

# ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 5»



Задания к практическим  
занятиям от 23.03.2020 для  
группы 245

Преподаватель Зуева О.  
Ю.

# Непрерывное медицинское образование

СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ:  
ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ




# 1.Посетить сайт «Непрерывное медицинское образование» и ознакомиться с информацией

<https://edu.rosminzdrav.ru/>

 МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 Помощь  Поиск  Версия для слабовидящих

 ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО  
МЕДИЦИНСКОГО  
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНЗДРАВА РОССИИ

Нормативно-правовая база [Специалистам](#) [Организациям](#) [Справочные материалы](#)

 [Личный кабинет](#)

Образовательные материалы  
от профессиональных  
сообществ и ведущих  
научных центров



Специалистам  
с высшим  
образованием



Специалистам  
со средним  
образованием



Образовательным и  
профессиональным организациям

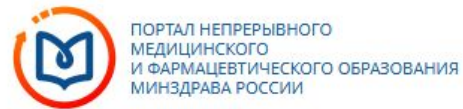
# На данном сайте необходимо выбрать вкладку «Специалистам со средним образованием»

 МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 Помощь

 Поиск

 Версия для слабовидящих



Нормативно-правовая база [Специалистам](#) [Организациям](#) [Справочные материалы](#)

 [Личный кабинет](#)

Образовательные материалы  
от профессиональных  
сообществ и ведущих  
научных центров



Специалистам  
с высшим  
образованием



Специалистам  
со средним  
образованием



Образовательным и  
профессиональным организациям



# Далее ознакомьтесь с представленной информацией о предстоящем новом виде обучения - НМО: а) Раздел «Общая информация»

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СПЕЦИАЛИСТАМ С ВЫСШИМ  
ОБРАЗОВАНИЕМ

СПЕЦИАЛИСТАМ СО СРЕДНИМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
ОБРАЗОВАНИЕМ

КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ  
(COVID-19)

## Специалистам со средним профессиональным образованием

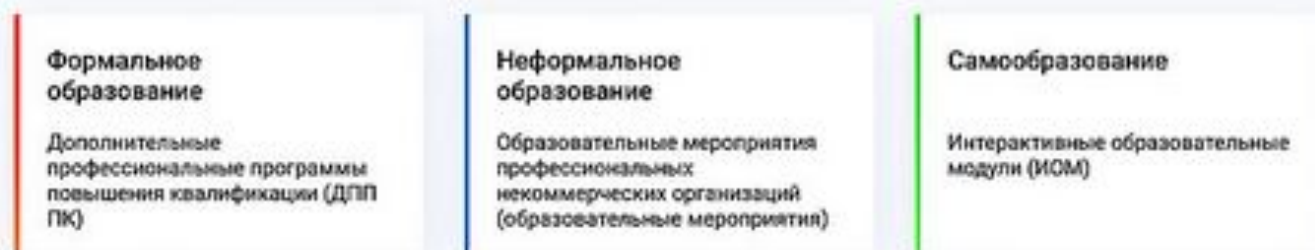
Уважаемый коллега!

Если Вы являетесь специалистом здравоохранения со средним профессиональным медицинским или фармацевтическим образованием, то представленная ниже информация - для Вас!

Непрерывное образование связано с допуском к профессиональной деятельности, однако не ограничено им. Хотя условием регистрации на Портале является наличие допуска к профессиональной деятельности через сертификацию или аккредитацию, обучение может осуществляться как в рамках имеющихся у Вас специальностей, так и вне их.



С 2016 года инструментом управления образовательной активностью и учета её результатов является Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru) (далее – Портал), который содержит образовательные элементы, соответствующие всем компонентам непрерывного образования (Схема 1.).



**Схема 1. Компоненты непрерывного образования и соответствующие им образовательные элементы Портала [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru)**

Настоящий Портал поможет Вам выполнить минимальные требования к обучению для допуска к профессиональной деятельности, а также воспользоваться полным спектром возможностей обучения в рамках непрерывного образования.

На данный момент обучение с использованием возможности Портала позволяют сформировать личные кабинеты для:

- [специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием;](#)
- [специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.](#)



# МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧЕНИЮ ДЛЯ ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Минимальные требования к обучению зависят от предстоящей Вам процедуры допуска к профессиональной деятельности.

## **Сертификационный экзамен**

Если Ваш допуск к профессиональной деятельности заканчивается до 1 января 2021 года, т.е. предыдущий сертификат специалиста был получен до 1 января 2016 года

В соответствии с [приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»](#) для допуска к сертификационному экзамену специалист здравоохранения должен предоставить в сертификационную комиссию образовательной или научной организации документ о повышении квалификации, полученный не более 5-ти лет назад. Традиционно объем такой программы составляет не менее 144 часов.

