

**Тема.**  
**Человек, его природа  
и сущность.**

# ВОПРОСЫ.

- Проблема происхождения человека в мифологии, религии и науке.
- Проблема сущности человека в истории философии.
- Биосоциальная природа и сущность человека.
- Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.



## Вопрос 1.

Проблема происхождения  
человека в мифологии,  
религии и науке.

# Мифология о происхождении человека.

- В мифологии различных народов проблема происхождения человека излагается по-разному:
- В античной мифологии человек своим появлением обязан богам Олимпа.
- В мифологии Древней Индии утверждается, что люди появились из головы предчеловека, называемого Пурушу.




# Религия о происхождении человека.

- Человек возникает в результате творения Богом.
- Бог наделяет человека душой и телом.
- Душа должна главенствовать над телом.
- Но в процессе творения Бог наделяет человека свободой воли, поэтому человек несет ответственность за свои действия и поступки.



# Наука о происхождении человека.

- Человек возникает в результате эволюции биологических видов (теория эволюции Ч. Дарвин).
- Человек имеет космическое происхождение.
- Происхождение человека связано с энергетическим взрывом.



Проблема сущности  
человека в истории  
философии.

# Проблема сущности человека в истории философии.

- Проблема человека осмысливалась в истории философии. Сущность человека — это те из его свойств, которые нельзя изменить, чтобы он не перестал быть самим собой.
- Условно можно выделить три подхода к пониманию сущности человека:
  - 1) Биологизаторский подход
  - 2) Социологизаторский подход
  - 3) Биосоциальный подход.



- Весьма интересна и продуктивна для анализа истории проблемы человека классификация мировоззренческих картин человека, разработанная основателем философской антропологии **Максом Шелером**. Ее ценность заключается, во-первых, в том, что выделяемые теоретические подходы выступают также наиболее общими способами определения человеком своего места в мире. Тем самым они основаны не только в философской и научной рефлексии человека, но во всей его жизнедеятельности. Каждая «идея» человека – это способ жить, предполагающий соответствующее мировоззрение, методику познания мира и технику деятельности. Во-вторых, каждая идея выступает также основанием понимания исторического процесса (как процесса достижения спасения, познания бытия, покорения природы, деградации человека как биологического существа). **Таких комплексных «идей» человека Шелер насчитывает пять.**

## *Макс Шелер*

22 августа 1874, Мюнхен, Королевство Бавария, Германская империя — 19 мая 1928, Франкфурт-на-Майне, Германская империя) — немецкий философ и социолог, один из основоположников философской антропологии.



- **1. Первая из них задана Библией, иудео-христианским монотеизмом.** В ней человек понимается как образ и подобие бога.
- **2. Она нередко смешивалась с другой идеей — Логоса, божественного разума, и человека как существа разумного, homo sapiens.** Но эта идея вышла из совсем другого культурного круга и имеет иное содержание: она является «изобретением греков». Человек здесь отличается от животных и растений как носитель Логоса, или Нуса. В классической античной философии разумность человека определяется как сопричастность космическому порядку, божественному Логосу. Эта картина господствовала и в схоластике, и в философии Нового времени от Декарта до Гегеля.
- **3. Наука задает третью идею, которая является идеей homo faber, человека умелого. Для натурализма, позитивизма, прагматизма человек есть природное существо, отличающееся от животных только количественно, по степени развития мозга, но никак не по сущности.** Человек есть один из видов животного мира, наделенный более сложной структурой влечений. Его интеллект связан с практической деятельностью, использованием орудий, языком. Он подчинен тем же природным законам, что и все прочие существа.

- **4.** Четвертая идея подчеркивает антижизненность человека, представляющего как «дезертир жизни», как «инфантильная обезьяна с нарушенной внутренней секрецией» (Л. Болк) или даже как «впавший в манию величия по поводу своего так называемого «духа» вид хищных обезьян» (Лессинг). Полагается, что в человеческом мире перестали действовать законы биологии, нет естественного отбора. Поэтому человек оказывается «тупиком», его разум выступает как «болезнь», а человеческая культура – как продукт биологической немощи.
- **5.** Пятая идея принадлежит философам, которые отталкиваются от «сверхчеловека» Ницше, но оценивают индивидуальное существование вовсе не пессимистически. Примером для Шелера служит этика Н. Гартмана, в которой обосновывается «постуляторный атеизм ответственности». Признание телеологической картины мира кладет конец абсолютной свободе человека. И наоборот, если мир подчинен лишенным всякой «разумности» механическим законам, то заброшенный в него человек совершенно свободен и несет полную ответственность за свой выбор. Шелер отнес к этой «идее» экзистенциализм Хайдеггера и назвал образ человека в «Бытии и времени» *homo sigans* – человек озабоченный. Еще в большей мере к этой группе учений можно отнести экзистенциализм Сартра.

