

А. П. Платонов

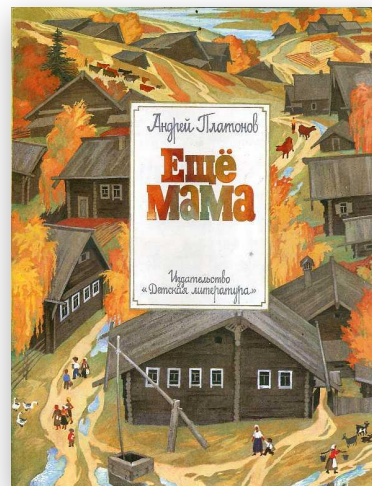
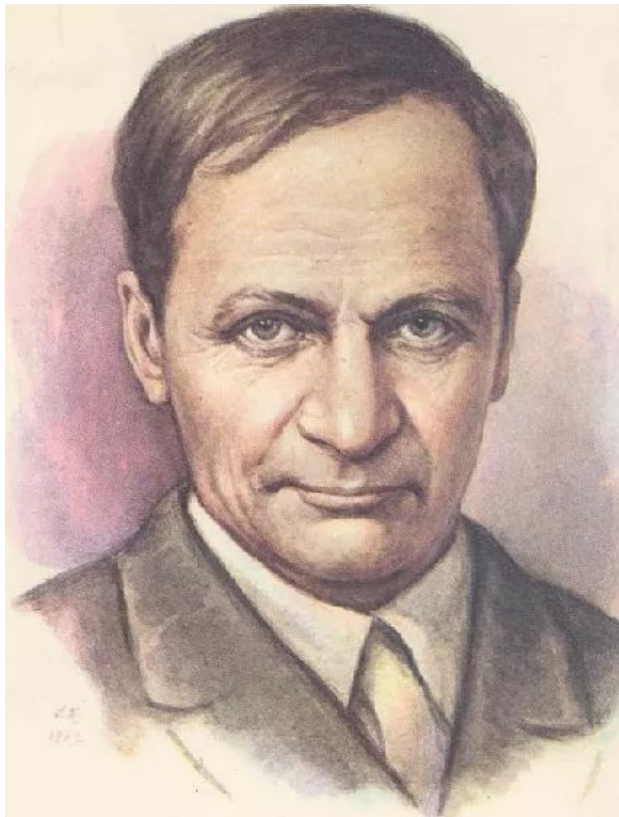
«Ещё мама»

Школа России
Литературное чтение
3 класс

Андрей Платонович Платонов «Ещё мама»

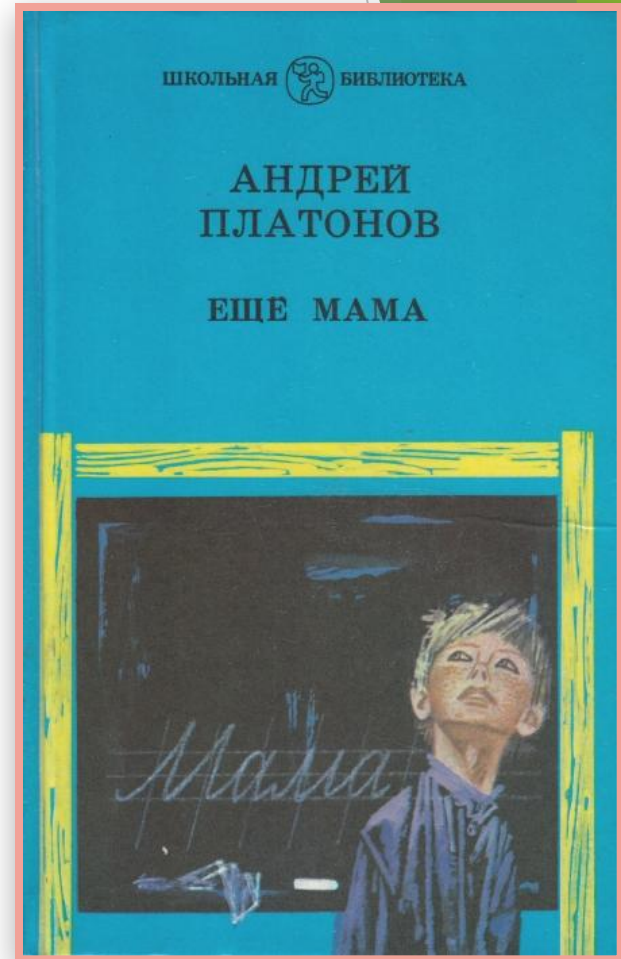
Цели урока:

Познакомиться с произведением
А.П.Платонова; вспомнить о жизни
и творчестве писателя..