*При этом действующая нормативно-правовая база не исключает предоставление в сертификационную комиссию документов об освоении в течение последних 5-ти лет нескольких программ повышения квалификации.*

Вы можете использовать настоящий Портал для поиска программ повышения квалификации, освоение которых необходимо для допуска к сертификационному экзамену .

## **Периодическая аккредитация**

Если Ваш допуск к профессиональной деятельности заканчивается после 1 января 2021 года, т.е. предыдущий сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации были получены после 1 января 2016 года

В соответствии с [приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 года №334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»](#) для допуска к периодической аккредитации специалист здравоохранения должен представить в аккредитационную комиссию отчет за последние пять лет о своей профессиональной деятельности, включающий сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, сведения об освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и расширение квалификации (портфолио).

*При этом действующая нормативно-правовая база не исключает включения в вышеуказанное портфолио образовательных элементов, относящихся к «неформальному образованию» и «самообразованию».*

В качестве инструмента формирования портфолио Вы можете использовать технические средства настоящего Портала, который одновременно является единственным информационным ресурсом, располагающим полным перечнем программ повышения квалификации, интерактивных образовательных модулей и образовательных мероприятий в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования.



# МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧЕНИЮ ДЛЯ ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Минимальные требования к обучению зависят от предстоящей Вам процедуры допуска к профессиональной деятельности.

## **Сертификационный экзамен**

Если Ваш допуск к профессиональной деятельности заканчивается до 1 января 2021 года, т.е. предыдущий сертификат специалиста был получен до 1 января 2016 года

В соответствии с [приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»](#) для допуска к сертификационному экзамену специалист здравоохранения должен предоставить в сертификационную комиссию образовательной или научной организации документ о повышении квалификации, полученный не более 5-ти лет назад. Традиционно объем такой программы составляет не менее 144 часов.

*При этом действующая нормативно-правовая база не исключает предоставление в сертификационную комиссию документов об освоении в течение последних 5-ти лет нескольких программ повышения квалификации.*

Вы можете использовать настоящий Портал для поиска программ повышения квалификации, освоение которых необходимо для допуска к сертификационному экзамену .

## **Периодическая аккредитация**

Если Ваш допуск к профессиональной деятельности заканчивается после 1 января 2021 года, т.е. предыдущий сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации были получены после 1 января 2016 года

В соответствии с [приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 года №334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»](#) для допуска к периодической аккредитации специалист здравоохранения должен представить в аккредитационную комиссию отчет за последние пять лет о своей профессиональной деятельности, включающий сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, сведения об освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и расширение квалификации (портфолио).

*При этом действующая нормативно-правовая база не исключает включения в вышеуказанное портфолио образовательных элементов, относящихся к «неформальному образованию» и «самообразованию».*

В качестве инструмента формирования портфолио Вы можете использовать технические средства настоящего Портала, который одновременно является единственным информационным ресурсом, располагающим полным перечнем программ повышения квалификации, интерактивных образовательных модулей и образовательных мероприятий в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования.



# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ В РАМКАХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Общие рекомендации

Портал [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru) является единственным официальным ресурсом планирования и учета образовательной активности специалистов здравоохранения в рамках непрерывного образования.

Для поддержания и повышения своего профессионального уровня Вам рекомендуется включать в свой план обучения различные образовательные элементы, входящие в перечни Портала:

- программы повышения квалификации, обеспечивающие непрерывное совершенствование профессиональных навыков и расширение квалификации;
- различные типы интерактивных образовательных модулей: короткие онлайн-курсы, интерактивные ситуационные задачи, компьютерные тренажеры и др., разработанные с учетом порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и принципов доказательной медицины;
- образовательные мероприятия, реализуемые или контролируемые некоммерческими профессиональными обществами: семинары, мастер-классы, школы практикующего врача, вебинары и др.).

Для определения трудоемкости в непрерывном образовании применяется система зачетных единиц (ЗЕТ): 1 ЗЕТ равен 1 академическому часу. С помощью технических средств Портала Вы можете включать в свой план обучения различные образовательные элементы. Результаты их освоения с учетом указанной трудоемкости в ЗЕТ будут учитываться в Вашем портфолио.

## Объём и график обучения

На основании зарубежного опыта, а также по результатам внедрения непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации с 2016 года рекомендованный минимальный суммарный объем освоенных образовательных элементов непрерывного образования составляет не менее 250 академических часов (или 250 ЗЕТ) за пятилетний период.

