


История Казахстана

10 класс
3 четверть

Раздел:



Путь к независимости и
возрождение национальной
государственности

Тема урока:

Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета (1 урок)



Цели урока:

- 10.3.4.1 -устанавливать причинно-следственные связи утраты государственного суверенитета Казахстана;



Критерии оценивания:



Анализ

Анализируя содержание документа, приводит не менее 3 аргументов, каким образом данный документ привел к изменениям.

Оценивание

Дает оценку национально-освободительным восстаниям казахского народа в начале XX века. И приводит 2 долгосрочных причин и 2 краткосрочных причин.

- В чем основная идея картины?

- Какие могут быть причины и последствия исторических событий в картинке?



Вопрос исследования:



1. После каких исторических событий казахское ханство утратило свою независимость?
2. В чем заключается особенность национально-освободительных движений в борьбе за государственный суверенитет?
3. Как изменился характер национально-освободительной борьбы на пути к восстановлению национальной государственности?

1 Задание



Работа с документами: Учащимся предлагается документ о принятии казахов Среднего и Младшего жуза в подданства России. Даются вопросы для выполнения задания. (Приложение 1, источник №1 и №2)

http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/M.Asien/XVI/1580-1600/Kazach_rus_16_18/21-40/28.htm

http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/M.Asien/XVI/1580-1600/Kazach_rus_16_18/81-100/91.htm

Вопросы:

- 1. Где, когда, в каких случаях принят этот документ?
- 2. Кто автор документа? Что вы знаете о деятельности этого человека?
- 3. Какая основная идея использовалась в тексте документа?
- 4. Какие изменения принес принятие этого документа, каким образом?
- 5. Какова конкретная историческая точка зрения в соответствии с содержанием документа?

2 Задание



Работа с видеоматериалом.

<https://www.youtube.com/watch?v=rwK5gMvevzo>

Ликвидация ханской власти в Казахстане

**Потеря политической самостоятельности
Казахского ханства**

Причины

Последствия



- ❑ **I группа – Определите долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные причины национально-освободительного восстания Казахского народа в начале XX в.**
- ❑ **II группа. Определите долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные причины потери государственного суверенитета Казахстана.**
- ❑ **Каждая группа знакомит с результатами исследовательской работы перед классом.**

Критерии оценки:

- ❑ **1.Наличие конкретного ответа на данное задание.**
- ❑ **2.Умение каждого учащегося группы объяснить данную проблему другим ученикам группы.**
- ❑ **3.Умение описать результаты работы с конкретными доказательствами.**

Рефлексия:

У меня есть вопрос

Меня удивило.....





Написать эссе на тему:
«Борьба алашских
деятелей за свободу казахского народа»