

Б. Заходер «Песенки Винни – Пуха»

*Школа России
Литературное чтение
2 класс*



Игра «Сочините последнюю строчку в стихотворении»

Снегирёк

Сел на ветку снегирек.

Брызнул дождик – он промок,

Ветерок, подуй слегка,

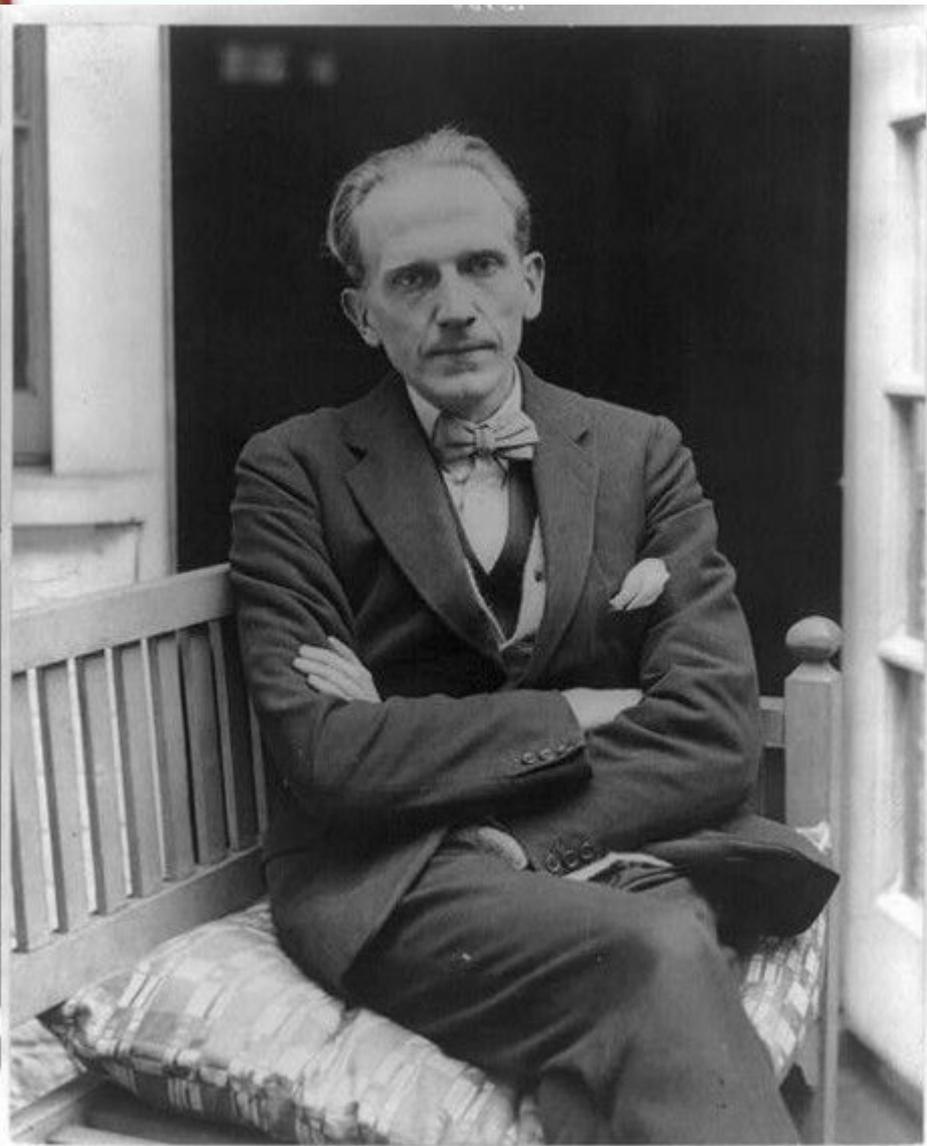
.....

Постановка целей урока

Винни-Пух



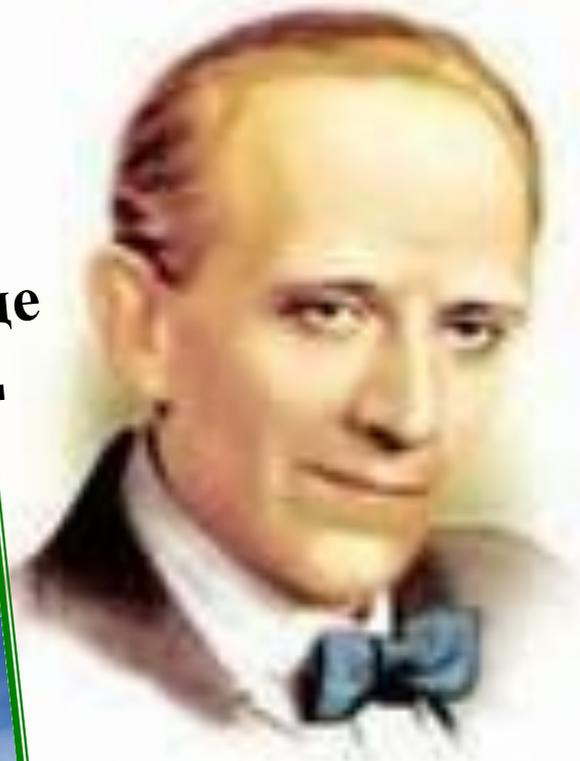
Он и весел, и незлобен,
Этот милый чудачок.
С ним хозяин – мальчик Робин
И приятель – Пятачок.
Для него прогулка – праздник.
И на мёд особый нюх.
Этот плюшевый проказник –
Медвежонок ...



