

1

# I тип слоговой структуры слова

Повтори

мама  
папа

баба  
деда

тётя  
дядя

няня  
ляля

Вова  
Нина

Катя  
Петя

Митя  
Таня

Витя  
Коля

Назови



2

### I тип слоговой структуры слова

Повтори

нота  
муха

хата  
дыня

фата  
небо

киви  
кеды

бита  
уха

ива  
баня

пена  
фея

дата  
ноги

Назови



3

І тип слоговой структуры слова

Повтори

мухи  
дыни

кони  
маки

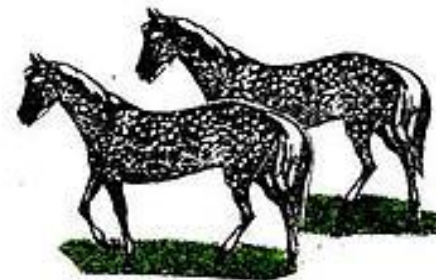
ели  
дети

люди  
быки

мода  
пума

веко  
тихо

Назови



4

### I тип слоговой структуры слова

Повтори

хаты	коты	дуги	киты	куда	пуля
дубы	ивы	липы	ноты	туда	воля

Назови



5

### I тип слоговой структуры слова

#### Повтори

пони  
дома

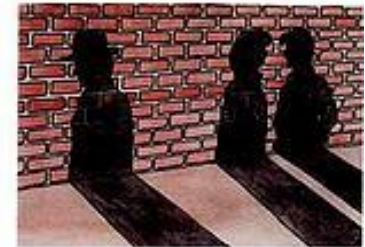
духи  
кофе

кино  
лето

тени  
вода

мука  
поле

#### Назови



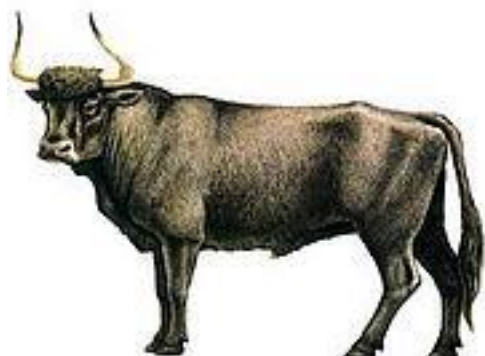
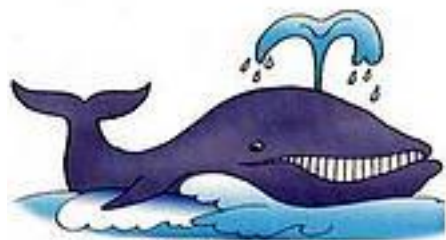
6

I тип слоговой структуры слова

«Назови кого нет?»

Взрослый называет картинки: кит, фея, муха, пони, бык, кот, конь. Закрывая по одной спросить: «Кого нет?»

Ребенок: «Кита, феи, мухи, пони, быка, кота, коня».



7

### I тип слоговой структуры слова

«Назови чего нет?»

Взрослый называет картинки: пена, вода, мак, кофе, дуб, поле, дыня, хата, ива. Закрывая по одной спросить: «Чего нет?»

Ребенок: «Пены, воды, мака, кофе, дуба, поля, дыни, хаты, ивы».



I тип слоговой структуры слова  
«Покажи и назови кто, это»



Это дети.



Это киты.



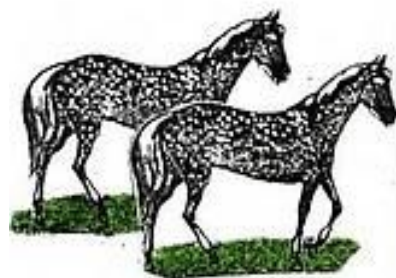
Это люди.



Это пони.



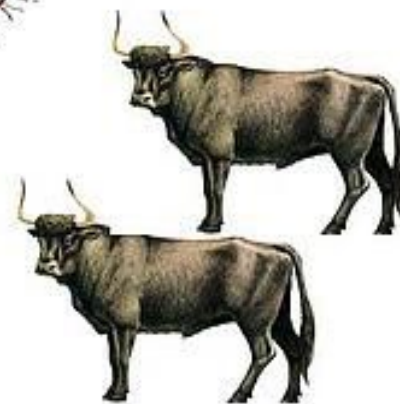
Это мухи.



