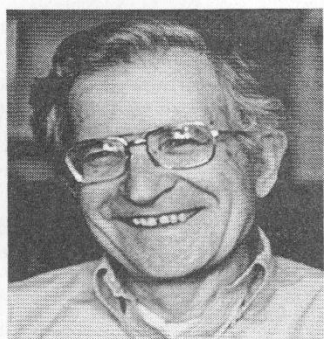



Хомский Н.
Генеративная лингвистика

Хомский Ноам




Ноам ХОМСКИЙ
Профессор отделения лингвистики
и философии Массачусетского
технологического института

- **Хомский Ноам** (род.1928) — американский лингвист и общественный деятель. Первоначально занимался изучением иврита и германских языков.
- Начиная с 50-х гг. XX в. разрабатывал теорию порождающей (генеративной) грамматики.
- Из публикаций на русском языке: «Аспекты теории синтаксиса» (1972), «Язык и мышление» (1972).



Американский постструктурализм.
Генеративная грамматика Н. Хомского

- Ч. Хоккет:
- четвертое главное открытие лингвистики за последние 200 лет,
- в число которых им были включены:
- доклад Джоунза о санскрите,
- открытие Вернера об отсутствии исключения из правил звуковых изменений,
- «Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра.

- 
- **Хомский Н. СИНТАКСИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ // Новое в лингвистике. Вып. II. Изд-во Иностранной литературы.**
 - **Москва 1962. С. 412-527**
 - **Хомский Н. О природе и языке. М., 2005**
 - **Хомский Н. Картезианская лингвистика. Глава из истории рационалистической мысли. М., 2005**

От структурализма – к генеративизму

Соссюр: Язык – система абстрактных знаков в мозгу человека, индивид владеет частично →

- **Хомский:** языковая способность, владеют индивидуальные носители языка.
- **Язык:** - естественный объект, компонент человеческого разума, физически представленный в мозге и входящий в биологическое наследие вида.
- **Лингвистика** – часть индивидуальной психологии и когнитивных наук.
- **Цель лингвистики** – определить язык как центральный компонент человеческой природы, определяемый в биологическом контексте

От структурализма – к генеративизму

- Место синтаксиса в уровневой модели языка
- Соссюр – «типичным проявлением синтагмы является предложение: оно принадлежит **речи, а не языку**»
- **Речь** – «включает в себя индивидуальный акт воли и разума... комбинации, при построении которых говорящий использует **код языка** для выражения своей мысли».
- К **языку, а не речи** нужно отнести типы синтагм.
- «надо признать, что в области синтагм нет резкой границы между фактом **языка**, запечатлённым коллективным обычаем, и фактом **речи**, зависящим от индивидуальной свободы.

От структурализма – к генеративизму

- ГЛ интерпретировала это противоречие:
- Регулярность и неограниченность синтаксиса могут быть выражены точными грамматическими моделями, наделенными рекурсивными процедурами.
- Конкретный выбор в конкретном дискурсе – свободный акт речи, однако исходная структура, задающая модели разворачивания, подчинена строгим правилам.
- Центральная идея: **естественные языки включают в себя рекурсивные порождающие процедуры**

Исторические корни генеративизма

- **Картезианская лингвистика 17 в.**
- **Первая когнитивная революция 17 в.**
- Грамматика Пор-Рояля:
- изучение языка - доступ к изучению человеческого познания,
- основная функция языка – когнитивная, служить средством выражения мысли.
- Новации второй когнитивной революции сер. XX в.:
- Исследование формальных моделей, лежащих в основе рекурсивных порождающих процедур

Генеративизм

- Наблюдаемые факты:
- Носители языка постоянно сталкиваются с выражениями, которые они ранее не встречали
- Каждый носитель языка может породить неограниченное количество таких выражений
- Такая способность обретается в раннем возрасте

- Проблемные вопросы
- Если человечество обладает уникальной способностью усваивать и передавать из поколения в поколение знание родного языка, то необходимо выяснить, из чего состоит это знание?
- Каким образом оно так совершенно и быстро усваивается в раннем детстве?
- Почему глобальные типологические различия между языками не препятствуют их усвоению?

