

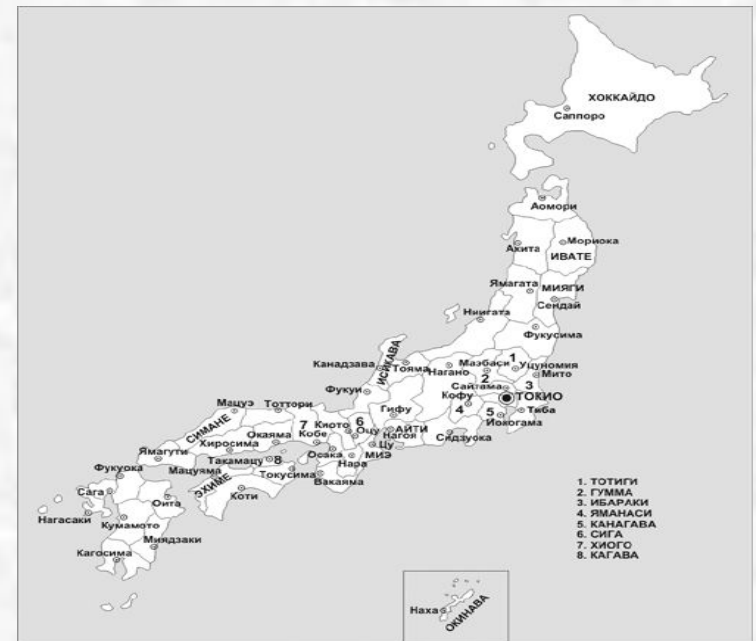
Купчик Ольга Николаевна
учитель географии МОУ СОШ № 22
г. Саранск

Япония

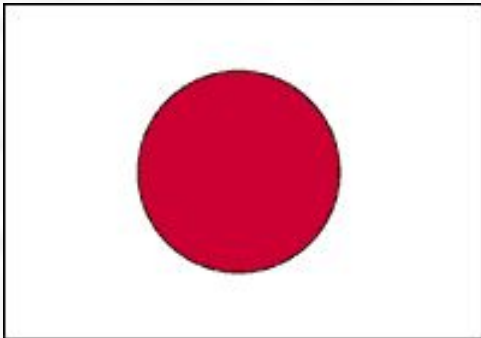


План изучения:

- Общая характеристика Японии
- Причины экономического лидерства
- Самобытность страны



