, затем преодоление сомнения и, наконец, убеждение, новая вера.**

Что такое «философская вера мыслящего человека»?

- В мире ценностных ориентаций человека непреходящее значение имеет вера, рассматриваемая как акт принятия чего-либо в качестве ценностно-положительного.
- **К. Ясперса** (1883 – 1969): Философская вера – это вера мыслящего человека, когда ничто не принимается так, как оно навязывается, ничто не принимается без глубокого проникновения в него.