

# Жан Жак Руссо



## Биография


Жан-Жак Руссо́ — французский писатель, мыслитель, композитор. Разработал прямую форму правления народа государством — (прямую демократию), которая используется и по сей день, например в Швейцарии.





Детство Родился 28 июня 1712 года в Женеве во французской семье. Его мать умерла через девять дней после его появления на свет. «Мое рождение, – писал Руссо, – было первым из моих несчастий».





Жан-Жак был любимым ребёнком в семье, уже с семи лет зачитывался вместе с отцом до утренней зари «Астрей» и жизнеописаниями Плутарха. Он был учеником нотариуса, гравёра, учился в монастыре, работал лакеем, домашним секретарём и наставником, затем общался в кругу энциклопедистов. Таким образом он от самого простого человека пришёл к известной личности того периода.





## Музыка

Руссо принадлежит несколько музыкальных произведений, в том числе опер. Наиболее значительно и известное музыкальное сочинение Руссо — опера — «Деревенский колдун» (фр. *Le Devin du Village*), написанная под влиянием итальянской оперной школы на собственное французское либретто. Первое представление оперы состоялось 10 октября 1752 года в Фонтенбло в присутствии короля. Интересно, что либретто оперы Руссо, вольно переведённое на немецкий язык, легло в основу оперы В. А. Моцарта «Бастьен и Бастьенна».



Jean Jacques ROUSSEAU

# LE DEVIN DU VILLAGE

Eva Kirchner  
Dongkyu Choy  
Thomas Müller de Vries

Alpe Adria Ensemble  
**RENE' CLEMENCIC**





## Философия

Главные философские произведения Руссо, где изложены его общественные и политические идеалы: «Новая Элоиза», «Эмиль» и «Общественный договор». Руссо впервые в политической философии попытался объяснить причины социального неравенства и его виды, иначе осмыслить договорный способ происхождения государства. Он полагал, что государство возникает в результате общественного договора. Согласно общественному договору верховная власть в государстве принадлежит всему народу. В 1761 г. появилась в печати «Новая Элоиза», весной следующего года — «Эмиль», а несколько недель спустя — «Общественный договор» («Contrat social»). Во время печатания «Эмиля» Руссо был в большом страхе: он имел сильных покровителей, но подозревал, что книгопродавец продаст рукопись иезуитам и что его враги искажут её текст. «Эмиль», однако, вышел в свет.

Le 1



*Thetis plonge Achille dans le Styx.*

É M I L E  
O U  
DE L'ÉDUCATION.

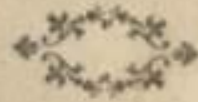
Par J. J. ROUSSEAU,  
Citoyen de Genève.

---

Sensibilis negotiorum velle, insuper non se vestras  
gratas animo, si emendat volens, potest.  
Sen. de nat. L. II. c. 19.

---

TOME PREMIER.



A AMSTERDAM,  
Chez JEAN NÉAULME, Libraire.

---

M. DCC. LXII.

Avec Privilège de Nosseign. les États de  
Hollande & de Westfise.

## Сочинения

Оставляя в стороне трактаты специального содержания, посвящённые ботанике, музыке, языкам, а также литературные произведения Руссо — стихотворения, комедии и письма, можно разделить остальные сочинения Руссо на три группы (хронологически они следуют одна за другой именно в этом порядке): 1. обличающие век, 2. наставления, 3. самозащита



Педагогическая  
библиотека

Ж.-Ж. Руссо

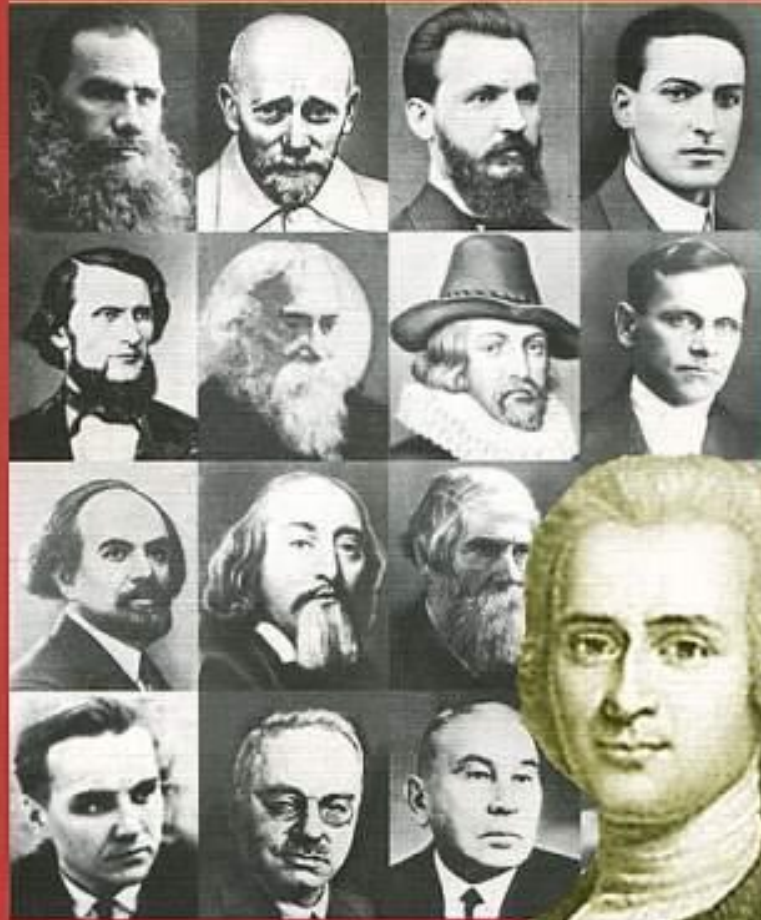
I



## «Свободное воспитание» по Ж.-Ж. Руссо

На ребенка воздействуют три фактора воспитания: природа, люди и общество. Задача воспитателя (учителя) — сгармонизировать действие этих факторов. Наилучшим воспитанием -прежде всего самостоятельное накопление жизненного опыта. Достаточный запас такого опыта мог быть приобретен к двадцатипятилетнему возрасту. Ж.-Ж. Руссо разработал стройную программу формирования личности, предусматривающую умственное, физическое, нравственное, трудовое воспитание.