Это кони.



Это коты.



Это быки.



## I тип слоговой структуры слова

## Повтори

мою  
идупою  
бегудую  
пилюведу  
мету

«Скажи, что ты делаешь?»

Представь, что на картинках нарисован(а) ты. Скажи, что ты делаешь?



Я мою.



Я веду.



Я пою.



Я мету.



Я бегу.



Я пилю.



Я иду.



Я дую.

## I тип слоговой структуры слова

«Покажи и назови чьи?»

Взрослый: «Чьи ели (киты, кеды, маки, хаты, духи, дыни, коты)?»

Ребенок: «Мои ели. (Мои киты. Мои кеды. Мои маки. Мои хаты. Мои духи. Мои дыни. Мои коты.)»



Мои дыни.



Мои коты.



Мои маки.



Мои духи.



Мои кеды.



Мои ели.



Мои киты.



Мои хаты.

## I тип слоговой структуры слова Повтори

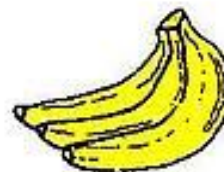
- Катя, беги!
- Таня, иди!
- Дома тихо.
- Мама дома.
- Вове дали уши.
- Дети тихо пели.
- Кате дали воды.
- Аня и Ваня пили воду.
- Вика дома.
- Коля, пили!
- Дома коты.
- Дети пили кофе.
- Дети ели дыню.
- Нина, ходи тихо!
- Дима и Тома пели.
- Митя и Витя были дома.

## II тип слоговой структуры слова

Повтори

кабина	ягоды	бананы	телега	поляна	помада	панама
полено	лилия	калина	филины	вагоны	минуты	бумага

Назови

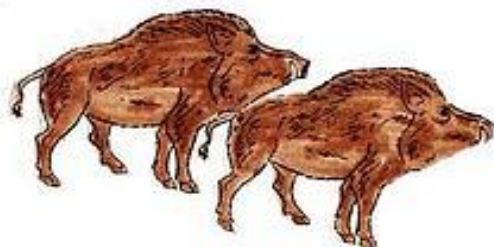


## II тип слоговой структуры слова

Повтори

букеты  
поляныкабаны  
бутоныбуфеты  
панамылимоны  
финикитоматы  
оленивеники  
канавы

Назови



II тип слоговой структуры слова

Повтори

диваны  
бидоны

билеты  
петухи

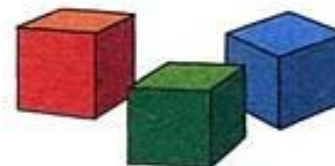
монеты  
пудели

тюлени  
домики

батоны  
пионы

кубики  
медали

Назови



## II тип слоговой структуры слова

Повтори

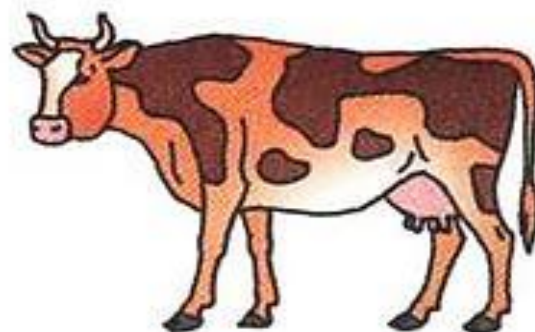
КОТЯТА

утята

телята

\*гусята

«Назови у кого кто?»



## II тип слоговой структуры слова

«Скажи, что делали дети»

Взрослый: «Я бегала, а дети что делали? Я лепила (я ходила, я копала, я катала, я гуляла, я пилила), а дети что делали?»



гуляли



катали



бегали



лепили



копали



пилили



ходили



## II тип слоговой структуры слова

## «Назови кого ты видишь»

**Взрослый:** «Это олень. Кого ты видишь? Это тюлень (филин, кабан, лебедь, паук, хомяк, удод, макака, енот). Кого ты видишь?»