При этом скорость обновления информации в медицине и фармации требует постоянного совершенствования профессиональных компетенций, т.е. не быстрого набора всех 250 ЗЕТ непосредственно перед следующей процедурой аккредитации, а ежегодного их накопления преимущественно в равных долях. Так, оптимальным графиком обучения в рамках непрерывного образования можно считать ежегодное обучение в объеме около 50 ЗЕТ. При необходимости возможны незначительные отклонения в суммарной трудоемкости ежегодно осваиваемых образовательных элементов, но важно не допускать перерывов в обучении более одного года. Такой ритм позволит Вам постоянно быть в курсе изменений медицинской науки и практики.

## Долевое распределение различных компонентов непрерывного образования

Для восполнения пробелов в полученных ранее компетенциях, а также для получения новых знаний, умений и навыков наиболее эффективным является обучение по программам повышения квалификации. Поэтому из общего рекомендуемого ежегодного объема обучения примерно в 50 ЗЕТ на долю освоения образовательных программ в рамках «формального образования» рекомендуется отводить примерно 36 ЗЕТ. Оставшийся объем образовательной активности (примерно в 14 ЗЕТ) рекомендуется наполнять образовательными элементами «самообразования» (интерактивные образовательные модули) и «неформального образования» (образовательные мероприятия) (Схема 2.).



## **Формы и технологии обучения**

В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) обучение по программам повышения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в очной, очно-заочной или заочной форме, которая определяется непосредственно самой организацией, а при реализации таких программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Использование дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступность образования, создавая возможность поддерживать и повышать свой профессиональный уровень независимо от места нахождения и в удобное время. Применение симуляционных технологий позволяет получать и совершенствовать необходимые профессиональные умения и навыки.

Таким образом, при формировании плана обучения Вам рекомендуется обращать внимание на применяемые образовательные технологии и форму обучения по программам повышения квалификации и выбирать их с учетом Ваших потребностей и возможностей.

При этом освоение интерактивных образовательных модулей осуществляется только в заочной форме, а прохождение образовательных мероприятий – исключительно в очной форме обучения.

## **Формирование образовательной траектории**

Технические средства модернизированного Портала позволяют специалисту обучаться по индивидуальным образовательным траекториям в соответствии с его профилем, состоянием профессиональных знаний и умений и потребностями системы здравоохранения в целом. Основой для формирования образовательных траекторий являются созданные в автоматизированном режиме рекомендации по обучению по разделам и отдельным темам специальности с учетом значимости их освоения (обязательные, рекомендованные и факультативные).

При обучении Вам рекомендуется отдавать приоритет в освоении раздела или темы наиболее высокой степени значимости. При этом выбор конкретных образовательных элементов из рекомендованного перечня остаётся непосредственно за Вами.



# ОБУЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ НОРМИРОВАННОГО СТРАХОВОГО ЗАПАСА ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ФОНДА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ

Обучение специалистов здравоохранения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в том числе по программам непрерывного образования, может проводиться как за счет средств федерального бюджета, так и на договорной основе, в том числе за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (далее – ФОМС) ([Постановление Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 №332 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования»](#)).

В соответствии с [Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 августа 2016 года N 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»](#) из средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС может оплачиваться обучение по программам повышения квалификации, реализуемым с применением одной или несколькими образовательными технологиями: стажировки, симуляционного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также в сетевой форме.

Вы можете выбрать программу повышения квалификации для обучения за счет средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС исключительно с использованием настоящего Портала.

Формируемая на Портале заявка на обучение по соответствующей программе после согласования с работодателем является основанием для направления Вас на ее освоение за счет средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС (Схема 3.)

# Далее можно ознакомиться с информацией для специалистов со средним профессиональным образованием»

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СПЕЦИАЛИСТАМ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

**СПЕЦИАЛИСТАМ СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ (COVID-19)

## Специалистам со средним профессиональным образованием

Уважаемый коллега!

Если Вы являетесь специалистом здравоохранения со средним профессиональным медицинским или фармацевтическим образованием, то представленная ниже информация - для Вас!

Непрерывное образование связано с допуском к профессиональной деятельности, однако не ограничено им. Хотя условием регистрации на Портале является наличие допуска к профессиональной деятельности через сертификацию или аккредитацию, обучение может осуществляться как в рамках имеющихся у Вас специальностей, так и вне их.





# Как сегодня проходит повышение среднего медперсонала с получением сертификата

## ДЕЙСТВУЮЩИЕ ВАРИАНТЫ ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Сертификация специалистов

Если имеющийся у Вас сертификат специалиста был получен до 1 января 2016 года, то до 1 января 2021 года Вы можете получить очередной допуск к профессиональной деятельности через процедуру сертификации (схема 1).