АНТОЛОГИЯ  
ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ  
РУССО




ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ  
ШАЛВЫ АМОНАШВИЛИ

OZON.RU




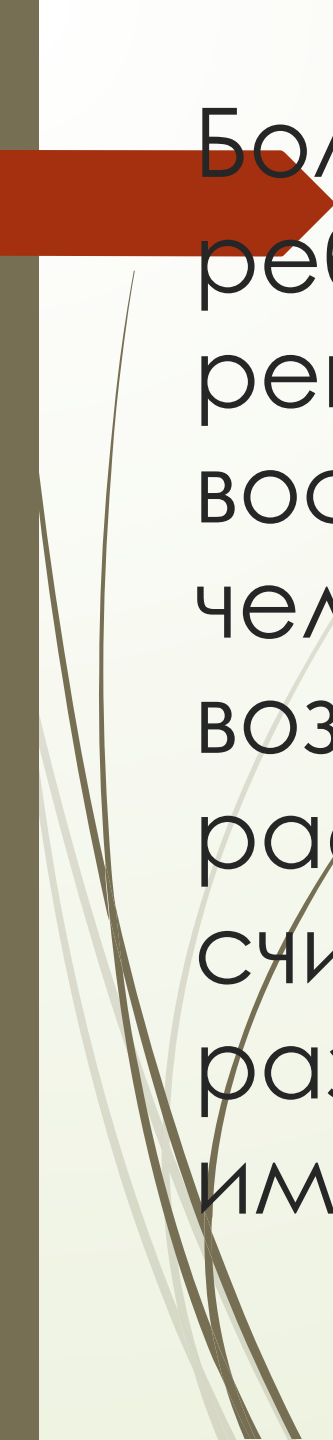
Первый период от рождения до 2 лет

"Мы рождаемся слабыми, - нам нужна сила; мы рождаемся всего лишенными, - нам нужна помощь; мы рождаемся бессмысленными, - нам нужен рассудок. Все, чего мы не имеем при рождении и без чего мы не можем обойтись, ставши взрослыми, дано нам воспитанием".  
Первая функция собственно воспитания (т.е. воспитания со стороны людей) - это уход и забота о ребенке.




Второй период жизни ребенка от 2-12 лет. Руссо считает, что душа в этом возрасте (вплоть до 12 лет) должна находиться в бездействии, и все заботы воспитателя (и вообще старших - кормилицы, отца, матери и т.д.) должны быть направлены на развитие и укрепление тела.






Большое значение приобретает приучение ребенка к невзгодам и лишениям. Руссо решительно выступает против "нежного" воспитания, он ратует за формирование человека здорового и крепкого. В этом возрасте Руссо не видит необходимости рассуждать с детьми о нравственности. Он считает, что это преждевременно, т.к. разум ребенка еще не созрел для уяснения им сложных нравственных понятий.





Третий период - от 12 до 15  
Это преимущественно период  
развертывания умственного воспитания и  
приучения подростка к труду. "За  
деятельностью тела, стремящегося к  
развитию, следует деятельность ума,  
который ищет образования. Сначала дети  
только подвижны, затем они становятся  
любопытными".



Четвёртый период от 15 лет до вступления в брак  
"Это период нравственного воспитания. Руссо подчеркивает, что то воспитание, о котором шла речь до сих пор, можно назвать только подготовкой к воспитанию, подлинное же воспитание начинается только теперь, и заботы воспитателя приобретает характер истинных забот и тревог. "Доселе наши заботы были лишь детскими забавами; теперь только они получают истинное значение". Зато и силы педагога значительно умножается: к старим и уже испытанным формам руководства прибавляются новые -прежде всего совесть и разум самого юноши.

## Заключение

1. Руссо полагает, что с первых дней и до 12 лет ребенок должен развиваться в основном как существо физическое, затем он должен созреть биологически для дальнейшего (после 12 лет) умственного и, наконец, нравственного развития. 2. Концепция Руссо с научной точки зрения во многом ошибочна, однако поставленные философом и педагогом в своем романе проблемы совершили целый переворот в педагогике, нанеся сокрушительный удар по авторитаризму, схоластике, всей системе феодального воспитания.

Летом 1777 г. состояние здоровья Руссо стало внушать его друзьям опасения. Весною 1778 г. один из них, маркиз де Жирарден, увёз его к себе на дачу в Шато де Эрменонвиль. В конце июня для него был устроен концерт на острове среди парка; Руссо просил похоронить его в этом месте. 2 июля Руссо внезапно скончался



The image features a vibrant background of numerous pink and purple flowers, likely cosmos, scattered across a soft, yellow bokeh. The text is centered and reads: 

**Спасибо  
за  
внимание!**