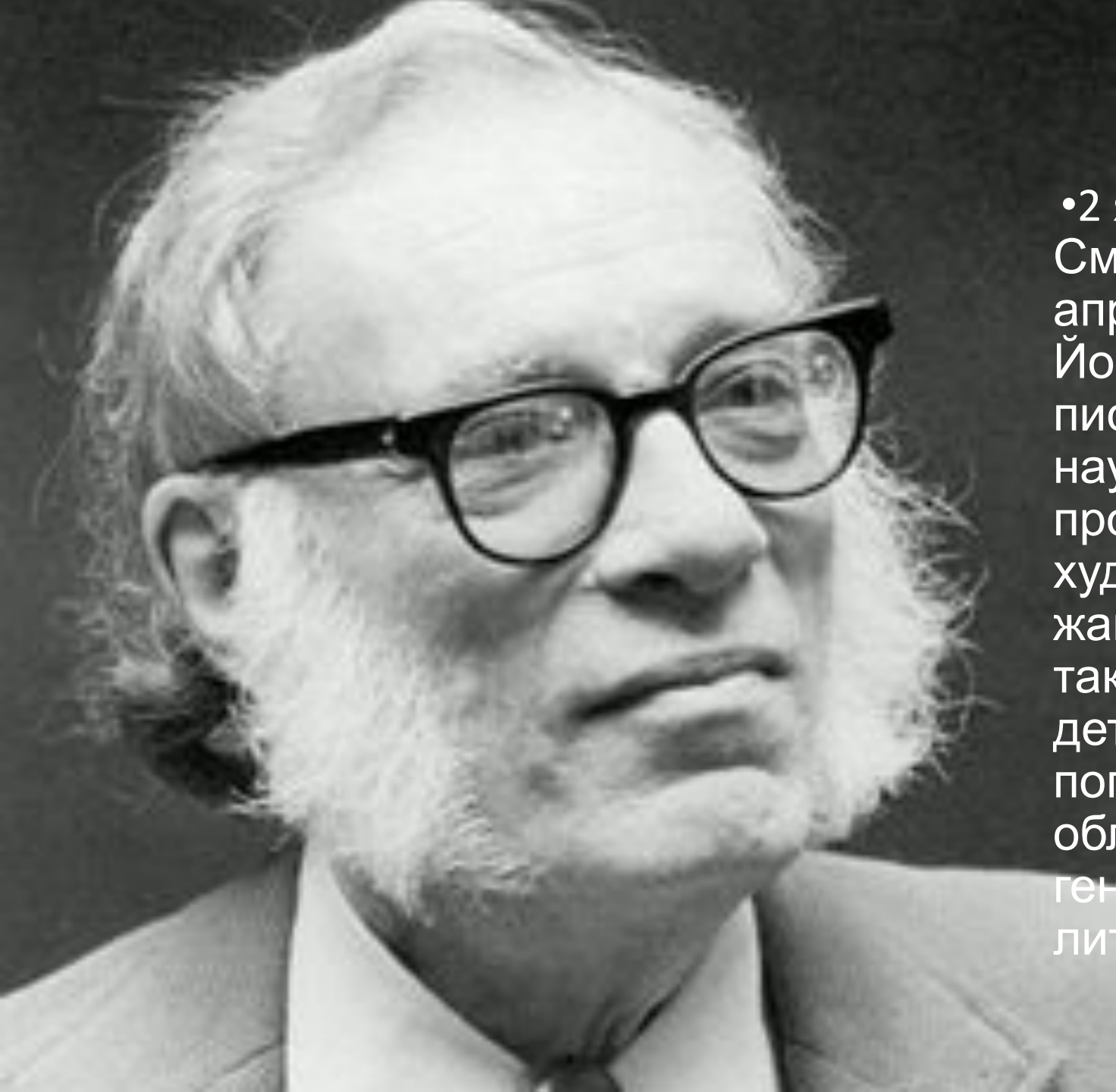


# Общее языкознание и история лингвистических учений

Профессор кафедры романских  
языков им. В.Г. Гака

Лариса Андреевна Мурадова

Зачем нужна  
история  
науки?