Схема 1. Допуск к профессиональной деятельности через сертификацию специалиста

# Переход на новый вид обучения - аккредитация специалистов

## Аккредитация специалистов

С 1 января 2016 года происходит поэтапное внедрение новой процедуры допуска к профессиональной деятельности - аккредитация специалиста.

Если Вы имеете свидетельство об аккредитации, либо сертификат специалиста, полученный после 1 января 2016 года, то с 1 января 2021 года Вы можете продлить допуск к профессиональной деятельности через процедуру периодической аккредитации (схема 2).

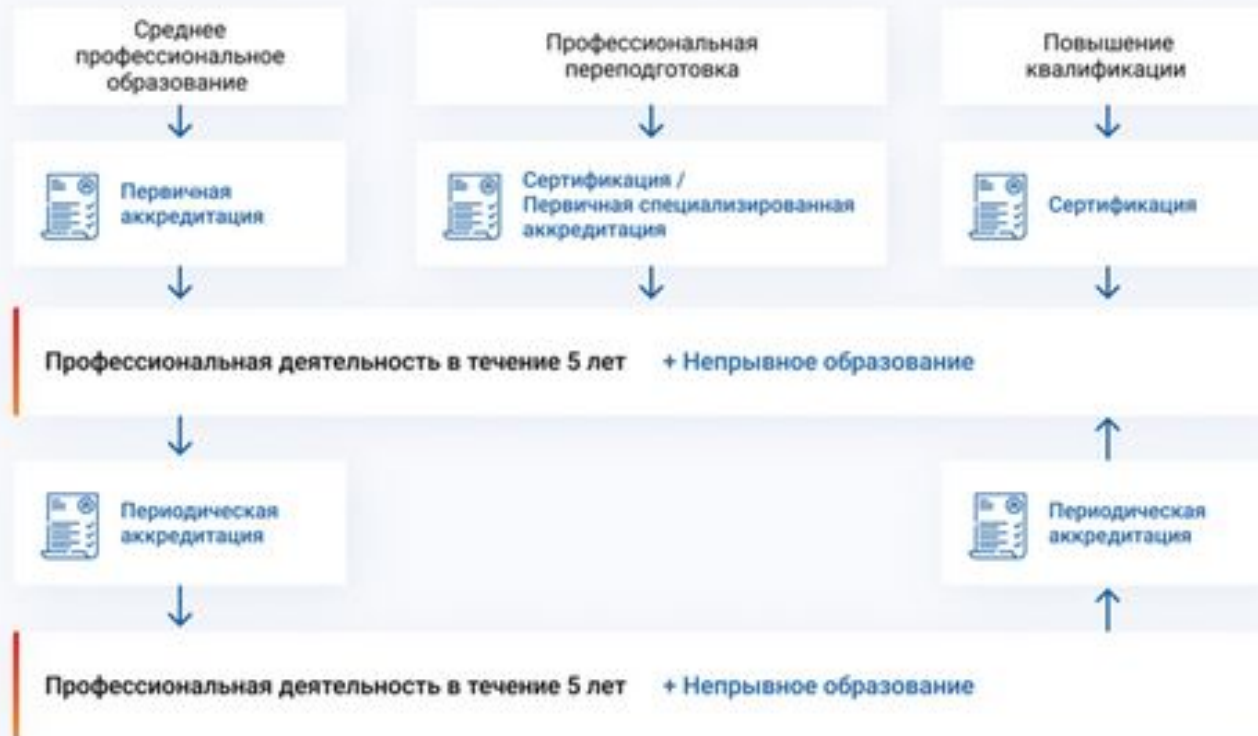


Схема 2. Допуск к профессиональной деятельности через аккредитацию специалиста



# Каждый специалист должен будет зарегистрироваться на этом сайте и проходить обучение на данном портале

## НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОРТАЛА

Зарегистрированные пользователи Портала получают доступ к широкому спектру возможностей по планированию и осуществлению своего обучения (схема 3).



Схема 3. Возможности специалиста при работе на Портале

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ В РАМКАХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Общие рекомендации

Портал [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru) является единственным официальным ресурсом планирования и учета образовательной активности специалистов здравоохранения в рамках непрерывного образования.