**Ребенок:** «Оленя, тюленя, филина, кабана, лебедя, паука, хомяка, удода, макаку, енота».



## II тип слоговой структуры слова

«Скажи, что ты делаешь?»

Взрослый: «Представь, что на картинке нарисован (на) ты. Скажи, что ты делаешь?»



болею



бегаю



летаю



гуляю



копаю



кидаю



падаю



нюхаю



катаю

## II тип слоговой структуры слова

«Скажи, чья (чьи) это?»

Взрослый:

«У мамы помада. Это чья помада?»

У папы погоны. Это чьи погоны?»

У Вовы кубики. Это чьи кубики?»

У тети утята. Это чьи утята?»

У Вани монеты. Это чьи монеты?»

У Коли билеты. Это чьи билеты?»

У Пети бумага. Это чья бумага?»

У дяди медали. Это чьи медали?»



Это Ванины монеты.



Это Вовины кубики.



Это Колины билеты.



Это мамина помада.



Это дядины медали.



Это Петина бумага.



Это папины погоны.



Это тетины утята.

## II тип слоговой структуры слова Повтори

- У хаты тополя.
- У дома пели петухи.
- На поляне гуляли олени.
- Диана и Виталя удили налима.
- Анита и Фаина выпили пилюли.
- Лидия и Полина копали канаву.
- У дома пели петухи.
- Галина и Эдита мыли ягоды.
- У камина мы видели паука.
- полили томаты.
- Мама и Диана купали Полину.
- Полина и Никита лепили лебедя.

## III тип слоговой структуры слова

Повтори

дом  
дубком  
токбык  
дымдед  
маккот  
фентень  
коньйод  
хек

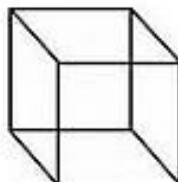
Назови



## III тип слоговой структуры слова

## Повтори

лев мед мех бак пень ель йог  
люк лед кит мох день бак куб



## III тип слоговой структуры слова

«Назови, чей?»

Взрослый: «Это чей дом? (конь, дуб, бык, пень, лев, ком, дед, кот, мак, бак, люк, пух, мед, кит, дым)?»

Ребенок: «Это мой дом. (конь, дуб, бык, пень, лев, ком, дед, кот, мак, бак, люк, пух, мед, кит, дым)»

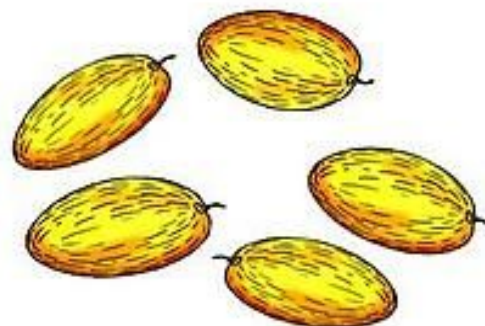
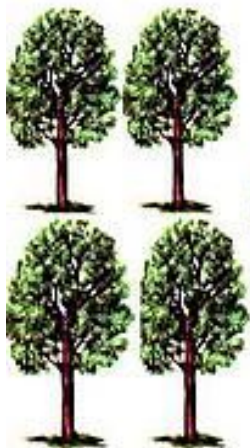


## III тип слоговой структуры слова

«Сколько у тебя?»

Взрослый: «У меня одна муха, а у тебя пять кого? У меня одна дыня (липа, ива, пуля, хата, нота),  
а у тебя пять чего?»

Ребенок: «У меня пять мух. У меня пять дынь (лип, ив, пуль, хат, нот)».





### III тип слоговой структуры слова Повтори

- У дуба пень и мох.
- У дома люк и дуб.
- Дед Кен - йог.
- Дик, пей воду!
- Дик, ляг на мех!
- Ким, дуй на пух!
- Кай и Кен лепили ком.
- В воде кит, а на воде буй.
- У ели пень и мак.
- У хаты бык и конь.
- Том, дай йод!
- У Полины кот и лев.
- В бак налили мед.
- Том и Ким полили мак.
- Том и Тим удили хек.
- У Коли пять дынь и куб.

