

Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева

Дисциплина
**«Информационная культура
образовательной
организации»**

Безрукова Наталья Петровна,

д.п.н., профессор кафедры
ИТОиМ, **bezrukova@kspu.ru**

Красноярск, 2016

Содержание курса

Входной контроль

- **Раздел 1. ИКТ как основа информационной культуры современной образовательной организации**
- **Раздел 2. ИКТ-компетентность педагога-тренера как составляющая информационной культуры образовательной организации спортивной направленности.**

Выходной контроль - экзамен.

План лекций (4 час)

Введение.

- 1. Компьютеризированный труд как результат информатизации общества: понятие и основные характеристики**
- 2. Понятие, структура и виды информационной культуры образовательной организации**
- 3. Понятие и виды информационной технологии**
- 4. Информационно-деятельностная образовательная среда. Информационное образо-**

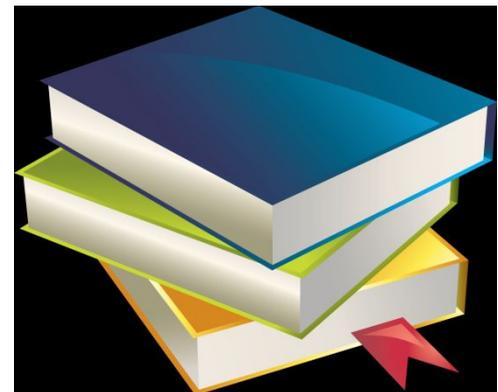
План лекций (4 час)

Введение.

- 1. Компьютеризированный труд как результат информатизации общества: понятие и основные характеристики**
- 2. Понятие, структура и виды информационной культуры образовательной организации**
- 3. Понятие и виды информационной технологии**
- 4. Информационно-деятельностная образовательная среда. Информационное образо-**

Статистика

- Всемирный книжный фонд составляет около **двух миллионов названий**;
- Ежегодно в мире издается около **100 тысяч** журналов на **60-ти языках**, около **5 млн.** научных работ, более **200 тысяч** диссертаций и отчетов;