Генеративная теория

- Интуитивное знание языка – чрезвычайно сложная, богатая система, изменяющаяся система
- + «бедность стимула» - взрослое знание языка недостаточно детерминируется языковыми данными.
- John said that [he was happy]
- [He said that John was happy]
 - Проблема кореферентности, область действия

Генеративная теория

- Конкретные элементы грамматического знания развиваются **ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ КОГНИТИВНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА.**
- Дети рождаются с языковой способностью (Соссюр),
- инстинктивной склонностью к языку (Дарвин)
- **ЯС** включает: ресурсы восприимчивости
- для отделения языковых сигналов от шума,
- для построения правильных предложений

Генеративная теория

- Овладение языком – переход **от начального когнитивного состояния** (не *tabula rasa!*, но глубоко структурированная система!)
- **к стабильному состоянию**, способности порождения правильных высказываний.
- Теория начального состояния – универсальная грамматика
- Теория стабильного состояния - конкретная грамматика

Универсальная грамматика

- Универсальная грамматика – это теория языковых инвариантов, поскольку она выражает универсальные свойства естественных языков;
- Выражает **биологически необходимые универсалии**, свойства, определяемые **врожденной языковой способностью**, компонентом биологического наследия **вида**.
- NB! Мы предрасположены к усвоению **не языка родителей, но язык нашего окружения в детстве**


Цель и задачи


- Генеративная теория направлена на описании **языковой способности** человека, **которая выявляется опосредствованно в речевой реализации.**
- Задача лингвистической теории состоит в выявлении
 - 1) глубинных, ментальных структур,
 - 2) вариантов перехода от глубинных структур к поверхностным, воплощенным в синтаксических структурах естественного языка.
- Следствие этого - выдвигание на первый план синтаксиса в системе исследований.



Цель и задачи

Генеративная теория направлена на описание **языковой способности** человека, которая является врожденной и биологически детерминированной, выявляется опосредствованно в речевой реализации.


- Задача лингвистической теории состоит в выявлении
- 1) глубинных, ментальных структур,
- 2) вариантов перехода от глубинных структур к поверхностным, воплощенным в синтаксических структурах естественного языка.
- Следствие этого - выдвижение на первый план синтаксиса в системе исследований.

- 
- Основная проблема лингвистического анализа языка состоит в том, чтобы отделить грамматически правильные последовательности, которые являются предложениями языка L , от грамматически неправильных последовательностей, которые не являются предложениями языка L , и исследовать структуру грамматически правильных последовательностей (Н. Хомский)

- 
- Любая грамматика рассматриваемого языка проецирует конечную и в известной мере случайную совокупность **наблюдённых высказываний на множество (предположительно бесконечное) грамматически правильных высказываний.**
 - (Н.Хомский)



□ В этом отношении грамматика отражает поведение носителя языка, который на базе своего конечного и случайного языкового опыта в состоянии произвести и понять бесконечное число новых предложений. (Н. Хомский)

- 
- Конечным результатом этих исследований должна явиться теория лингвистической структуры, в которой **описательные механизмы конкретных грамматик представлялись бы и изучались абстрактно, без обращения к конкретным языкам.**
 - Одна из задач такой теории — выработать **общий метод выбора грамматики для любого языка** при наличии всей совокупности предложений данного языка.
 - Хомский Н.

Генеративная лингвистика и дескриптивизм

Философские основания теории

последовательно позитивистская
концепция

антипозитивизм, теоретизм модели
языка

Постулат:
*Никакая, даже самая
последовательная дескрипция
эмпирических данных не может
вывести к пониманию языковой
компетенции.*

Аспектация объекта исследования.

устройство системы,
структура языковой
системы как некоего
устойчивого инварианта,
обнаруживаемого за
текстовыми реализациям.

языковая деятельность говорящего
как воплощение его языковой
компетенции, которая является
врожденной, имеет креативный
характер

Генеративная лингвистика и дескриптивизм

Характер взаимодействия с науками гуманитарной сферы, отношение к использованию методологии других наук.

язык как автономная система, жестко структурированная внутренними связями,

Языковая компетенция как часть лингвоментального механизма, языковая составляющая которого обнаруживает несомненную обусловленность действием когнитивных факторов.

Характер взаимодействия с науками гуманитарной сферы, отношение к использованию методологии других наук.

