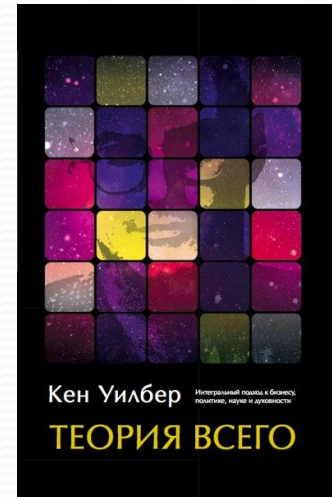


# Интегративный подход в транзактном анализе



# Интегральный подход в философии и интегративная психология

Кен Уилбер



Владимир Козлов



# Семь волн психологии (по В.В. Козлову)

## Интегративная психология

Уилбер, Козлов, Бек, Ковалев

## Коммуникативная методология

Берн, Мазиров, Козлов

## Трансперсональная психология

Юнг, Джеймс, Маслоу, Уилбер, Гроф, Ассаджиоли

## Экзистенциально-гуманистическая

Бугенталь, Маслоу, Мэй, Минковски, Роджерс, Франкл

## Бихевиоризм

Уотсон, Скиннер, Торндайк, Павлов

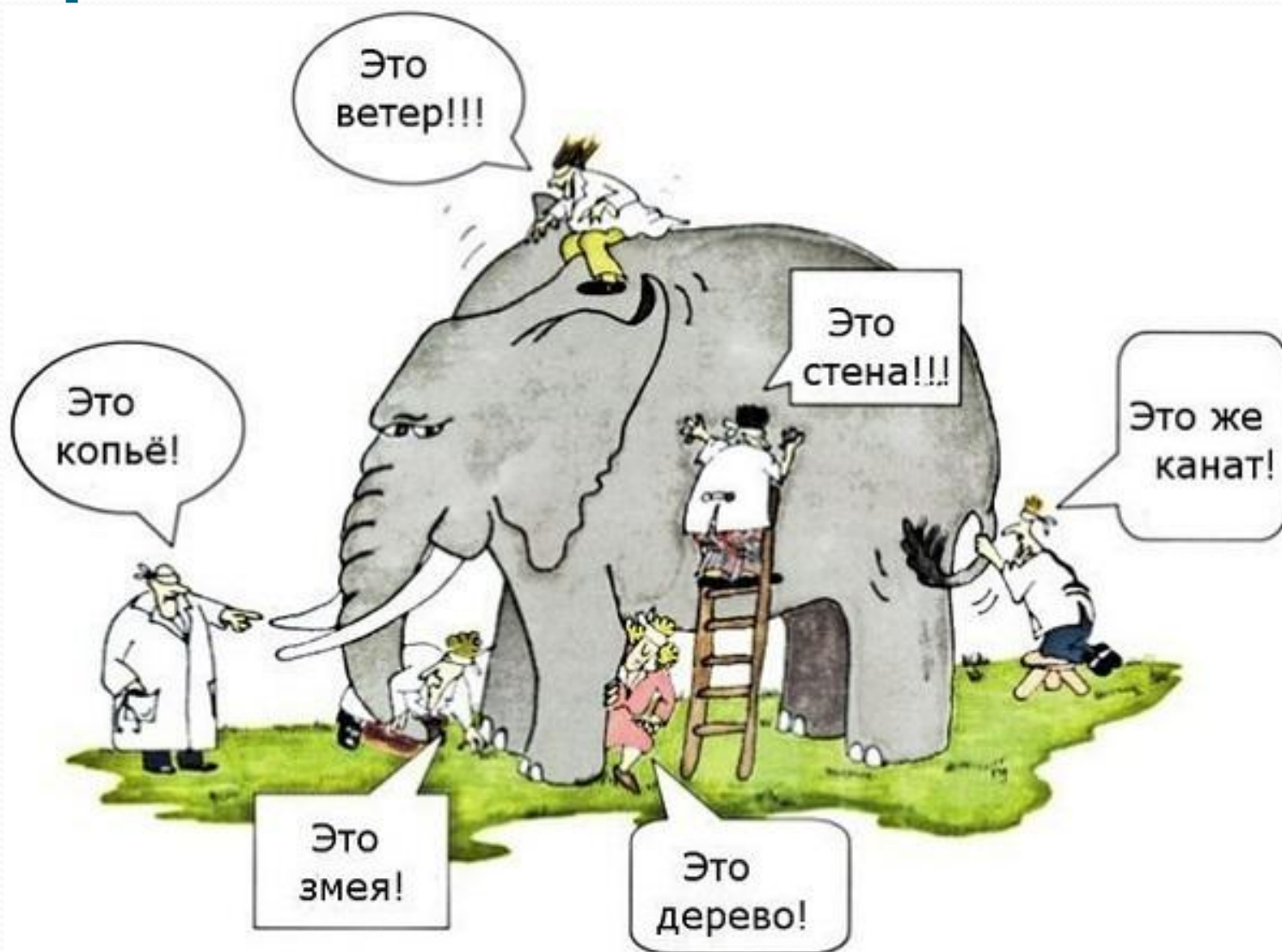
## Психоанализ

Фрейд, Адлер, Юнг, Фромм, Хорни

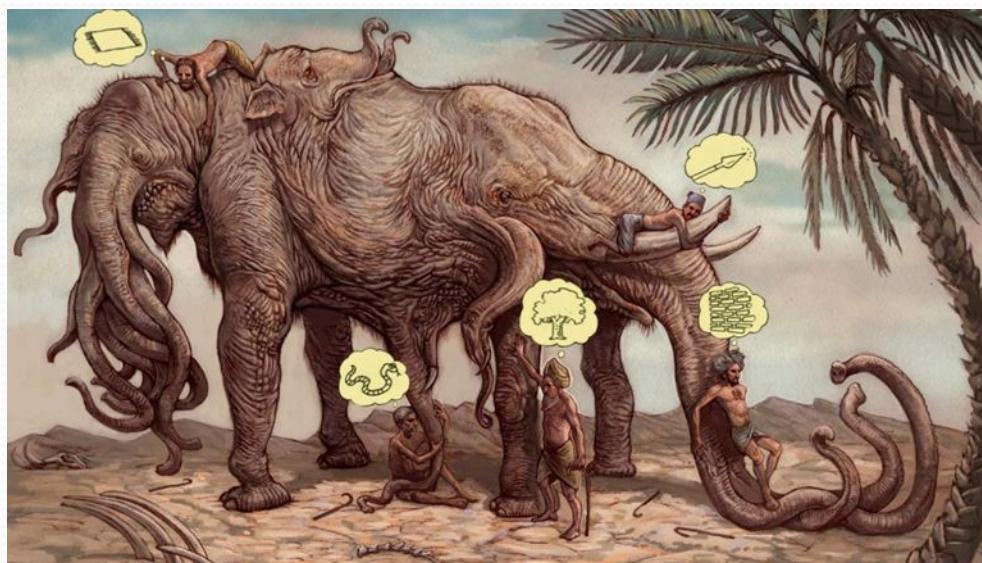
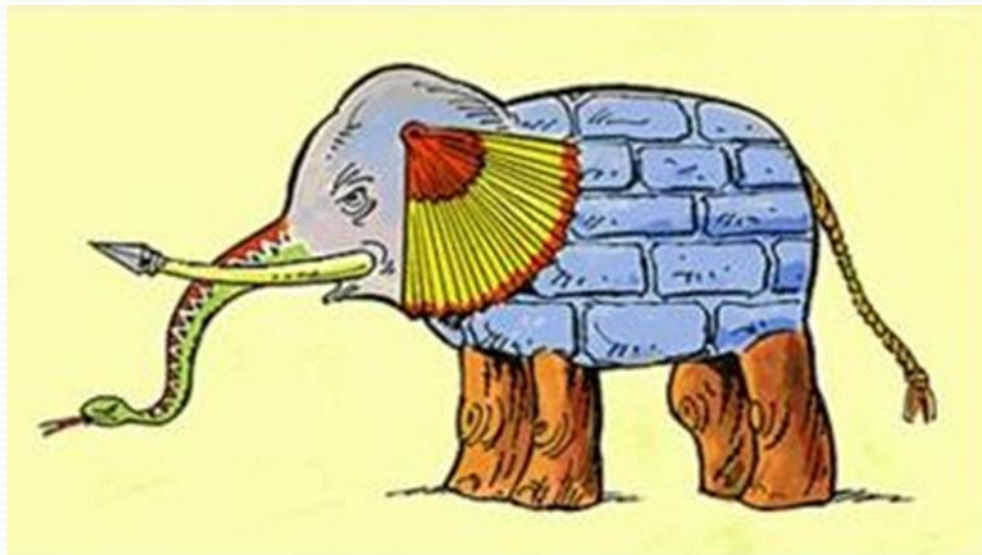
## Физиологическая психология

Вундт, Бехтерев, Сеченов, Павлов

# Притча о слоне и слепых мудрецах



# «Психология едина. Провайдеров МНОГО...»

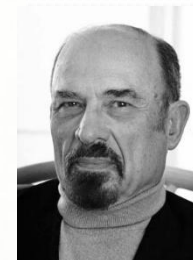
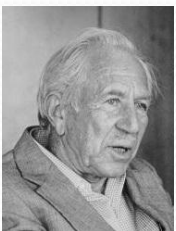
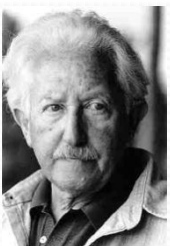
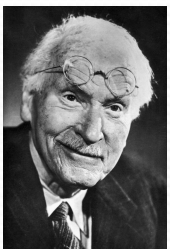
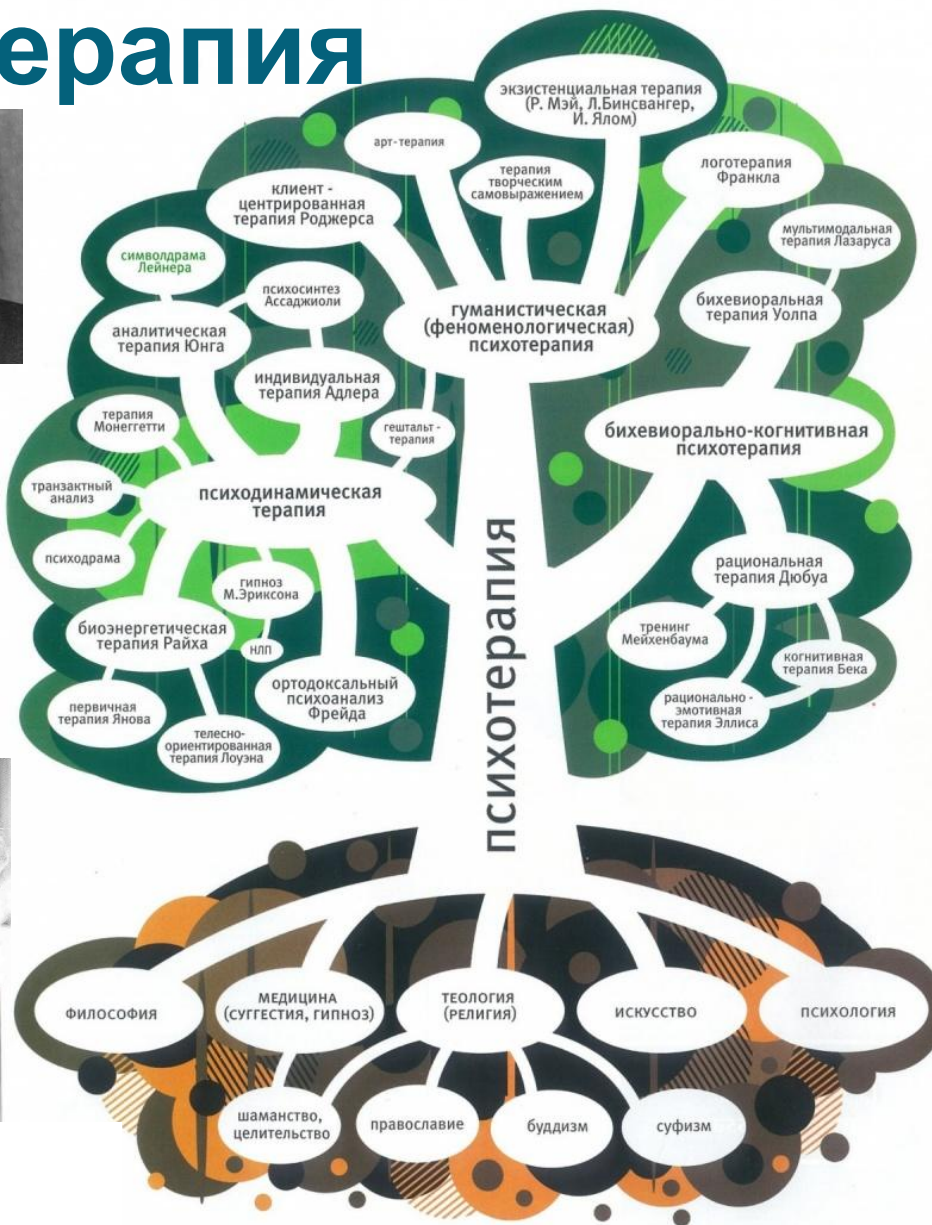