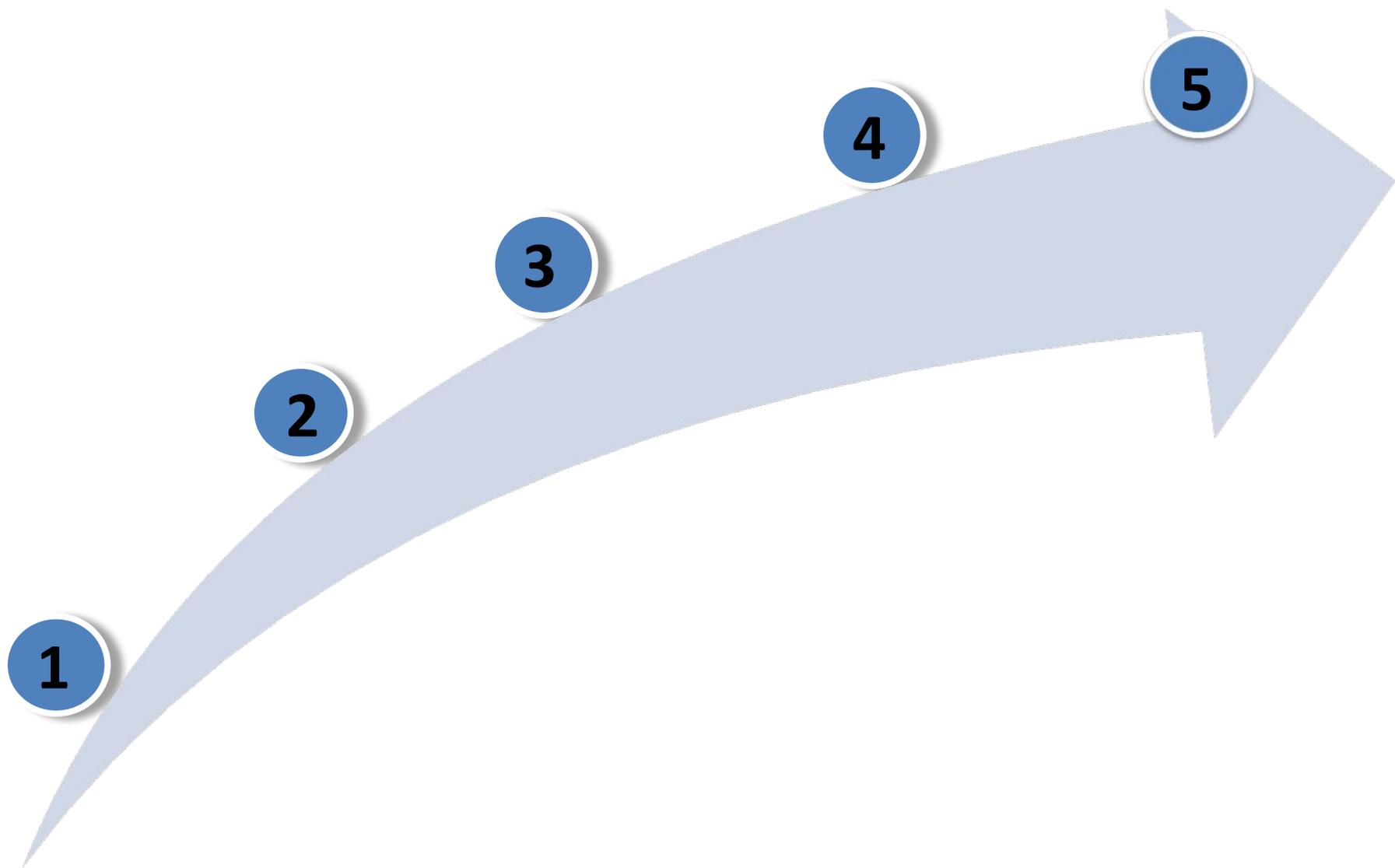
Статистика

- каждые **1,5-2 мин.** появляется новое техническое решение, каждый час регистрируется **15- 20** изобретений или открытий;
- современному специалисту необходимо ежедневно прочитывать приблизительно **1500** страниц текста, чтобы не отставать от уровня сегодняшнего дня.