Для поддержания и повышения своего профессионального уровня Вам рекомендуется включать в свой план обучения различные образовательные элементы, входящие в перечни Портала:

- **программы повышения квалификации**, обеспечивающие непрерывное совершенствование профессиональных навыков и расширение квалификации;
- различные типы **интерактивных образовательных модулей**: короткие онлайн-курсы, интерактивные ситуационные задачи, компьютерные тренажеры и др., разработанные с учетом порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и принципов доказательной медицины;
- **образовательные мероприятия**, реализуемые или контролируемые некоммерческими профессиональными обществами: семинары, мастер-классы, школы практикующего врача, вебинары и др.),

Для определения трудоемкости в непрерывном образовании применяется система зачетных единиц (ЗЕТ): 1 ЗЕТ равен 1 академическому часу. С помощью технических средств Портала Вы можете включать в свой план обучения различные образовательные элементы. Результаты их освоения с учетом указанной трудоемкости в ЗЕТ будут учитываться в Вашем портфолио.

## Объём и график обучения

На основании зарубежного опыта, а также по результатам внедрения непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации с 2016 года **рекомендованный минимальный суммарный объем освоенных образовательных элементов непрерывного образования составляет не менее 250 академических часов (или 250 ЗЕТ) пятилетний период.**

При этом скорость обновления информации в медицине и фармации требует постоянного совершенствования профессиональных



# Распределение зачетных единиц (баллов) в течение 5-ти летнего цикла непрерывного медицинского образования с последующей аккредитацией

С целью непрерывного совершенствования профессиональных навыков и расширения квалификации, а также для обеспечения допуска к периодической аккредитации специалистам здравоохранения рекомендуется обучение с общим минимальным суммарным объемом различных компонентов непрерывного образования не менее 250 ЗЕТ за пятилетний период с ежегодным обучением в объеме около 50 ЗЕТ. В суммарный пятилетний объем образовательной активности рекомендуется включать не менее 180 ЗЕТ обучения по программам повышения квалификации и суммарно около 70 ЗЕТ освоения интерактивных образовательных модулей и обучения на очных образовательных мероприятиях. Рекомендуемый ежегодный объем освоения программ повышения квалификации и суммарный объем обучения на очных образовательных мероприятиях и освоения интерактивных образовательных модулей составляют примерно 36 и 14 ЗЕТ соответственно (схема 4).

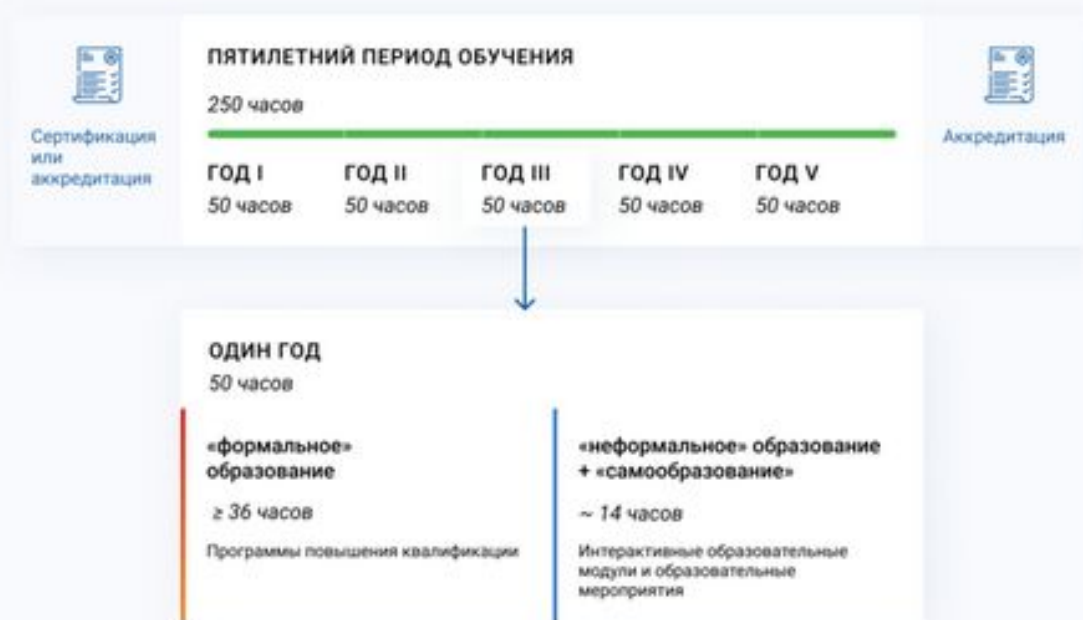


Схема 4. Рекомендации по объему, графику обучения и долевого распределению различных компонентов непрерывного образования

# Индивидуальный подход к каждому специалисту с учётом его специальности

## ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ

Технические средства модернизированного Портала позволяют формировать персональные рекомендации по обучению в соответствии с Вашими интересами, особенностями профессиональной деятельности, текущим состоянием профессиональных знаний и умений, а также с потребностями системы здравоохранения в целом. Основой для формирования образовательных траекторий являются созданные в автоматизированном режиме рекомендации по обучению по разделам и отдельным темам специальности с учетом значимости их освоения (обязательные, рекомендованные и факультативные) (схема 5).