# Цель интегративного подхода

Интегративный подход ставит своей целью соединить представления о психическом в единое не плоское, а объемное взаимно непротиворечивое, живое целое, осуществлять постижение природы человека через интегрирование, синтез различных традиций, подходов, логик, диагностического и психотехнического инструментария. Но для этого требуется другой взгляд, другое видение, другие принципы.



# Психотерапия



# Требования к моделям в психологии

## 1. Понятность и доступность

Психология бывает сложна для восприятия людей и поэтому малоэффективна в практике психотерапии, потому что в ней есть ужасающее разномножество пониманий и объяснений, мало созвучных языку нормального человеческого общения.

## 2. Точность и соответствие реальности

Для любого человека, осознающего и воспринимающего, без всякого специального психологического образования, существует потребность в целостном понимании себя не только как носителя материальных и социальных качеств, но и души, духа.

## 3. Достаточная подробность

Особенно это значимо для объяснения многих феноменов интерперсонального и трансперсонального характера.

***В.В.Козлов. «Интегративная психология».***



# Задача разработка рабочих

## техник

- **простых и понятных** для восприятия практически любого клиента,
- наглядно и точно описывающих **большинство психических явлений**: реальную каждодневную жизнь клиента, его внутриличностную структуру, внутренние конфликты, родовую и трансперсональную историю, духовный опыт и т. д. простым человеческим языком,
- обеспечивающих клиенту возможность **целостного восприятия себя**, являющихся эффективными инструментами для самостоятельной сборки своей личности,
- применимых для работы с **широким спектром** клиентских запросов (внутриличностные конфликты, проблемы в отношениях, на работе, в личностном развитии и т. д.),
- хорошо совместимых с **различными** психологическими **техниками** (работа на стульях, с метафорическими картами, со снами, системные расстановки, коучинг и т.д.).

# Принципы интегративной психологии

1. Принцип целостности
2. Генетический принцип
3. Принцип обусловленности
4. Принцип позитивности
5. Принцип соотнесенности
6. Принцип потенциальности
7. Принцип многомерности истины



# 1. Принцип целостности

- **Целостность** – центральная психологическая категория, синтезирующая объективное и субъективное, высшая степень возможной интегрированности, соотносимой с реальностью универсума.
- **Принцип целостности** подразумевает понимание личности как чрезвычайно сложной, **открытой**, многоуровневой, **самоорганизующейся системы**, обладающей способностью поддерживать себя в состоянии динамического равновесия и производить новые структуры и новые формы организации.
- В самом широком смысле **предметом интегративной психологии** является процесс самораскрытия, **самодвижения**, саморазвития, самораспаковывания индивидуального свободного сознания в континууме пространства — времени.
- Вселенная подобна организму, части которого имеют смысл только в их отношении к целому.

***В.В.Козлов. «Интегративная психология».***

## 2. Генетический принцип (развития)

- Развитие психики имеет множество потенциальных направлений, определяемых в **точках кризисных состояний**, в которых клиент нуждается в помощи осознания новых путей.
- **Кризис** – наиболее **перспективен** для применения психотехнологий вхождения в измененное состояние сознания, сужает сферу осознания вокруг проблемного поля, активизируя его автономию.
- Структурирование реальности сознанием происходит по каналам, выходящим за границы индивидуальности.