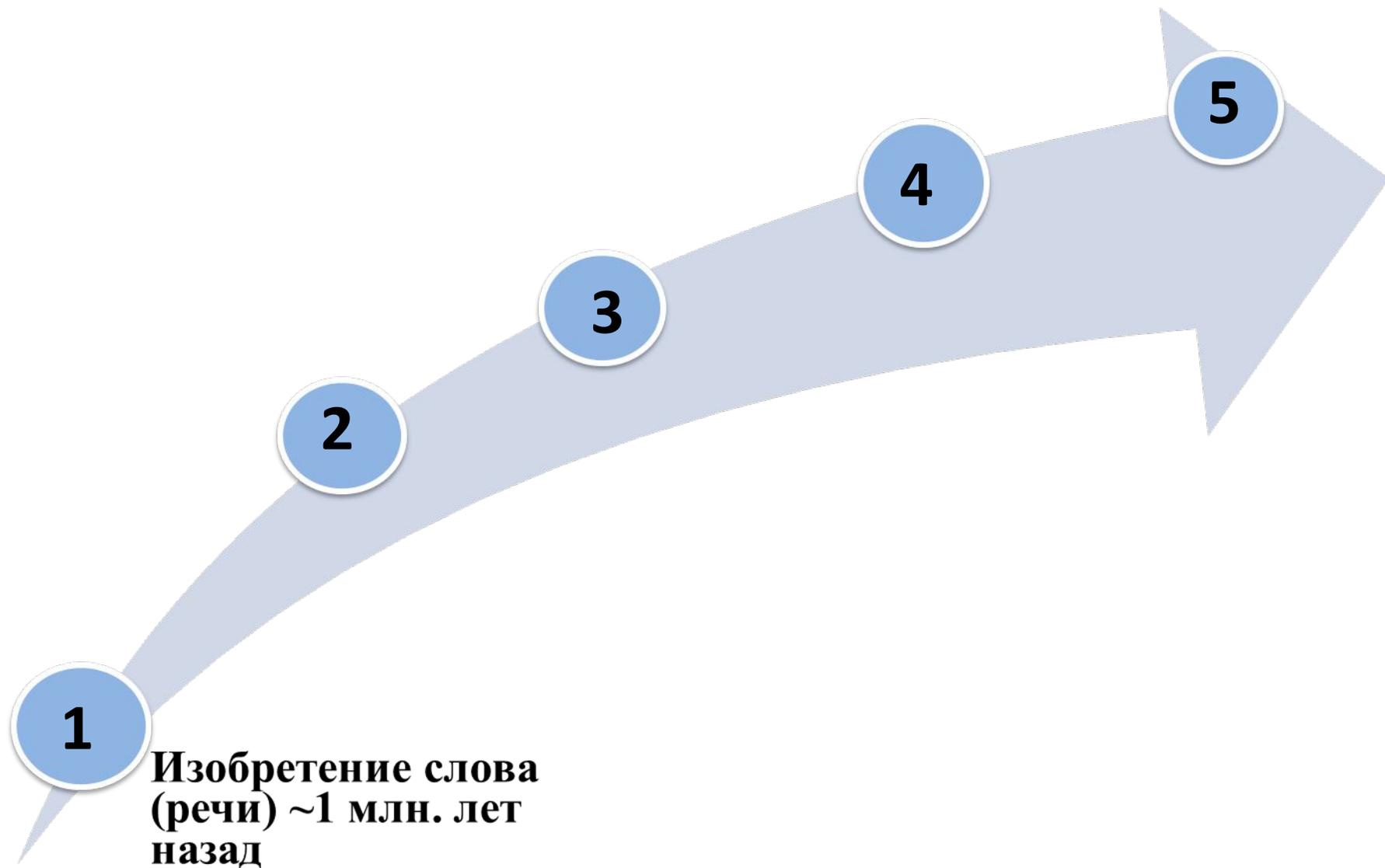
Информационная революция

- преобразования общественных отношений из-за кардинальных изменений в сфере хранения, обработки и передачи информации.