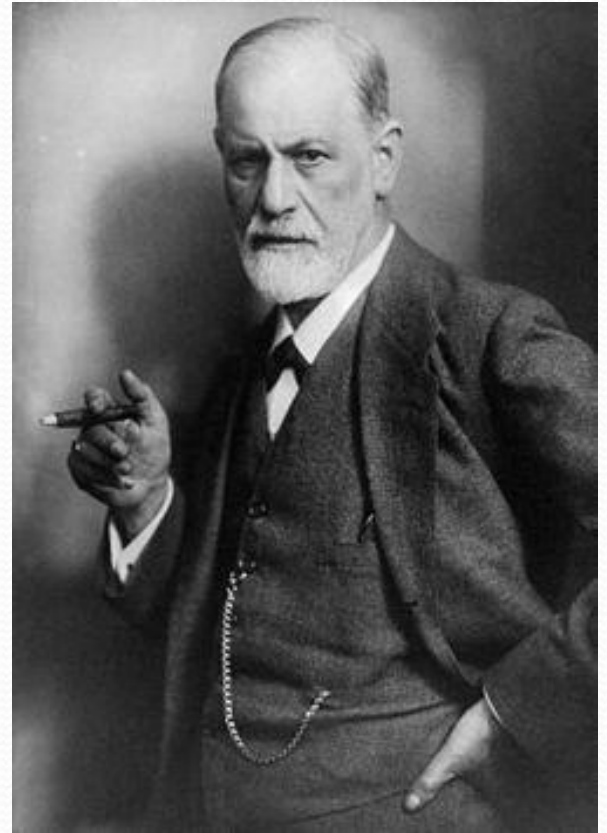
# Биологизаторский подход

- Сущность человека биологична и она не меняется в процессе жизни.
- Включает несколько точек зрения:
- Натуралистическая точка зрения (Томас Гоббс, Огюст Конт).
- Человек понимается как часть природы, злое, эгоистическое существо, которое «гибель мира предпочтёт собственной гибели», сущностью которого является ЭГОИЗМ.



- **Волюнтаристическая точка зрения** (Артур Шопенгауэр, Фридрих Ницше). По их мнению, сущность человека заключена в «воли к жизни», в «воли к власти», то есть **бессознательном желании, хотении.**
- Количество «воли к жизни» и «воли к власти» являются величинами постоянными.
- Сущность человека в процессе его развития не меняется.
- Образование и воспитание только корректирует поведение человека, но не меняют его биологической сущности.

- **Психоаналитическая точка зрения** (Зигмунд Фрейд). По его мнению, сущность человека заключена в бессознательном, то есть «в совокупности инстинктов», главными из которых являются инстинкт страха и сексуальности.
- Биологическая природа и сущность человека не меняются в процессе его жизни.
- Воспитание и образование позволяют человеку осуществлять свой выбор деятельности, но не меняют сущности.



# Социологизаторский

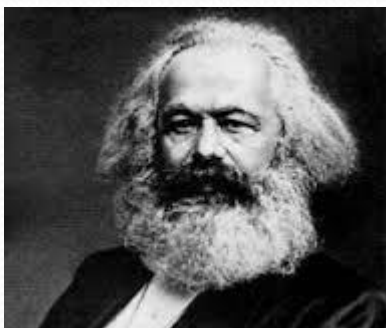
## ПОДХОД

- Сущность человека видит в социализации его в процессе развития в конкретном обществе, сущность будет меняться в процессе воспитания и образования.
- Включает несколько точек зрения:
- Религиозная точка зрения (Фома Аквинский, В.С. Соловьёв, Этьен Жильсон и т.д.). Человек - это творение Бога, состоящее из тела и души. Главным в человеке является душа, в ней заключена сущность человека. В течение жизни человек стремится подчинить тело душе. Сущность человека меняется в процессе его жизни, так как Бог наделил его свободой воли.