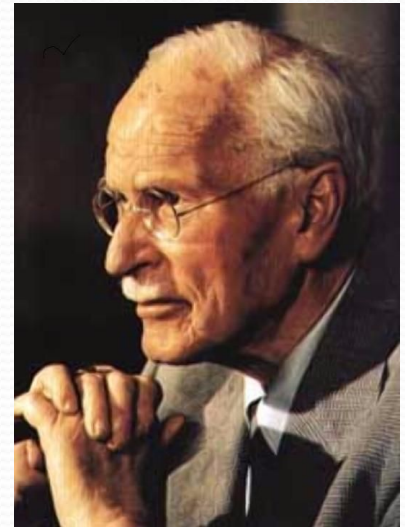


# 3. Принцип обусловленности

- Подразумевает существование не только линейных причинно-следственных отношений «здравого смысла», но и **акаузальных взаимосвязей** как внутри психики, так и между событиями внешнего мира.
- Всегда есть проблема источника и **причин кризисов**:
  - конфликты в множестве систем **внутри человека**;
  - взаимодействие **между человеком и миром**;
  - бинарность духовных первопричин (**Добро и Зло**).
- Любой фактор, отнесенный вовне, делается не внешним, по отношению к человеку, а его собственным.
- Психическое пространство есть система взаимосвязанных пространственно-временных структур – **персоны, интерперсоны, трансперсоны**, между которыми существует энергоинформационное взаимодействие.



- На любой психический феномен влияет не только прошлый опыт и актуальное состояние в настоящем, но и **перспективное будущее**.
- Любой человек выстраивает **модель интерпретации** из своего состояния. Степень искажений интерпретаций связана
- **в первую очередь с интенсивностью эмоций.** В проявлениях принципа обусловленности относится нелинейная смысловая связь между интрапсихическими переживаниями и событиями окружающего мира, названная К.Г. Юнгом акаузальным объединяющим принципом или **синхроничностью**. Появление в жизни клиента таких значимых совпадений свидетельствует об активации спонтанной трансформационной способности психики, способствует обретению человеком новых смыслов и новому пониманию реальности.
- Психологическая работа во многом определяется мифом, в котором работает специалист. Клиент примет практически любую концепцию, если она полностью разделяема специалистом. **«По вере вам и воздастся».**



## 4. Принцип позитивности

- Подразумевает: центрирование терапевта и клиента на **положительном опыте**, позитивных смыслах в проблемном состоянии (иногда само является шагом к трансформации); опору на факты и реальность.
- Основные шаги взаимодействия с клиентом:
  - осознание актуального состояния личности и системы;
  - вживание в состояние системы;
  - постановка общей цели, внутренней стратегии и тактики;
  - переход в равновесное состояние на новом качественном уровне.
- **Кризис** вызывает положительные сдвиги только на **первых фазах**. При длительности конфликта возможны: срыв адаптационных механизмов, застревание в ситуации, потеря жизненных сил, фиксация на негативных аспектах опыта.

# 5. Принцип соотнесенности

- Необходимость соотнесения интенсивности действия психотехнологий и личности психолога с уровнем психологических возможностей клиента в кризисном состоянии.
- **Необходимые правила для терапевта:**
  - глубокое знание психотехнологий и их влияния на личность и групповую динамику (**«яды не всегда помогают — могут и отравить»**);
  - сущности не следует умножать без необходимости (**Оккама**);
  - понятность, доступность и приемлемость для клиента применяемых психотехнологий;
  - ненарушение личностных пространств;
  - достаточность длительности и интенсивности внешней поддержки для приведения клиента из состояния кризиса в состояние баланса;
  - соотнесенность поставленных терапевтом целей трансформации и





## 6. Принцип потенциальности

- При работе с клиентом ориентация на раскрытие его потенциальности, развитие интуиции, творчества, высших состояний сознания, личностных ресурсов.
- **Потенциальность может раскрываться:**
  - в узнавании структур, качеств, целей, мотиваций и т. д. личности;
  - в раскрытии перспектив развития материального, социального и духовного Эго;
  - в раскрытии потенциальных возможностей, способностей, ресурсов;
  - в усилении основных тенденций личности, особенно экспансивной;
  - в возможности **разотождествления себя с фрагментами Эго** и в приобретении способности их контролировать;
  - в раскрытии творческих сил личности, высших психических состояний сознания, экзистенциальных смыслов существования.