Япония- страна восходящего солнца



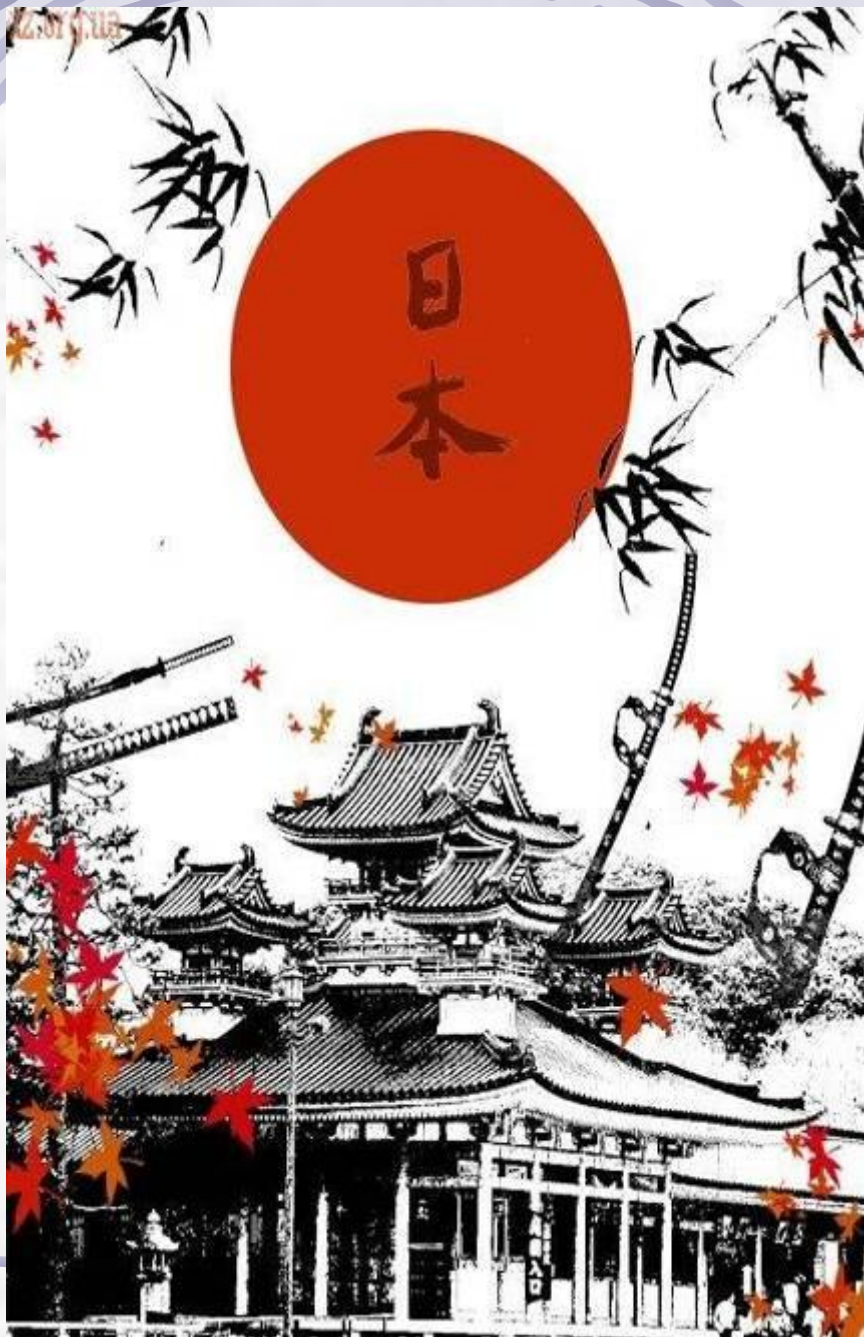
Название японского флага "хиномару", что значит "флаг-солнца".

Красный круг олицетворяет восходящее солнце. Согласно легенде традиция этого флага берёт начало в XIII веке во время монгольского нашествия в Японию. Флаг был предложен японскому императору, считающемуся потомком богини Солнца, буддийскими монахами. Флаг начал рассматриваться как государственный в эпоху национальной реставрации после 1868.