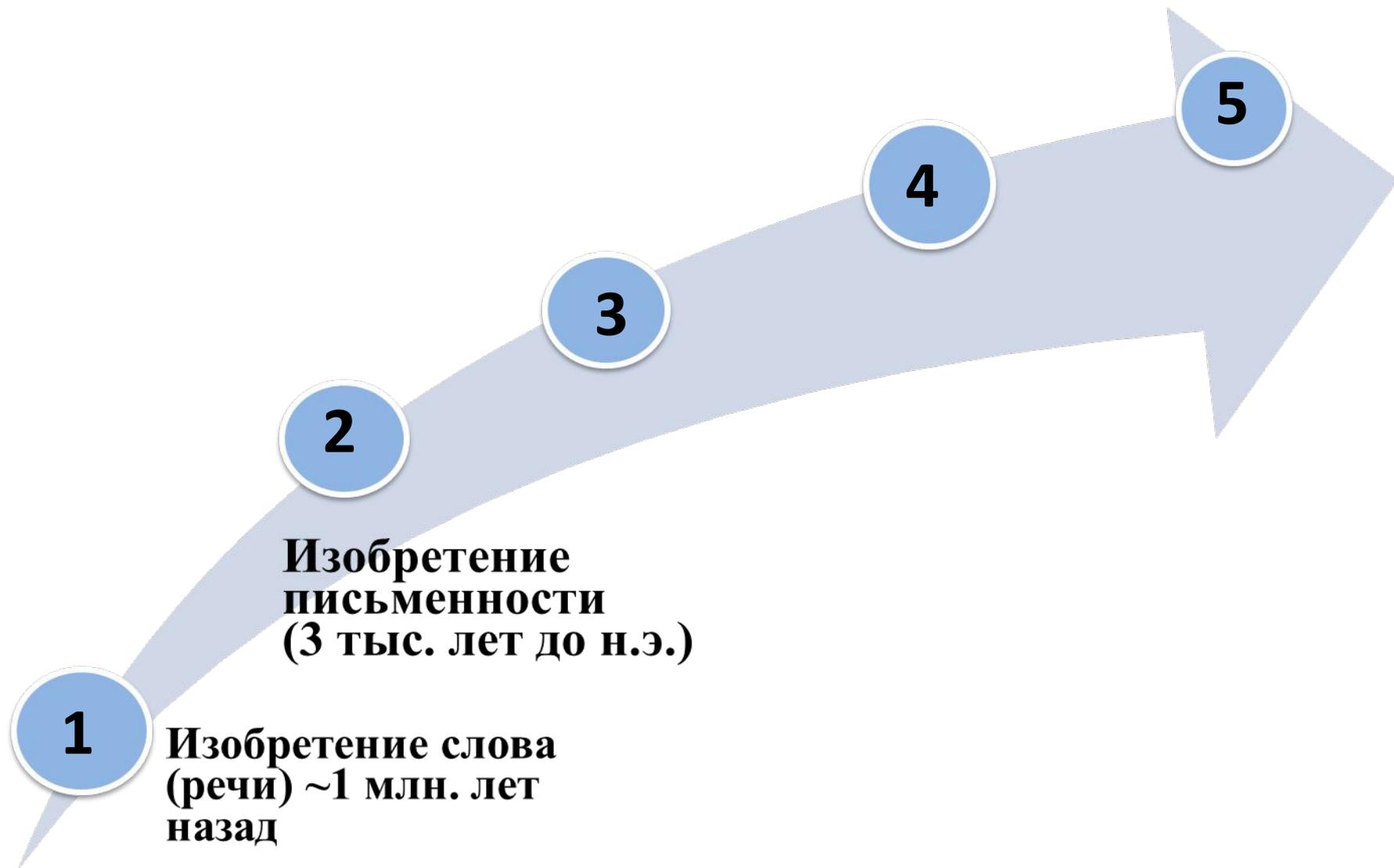
Информационные революции



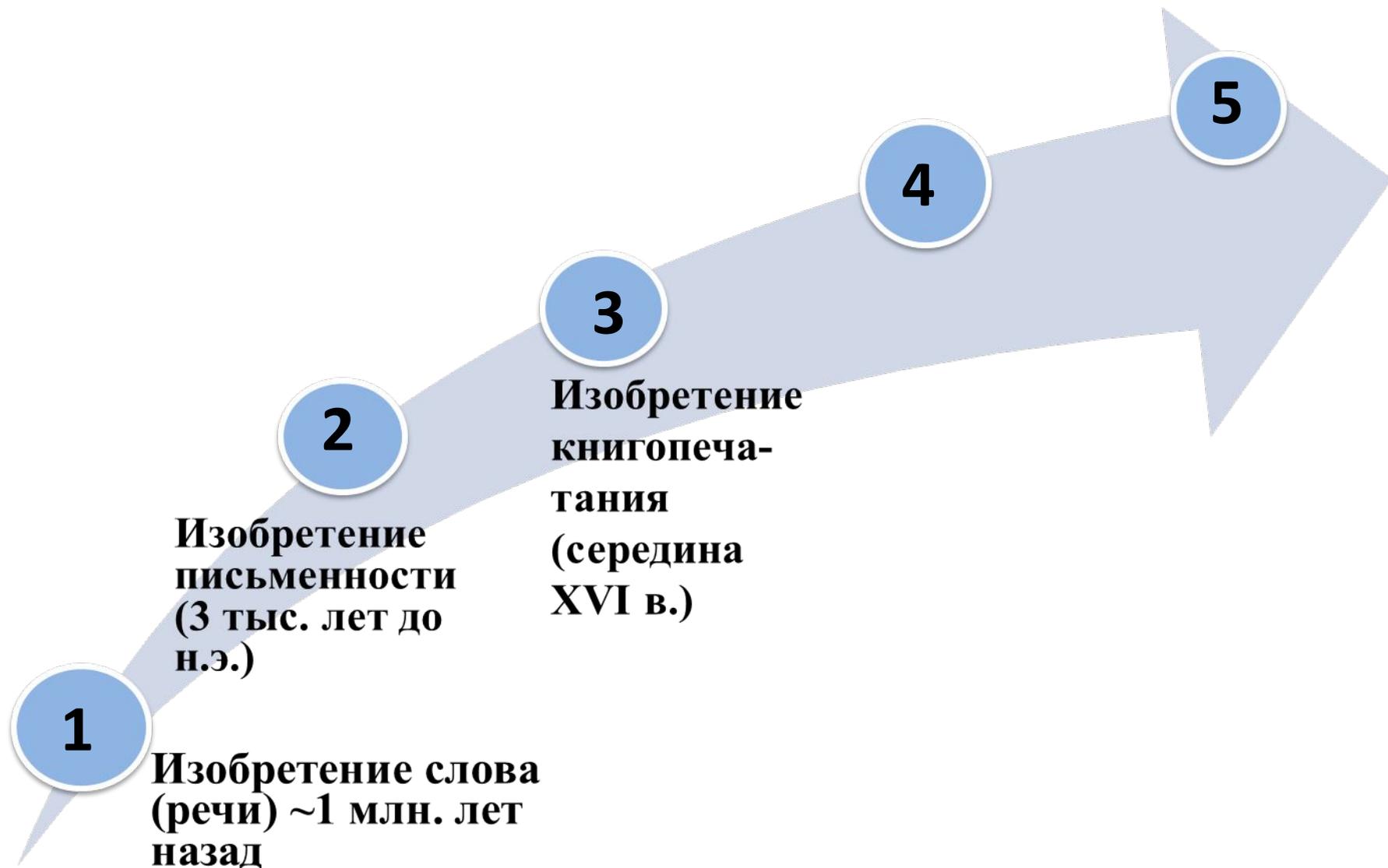
Информационные революции



Информационные революции



Информационные революции



Информационные революции



Информационные революции



План лекций (4 час)

Введение.

- 1. Компьютеризированный труд как результат информатизации общества: понятие и основные характеристики**
- 2. Понятие, структура и виды информационной культуры образовательной организации**
- 3. Понятие и виды информационной технологии**
- 4. Информационно-деятельностная образо-**