Схема 5. Механизм формирования образовательной траектории

В настоящее время на Портале происходит постепенное внедрение данного функционала для специалистов различных медицинских и фармацевтических специальностей.



## ПОРЯДОК РАБОТЫ НА ПОРТАЛЕ

Порядок действий на Портале зависит от Вашего профессионального статуса и функционала Портала, предназначен для Вашей специальности на данной странице (таблица 4).



**Представлена  
подробная  
информация и  
пошаговая  
инструкция как  
регистрации,  
так и  
пользование  
порталом**

# Регистрироваться на портале и добавлять сертификаты различных форм обучения можно уже сейчас

Вы можете прямо сейчас пройти [регистрацию](#) или начать обучение, войдя в [личный кабинет](#).

Для Вашего удобства [Личный кабинет](#) функционирует также в формате бесплатного мобильного приложения.

Мобильное приложение "Портал НМФО" для Android можно скачать перейдя по [ссылке](#).

Мобильное приложение "Портал НМФО" для iOS можно скачать по [ссылке](#).



# Сайт – ФМЗА – методический центр аккредитации специалистов

## (где можно получить информацию об аккредитации и пройти предварительный (репетиционный) экзамен)



МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ

О центре  
аккредитации

Методическое  
сопровождение

Первичная  
аккредитация  
(специалитет)

Первичная  
аккредитация  
(СПО)

Первичная  
специализированная  
аккредитация  
(ординатура, ДПО)

Первичная  
специализированная  
аккредитация (СПО)

Обучение

### Оценка практических навыков в симулированных условиях

Для определения владения выпускниками  
практическими навыками  
профессиональной деятельности в



# Выбрать вкладку «Первичная специализированная аккредитация»



МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ

○ центре  
аккредитации

Методическое  
сопровождение

Первичная  
аккредитация  
(специалитет)

Первичная  
аккредитация  
(СПО)

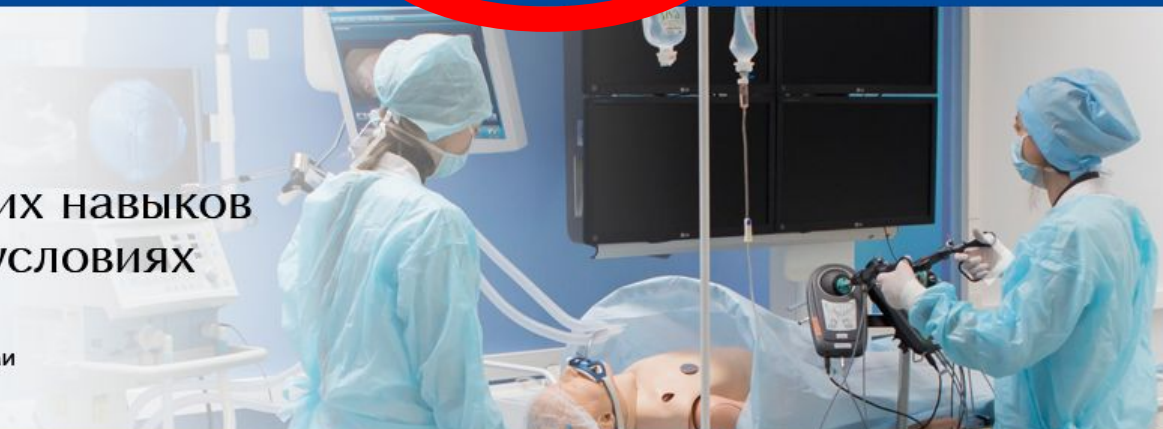
Первичная  
специализированная  
аккредитация  
(ординатура, ДПО)

Первичная  
специализированная  
аккредитация (СПО)

Обучение

Оценка практических навыков  
в симулированных условиях

Для определения владения выпускниками  
практическими навыками  
профессиональной деятельности в





# Далее выбрать свою специальность из списка

## Первичная специализированная аккредитация (СПО)

---

[Акушерское дело](#)

[Гигиена и санитария](#)

[Дезинфекционное дело](#)

[Лабораторное дело](#)

[Медико-социальная помощь](#)

[Медицинский массаж](#)

[Операционное дело](#)