Государственная символика



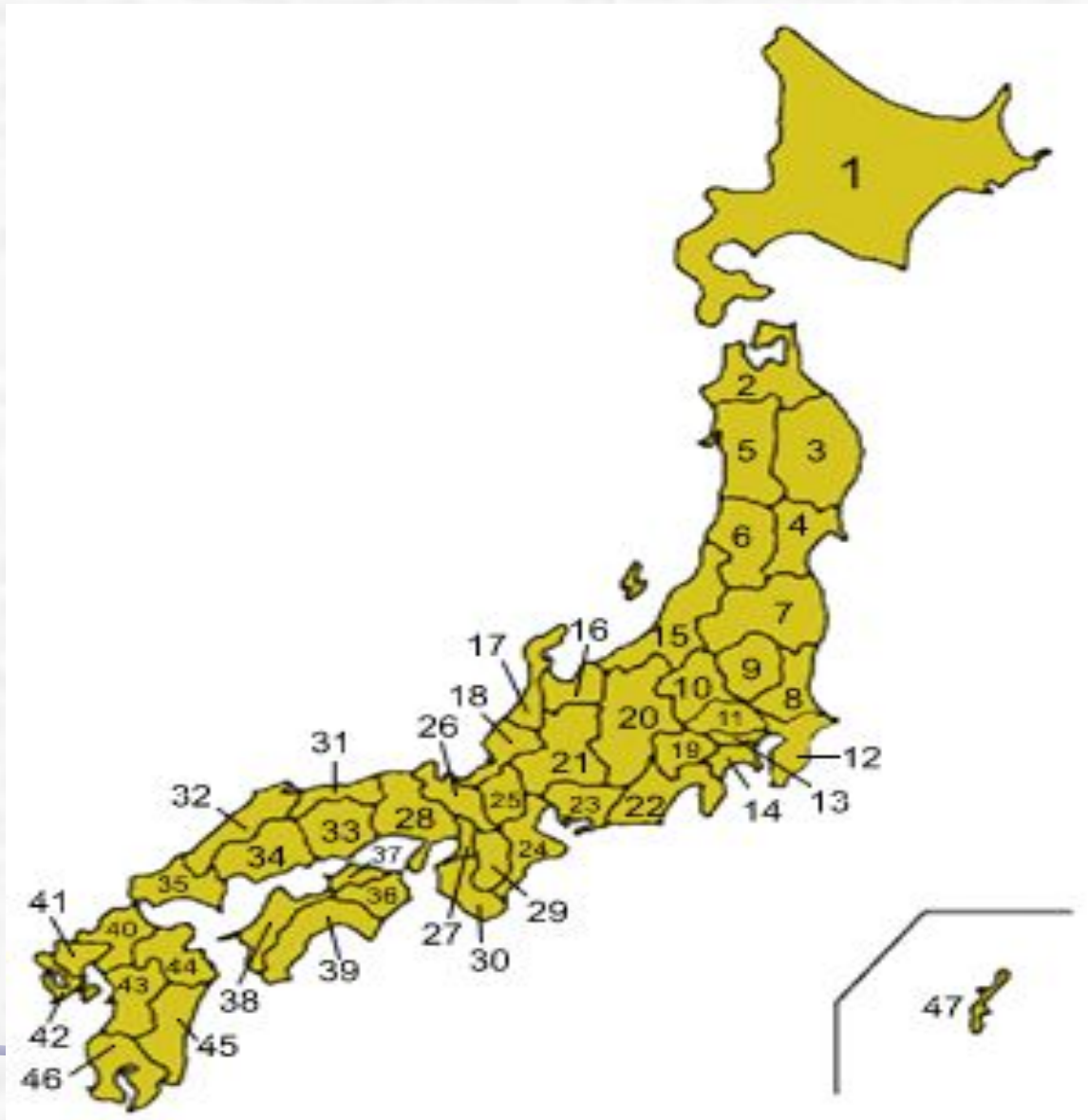
- **Императорская печать** — символ в виде жёлтой или оранжевой 16-лепестковой хризантемы. Начиная с периода Камакура считается эмблемой японских императоров и членов японской императорской семьи.
- Императорская печать иногда используется в качестве государственного герба, хотя официального герба страны в Японии не существует.



Япония

- Государство основано в 660г. до н.э.
- Официальный язык – японский
- Столица – Токио
- Форма правления – конституционная монархия
- Территория 60-я в мире
Всего - 377 835 км²
% водной поверхности - 0,8
- Включает свыше 4 тыс. островов

Административное деление



- Япония разделена на 47 префектур

Общая характеристика страны:

- ЭГП
- ПРП
- Население
- Хозяйство





Особенности ЭГП:



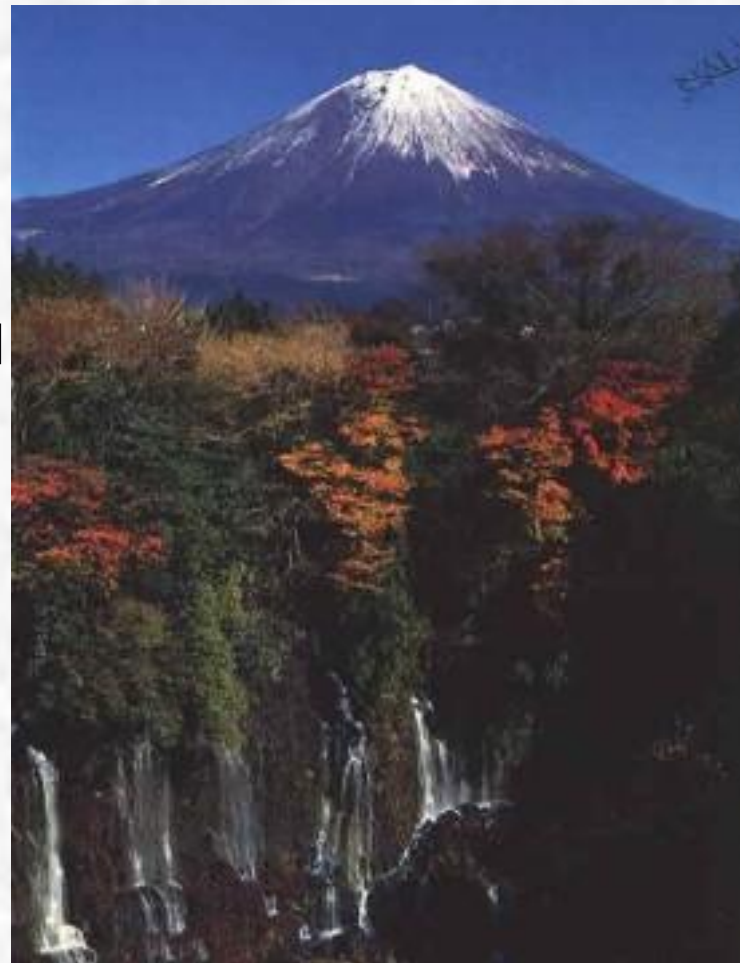
- Островное государство
- Центр Азиатско-тихоокеанского региона
- Близость России и НИС
- Отдаленность от Европы и США