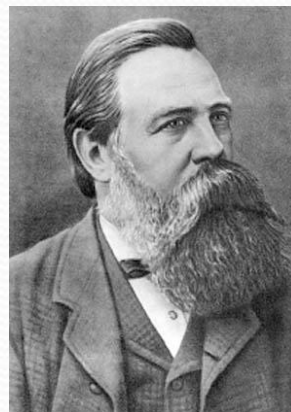


- Экзистенциальная точка зрения (Жан Поль Сартр, Альбер Камю, Н.А. Бердяев). Сущность человека заключена в свободе деятельности, в свободе выбора.
- Сущность человека социальна.
- Человек, реализуя свою свободу, может как совершенствоваться, так и разрушаться, утрачивая свои личностные качества.
- Воспитание и образование способствуют совершенствованию человека.

- Марксистская точка зрения (Карл Маркс, Фридрих Энгельс). Сущность человека заключается «в совокупности общественных отношений», меняются общественные отношения – меняется и человек.
- В процессе воспитания и образования человек может совершенствоваться в течении всей его жизни.



Карл  
Маркс



Фридрих  
Энгельс

# Биосоциальный подход

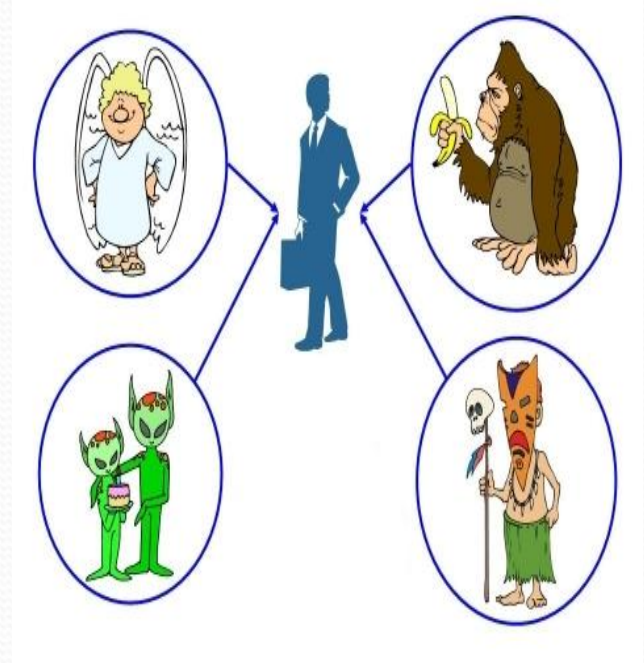
- Сущность человека представляет собой единство биологического и социального, в процессе жизни может меняться: совершенствоваться или разрушаться.
- Включает несколько точек зрения:
- Философская антропология XX века (А. Гелен, Г. Плеснер). Биосоциальность является основой для сущности человека.
- Сущность человека выражается в различных формах его жизни, под воздействием воспитания, образования и социальных условий может меняться.
- Человек может совершенствоваться, а может утрачивать свои личностные качества.

- Неомарксистская точка зрения (Эрик Фромм, Юрген Хабермас, М.С. Каган, З.Какабадзе). По их мнению, человек – биосоциальное существо, состоящее из физического тела и разума. Человек – существо противоречивое. Противоречивость заключается в диалоге между телом и разумом, в его деятельности.

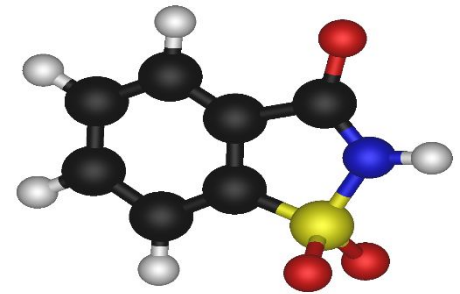


# Антропогенез

- Антропогенез - процесс выделения человека из мира животных. До недавнего времени существовала лишь одна теория появления человека – дарвиновская. Но следует отметить, что существует целый ряд различных теорий, основные из них следующие:



- Эволюционная теория.
- Теория творения (креационизм).
- Теория внешнего вмешательства.
- Мутационная теория.



# Теория творения (креационизм).

- Взгляды, основанные на том, что человека создал Бог или боги, возникли гораздо ранее, чем материалистические теории самозарождения жизни и эволюции антропоидных предков в человека. В разных философских, теологических учениях древности акт творения человека приписывался различным божествам.