Кристофер Робин Милн

Алан Александр Милн

Шотландец по
происхождению, **Алан**
Александр Милн провел
свое детство в Лондоне, где
его отец работал в школе.



(1882 – 1956)



В **1913** году Милн женился на Дороти Дафне де Селинкот, от этого брака родился один сын, Кристофер.

2 года спустя, в 1926 году появилась первая версия Медвежонка с опилками в голове(по-английски - Медведь –с очень маленькими мозгами)

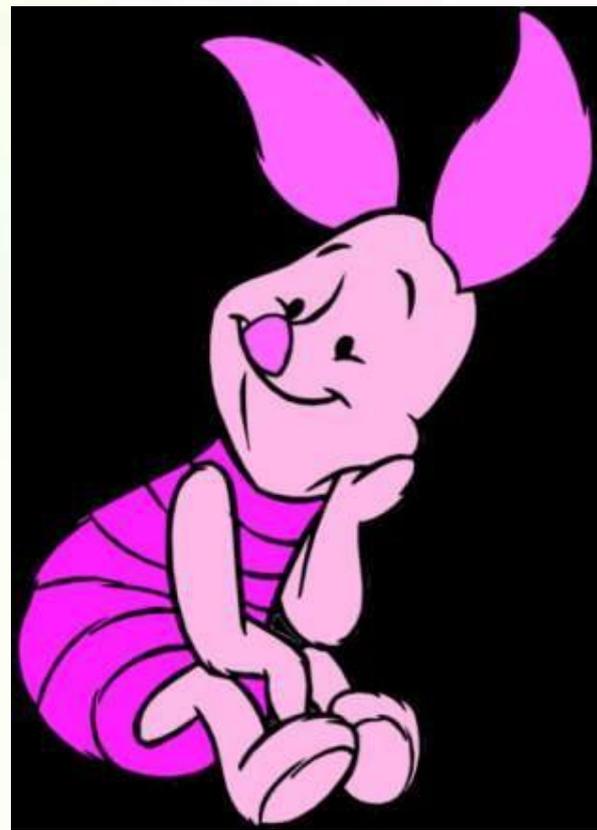


Рассказы о героях

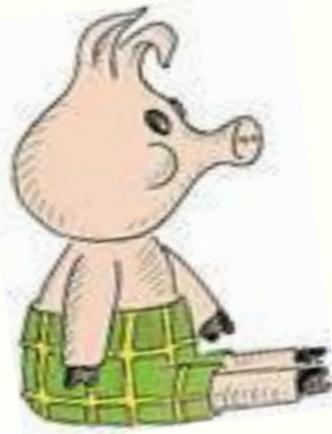
Винни-Пух



Пятачок

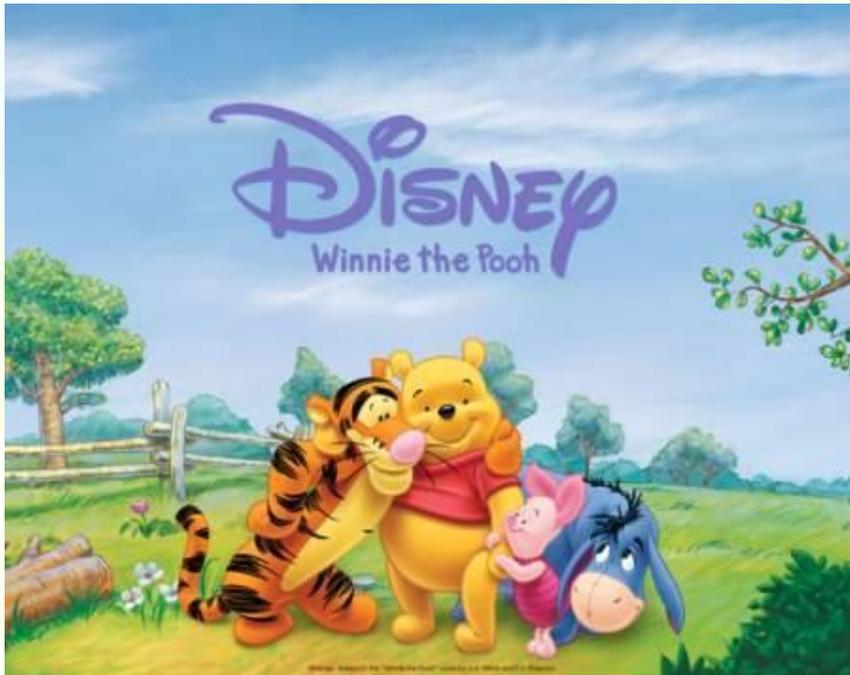


Читая сказку, каждый из вас представлял себе своего медвежонка. По-разному представляют себе главных героев сказки художники.