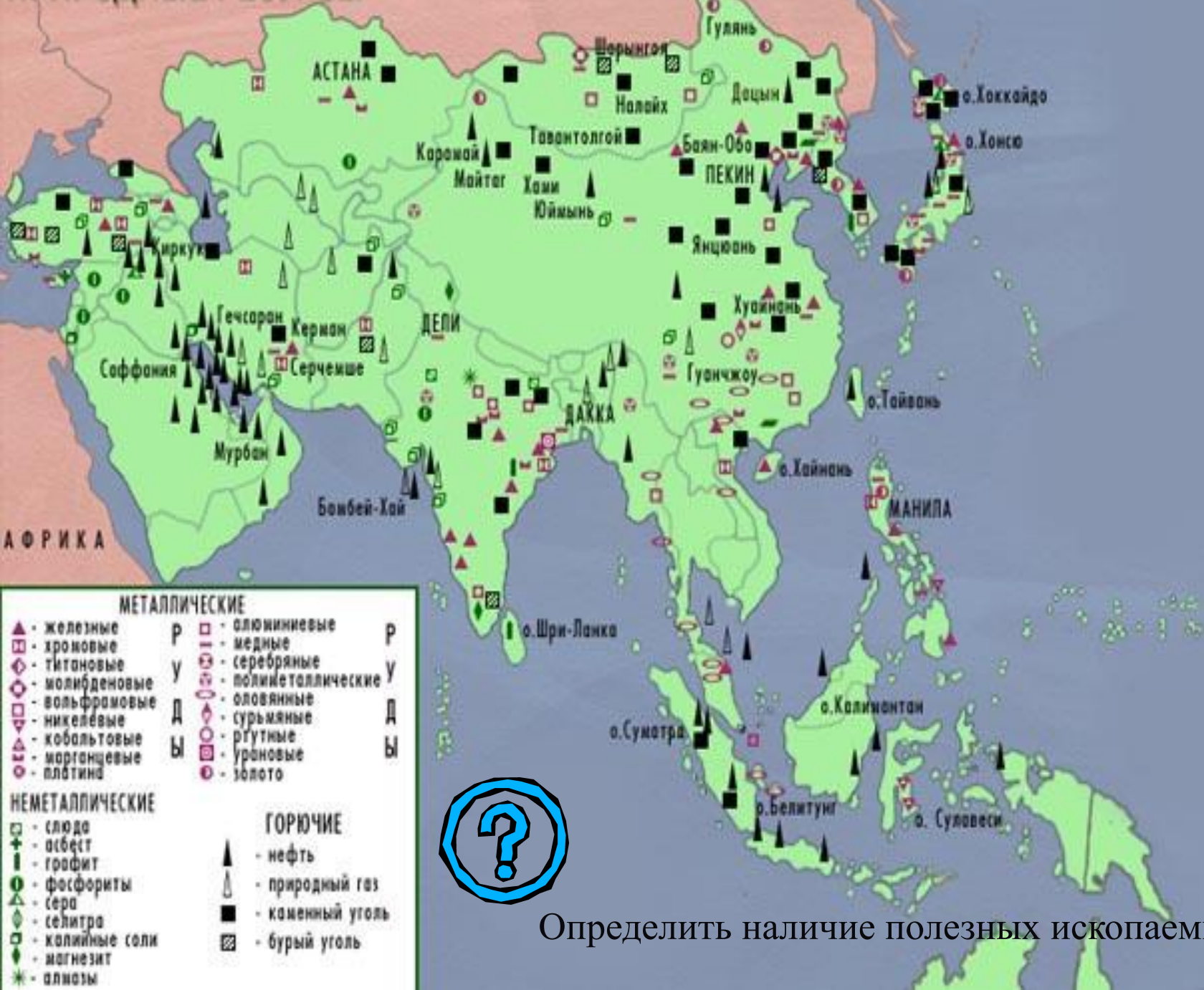
Природно-ресурсный потенциал



Природные ресурсы:

- Горы-70% территории
- Равнины-25% территории
- Лес 2/3 территории
- Агроклиматические ресурсы (субтропические и тропические влажные области)
- Водные и гидроэнергоресурсы





МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ					
▲	железные	Р	□	алюминиевые	Р
◆	хромовые	У	□	медные	У
◇	титановые	Д	○	серебряные	У
◇	молибденовые	Ы	○	полиметаллические	У
◇	вольфрамовые		○	оловянные	Д
◇	никелевые		○	сурьмяные	Д
◇	кобальтовые		○	ртутные	Д
◇	марганцевые		○	урановые	Д
○	платина		○	золото	Д
НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИЕ					
□	слюда		▲	нефть	
+	асбест		▲	природный газ	
■	графит		■	каменный уголь	
○	фосфориты		■	бурый уголь	
○	сера				
○	селитра				
○	калийные соли				
○	магнезит				
○	алмазы				



Определить наличие полезных ископаемых.

Полезные ископаемые:

Виды полезных ископаемых	Доля в общих запасах мира (%)
Нефть	0,009
Газ	0,03
Уголь	0,33
Вольфрам	0,5
Железная руда	0,1



Население:

- Численность 125 млн. человек (7 место в мире)
- 1 тип воспроизводства (низкий показатель детской смертности, высокая продолжительность жизни)
- Япония стала первым государством Азии, перешедшим от второго к первому типу его воспроизводства
- Японцев 99%
- Урбанизация 60%
- Агломерации, мегалополисы
- Плотность 340 чел/кв.км