# 7. Принцип многомерности

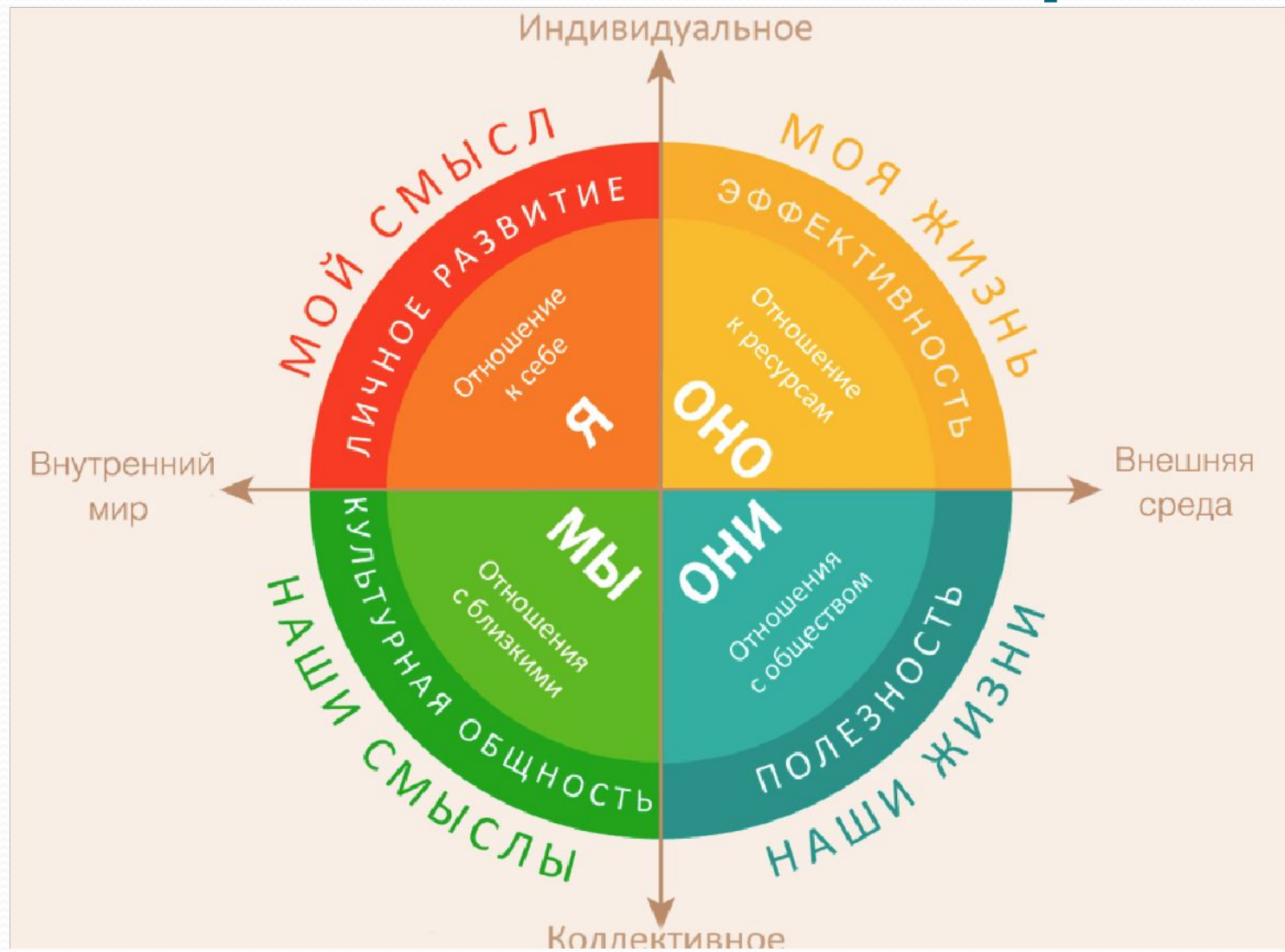
## ИСТИНЫ

- **Любое объяснение** и понимание индивидуальной психической реальности, а также социально-психологических закономерностей групп и сообществ **всегда будет** неполным, а значит и **неистинным**.
- Поэтому **любое объяснение** и понимание человека и групп **может претендовать на жизнь** и истинность.

**Поэтому терапевт при взаимодействии с клиентом может:**

- предлагать **альтернативные способы** восприятия жизни и кризисного состояния.
- понимать и с определенной долей условности принимать любой образ мира и действовать в соответствии с ним;
- хорошо понимать многообразие теорий, концепций, моделей о любой проблемной ситуации. Умение работать **внутри нескольких парадигм**, видеть ценность альтернативных подходов.

# Модель AQAL Кена Уилбера



# 5 уровней человеческой сущности

**Ум (Mind)** - идентичен абсолютной и предельной реальности универсума. Согласно философии вечного - единственный реальный уровень сознания, все остальные - иллюзорны.