[Рентгенология](#)

[Сестринское дело в педиатрии](#)

[Анестезиология и реаниматология](#)

[Гигиеническое воспитание](#)

[Диетология](#)

[Лечебная физкультура](#)

[Медицинская оптика](#)

[Наркология](#)

[Организация сестринского дела](#)

[Сестринское дело](#)

[Скорая медицинская помощь](#)

[Бактериология](#)

[Гистология](#)

[Лабораторная диагностика](#)

[Лечебное дело](#)

[Медицинская статистика](#)

[Общая практика](#)

[Реабилитационное сестринское дело](#)

[Сестринское дело в косметологии](#)

[Стоматология](#)

# Здесь можно ознакомиться с информацией, просмотреть перечень навыков и пройти учебное тестирование (сколько угодно раз)

## Сестринское дело

---

[Профессиональный  
стандарт](#)

[Тестовые задания](#)

[Перечень практических  
навыков \(умений\)](#)

[Ситуационные задачи  
\(кейс-задания\)](#)

[РЕПЕТИЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН](#)

В этом разделе Вы можете ознакомиться с оценочными средствами, которые будут использоваться при проведении первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации по специальности «Сестринское дело»

[Возврат к списку](#)

# В разделе «Тестовые задания» даются разъяснения по тестированию и правилам его прохождения

## Тестирование – используется как основной этап при прохождении **повышения квалификации**

### Сестринское дело

Профессиональный стандарт

Тестовые задания

Перечень практических навыков (умений)

Ситуационные задачи (кейс-задания)

РЕПЕТИЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

**Тестирование** - первый этап аккредитации специалиста - проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого аккредитуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора **60 тестовых заданий** из единой базы оценочных средств.

Каждый тест содержит **4 варианта ответа**, среди которых только **один правильный**.

На решение аккредитуемым варианта тестовых заданий отводится **60 минут**.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

«сдано» при результате **70% и более** правильных ответов;

«не сдано» при результате **69% и менее** правильных ответов;

Ознакомиться с банком тестовых заданий можно путем прохождения репетиционного экзамена в рамках подготовки к первому этапу аккредитации -раздел **Репетиционный экзамен**

*В случае выявления некорректных, ошибочных тестовых заданий, опечаток предложения и замечания можно направлять по адресу [kos@fgou-vunmc.ru](mailto:kos@fgou-vunmc.ru) с темой письма «Ошибка\_название специальности»*



**В разделе «Перечень практических навыков»  
дается информация по методам оценки  
практическим навыкам**

**Практические навыки– используется как второй  
этап только у специалистов, проходящих  
профессиональную переподготовку**

Профессиональный  
стандарт

Тестовые задания

**Перечень практических  
навыков (умений)**

Ситуационные задачи  
(кейс-задания)

РЕПЕТИЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН

*В этом разделе Вы можете ознакомиться с содержанием практических заданий для второго этапа первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело»*

**Перечень практических навыков** для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации лиц, получивших дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки среднего профессионального медицинского образования по специальности «Сестринское дело»

**Паспорт практического задания** для первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело»

**Оценочные листы (чек-листы)** для оценивания практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело»

**Перечень практических навыков, проверяемых в 2020**

Методическое сопровождение: [innov@faou-vunmc.ru](mailto:innov@faou-vunmc.ru)

# Ситуационные задачи для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование – **не предусмотрены!**

## Сестринское дело

---

Профессиональный стандарт

Не предусмотрены

[Возврат к списку](#)

---

Тестовые задания

---

Перечень практических навыков (умений)

**Ситуационные задачи (кейс-задания)**

РЕПЕТИЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН

**Репетиционный экзамен** – для его прохождения необходимо зарегистрировать на этом сайте.  
**Репетиционный экзамен** – это тестирование, где необходимо ответить на 60 вопросов из 2000 вопросов (банк вопросов)

Сестринское дело

Профессиональный стандарт

Тестовые задания

Перечень практических навыков (умений)

Ситуационные задачи (кейс-задания)

**РЕПЕТИЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН**

С целью подготовки к процедуре первичной специализированной аккредитации специалистов лица, получившие дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки среднего профессионального медицинского образования, могут пройти репетиционный экзамен для подготовки к первому этапу первичной специализированной аккредитации - тестированию.

Количество попыток не ограничено.

Комплектование набора тестовых заданий осуществляется программным обеспечением из единой базы оценочных средств.

Перед прохождением репетиционного экзамена ознакомьтесь с [Инструкцией](#).

РЕПЕТИЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Сопровождение: 8-499-785-21-36; [kos@fgou-vunmc.ru](mailto:kos@fgou-vunmc.ru))

Ссылку на репетиционный экзамен - <https://selftest-mpe.mededtech.ru> - можно сохранить в своем браузере.



**Первичная и первичная специализированная аккредитация включают такие этапы:**

**Тестирование.** Проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого аккредитуемого автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации специалистов. На решение аккредитуемым тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат тестирования формируется автоматически. На основании результата комиссия оценивает результат прохождения аккредитуемым этого этапа аккредитации как «сдано» (при 70 % или более правильных ответов) или «не сдано» (при 69 % или менее правильных ответов).

**Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях.** Может проводиться с использованием симуляционного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) и (или) привлечением стандартизированных пациентов. Комиссия оценивает не менее 5 практических заданий, которые также комплектуются с использованием информационных систем автоматически из Единой базы оценочных средств. На выполнение одного задания отводится 10 минут.

Оценку правильности и последовательности выполнения практического задания члены комиссии осуществляют путем заполнения оценочных листов.

Результат выполнения практических заданий также формируется автоматически с указанием процента правильно выполненных практических действий, на основании которого комиссия оценивает результат прохождения данного этапа аналогично этапу тестирования.

**Решение ситуационных задач.** Аккредитуемый отвечает на 5 вопросов, содержащихся в каждой из 3 ситуационных задач. Комплектование задач осуществляется автоматически. На подготовку ответов на вопросы отводится 60 минут.

Решение задач оценивают 3 члена комиссии. На основании результата решения, сформированного по количеству правильных ответов, комиссия выносит решение «сдано» (при 10 правильных ответах или более) или «не сдано» (при 9 правильных ответах или менее).

**Периодическая аккредитация включает в себя такие этапы:**

**Оценка портфолио.** По результатам его оценки комиссия принимает решение о прохождении аккредитуемым данного этапа аккредитации «сдано» или «не сдано», исходя из соответствия уровня квалификации и дополнительного профессионального образования требованиям к профессиональной деятельности по специальности.

**Тестирование.**

# Результаты аккредитации

## Аккредитуемый признается:

**прошедшим аккредитацию** – если каждый этап оценивается как «сдано». Решение о признании аккредитуемого прошедшим аккредитацию отражается в итоговом протоколе заседания комиссии, подписываемом в течение 2 календарных дней от даты прохождения последнего этапа аккредитации и в течение 5 календарных дней со дня его подписания направляется секретарем в Минздрав;

**не прошедшим этап аккредитации** – если он не явился для прохождения этапа или использовал при прохождении аккредитации средства связи либо результат прохождения этапа «не сдано».



Аккредитуемому, не прошедшему какой-либо этап, предоставляется право пройти его повторно на основании заявления. После 3 раз непрохождения этапа аккредитуемый считается не прошедшим аккредитацию и право на повторное прохождение аккредитации у него возникает не ранее чем через 11 месяцев со дня признания его таковым.

Аккредитуемый, не прошедший аккредитацию или ее этап, вправе подать жалобу на соответствующее решение комиссии в апелляционную комиссию в течение 2 рабочих дней с момента размещения ее результатов для общего доступа.

При посещении мероприятий участники НМО получают часы (или баллы/кредиты/ЗЕТ).

Несмотря на непрерывный профиль образования, 5-летний срок по-прежнему будет являться итогом, когда результат обучения будет обобщаться.

Спустя 5 лет будут подсчитываться часы и определяться в соответствии с необходимым количеством. За 5 лет это число составляет 250 ЗЕТ. Данную сумму можно распределить по годам, например по 50 ЗЕТ на каждый год. После набора 250 ЗЕТ нужно пройти аккредитацию, далее процесс повторяется.

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ  
ПО РАЗВИТИЮ НЕПРЕРЫВНОГО  
МЕДИЦИНСКОГО  
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

(название образовательного мероприятия)

(дата, место проведения)

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ \_\_\_\_\_

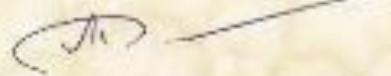
Выдано участнику образовательного мероприятия

(Ф. И. О.)

в том, что участник прошел обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования (Приказ Минздрава России от 11 ноября 2013 г. № 837) и получил \_\_\_\_\_ зачетных единиц (кредитов)  
Индивидуальный код подтверждения \_\_\_\_\_



Сопредседатель Координационного Совета  
П.Н. Каргин



Сопредседатель Координационного Совета  
Л.М. Розаль

Руководитель профессиональной некоммерческой  
организации медицинских работников

М. П.