Япония - одно из самых густонаселенных государств в мире. В среднем на каждый квадратный километр приходится 337 человек. В 11 крупнейших городах Японии с населением, превышающим миллион человек сосредоточено 20% всего населения.

ХОЗЯЙСТВО:



Промышленность и сельское хозяйство

- Черная металлургия-1 место в мире
- Машиностроение: автомобилестроение, судостроение, радиоэлектроника (видеомагнитофоны 80%), робототехника
- Растениеводство (рис, пшеница, соя, овощи)
- Животноводство (свиноводство, птицеводство)
- Рыболовство –2 место в мире

Хозяйство Японии

место	1	2	3	место	1	2	3
Число занятых в промышленности	Китай	США	Япония	Морские суда	Япония	Респ. Корея	ФРГ
Производство электроэнергии	США	Китай	Япония	Промышленные роботы	Япония	США	ФРГ
Производство электроэнергии на АЭС	США	Франция	Япония	Продукция электроники	США	Япония	ФРГ
Сталь	Китай	Япония	США	Пластмассы	США	Япония	ФРГ
Легковые автомобили	Япония	США	ФРГ	Научное оборудование	США	Япония	ФРГ



Подумаем?

- Каким образом эта страна стала одним из экономических лидеров современного мира?
- Что представляет собой « японская модель » развития экономики?

Причины экономического лидерства:

- Выработка тщательно продуманной стратегии экономического развития с учетом местных условий.
- Заимствование многих научно-технических изобретений на Западе и исключительно быстрое внедрение их в производство.
- Успешная конкуренция японских монополий на мировом рынке благодаря сочетанию новейших технологий с относительно дешевой рабочей силой.
- Развитие наиболее наукоемких отраслей производства