**Трансперсональный уровень.** Это сверх-индивидуальная область Спектра сознания.

**Экзистенциальный уровень.** Здесь человек идентифицируется только со всем



**Эго.** Персона, своим психофизическим организмом часть личности, с которой человек себя идентифицирует, образ себя.

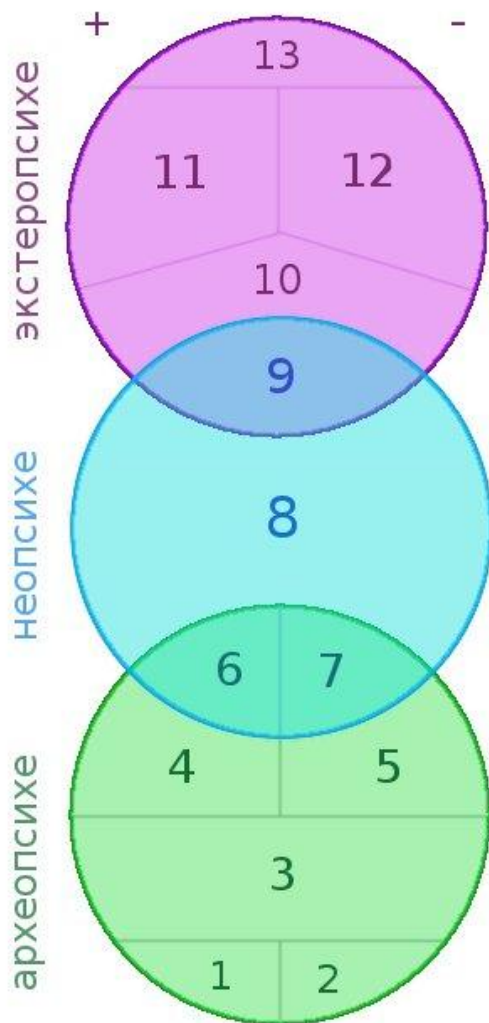


**Тень.** Отчужденные, вытесненные аспекты психики.

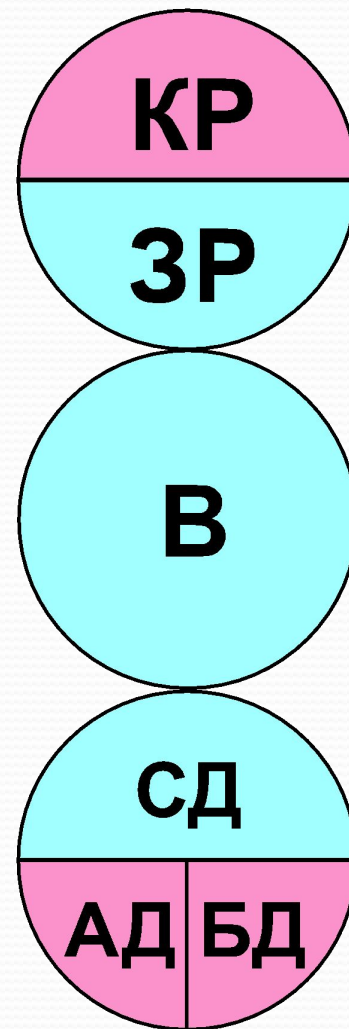


*Кен Уилбер. «Спектр сознания».*

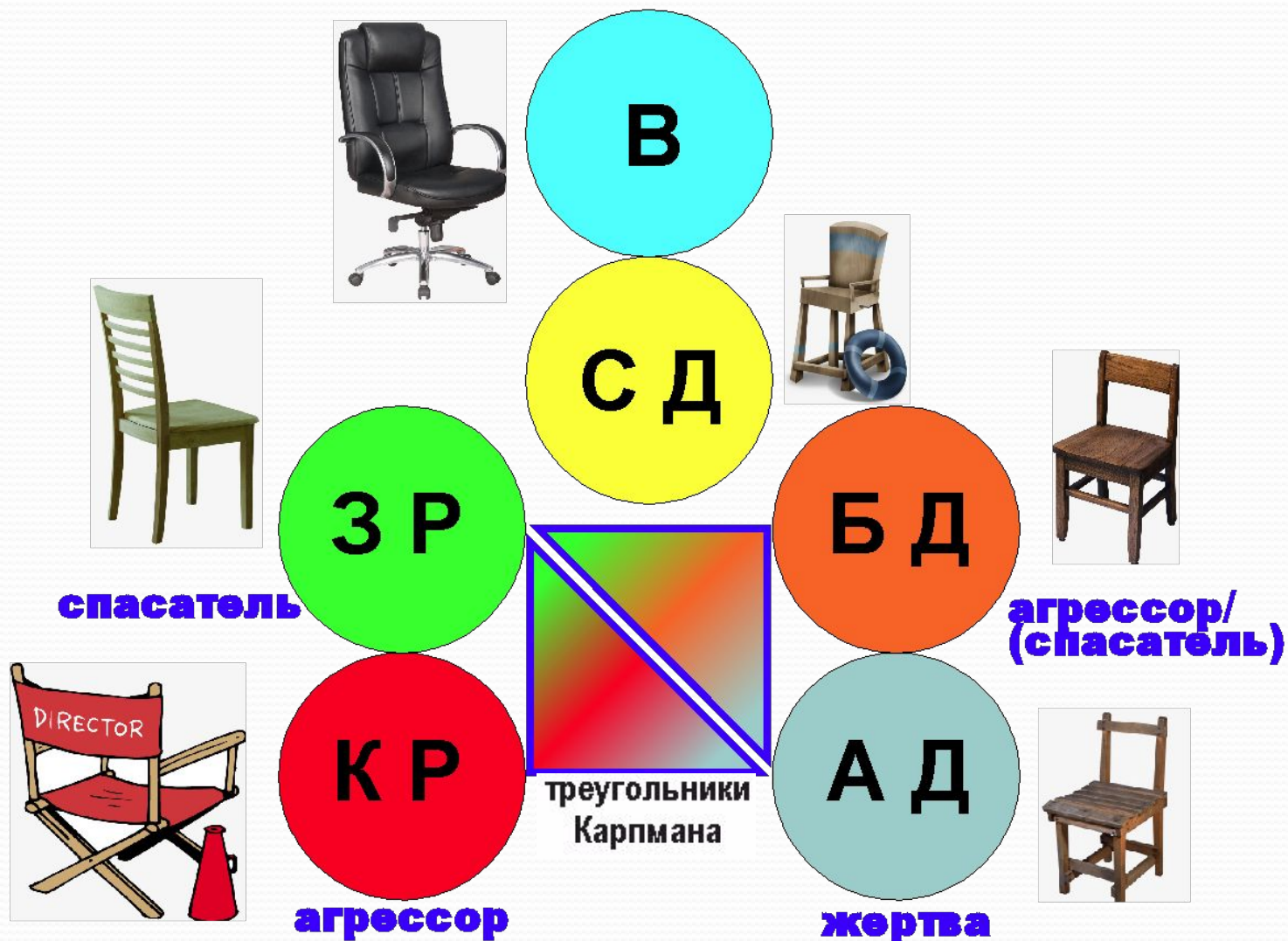
# Модели транзактного анализа



13. экстеро-экстеропсихе
12. наказывающий Родитель
11. заботливый Родитель
10. Ре в Р (подстрекатель)
9. Р-контаминированный В
8. Взрослый
7. Ре-контаминированный В
6. Взрослый в Ре (профессор)
5. бунтующий Ребенок
4. конформный Ребенок
3. естественный Ребенок
2. архео-археопсихе -
1. архео-археопсихе +



