

МДОБУ «Детский сад №8 «Сказка» г. Волхов.  
Воспитатель Ильюшкина Л.А.

## Тема: «На кухне вместе с мамой»



Очень много времени взрослые, особенно мамы и бабушки, проводят на кухне. Рано или поздно родители сталкиваются с одной проблемой — как одновременно готовить обед и не оставлять ребенка без присмотра, не прибегая к помощи телевизора и компьютера. Время на кухне может стать уникальной возможностью провести несколько драгоценных часов с детьми перед тем, как все соберутся к ужину. Вы обнаружите, как легко и увлекательно *занимать* ребенка.

Вашему вниманию предлагаем несколько полезных игр, которые *способствуют развитию детской речи, обогащению словаря детей.*



# Помоги маме

**Цель: развивать мелкую моторику рук, расширять знания о разнообразии и пользе круп**



- Предложите ребёнку перебрать горох, рис, гречку. Тем самым он окажет Вам сильную помощь и потренирует свои пальчики.



# Поищем слова

**Цель: закрепление активного словаря детей на тему «Овощи»**

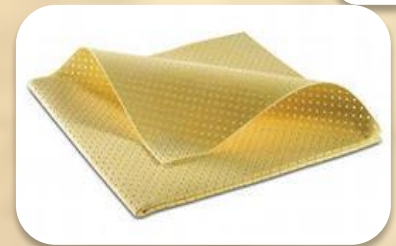
- Спросите у ребёнка, какие слова можно вынуть из винегрета, борща?
- Ребёнок перечисляет овощи, из которых готовятся блюда.



# Назови слово со звуком «К»

Цель: совершенствование фонемных умений и навыков ( работа со звуком «К», его позицией

- Предложите сыну или дочке поискать в окружающих предметах слова, в которых есть звук **К** (в начале, середине или в конце слова).
- Ребёнок находит и называет предметы: *стаКан, Кастрюля, салфетКа, Кружка, шКоворода*



# Давай посчитаем

Цель: упражнять в правильном согласовании имени существительного с числительным и прилагательным.

- Предложите посчитать предметы на кухне (согласование числительного с существительным):



- 1 стакан, 2 стакана, 3 ..., 4 ...,  
5 стаканов

- 1 тарелка, 2 тарелки, 3 ..., 4 ...,  
5 тарелок



# Продолжаем считать

- 1 полотенце, 2 полотенца, 3 ...,  
5 полотенец



- 1 блюдце, 2 блюдца, 3 ..., 4 ...,  
5 блюдец



- 1 столовая ложка, 2 столовые ложки,  
3 ..., 4 ..., 5 столовых ложек



# Приготовим сок

Цель: помочь ребенку образовывать  
однокоренное прилагательное от  
существительного при помощи вопроса

«какой?»

Спросите у ребёнка, какой  
сок можно приготовить:



- из апельсина (апельсиновый);
- из яблок (яблочный);
- из моркови (морковный);
- из груш (грушевый);
- из слив (сливовый);
- из помидоров (томатный) и др.



# *Какая нужна посуда?*

*Цель: обогатить словарь ребенка при помощи образования однокоренных слов.*

- Спросите у ребёнка, куда

Вы с ним положите

хлеб ( в хлебницу)



селёдку ( в селёдочницу)



сухари ( в сухарницу)



# Какая нужна посуда ?

масло (в *маслёнку*)



сахар (в *сахарницу*)



соль (в *солонку*)



молоко нальём в *МОЛОЧНИК*



# Какая у нас посуда?

Цель: обогащать словарь ребенка при помощи образования однокоренных слов (от существительного образовать прилагательное)

- Выясните с детьми, из чего сделана посуда:

- стакан из стекла – *стеклянный*



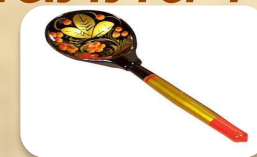
- чашка из фарфора – *фарфоровая*



- тарелка из пластмассы – *пластмассовая*

- ложка из дерева – *деревянная*

- кастрюля из металла – *металлическая*



# На кухне с мамой интересно и

**полезно.**

- *Пребывание ребенка на кухне будет способствовать развитию его воображения, росту интереса к домашним делам. В дальнейшем ребенок будет стараться стать более самостоятельным, помогать Вам, радовать и делать приятное родным и близким.*