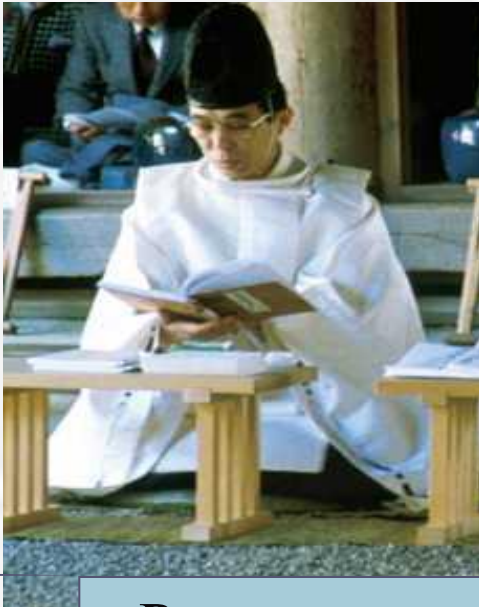
Самобытность страны

- Религия
- Образование
- Культура и спорт
- Кухня
- Обычаи и традиции



Религия

- Буддизм
- Синтоизм



Ритуал синто



Буддийский храм



В чем отличие вышеназванных религий? Что способствовало мирному существованию двух религий в одной стране?

Образование:



- Обязательное бесплатное обучение (9 лет):
- Дошкольное (3-6 лет)
- Начальная школа(6-12 лет)
- Младшие средние школы (12-15 лет)
- Старшие средние школы (15-18 лет)
(общеобразовательные и с профессиональным уклоном)

Культура и спорт:



театр



Икебана



Воздушные
змеи



Татуировк
и



Бонсай

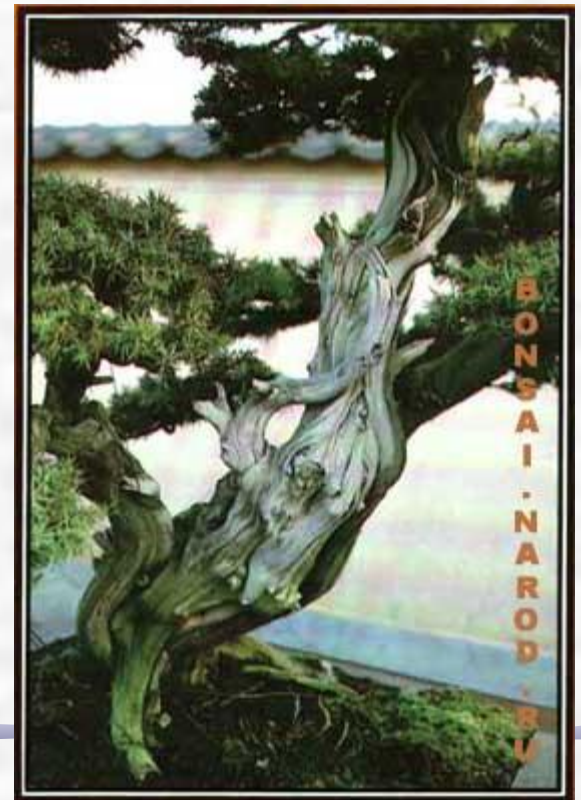


Сумо

Икэбана — традиционное японское искусство аранжировки цветов. Дословно икэбана это "цветы, которые живут".



В японском языке **бонсай** означает не только карликовое растение, но и культуру его выведения на подносе или в неглубоком горшке, блюде, поддоне, и как и многое другое, пришел в Японию из Китая.



Каллиграфия - самый распространенный вид искусства. Это - национальное пристрастие, общая эстетическая натура, воспитанная у японцев и китайцев с самых малых лет.



津波

Японские иероглифы, читаемые как "цу-нами" и означающие в дословном переводе "волна в гавани"



• *Ямамото Баййу.*
*«Бамбуковая
роща»*
эпоха Эдо (19 век).
Кагэмоно.



Японская живопись может быть и изящно проста и потрясающе многогранна. Она развивалась под сильным влиянием китайских стилей живописи.

Кухня:



Основной продукт-
сырая рыба



Традиционный
напиток-
Саке (японская водка)

Обычай и традиции:





Copyright 2002 Lubomir Cernota

Чайная церемония
(по-японски тяною)
относится к наиболее
самобытным,
уникальным
искусствам. Она играет
существенную роль в
духовной и
общественной жизни
на протяжении
нескольких веков.

Домашнее задание:

- Прочитать параграф по теме.
- Написать сочинение- миниатюру по теме: «Чудеса Японии»