возможность описания с использованием последовательно лингвистических методов

Структурные методы+
Междисциплинарные методы



ГЛ

- Путь анализа языка в генеративной лингвистике:
- от языка, экстериоризованного
- к языку внутри нас, к языку ,
интериоризованному в говорящем.

Генеративная лингвистика и дескриптивизм

Последовательность анализа языка

«от фонологии к морфологии и лексике»,
формальные модели, антисемантизм

«от синтаксиса».
«рамках научных направлений,
сосредоточенных на исследовании языка
через анализ минимальных единиц,
невозможен переход к выявлению
языковой способности человека»,
Развитие теории от асемантизма к
признанию роли семантического
компонента

Методология конструктивизма

Языковая система

Модель реализации системы

Генеративизм и функциональные теории языка

Цель исследований

Выявление и описание языковой компетенции, которая существует независимо от языковой деятельности, т.е. отдельных употреблений языковых форм в конкретных случаях.

Выявление вариантов реализации языковой компетенции в зависимости от ряда условий, в которых осуществляется реальная коммуникация.

Предмет исследований

устройство языкового механизма человека, общие закономерности порождения речи.

модели порождения и распознавания речи, выявляются параметры коммуникативного акта, определяющие характер протекания коммуникации, ее эффективность.

Генеративизм и функциональные теории языка

Результат исследований

идеализированная формализованная модель порождения речи как реализация врожденной языковой способности, языковой аппарат человека, характеризующийся наличием рекурсивных правил, которые позволяют породить бесконечно длинные предложения,

варианты реализации в зависимости от внешних условий акта коммуникации, в отклонения от грамматической правильности как ответ на коммуникативные потребности.

В центре внимания – регистры речи, возникающие как реализация приспособления речи к потребностям коммуникации.

Характер взаимодействия с науками гуманитарной сферы.

Когнитивные науки

Когнитивные науки+ спектр гуманитарных наук

Генеративизм и функциональные теории языка

▣ 5. **Методология.**

- ▣ В генеративизме выработаны строгие методики формализованного описания языкового порождающего механизма с использованием внутрилингвистической методологической базы.
- ▣ Функционализм существенно расширяет методологическую базу исследований за счет включения методологии смежных гуманитарных наук.

Процедуры анализа

□ **Анализируется синтаксический процесс как процесс порождения речевых произведений, описываемый как переход от ограниченного количества исходных, ядерных метальных структур к языковым, поверхностным с использованием преобразований – трансформационных механизмов.**

Процедуры анализа

- **Под порождением речи** понимается образование предложений, описываемых разверткой исходного символа **S (sentence)** по правилам переписи, фиксируемым знаком \rightarrow в другие символы, начиная с соединения **NP** (именной фразы) с глагольной, или **VP**, а далее по правилам переписи этих фразовых маркеров в более реальные синтаксические и лексические единицы