## IV тип слоговой структуры слова

Повтори

камень камин кабан букет буфет банан батон табун  
 ливень каток канат бутон бубен билет лимон тополь

Назови



## IV тип слоговой структуры слова

Повтори

комок	удод	тюбик	кубик	табак	хомяк	тюлень	маяк
веник	паук	гамак	окунь	финик	огонь	олень	пион

Назови



## IV тип слоговой структуры слова

Повтори

диван      бегун      филин      мебель      тополь      уголь      утюг  
 вагон      воин      питон      педаль      пудель      петух      кафель

Назови



## IV тип слоговой структуры слова

«Назови ласково»

**Взрослый:** «Это что, показывая на дуб (дым, ком, кот, дом, конь, пень, ноль)? А это что, показывая на дубок (дымок, комок, котик, домок, конек, пенек, нолик)?»

**Ребенок:** «Это дуб. А это дубок. Это дым. А это дымок. Это кот. А это котик. Это дом. А это домики и т.д.»



0 0



IV тип слоговой структуры слова  
«Назови, что ты будешь делать»

Взрослый: «Я копаю (пилю, кидаю, леплю, летаю, бегаю, хожу, катаю, гуляю, мылю). А ты что будешь делать?»

Ребенок: «Я буду копать (пилить, кидать, лепить, летать, бегать, ходить, катать, гулять, мылить)».

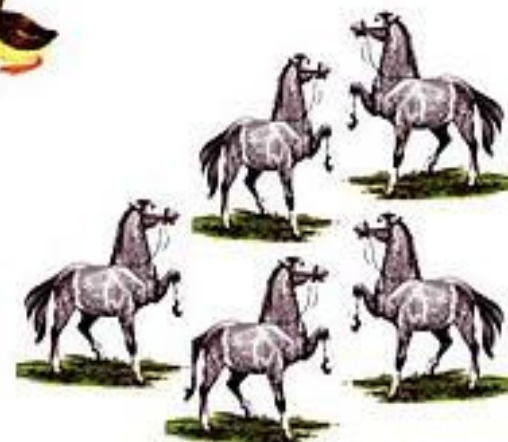
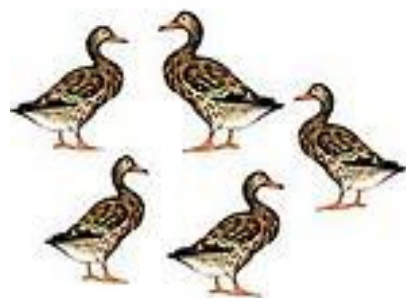
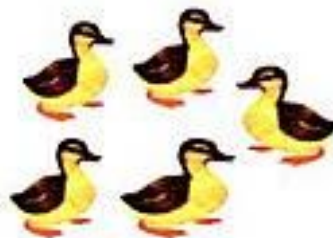
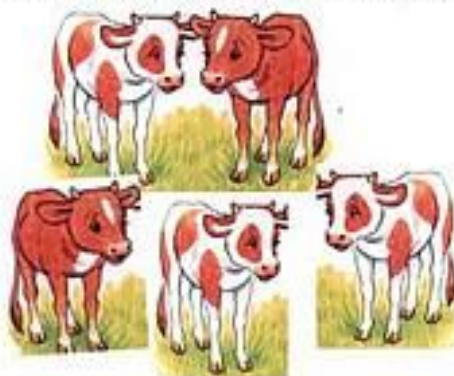


## IV тип слоговой структуры слова

«У тебя пять кого?»

Взрослый: «У меня один конь (кот, кит, бык, утка, утенок, котенок, теленок). У тебя пять чего?»

Ребенок: «У меня пять коней (котов, китов, быков, уток, утят, котят, телят)».

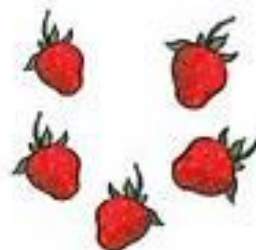


## IV тип слоговой структуры слова

«У тебя пять чего?»