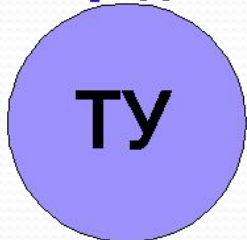
# Практическая модель эго-состояний



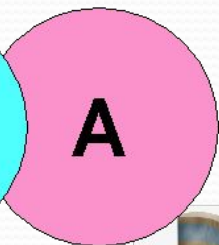
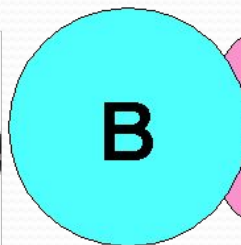
# Техника «Девять стульев»



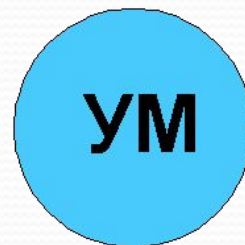
род



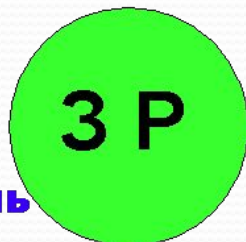
анимус/  
анима



свидетель

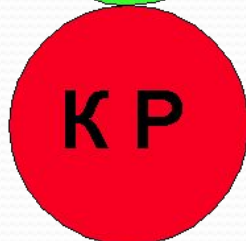


спасатель

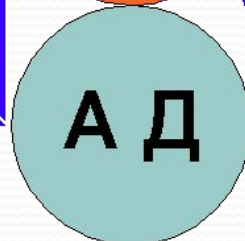
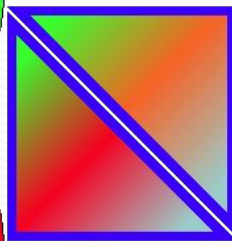


агрессор/  
(спасатель)

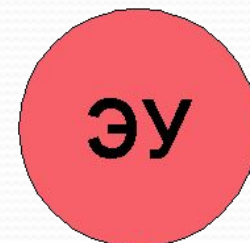
КТО Я?



агрессор



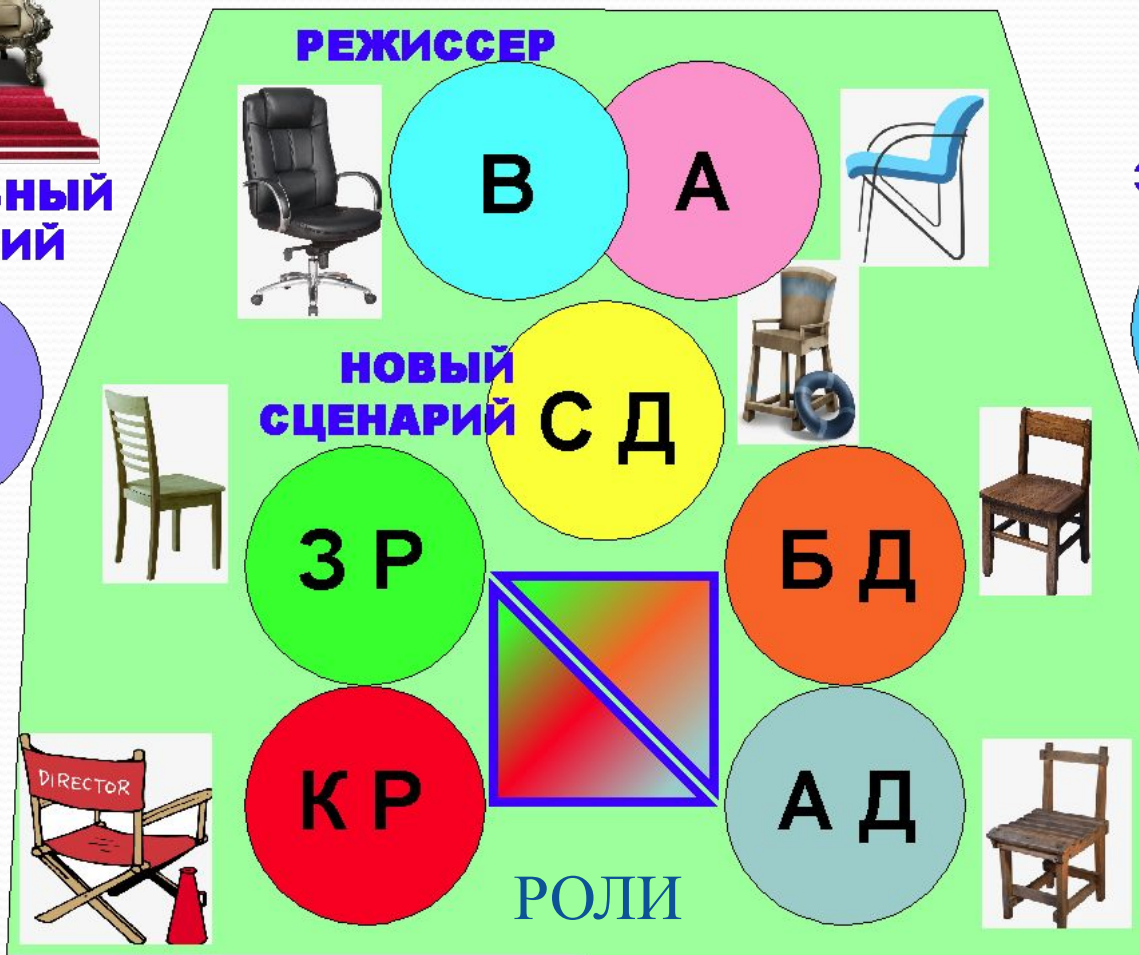
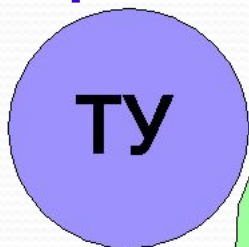
жертва



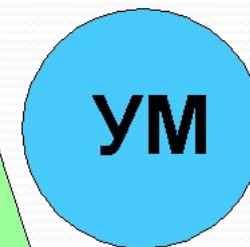
# «Весь мир – театр...»