Мультфильм «Винни-Пух»

Американский



Русский



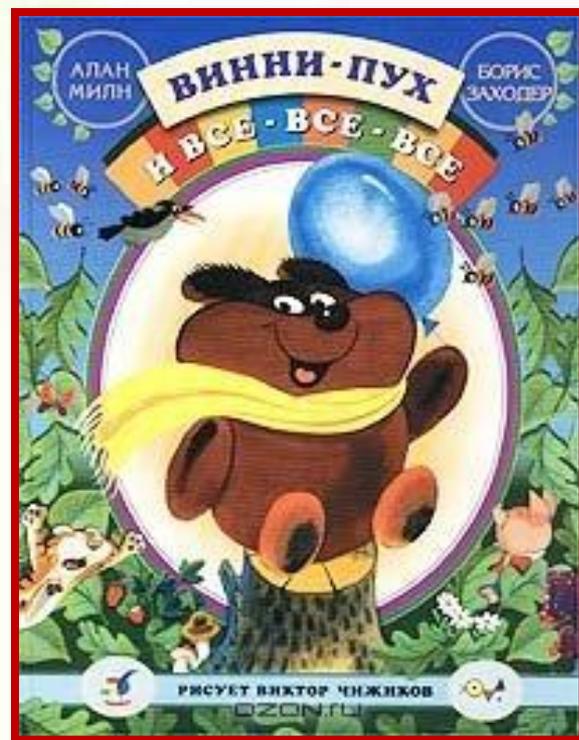
Приключения медвежонка Винни любимы как взрослыми, так и детьми. Проведенный в **1996г.** опрос, устроенный английским радио показал, что эта книга заняла **17 место** в списке наиболее ярких и значительных произведений, опубликованных в двадцатом веке.



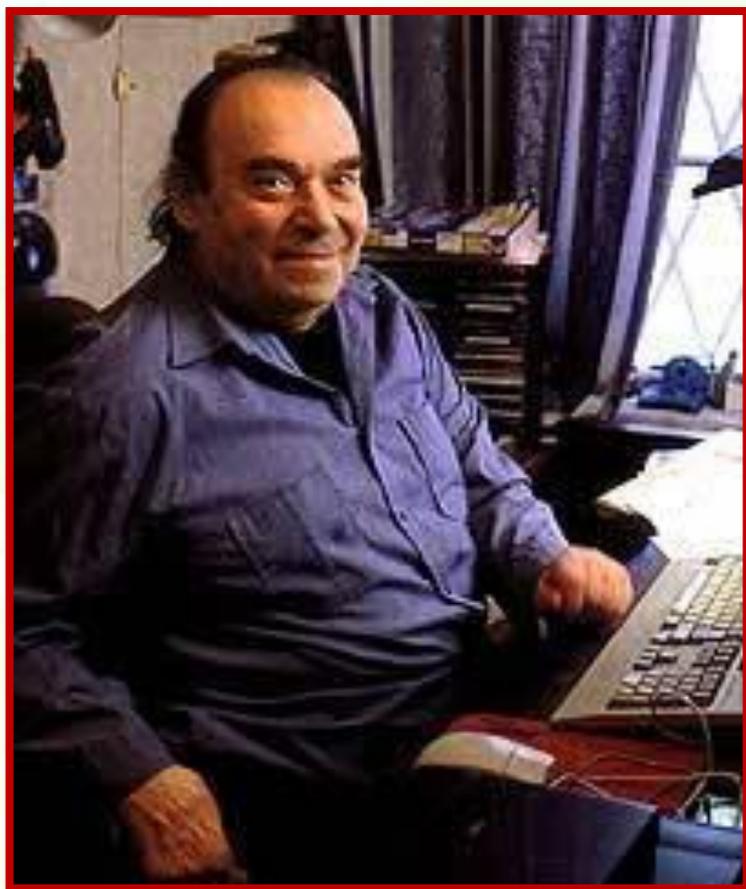


**Памятник медведице Винни в
Лондонском зоопарке...**

Мы продолжаем знакомиться с жизнью и творчеством Бориса Заходера. Сегодня мы будем тренировать нашу память: вспоминать и учить новые пыхтелки, вопилки и сопелки Винни-Пуха.



От автора



**Борис Владимирович
Заходер**

ПОЭТ

писатель

переводчик



За полвека писательской деятельности Б.В. Заходером было написано множество книг, которые переиздавались более 150 раз.

Стихи и сказки Бориса Заходера, веселые, умные, ироничны.