# Йзек Азимов

• 2 января 1920 года, Петровици, Смоленская губерния, РСФСР — 6 апреля 1992 года, Манхэттен, Нью-Йорк, США) — американский писатель-фантаст, популяризатор науки, биохимик. Автор около 500 произведений, в основном художественных (прежде всего в жанре научной фантастики, но также и в других жанрах: фэнтези, детектив, юмор) и научно-популярных (в самых разных областях — от астрономии и генетики до истории и литературоведения).

# Айзек Азимов

- "Я хотел стать химиком - так и вышло. Мечтал жениться на необыкновенной девушке - так и вышло. Хотел, чтобы у меня было двое детей - мальчик и девочка, - так и вышло. Попробовал сочинять повести и рассказы - тоже вышло... Наконец, решил, что вообще не буду ничем заниматься, кроме литературы. И так оно и вышло".

# Литература

- Основная
- 1.Алпатов В.М. История лингвистических учений. М.: Языки славянской культуры, 2005 г.
- 2.Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. История языкознания. М.: Академия, 2003 г.
- 3.Гируцкий А.А. Общее языкознание. Минск: ТетраСистемс, 2008 г.
- 4.Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию. М.: Академкнига, 2002
- 5.Кондрашов Н.А. История лингвистических учений. М.: УРСС, 2009

# Этапы развития языкознания

## 1.6 в до н.э. – 18 в.

Начальный этап. *Античные грамматические традиции, давшие начало грамматической теории и представленные античными и средневековыми грамматиками Запада и Востока.*

## 2. Конец 18 - 19 вв.

Сравнительно-историческое языкознание. *На этом этапе языкознание определило свой объект и свой предмет исследования, выработало специальный метод анализа языкового материала и выделилось в самостоятельную науку.*



**Этапы  
развития  
языкознан  
ия**

- 3. Конец 19 – начало 20 вв. *Неограмматизм и социология языка.* Этот период отмечен критикой сравнительно-исторического метода. Данный этап можно считать переходным, подготовившим почву для формирования структурального метода в мировом языкознании.
- 4. 1920-1960-е гг. Структурализм. В этот период все структуральные школы достигают значительных успехов при изучении языка в его синхронном состоянии как системного явления
- 5. 1970-е гг. – начало 21 в. Современное языкознание.

# НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

1).зарождение знаний о языке, формирование лингвистических традиций (6 в до н.э. — 476 г., год падения Рима);

2).языкознание средних веков (476 г. — 1492 г., год открытия Америки);

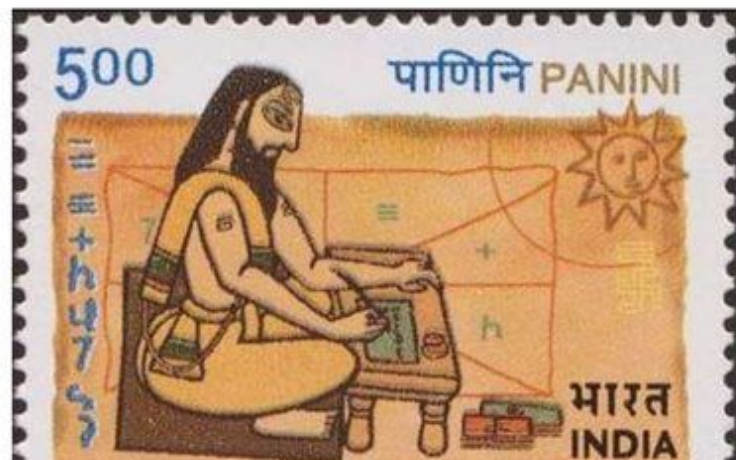
3).языкознание эпохи Возрождения (2-я половина 15 — 16 вв.);

4).языкознание Нового времени (17-18 вв.).