**Взрослый:** «У меня одна (один, одно) ягода (ветка, кепка, дудка, банка, дуб, окно). У тебя пять чего?»

**Ребенок:** «У меня пять ягод (веток, кепок, дудок, банок, дубов, окон)».





IV тип слоговой структуры слова  
«Покажи и назови, чьи предметы»

• **Взрослый:**

- У мамы букет. Это чей букет?
- У папы пудель. Это чей пудель?
- У Вовы гамак. Это чей гамак?
- У Тани утюг. Это чей утюг?
- У Пети каток. Это чей каток?
- У Коли удав. Это чей удав?
- У тети бидон. Это чей бидон?
- У дяди камин. Это чей камин?
- У Кати диван. Это чей диван?

• **Ребенок: :**

- Это мамин букет.
- Это папин пудель.
- Это Вовин гамак.
- Это Танин утюг.
- Это Петин каток.
- Это Колин удав.
- Это тетин бидон.
- Это дядин камин.
- Это Катин диван.

33 а

IV тип слоговой структуры слова  
«Покажи и назови, чьи предметы»



IV тип слоговой структуры слова  
«Назови кто что делает (делают)»



дует



дает



мылит



едут



метет



лепит



летит



ведет



поют



гонит



поет



моет



идет



лепят

#### IV тип слоговой структуры слова Повтори

- Овод летит.
- Питон это удав.
- Конюх гонит коней.
- Вадим топит камин.
- Толик лег на диван.
- У Фаины болит ноготь.
- Давид моет буфет и окна.
- Гудок гудит.
- Метель метет.
- Эдик любит лепить.
- Олег купит букет маков.
- Конюх поит коней водой.
- Наум, полей пион водой!
- Федот и Иван лепят утку.

## V тип слоговой структуры слова

Повтори

кадка  
банкагайка  
майкакилька  
полькаметка  
веткапапка  
мойкабудка  
губкаюбка  
уткалейка  
дудка

Назови

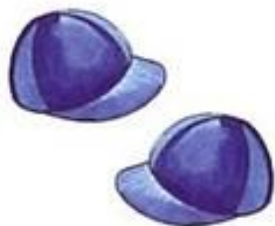


## У тип слоговой структуры слова

## Повтори

губки  
ниткибудки  
конькигайки  
кадкикепки  
тапкидудки  
лейкиутки  
юбки

## Назови



## V тип слоговой структуры слова

## Повтори

деньки  
гольфыбанки  
бельекильки  
яхтапеньки  
копьемайки  
мойваметки  
манговетки  
тумбы

## Назови



## V тип слоговой структуры слова

## Повтори

тыква  
букваайва  
окноботва  
кофталенты  
кеглитуфли  
каплипетли  
вафливидно  
темномуфта  
тахта

## Назови





## V тип слоговой структуры слова

## Повтори

дубки	мотки	танки	ливни	бубны	винты	бинты
катки	комки	камни	капли	банты	буквы	фильмы

## Назови

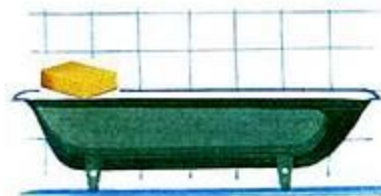


## V тип слоговой структуры слова

«Кто (что) на чем?»

Взрослый: «Где буквы? Где метка (губка, детки, капли, деньги, пятно)?»

Ребенок: «Буквы на ленте. Метка на майке. Губка на ванне. Детки на катке. Капли на окне. Деньги на тумбе. Пятно на пальто».



V тип слоговой структуры слова

Повтори

Ветка ольхи. Ветка ели. Ветка пальмы. Ветка пихты. Ветка айвы.