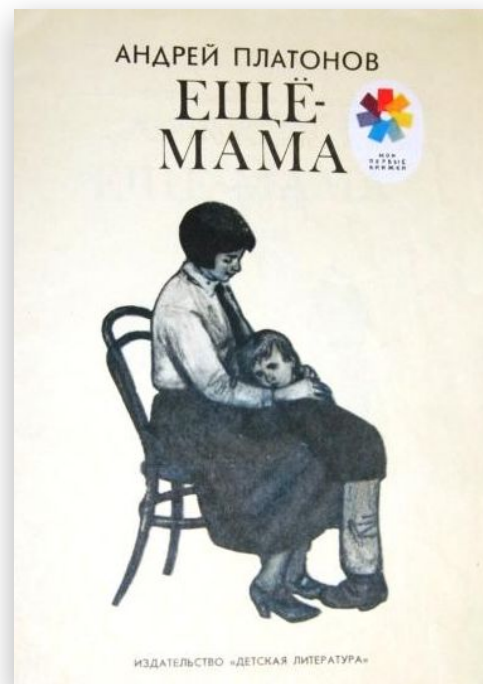
Большое влияние на А.П. Платонова оказали не только родители, но и первая учительница — Аполлинаруя Николаевна.

Платонов писал: -“Потом наступило для меня время ученья — отдали меня в церковноприходскую школу. Была там учительница Аполлинаруя Николаевна, я её никогда не забуду, потому что через неё я узнал, что есть пропетая сердцем сказка про Человека, родимого «всякому дыханию», траве, зверю”.



Чтение

СТР. 137- 143



Жанры

**определи жанр прочитанного
текста**

- ❖ народная сказка
- ❖ литературная сказка
- ❖ рассказ
- ❖ повесть
- ❖ стихотворение
- ❖ басня
- ❖ малые фольклорные жанры

Признаки рассказа

- 1. Повествование о реальных событиях.**
- 2. Небольшой объем.**
- 3. Немного действующих лиц.**
- 4. Описание одного эпизода.**



Словарь



оробел –

испугался

марля –

тонкая ткань

спозаранку –

рано утром

А-пол-ли-на-рия – **Аполлинария**

у-чи-тель-ни-ца – **учительница**

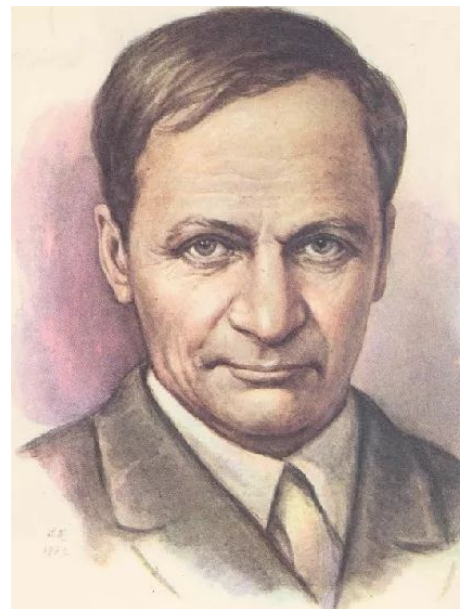
Ог-ля-нул-ся – **оглянулся**

ос-та-но-вил-ся – **остановился**

по-у-чишь-ся - **поучишься**

Работа с текстом

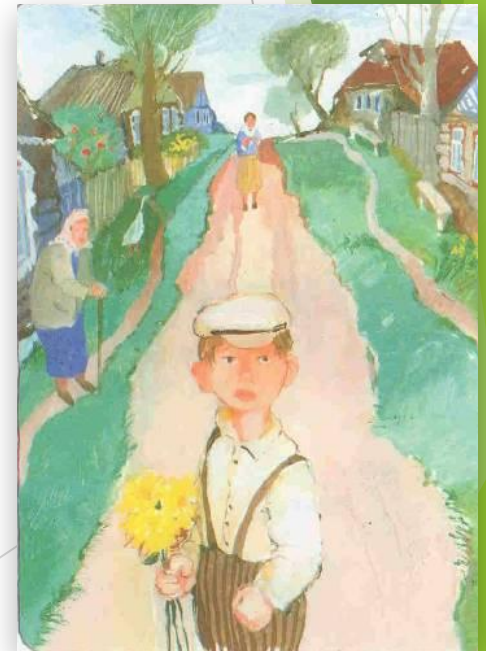
СТР. 137 -143



**Андрей Платонович
Платонов**

Ответь на вопросы устно.

- Какое главное событие изображает писатель в рассказе?
- Как воспринимает школу Артём?
- Давайте, прочтём диалог мамы и Артёма и попробуем понять причину нежелания идти в школу.
- Почему мама со всем соглашается?
- Так почему же Артём не хочет идти в школу?
- Как вы думаете, какие чувства испытывает мальчик по отношению к матери?
- Научился ли Артём чему-нибудь в первый школьный день? Какие первые слова написал мальчик?
- Определи основную мысль рассказа.



Закрепление изученного



Устно по плану перескажи рассказ.

План

- 1. Разговор Артема с мамой.**
- 2. Дорога в школу.**
- 3. Встреча с учительницей.**
- 4. Тревожные мысли Артема.**
- 5. Работа с иллюстрацией.**
- 6. Артем учится.**
- 7. Утро следующего дня.**

Согласны ли вы с утверждением, что школа – это второй дом?

Родные люди – это...



Синквейн - пятистрочная стихотворная форма.

1-я строка – название, тема
(существительное)

2-я строка – описание (два прилагательных)

3-я строка – действие (три глагола)

4-я строка – фраза, выражающая отношение
к теме (четыре слова)

5-я строка – синоним первой строки
(существительное)

Составь синквейн на тему «Школа»



Домашнее задание

стр. 137 - 143

читать