Герои Заходера – самые разнообразные персонажи: забавные малыши, озорные школьники, буквы алфавита, глобус, но чаще всего животные – всем известные звери, экзотические животные дальних стран, абсолютно фантастические существа.

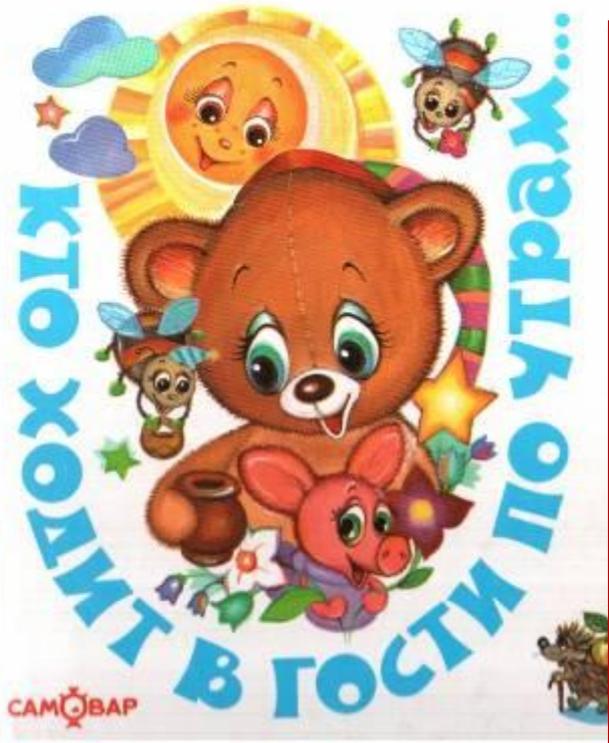
Переводам принадлежит важное место в творчестве Заходера.

По своим произведениям Борис Заходер писал пьесы и сценарии.

По произведениям сняты мультфильмы. Многие композиторы писали песни на стихи Бориса Заходера.