Генеративизм

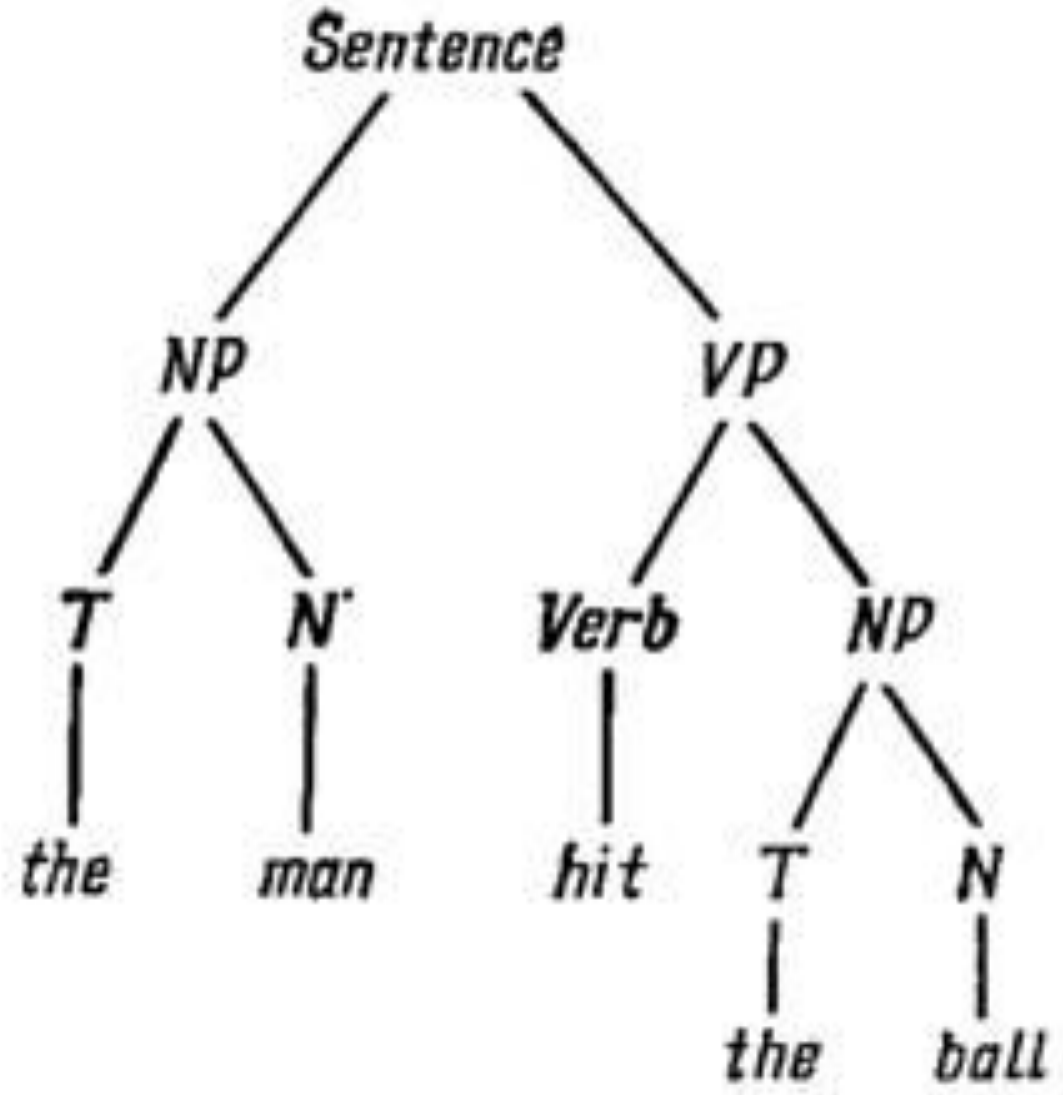
- Любое высказывание является производным от глубинной структуры, которая создается правилами **структуры непосредственно составляющих**.
- Затем глубинное представление подвергается воздействию различных трансформационных правил, которые преобразуют его в поверхностные представления.
- Эта схема проста, она может усваиваться ребенком.



ГЛ

- Схема 1
- Правила структуры составляющих
- Лексикон
- ГС →
- Трансформации
- ПС ←

(15)