# Грамматика Панини

- дает тщательный анализ **морфологического строя санскрита**, его звукового состава
- состоит из 3996 стихотворных правил (**сутр**)



# Языкознание в древней Греции и Риме

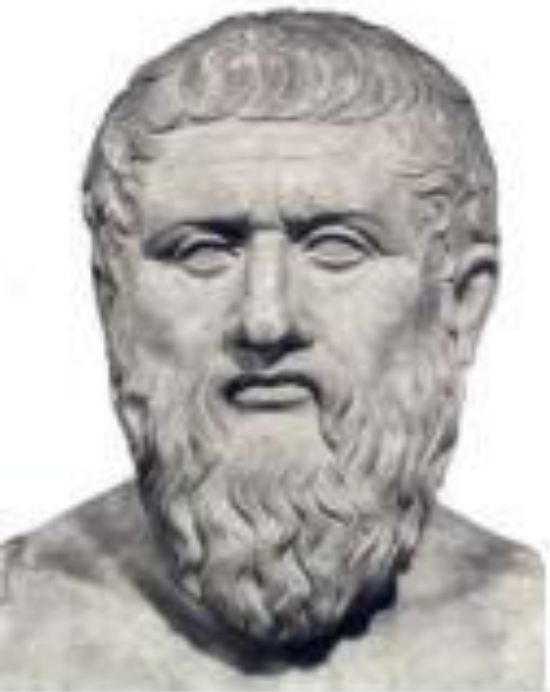
- Дискуссия о правильности имен
- В качестве лозунгов были выдвинуты, с одной стороны, термин « physei » (фюзей) по природе (т.е. наименование определяется самой природой предмета), с другой – термин « thesei » (тезей) по положению (т.е. наименования избираются по условному соглашению, по установлению самих людей).

## Дискуссия о правильности имен

- Основоположником теории «отприродности» имени был, видимо, **Гераклит Эфесский** (540-475 гг. до н.э.)

Против теории «отприродности» имени выступил философ-материалист **Демокрит** (ок. 460 до н.э. год смерти неизвестен).





PLATÓN  
(427-347)

Contextualit  
biogràfi

## Дискуссия о правильности имен

- Этот спор об отношении между предметами и их названиями отражен в знаменитом диалоге **Платона** (428-348 г. до н.э.) *Кратил*. Дискуссия не дала окончательного решения проблемы, но она имела большое значение для развития языкознания.