Б. Заходер

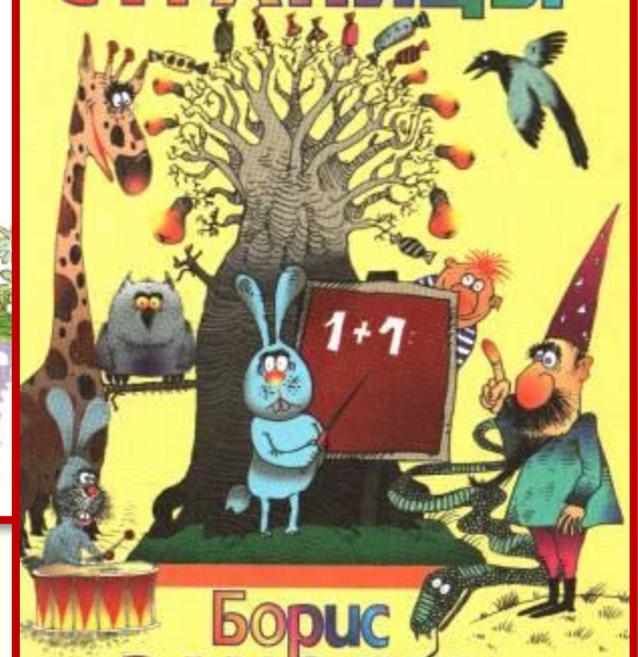


БОРИС
ЗАХОДЕР

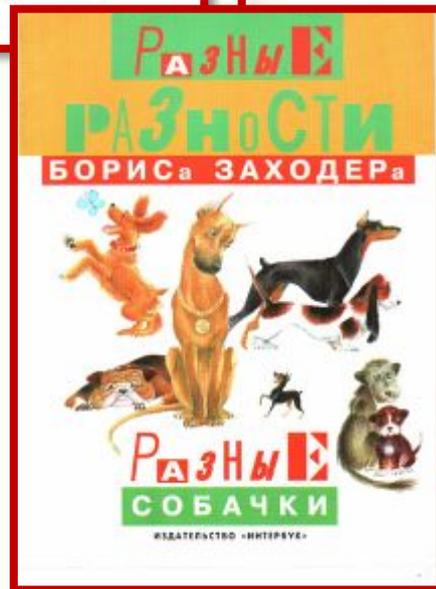
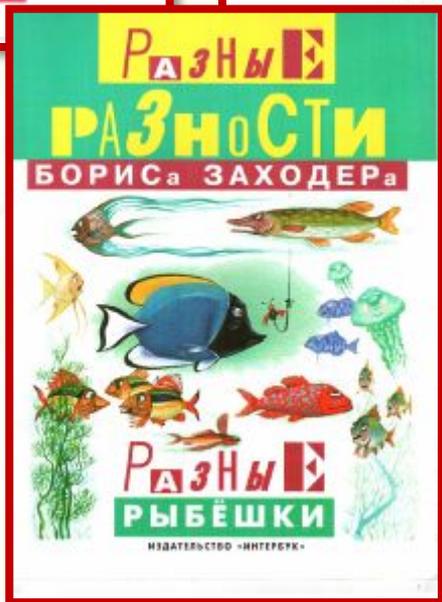
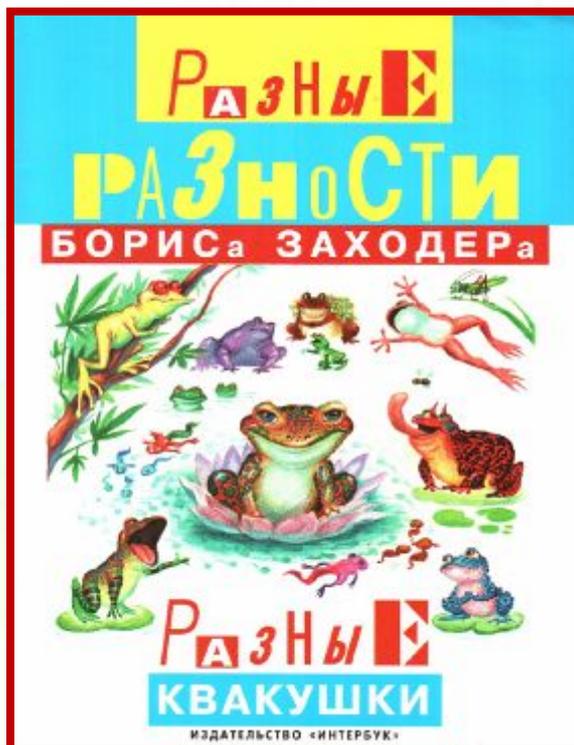
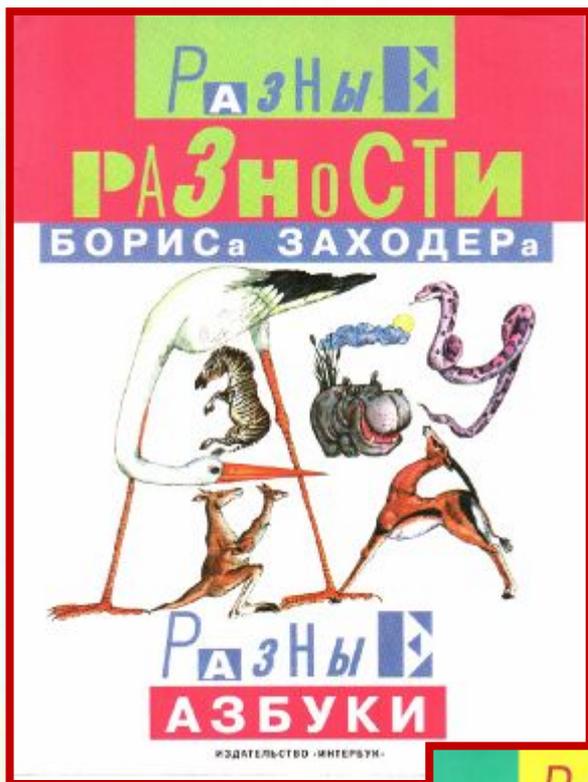
*любимые
стихи*

АСТ ПРЕСС

ЛЮБИМЫЕ
СТРАНИЦЫ



Борис
ЗАХОДЕР



А.Милн / Б.Заходер



Винни-Пух
ОТЗОВИК

Эту замечательную книгу написал Алан Милн, а научил Винни-Пуха его друзей разговаривать по – русски Борис Заходер.

Винни-Пух – это плюшевый медвежонок, который сам сочиняет песенки-Шумелки, Ворчалки, Пыхтелки и даже Сопелки.

физкультминутка



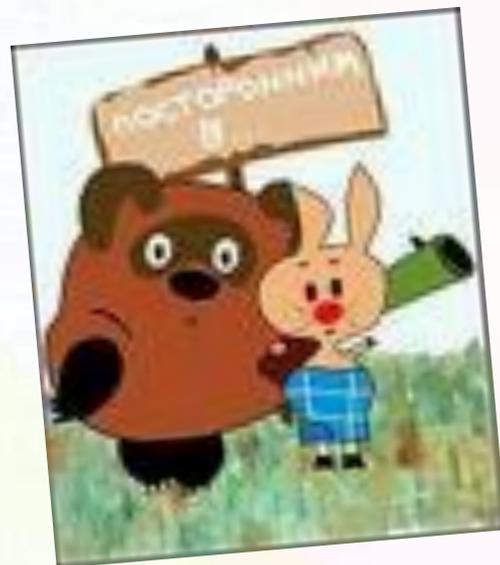
Padoma no meu



Мультфильм
Ф.Хитрука

снят по сценарию
Бориса Заходера.

В нём много песенок
Винни-Пуха. Их
придумал Борис
Заходер.





