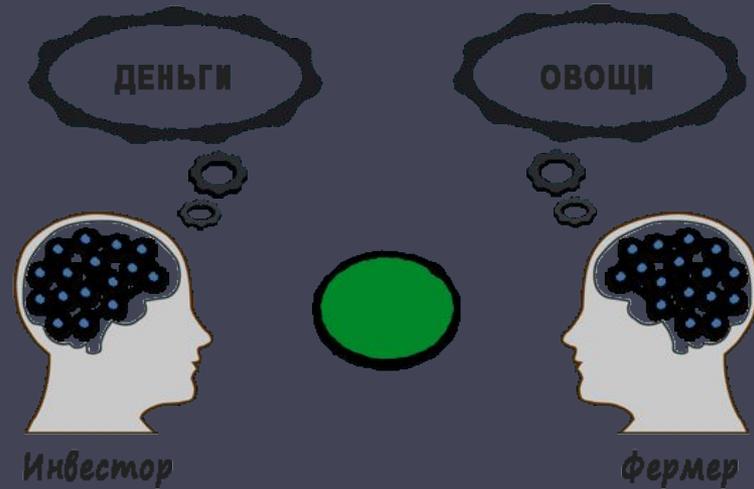


# АССОЦИАТИВНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ В ПСИХОЛИНГВИСТИКЕ



Выполнила студентка  
группы 1-4-2 МГЛУ  
Лабутина Марина

# Ассоциация

Это связь между психическими явлениями, при которой представление одного из них влечет за собой появление другого.

- Психофизиологической основой ассоциации является условный рефлекс.

# Ассоциативный эксперимент



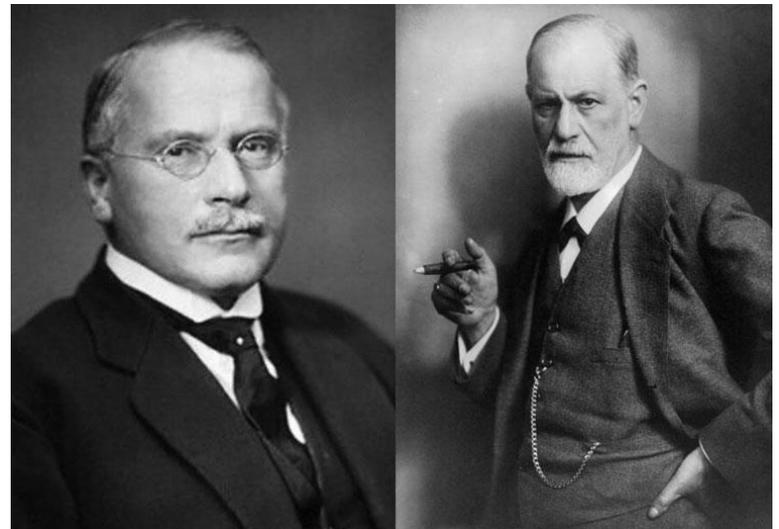
- особый метод исследования  
мотивации личности; прием,  
направленный на выявление  
связей, возникших у индивида  
предшествующем

*(Большой психологический словарь)*

# Факты из истории использования ассоциативного эксперимента

- Активно используется с *конца 19 века*
- К нему прибегали такие знаменитые психоаналитики, как *Фрейд и Юнг*

*Классический вариант эксперимента – список из 21 слова, к которым испытуемый должен подобрать ассоциации*



# Процедура эксперимента

- 1. Составляется список из отдельных существительных (*слов-стимулов*)
- 2. Список предлагается испытуемому
- 3. Испытуемый реагирует на каждое слово, приводя свои ассоциации
- 4. Фиксируются ответы и время реакции испытуемого



# Основные варианты АЭ

## *Свободный ассоциативный эксперимент*

- Испытуемому не ставится никаких ограничений на словесные реакции
- Классическая форма АЭ