- По приданию у христиан, Бог Яхве: "Сотворю человека, подобного мне". Взял Ягве речную глину, вылепил из нее человека, вдунул в него жизнь и назвал человека Адамом. Адам ходил по райскому саду, срывал плоды, купался в реке, но было ему скучно.
- Нехорошо быть Адаму одному. Создам я ему верного друга. Крепко усыпил Яхве Адама, и, пока он спал, взял ребро Адамово, и сделал из ребра женщину (Еву). И стали Адам и Ева жить в раю. Вместе они гуляли, вместе купались в реке, вместе плели венки из цветов, вместе собирали плоды со всех деревьев.
- Но росло на холме среди сада одно очень красивое дерево, о котором Яхве сказал Адаму и Еве: - Никогда-никогда не рвите яблок с этого дерева. Как только вы съедите хоть одно яблоко - вы сейчас же умрете. И сказал Еве коварный Змей: - Яхве обманул вас. Он знает, что в день, когда вы съедите запретный плод, вы с Адамом станете такими же мудрецами и всемогущими, как сам Яхве. Посмотрела Ева, какие сочные, румяные яблоки растут на запретном дереве, и захотелось Еве съесть запретное яблоко. Сорвала Ева яблоко, съела половину, а половину отдала Адаму.



- Яхве разгневался и закричал: - Злой и коварный Змей! За то, что ты подговорил Еву съесть запретный плод, будешь ты во веки веков ползать на брюхе и все люди будут ненавидеть тебя!
- - А ты, - сказал Яхве Адаму, - за то, что не послушал меня и съел запретный плод, во веки веков будешь добывать хлеб свой в поте лица - будешь пахать землю и сеять зерно, и каждый кусок хлеба достанется тебе тяжким трудом. А ты, Ева, в мучениях будешь рожать детей своих.
- И изгнал Яхве Адама и Еву из рая. Заплакал Адам, заплакала Ева, и пошли они по пустынной и голой земле, совсем не похожей на сад эдемский. Адам стал пахать землю и трудиться с утра до вечера, чтобы собрать урожай. У Адама и Евы родились дети. Когда дети выросли, они построили города, насадили сады и заселили всю землю.





## ВОПРОС 3.

Биосоциальная природа и  
сущность человека.

# Биосоциальная природа и сущность человека.

- Человек в действительности существо противоречивое, незавершённое и находящееся в постоянном развитии.
- Сущность человека заключена в его биосоциальности, которая определяет противоречия между телом и разумом.
- Это противоречие определяет все взлёты и падения человека. Противоречие заключается в том, что физическое тело человека имеет пространственно-временные ограничения. Это значит, что человек физически находится в определённом пространстве и времени.
- Но разум человека, его сознание не имеет пространственно-временных ограничений, то есть, находясь физически на занятиях, в вашем сознании вы можете переместиться в другое время или в другое место.

# Биосоциальная сущность

- – это сущность первого порядка, она выражается в свободе выбора, свободе деятельности, в чувствах, в страстях, эмоциях, переживаниях.
- Чувства, страсти, эмоции и переживания играют важную роль в жизни человека.
- Важными чувствами в жизни человека являются любовь, ревность, ненависть.

# Любовь – одно из важнейших чувств человека.

- Любовь высвечивает уникальность и неповторимость каждого человека, так как каждый любит по-своему.
- Любовь неразрывно связана с ревностью, которая необходима и хороша в той мере, в которой она подогревает отношения. Она должна быть приятной, немного щекотать нервы.
- Любовь связана с ненавистью, порой они переходят друг в друга.

# Страсти.

Страсть играет не меньшее значение в жизни человека. Под страстью понимаются желания, стремления, хотения, которые присущи человеку.

- Питирим Сорокин утверждал, что человеку присущи позитивные и негативные страсти.
- К позитивным страстям относил: страсть к общению, познанию, продолжению рода (если она не маниакальная).
- Негативные страсти: это страсть к алкоголю, курению, накопительству. Негативные страсти способствуют разрушению человека как личности, но в каждом человеке есть как позитивные, так и негативные страсти.
- Важно, чтобы эти страсти находились в гармонии.