Евгений Леонов
1926-1994



Прежде чем читать песенки,
давайте послушаем, как
исполняет их «наш» Винни –
Пух – артист **Евгений**
Леонов



Как называет свои песенки
Винни – Пух?

Песенка вторая

(песенка – загадка)



Куда идём
Мы с пяточком –
Большой-большой секрет,
И не расскажем мы о нём,
Да-да!
(Верней, нет-нет!)
Зачем шагаем мы вдвоём?
Откуда и куда?
Секретов мы не выдаём!
Нет – нет!
(Верней, да-да)

Что смешного в этой
песенке?

Песенка третья

Прочитайте песенку самостоятельно.

Стр. 134

Почему надо ходить в гости
по утрам?

Выразительное чтение

Приготовьте
выразительное чтение
песенок. Может быть
кто-нибудь может спеть
одну из них.

Стр. 133 - 134

**- Говорят Вам о чём -нибудь слова «ворчалки»
«шумелки»?**

- Откуда эти песенки?

- Кто написал?



Мишка очень любит мед!

Почему? Кто поймет?

В самом деле, почему

Мед так нравится ему?

- Кто написал книгу «Винни - Пух и все-все-все»?
- Кто перевёл её на русский язык?
- Узнали ли вы друзей Винни - Пуха?
- Глядя на друзей Винни - Пуха, скажите какие они по характеру?
- Какие веселые приключения с ними происходили?
- Расскажите.

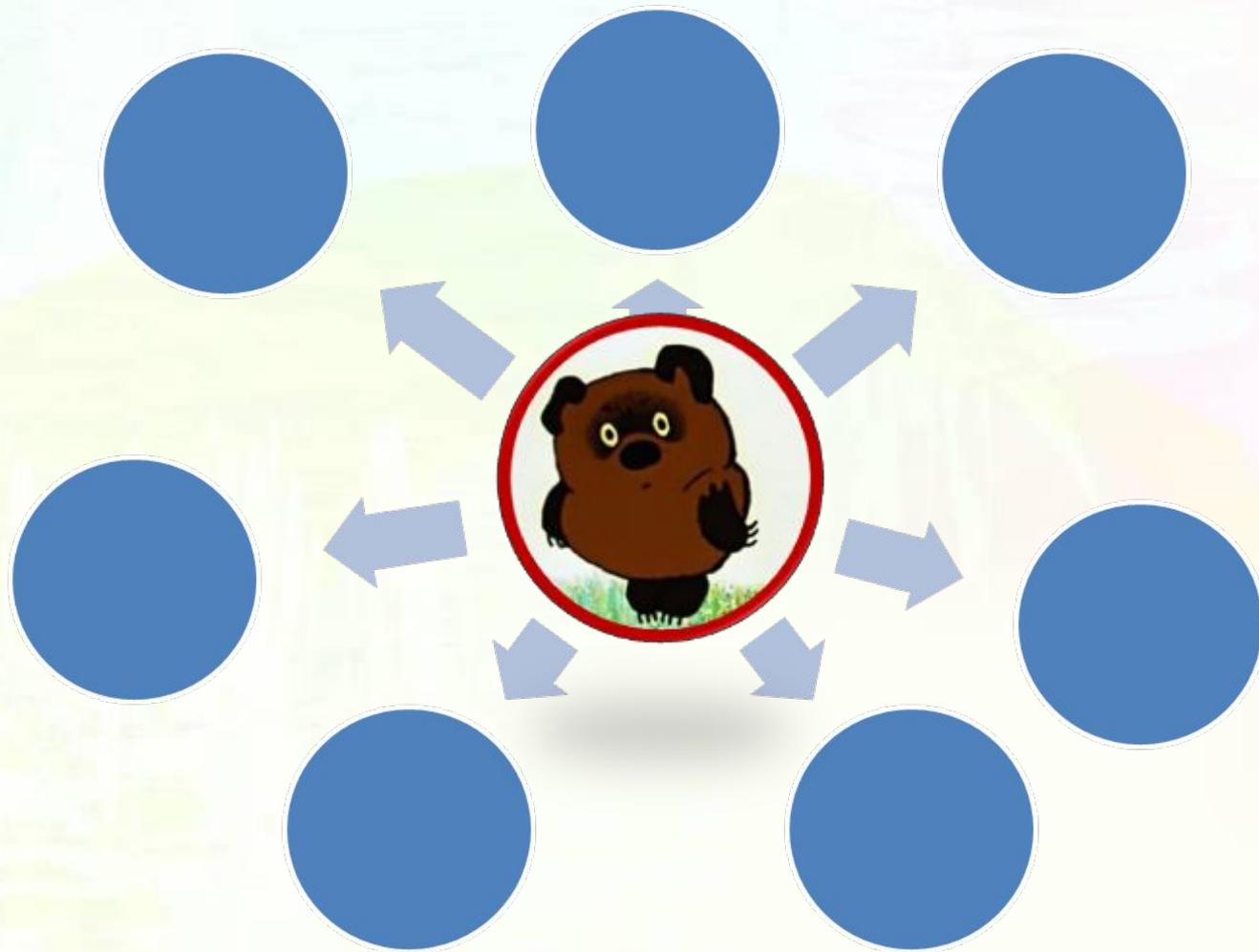


Работа в тетради

Напишите характерные черты характера Винни-Пуха

**Любит мёд, боится пчёл;
находчив, нравятся эксперименты;
большой, толстый, коричневый,
добрый, с опилками в голове;
всегда рядом Пятачок;
сочиняет песни и поёт их;
много ест;
ходит в гости по утрам.**