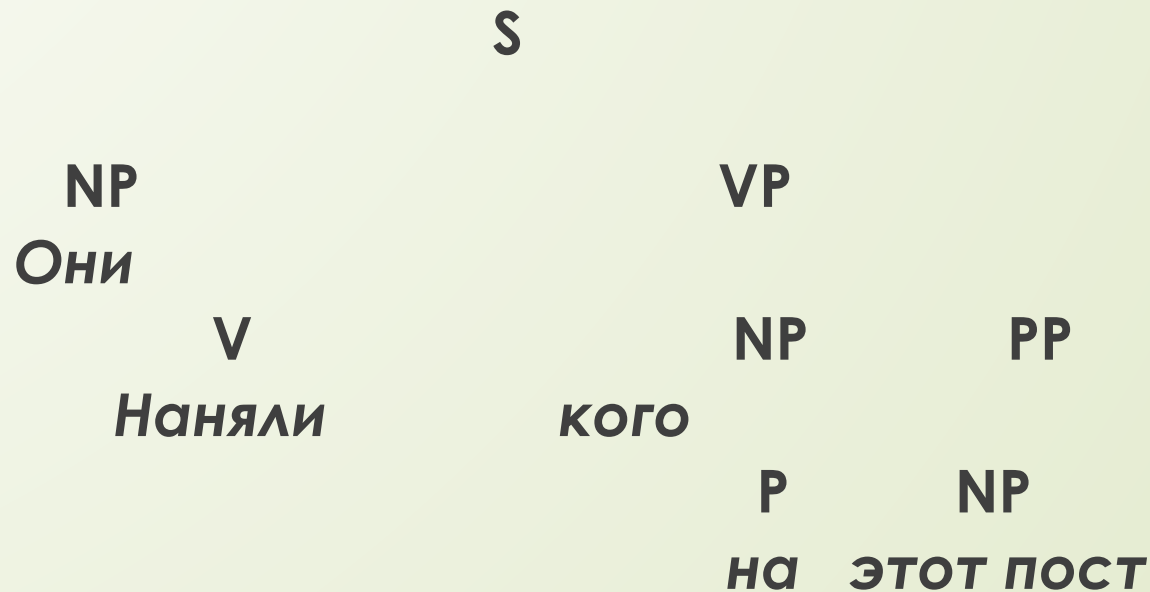
ГЛ

□ В вопросительном предложении *Кого они наняли на этот пост?* в поверхностной структуре вопросительное слово оказывается не в той части предложения, в которой оно порождается правилами

□ Схема 7

□ Глубинная структура

-
-
-
-
-
-
-
-
-




ГЛ

- Это классический пример применения трансформации.
- Трансформационное правило включает два компонента: **правила непосредственно составляющих и структурные изменения.**
- **Вопросительная трансформация берет любое простое предложение, заменяет именную группу подходящим вопросительным словом и перемещает его на первое место в предложении.**



ГЛ

- Первые описания английского языка в рамках ГЛ выявили конечный список таких трансформаций, каждая из которых имела точно определенное структурное описание,
- ограничивающее порождающую способность трансформационной модели в целом –
- **19 трансформаций.**



□ При перенесении методов анализа на материал других языков оказалось, что список трансформаций различен. Стали искать общее, что привело к сокращению правил и трансформаций.

□ Родилась **расширенная стандартная теория**, которая характеризуется как «интерпретативизм», «лексикализм».

ГЛ

- Конкретные грамматики – системы лингвоспецифичных правил.
- Правила непосредственно составляющих – УГ
- Трансформационные правила (УГ и КГ)
- Универсальная грамматика – метатеория, задает правила + ограничения на реализацию правил.