# Свобода

- Важную роль в сущности человека играет свобода. Без свободы невозможна реализация сущности. Лишение человека свободы может приводить к деградации человека.
- Биосоциальная сущность человека является основой для сущности второго порядка, которая выражается в деятельности человека. Сущность второго порядка может отчуждаться от человека, приобретать самостоятельное значение и оказывать воздействие как на человека, так и человечество.

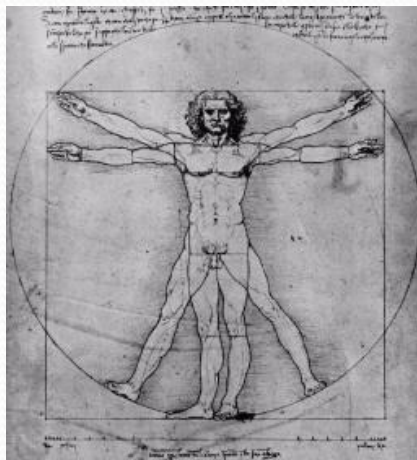
# Человек

- – это сложное, противоречивое, биосоциальное существо, в котором есть родовое начало, присущее всему человечеству,
- в котором есть духовное начало, то есть человек – единственный из всех живых существ может оценить себя со стороны и создать предметы, не существующие в действительности (мечты, идеалы, планы и т.д.).
- Человек как биосоциальное существо непосредственно связан с космосом. Он испытывает на себе биоритмы развития космоса.
- Человек как биосоциальное существо не может жить и существовать без деятельности.



# ВОПРОС 4.

## Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.



# Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.

- На определённом этапе жизни человек задумывается над вопросом «зачем, для чего я живу?», «имеет ли моя жизнь смысл?».



# Различные точки зрения на понимание смысла жизни, смерти и бессмертия:

1. оптимистическая точка зрения
2. пессимистическая точка зрения
3. современная точка зрения.



# Пессимистическая точка

## зрения

в ней утверждается, что человеческая жизнь смысла не имеет, так как жизнь представляет собой страдание, борьбу с самим собой или

обружающими.

# Оптимистическая точка

## зрения

утверждает, что человеческая жизнь имеет смысл и этот смысл может быть двояким.

субъективное понимание – каждый человек сам решает, как ему жить и в чём он видит смысл жизни;

объективное понимание – существует общечеловеческий смысл жизни, который заключается в продолжении рода и создании материальных и духовных ценностей для последующих поколений.

# Современная точка зрения

- Жизнь человека имеет смысл. Этот смысл заключён в самой жизни, в её насыщенности, полноте, в реализации своих знаний, умений и так далее.
- Жизнь – это не средство по достижению каких-либо целей.
- Смысл жизни это качественная, а не количественная характеристика, неважно сколько лет живет человек, важно как он живет.
- Неспособность человека быть значимым для других людей, получить социальное оправдание своей жизни приводит человека к ощущению одиночества и ненужности, то есть бессмысленности жизни.

# Смерть

- Вопрос о смысле жизни неразрывно связан с вопросом о смерти, её неизбежности и неотвратимости.
- Смерть – это естественное завершение человеческой жизни (по старости).
- Человек не сталкивается со своей смертью, он сталкивается со смертью других.
- Смерть человека, время и место её наступления являются тайной, но неотвратимость смерти заставляет человека волноваться.
- Проблема бессмертия может решаться не биологически, а метафизически.
- Сущность последнего решения заключается в том, что человек оставляет после себя: память о нём (добрая, недобрая), а также те дела, творения, которые он осуществил в жизни, и потомков.



- В современном мире есть наука, которая занимается проблемами смерти. Танатология – это наука, изучающая смерть как процесс умирания в физиологическом, медицинском, психологическом, юридическом аспектах, а также она разрабатывает советы и рекомендации по достойному завершению жизни.

# Проблема эвтанази

- В XX веке помимо вопроса права на жизнь возникает вопрос «права на смерть». Этот вопрос возникает по отношению к людям смертельно больным, у которых нет практически возможности на выздоровление.  
ЭВТАНАЗИЯ - это «блаженная смерть», или безболезненная смерть.
- Проблема эвтанази является дискуссионной:
- большинство юристов считают, что невозможно узаконить эвтаназию, так как недобросовестные родственники или врачи могут воспользоваться этим законом;
- священнослужители всех религии категорически против принятия этого закона, «Пока есть жизнь – есть надежда».