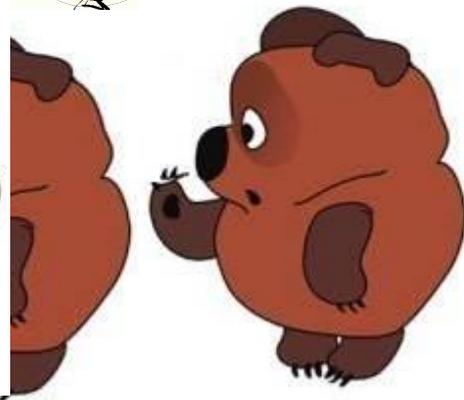
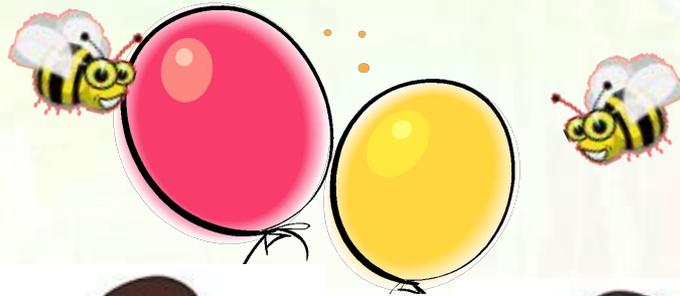
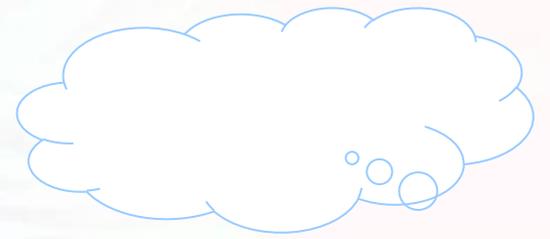
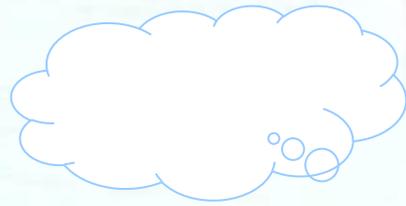
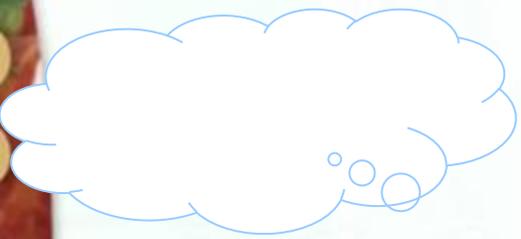
Кластер «Винни-Пух»



**Внимательный, любознательный, смешной, юморной, выдумщик
мужественный, решительный, упорный, но глупенький.**

- Чтение песенок на с. 136-138, работа по вопросам и заданиям учебника.
- Как ты думаешь, почему Винни придумал такое название для своей песенки?
 - Можно ли её назвать «надоелка»
 - «тарахтелка»?
- Найди необычные слова. Зачем они даны.
- Какой секрет знали Винни - Пух и Пятачок?





**Хорошо живет на свете
Винни-Пух!
Оттого поет он эти
Песни вслух!
И неважно, чем он занят,
Если он толстеть не станет,
А ведь он толстеть не станет,
А наоборот, обязательно
ПО – ХУ – ДЕ – ЕТ!**





МИШКА
ОЧЕНЬ
ЛЮБИТ
МЁД!

ПОЧЕМУ?
КТО ПОЙМЕТ?
В САМОМ ДЕЛЕ, ПОЧЕМУ
МЁД ТАК НРАВИТСЯ
ЕМУ?



**Если б мишки были пчелами,
То они бы нипочем,
Никогда и не подумали
Так высоко строить дом;
И тогда (конечно, если бы
Пчелы – это бы
Нам бы, мишка!
Лазать на такие**



Если б мишки
были пчёлами

Горшочек
мёда

Кто ходит в
гости

В голове моей
опилки



Закрепление изученного



10 лучших цитат из книги "Винни Пух" Алана Милна

- 1. Никто не может грустить, когда у него есть воздушный шарик!**
- 2. Если ты будешь жить сто лет, то я хочу жить сто лет минус один день — не хочу прожить и дня без тебя.**
- 3. Засушливое лето... Рыцари пошли мелковатые...**
- 4. Знаешь, детка, неприлично тыкать пальцем в того, кто притворяется почтовым ящиком.**
- 5. Мне даже казнь не страшна — многие живут без головы.**
- 6. — Какой сегодня день?
— Сегодня.
— Мой любимый день.**



Синквейн

правая строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;

вторая строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;

третья строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

четвертая строка - фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме;

пятая строка – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы.