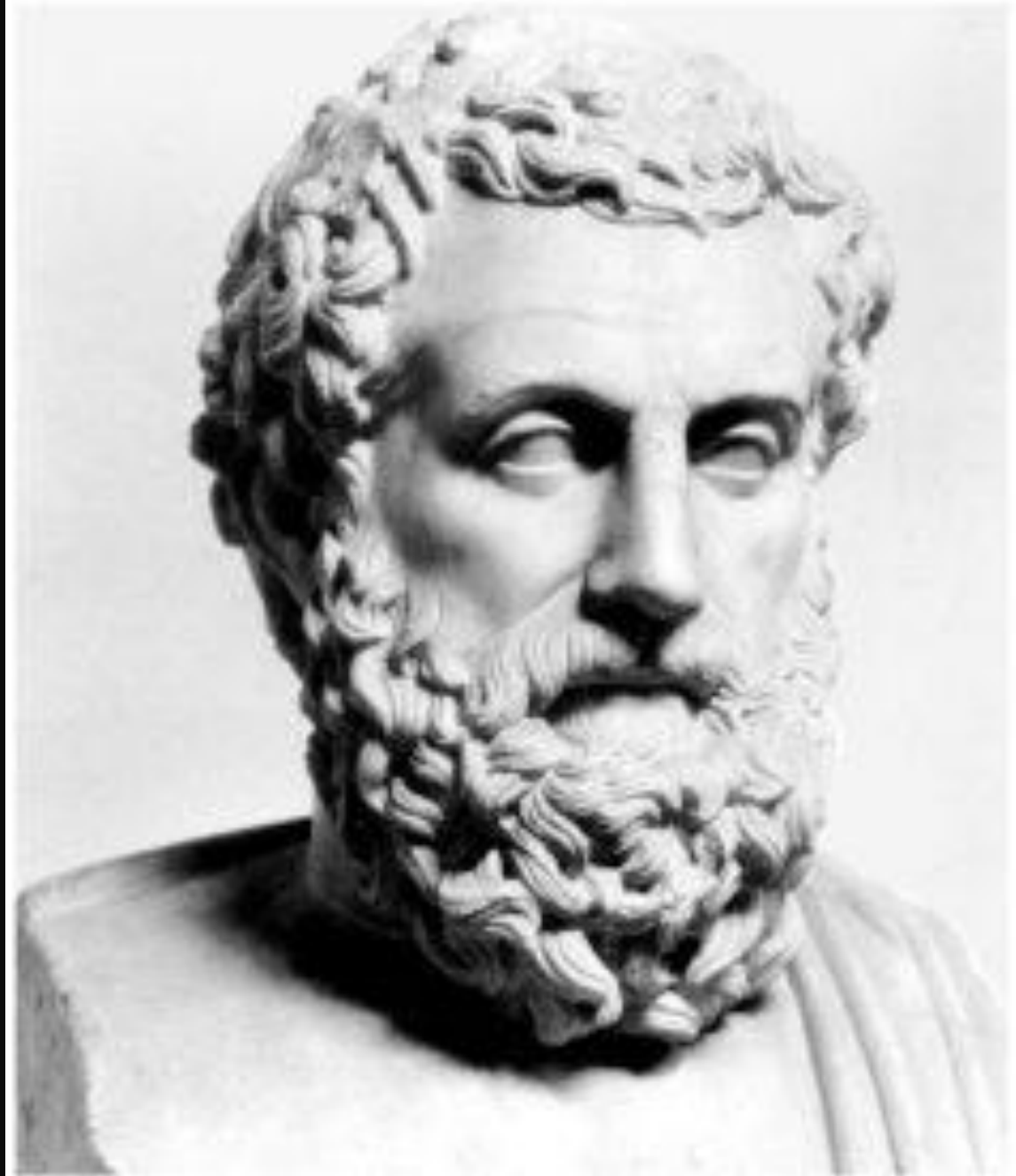


# Языкознание в древней Греции и Риме

---

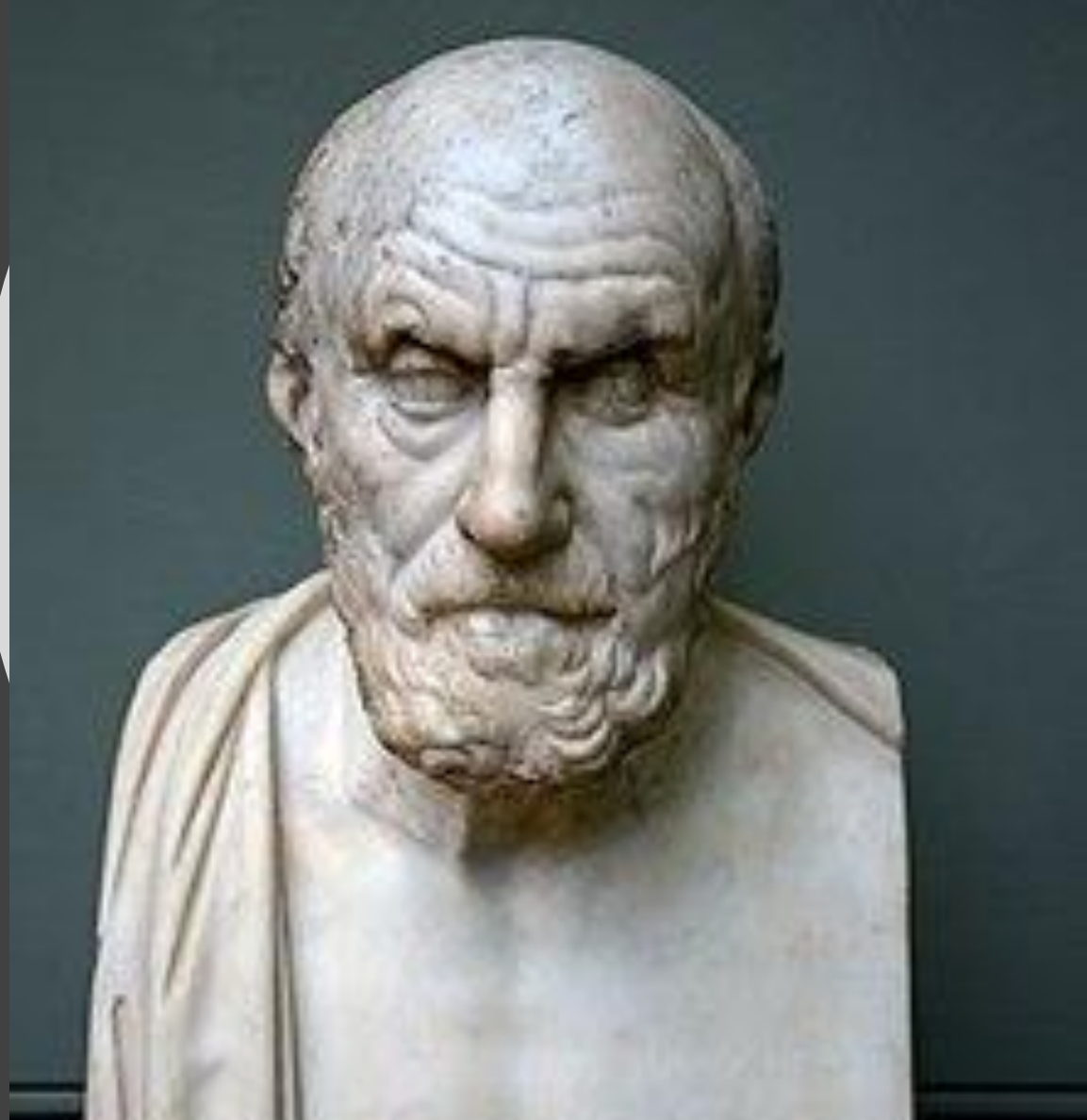
Ученик Платона  
**Аристотель** (384-322 гг. до н.э.), философ-энциклопедист, колебавшийся между идеализмом и материализмом, продолжал развивать идеи Платона