# Основные варианты АЭ

## ***Направленный ассоциативный эксперимент***

- Ассоциации должны принадлежать к определенному грамматическому или семантическому классу
- *Пример:* ассоциации должны быть прилагательными

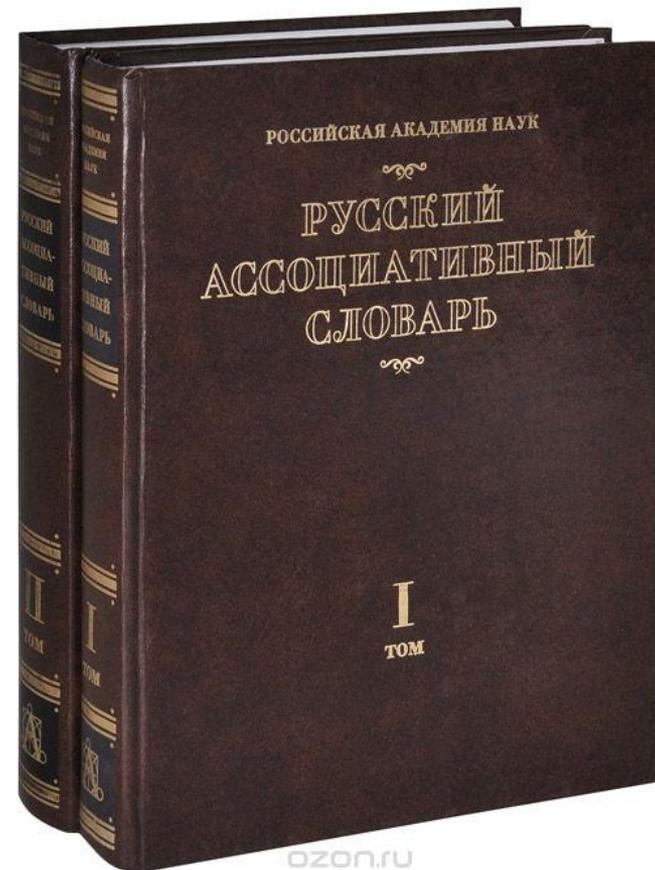
# Основные варианты АЭ

## *Цепочечный ассоциативный эксперимент*

- Испытуемый должен реагировать несколькими ассоциациями
- *Пример:* за 20 секунд назвать 10 ассоциаций

# На основе данных АЭ создаются особые словари «ассоциативных норм»

На фото:  
«Русский ассоциативный словарь»  
**Караулова Ю.Н.**

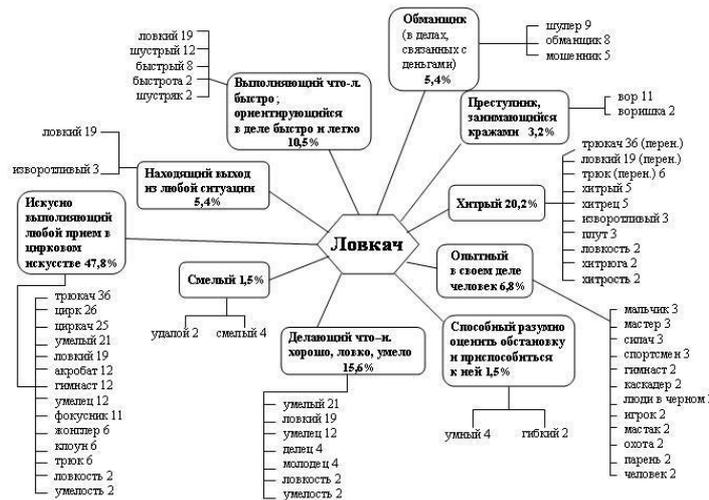


# Ассоциативное поле

- **Ассоциативным полем** называют совокупность ассоциаций на слово-стимул.