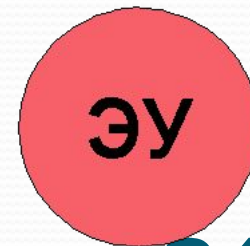
**НАЧАЛЬНЫЙ  
СЦЕНАРИЙ**



**ЗРИТЕЛЬ**



**АКТЕР**





# Анимус/анима

Юнг полагал, что Анима – это женская часть психики мужчины, а Анимус – мужская часть психики женщины. Части бессознательного, в значительной степени определяющие эмоциональные реакции мужчины и убеждения женщины.

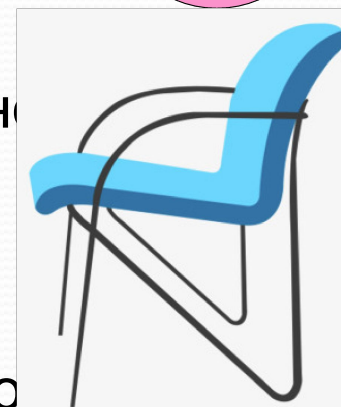


Бывают обусловлены и связаны с образами родителей или значимых членов рода. Формируют образы партнеров и сценарии отношений с ними.

Вытеснение из рода клиента предка противоположного пола может мешать формированию Взрослого Анимуса/

Анимы. Место партнера в бессознательном оказывается занято отвергаемой, искаженной, часто взрослой фигурой.

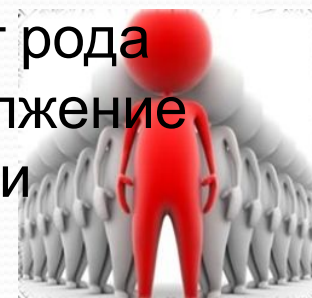
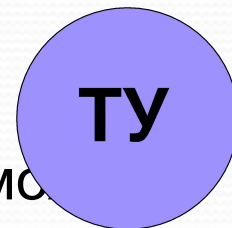
**A**



# Трансперсональный уровень

Важнейшим источником проблем клиента может являться область трансперсонального опыта (травматическая история предков, программы **Рода**, культурные традиции, религиозные убеждения, опыт своих предыдущих воплощений, перинатальные состояния и т д), их конфликт с задачами развития

**личности.** Из бессознательного чувства лояльности к роду человек может запрещать себе быть счастливым, успешным. Но в этом конфликте – мощный ресурс для изменения качества жизни человека и всех его потомков, возможность получить от рода благословение на счастливую взрослую жизнь и продолжение **Рода**. Особенно это важно в "переходных состояниях" психики человека - от переживания разделённого, фрагментарного сознания, от борьбы, отрицания (как по отношению к миру, так и к себе) - к состояниям единения, сотрудничества, целостности с собой и миром.



# Ум (Свидетель, Зритель)

Собственно и является  
единственным реальным уровнем

**Сознание** - базовый предмет интегративной  
психологии.

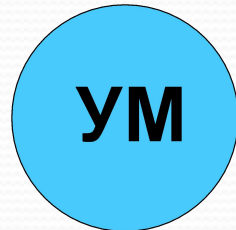
Является субстанциональной причиной самого  
себя.

Свободно от идентификации, воплощения.

Предшествует существованию и возможно вне  
жизни.

*В.В.Козлов. «Интегративная  
Психология».*

**Зритель** – всегда главная фигура в  
любом театре, в том числе и в  
спектакле нашей жизни.



# Экзистенциальный уровень

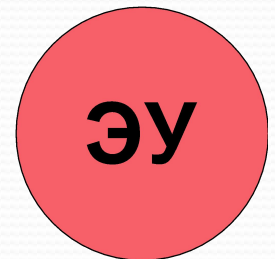
Организм, тело человека, на физическом и полевом уровнях.

«Точка сборки» его жизненного опыта, начиная с момента образования яйцеклетки.

Все помнит и никогда не врет.

Является лучшим инструментом для диагностики проблемы и ее

Трансформацией в ресурс. Является **актером** – исполнителем всех ролей в спектакле нашей жизни. В противном случае – марионеткой в руках наших страстей или чьих-то чужих руках.



# Применение для:

- разрешения внутренних и внешних **конфликтов**;
- нормализации **отношений** с родителями, партнерами, детьми, коллегами и т.д.;
- наработки практических **навыков осознанного контроля** за своими эго-состояниями и эго-состояниями партнеров;
- легкого **выхода из «треугольника созависимости Карпмана»**;
- переписывания родительских приказаний и родовых программ;
- наработки навыков режиссера, сценариста и главного героя в спектакле своей жизни, **переписывания жизненного сценария**;
- работы с **кризисами**, глубинными **психотравмами** и постстрессовыми состояниями, для трансформации образовавшихся в их результате интроектов и имплантов;
- установления дружественного контакта с субличными, теневыми структурами, в т.ч. Анимой, Анимусом, для **«сборки» личности**, восстановления и укрепления ее целостности;
- эффективной **работы со снами**, проработки опыта трансперсональных переживаний;
- наработки навыков **интегрального видения** внутренней и внешней реальности, их взаимосвязи.

# Контакты:

- <https://vk.com/id136121348>
- <https://www.facebook.com/profile.php?id=100001487760418>

## Группа «ТОЧКА СБОРКИ»:

- <https://vk.com/club142052113>
- <https://www.facebook.com/groups/721162838074807/>
- Тел: + 7 (921) 320-54-32
- Skype: victor.waldman
- Instagram: valdmanviktor