Назови



**V тип слоговой структуры слова**  
**Повтори**

- У дома ольха.
- Ольга больна.
- Мама дает ей капли.
- Дайте Ивану кегли и дудку!
- Мама моет туфли и пальто.
- На кофте моя метка.
- У Котьки лейка и танки.
- У Ольги ленты и банты.
- Пух тополя на ольхе.
- На окне капли воды.
- У Инги Петины коньки.
- Данька давно на катке.
- Иван и Ольга едят вафли.
- У Юльке на тумбе нитки.
- Ефим, не кидай камни!
- Димка любит манго и тыкву.

## VI тип слоговой структуры слова

Повтори

индюк ельник ватник бублик фантик дельфин медведь  
 павлин капкан кафтан магнит пикник ледник тюльпан

Назови



## VI тип слоговой структуры слова

Повтори

хоккей бантик обман мультик альбом бульдог бульон  
 фонтан винтик водник лентяй куплет компот омлет

Назови



## VI тип слоговой структуры слова

## «Чего нет?»

**Взрослый** перечисляет названия всех картинок ребенку (дубки, мотки, комки, танки, бинты, катки, коньки) и спрашивает: «Назови, что это?».

**Ребенок:** «Это дубки. Это коньки и т. д.»

Закрывая по одной картинке, спросить у ребенка, чего нет.



Нет дубков.



Нет винтов.



Нет комков.



Нет мотков.



Нет бинтов.



Нет бантов.



Нет танков.



Нет коньков.



Нет катков.

VI тип слоговой структуры слова  
«Назови пять таких же предметов»

**Взрослый:** «У меня одна конфета (котлета, кегля), а у тебя пять чего? У меня один огонь (дымок, венук, пенек, камень, комок), а у тебя пять чего?»

**Ребенок:** «У меня пять конфет (котлет, кеглей, дымков, комков, венков, камней, пеньков, огней)».





## VI тип слоговой структуры слова

### Повтори

тонкий больной дальний умный темный мягкий легкий меткий гибкий  
 томный ветхий медный модный потный годный мутный гадкий ватный

- Больной медведь.
- Легкий бублик.
- Дальний ельник.
- Тонкий фантик.
- У Тихона умный дельфин.
- Не могу найти легкий магнит.
- Кабан пойдет в дальний ельник.
- Вольный дельфин.
- Темный ельник.
- Мягкий бублик.
- Умный дельфин.
- У поля темный ельник.
- Науму купили мягкий бублик.
- Медведь идет в дальний ельник.

## VII тип слоговой структуры слова

Повтори

паводок попугай водитель водопад капитан пеликан атаман  
 поводок бегемот пулемет телефон ледоход выводок океан

Назови



## VII тип слоговой структуры слова

## Повтори

котенок  
теленок

пакетик  
коготок

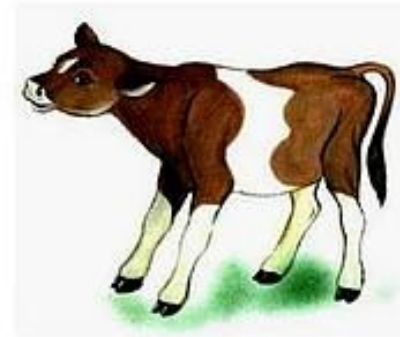
билетик  
буфетик

канатик  
комодик

находка  
букетик

ободок  
утенок

## Назови





**VII тип слоговой структуры слова  
«Кто что делает, скажи»**

- **Взрослый:** «Бобр свое жилище строит, а крот что делает?»
- **Ребенок:** «Копает».
- **Взрослый:** «Ворона каркает, а кукушка что делает?»
- **Ребенок:** «Кукует».
- **Взрослый:** «Воробей чирикает, а филин что делает?»
- **Ребенок:** «Ухает».
- **Взрослый:** «Змея ползает, а птица что делает?»
- **Ребенок:** «Летает».
- **Взрослый:** «Кошка деток лижет, а слон что делает?»
- **Ребенок:** «Купает».
- **Взрослый:** «Кенгуру прыгает, а волк что делает?»
- **Ребенок:** «Бегает».
- **Взрослый:** «Корова хвостом машет, а собака что делает?»
- **Ребенок:** «Виляет».
- **Взрослый:** «Паровоз гудит, а часы что делают?»
- **Ребенок:** «Тикают».

































































































