---



# Языкознание в Древней Греции и Риме

• Главой школы стоиков был **Хрисипп** (280-206 гг. до н.э.). Стоики считали, что слова воспроизводят звуки, издаваемые предметами, и выражают те впечатления, которые объекты произвели на душу человека. Именно поэтому слова выражают подлинную внутреннюю сущность предметов с помощью природных звуков.





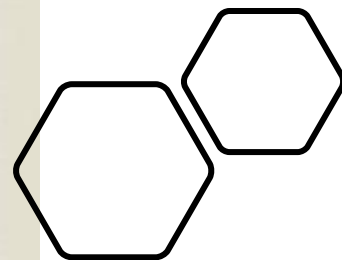
-



# Дионисий Фракийский

## (170-90 гг до н.э.)

- ✧ Автор первой систематической греческой грамматики для римлян (τεχνη γραμματικη – искусство грамматики).
- ✧ Систематизировал сведения о древнегреческом языке и суждения философов и филологов о нем за 400 лет
- ✧ Описал буквы и звуки, лексику глаголов и имен существительных и словообразование.





Становление  
грамматическ  
ой  
терминологии

| греческий       | латинский         | русский                                     |
|-----------------|-------------------|---------------------------------------------|
| ονομα           | nomen             | имя                                         |
| ονομα           | nomen             | имя                                         |
| posegorikon     | appellativum      | нарицательное                               |
| ονομα<br>kopion | nomen<br>proprium | имя<br>собственное                          |
| rema            | verbum            | глагол<br>(в древнерусском<br>языке – речь) |
| antonomia       | pronomen          | местоимение                                 |
| epirrema        | adverbium         | наречие<br>(буквально:<br>надглаголие)      |
| prodesis        | praepositio       | предлог                                     |

## Китайская лингвистическая традиция

иероглифический характер письма → изучение иероглифов и составление иероглифических словарей

первые словари – 2 в. до н.э.

Сюй Шэнь (1 в. до н.э.) предложил классификацию иероглифов и их составных частей

с 3 в. н.э. – интерес к описанию фонетики: словари омофонов, исследование тонов

с 6 в. – словари рифм

с 9 в. – фонетические таблицы

просуществовала до конца 19 в. до европеизации

## Арабская лингвистическая традиция

7 в. н.э. – образование Арабского халифата

необходимость поддерживать в неизменном виде язык Корана и обеспечивать обучение арабскому языку многоязычного населения Халифата

центры – районы, пограничные с другими культурами: Басра и Куфа (современный Ирак), позднее арабские Испания и Северная Африка

нач. 8 в. – первые арабские грамматики

грамматика перса Сибавейхи (конец 8 в.)

детальное описание фонетики, морфологии и синтаксиса классического арабского языка

Абу-ль-Фатх Ибн Джинни (932 или 942–1002) – рассуждения о природе языка и языковой норме

существует до сих пор в сфере мусульманского образования