Говорящий – усваивает и систему, и ограничения

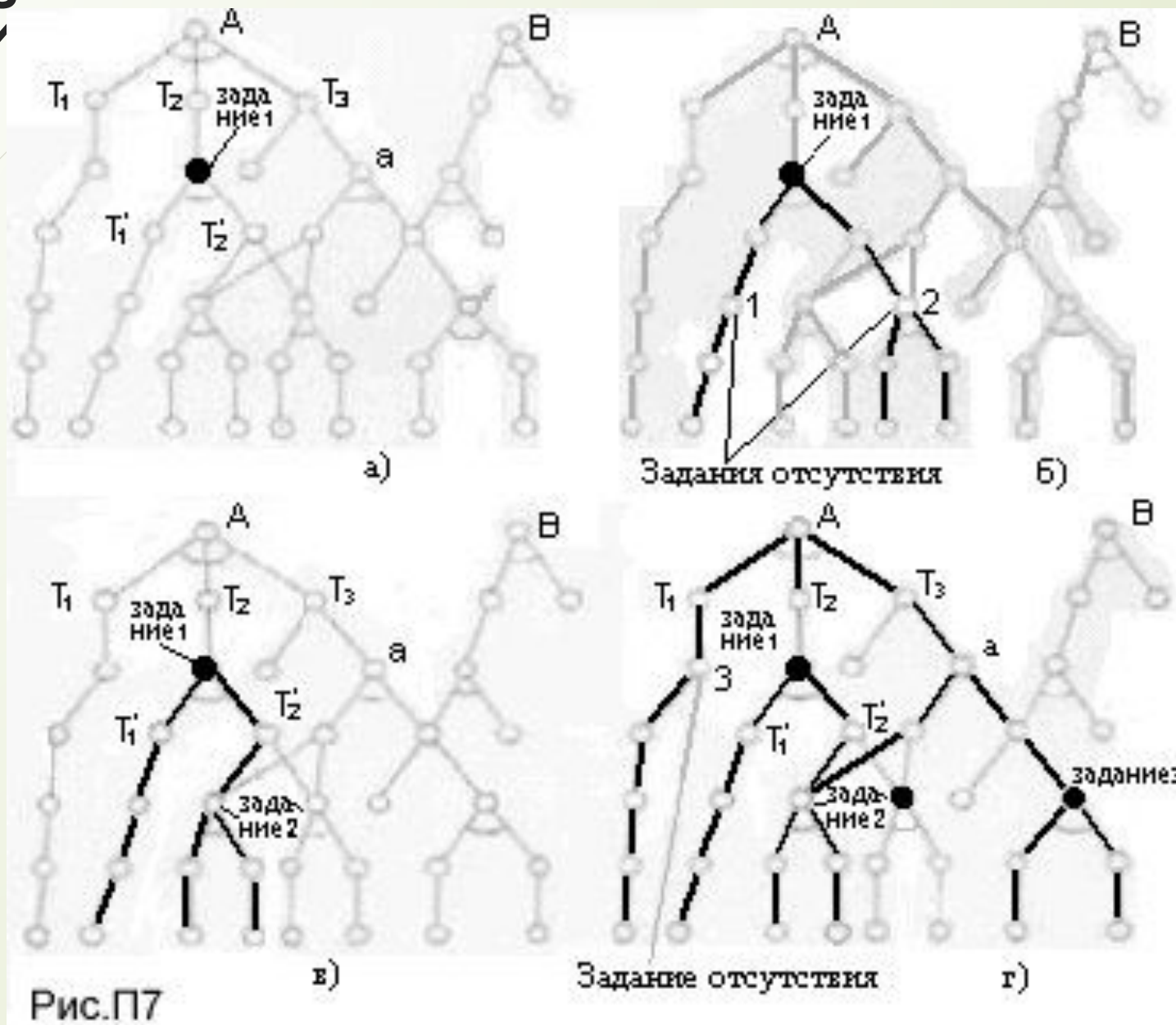
Генеративизм

- В теории управления и связывания Хомский возвращается к идее слепого применения трансформационных правил.
- До этого считали, что **каждая трансформация в конкретном языке имеет свою форму, свой способ представления, свои ограничения.**
- В теории управления и связывания нет специфических правил, характеризующих отдельные языки.
- Их место заняли общие ограничения, имеющие универсальный характер.

Генеративизм: теория принципов и параметров

- **УГ** -система универсальных принципов, некоторые из которых содержат параметры, точки выбора, которые можно фиксировать на одной из ограниченного числа позиций
- **КГ** - это непосредственные выражения УГ путем установки значений параметров.
- **Иное видение усвоения языка:**
- **Усвоить язык – установить параметры УГ на основании опыта**
- **Ребенок интерпретирует входящие языковые данные с помощью аналитических средств, предоставляемых универсальной грамматикой, и на основе проанализированных данных, своего языкового опыта фиксирует параметры системы**
- **Усвоить язык – выбрать среди возможных, порождаемых разумом, те из них, которые отбираются опытом, и отбросить другие.**
- **Усвоить элемент языкового знания – отбросить возможности, не представленные в опыте.**
- **Учение достигается «забыванием»**

Механизмы "приспособления" фрейма к реальной



Геративизм

- Их разработка привела к появлению теории следов и сведению всех трансформации к одной – **альфа-перемещению,**
- применение которой ограничивается **общими универсальными принципами в**
- **сочетании**
- **со специфическими правилами конкретных языков.**

ГЛ

- Теории, которые предлагают много отдельных трансформаций для описания грамматики того или иного языка, не в состоянии ответить на вопрос о том, как происходит усвоение ребенком родного языка.
- Однако теория, у которой есть только одна трансформация с налагающимися на нее ограничениями и
- набор конкретных языковых параметров, не только может ответить на этот вопрос, но и объяснить имеющиеся типологические различия языков



ГЛ

- Схема8
- Расширенная стандартная теория
- Лексика ГС -
-
-
- Трансформации Семантический тип
предложения.
- ПС
- Фонетические правила
- Фонетическая .репрезентация