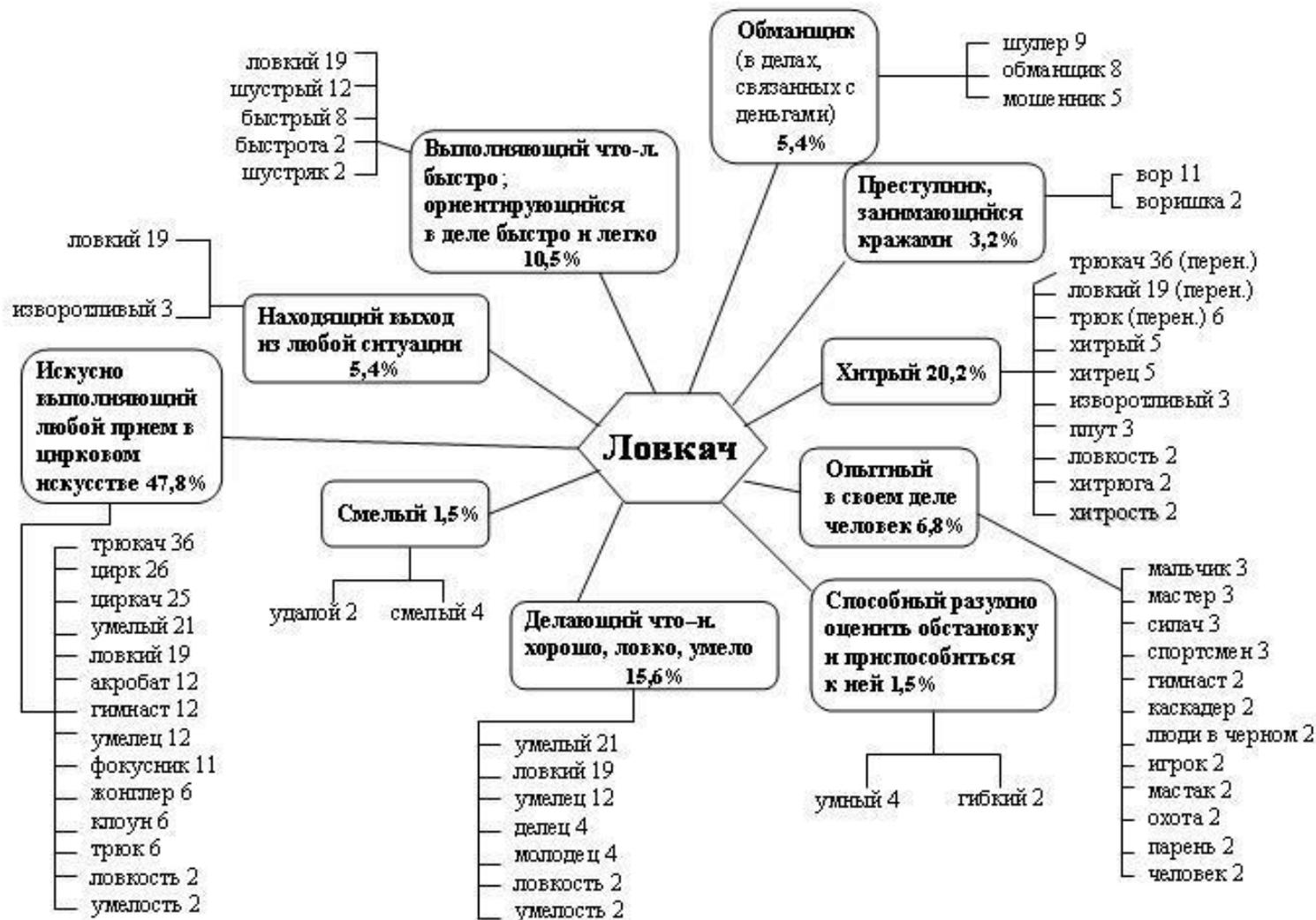
Пример:

Схема №2. Ассоциативно-смысловое поле лексемы «ловкач»



# Поближе:

Схема №2. Ассоциативно-смысловое поле лексемы «ловкач»

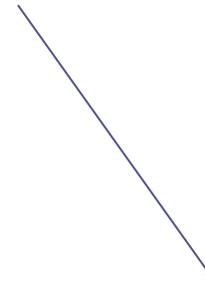


# Ассоциативное поле



## Коллективное (*ассоциативные нормы*)

Стандартны реакции в данном социуме.  
В стандарте отражены актуальные  
для сознания носителей языка  
особенности семантики исходного слова.

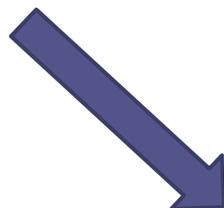
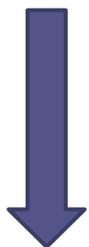


## Индивидуальное

Включает нестандартные  
ассоциации отдельно  
взятого человека

Таким образом, помимо лексического, грамматического и т.д. значений,  
у каждого слова есть еще и **ассоциативное** значение.

# Ассоциации



## **Синтагматические**

- Слово-ассоциация не того же грамматического класса, что и слово-стимул
- Отражают предметные отношения
- Свойственны людям с гуманитарным образованием

*Пример: **дерево-зеленое***

## **Парадигматические**

- Слово-ассоциация того же грамматического класса, что и слово-стимул
- Отражают языковые отношения
- Свойственны людям с техническим образованием

*Пример: **дерево-лист***

# Высшие словесные реакции

- 1. Индивидуально-конкретные



- *Город.*
- *Москва.*
  
- *Чашка.*
- *Голубая.*

# Высшие словесные реакции

- 2. Общеконкретные



- *Город.*
- *Деревня.*
  
- *Чашка.*
- *Блюдце.*

# Высшие словесные реакции

- 3. Абстрактные



- *Город.*
- *Культура.*
  
- *Чашка.*
- *Посуда.*

# Примитивные словесные реакции:

- 1. Междоуметные

- *Хлеб.*
- *Гм...*



# Примитивные словесные реакции:

- 2. Эхолалические – буквально воспроизводящие слово-раздражитель



- *Хлеб.*
- *Хлеб...*

# Примитивные словесные реакции:

- 3. Созвучные – близкие по звучанию слову-раздражителю (часто это рифмы)



*Хлеб.  
Глеб.*

# Примитивные словесные реакции:

- 4. Экстрасигнальные – не имеющие отношения к слову-раздражителю



- **Хлеб.**
- **Ворона.**  
(которая пролетает за окном)

# Примитивные словесные реакции:

- 5. Отказные – человек не находит ассоциацию



- *Хлеб.*
- *Не знаю...*

# Примитивные словесные реакции:

- 6. Вопросительные



- *Хлеб.*
- *Почему?!*

# Примитивные словесные реакции:

- 7. Персеверирующие – один и тот же ответ на несколько раздражителей подряд



- *Хлеб.*
- *Булка.*
  
- *Лампа.*
- *Булка.*
  
- *Пение.*
- *Булка.*

- Носитель языка по реакциям может достаточно легко восстанавливать стимул.

*Летние, лето, отдых, короткие, скоро, ура, безделье, в Простоквашино, школа*

Несложно догадаться, что словом-стимулом было слово «**каникулы**»



## Сопоставление ассоциаций в исторической перспективе

- в 1910 г. три самые распространенные ассоциации составляли примерно **46%** всех ответов
- в 1954-м — уже около **60%** всех ответов
- Это объясняется тем, что в результате распространения телевидения и других средств массовой коммуникации *стереотипность реакций* увеличилась, люди стали думать более *одинаково*.

# С помощью ассоциативного эксперимента исследуются:

- Языковые стереотипы
- Семантические связи слов
- Языковое сознание
- Ментальные образы мира





**Спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ!**