Синквейн «Винни-Пух»

Винни - Пух
Весёлый, пушистый.
Сочинял, пел, искал.
Винни - Пух лучший друг Пятачка.
Медведь.

Винни - Пух
Добрый, хороший.
Сочинял, пел, дружил.
Винни - Пух очень хороший друг.
Поэт.

Тест

1. Что любит Винни-Пух?

А) варенье

Б) мёд

В) конфеты



2. Что искал Винни - Пух ?

А) хвост Иа - Иа

Б) горшок

В) мёд

3. Когда Винни-Пух и Пятачок поели «Дорожную шумелку»?

- А) когда шёл снег
- Б) когда расчищали дорогу от снега
- В) когда катались на лыжах
- Г) во время метели

4. Почему Винни-Пух не печалится, что у него в голове опилки?

- А) потому что у него много друзей
- Б) потому что у него есть мёд
- В) потому что он хорошо сочиняет
песенки



Словарь настроения:

восхищение

печаль

радость

удивление

удовольствие

любование

тоска

грусть

безразличие



Диснеевский Винни-Пух





Винни Пух



Пятачок



Тигра



Ослик Иа-Иа



Кенга и Крошка Ру



Кролик



Сова

Что вы запомнили сегодня на уроке?

- Какие произведения понравились?

- Какие песенки понравились больше всего?

- Почему?



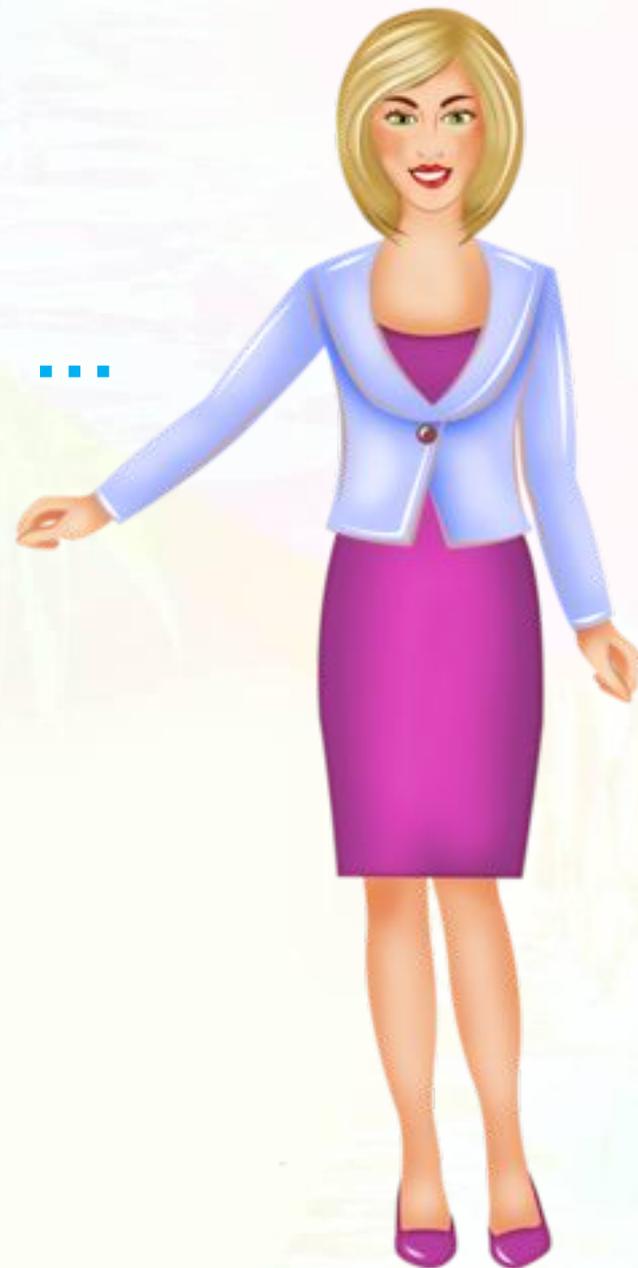
Мне удалось на уроке...

Мне понравилось...

Я порадовался за...

Я могу похвалить себя за ...

**-С каким настроением
заканчиваем урок?**



Домашнее задание

Выучите наизусть
понравившуюся песенку.

Стр. 136 - 138

КОНЕЦ

Ресурсы

интернета:http://msweta.ucoz.ru/load/urok_literaturnogo_chtenija_s_prezentaciej_b_v_zakhoder_quot_pesenki_vinni_pukha_quot/1-1-0-6