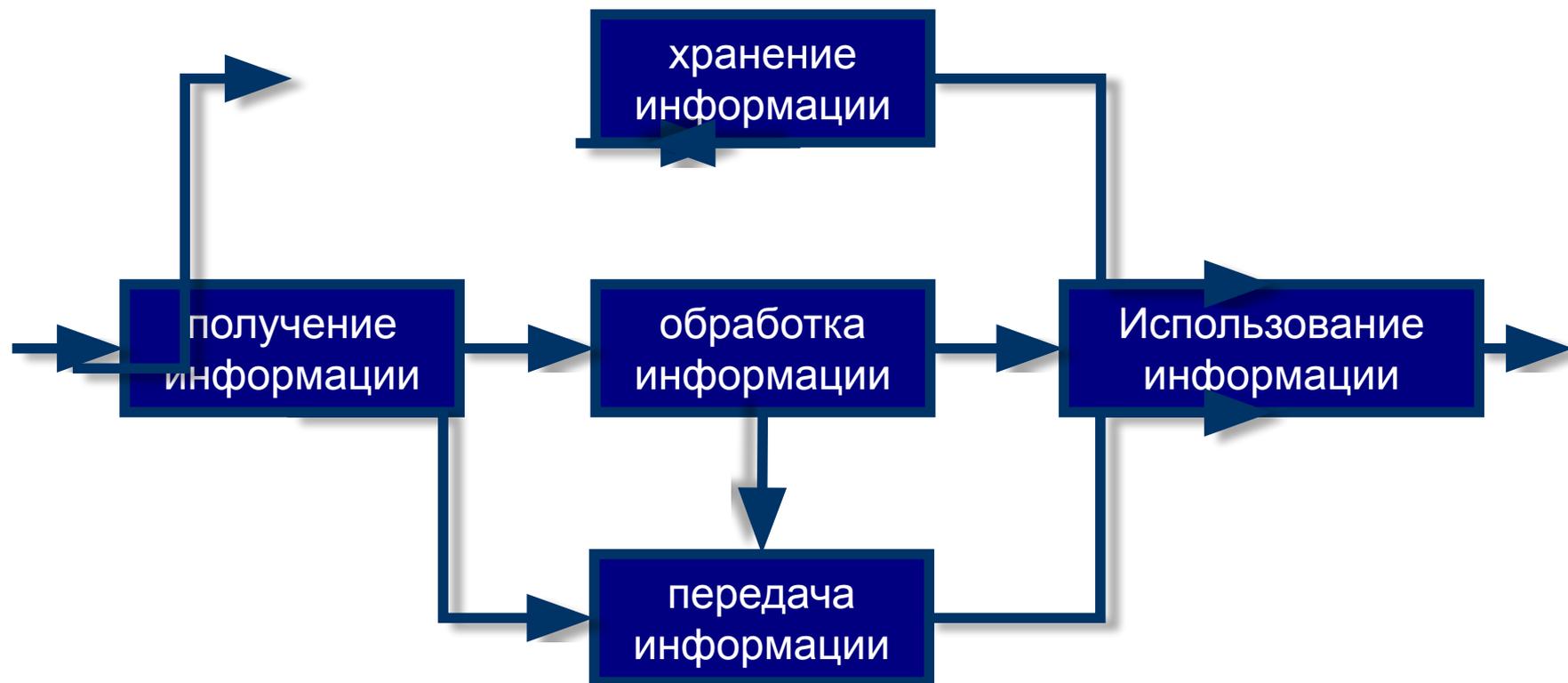
Создание ЭВМ

```
graph TD; A[Создание ЭВМ] --> B[Создание ПК]; B --> C[Информатизация всех сфер деятельности];
```

Создание ПК

**Информатизация всех сфер
деятельности**

Информационные процессы



Информационные процессы

- Имеет место единство информационных процессов в природе, жизни человека, жизни общества, в науке и во всех других сферах.
- Свойства информационных процессов не зависят от того, где эти процессы происходят, какие объекты в них участвуют.
- Везде есть передача информации, преобразование, хранение, представление и использование информации.

Информационные процессы

Информационный процесс – процесс, в котором используются совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи информации.

К информационным процессам относятся:

- получение информации;
- хранение информации;
- обработка информации и ее представление для использования;
- передача информации;
- использование информации.

Информатизация образования

- это комплекс мер по преобразованию педагогического процесса на основе внедрения электронной продукции, средств, технологий.

Информатизация



Компьютеризированный труд является особым видом труда, объект и предмет которого - информация.

Содержание компьютеризированного труда включает **шесть основных элементов**

- **ввод** - сбор необработанных данных;
- **коммуникации** - перемещение информации от одного источника другому;
- **обработка** - преобразование информации из одной формы в другую;
- **хранение** - сохранение обработанной информации;
- **поиск** - организация доступа к хранящимся данным по запросу;
- **вывод** - оформление информации в виде, удобном для пользователя

В организациях, работники которых заняты компьютеризированным трудом, возникают **специфические проблемы:**

- высокая стрессогенность использования ИТ,
- пробелы в правовых и морально-этических нормах использования ИТ,
- сопротивление инновациям,
- неясность в разделении труда по обслуживанию ИТ,
- угрозы информационной безопасности.

Внедрение компьютеров на рабочих местах связано с существенными изменениями в рабочем процессе, социальных отношениях, стиле руководства, содержании и условиях выполнения трудовых задач.

Соответственно, требуются специфические социальные методы управления этим видом труда.

Работники, активно использующие ИТ, принадлежат к особой субкультуре со своими ценностями, нормами, ритуалами, лексикой. Иногда элементы ее элементы вступают в противоречие с корпоративной культурой. В результате ИТ используются неэффективно. Однако **задавать** необходимые **параметры компьютеризированного труда** можно через **социологическую оценку информационной культуры организации.**

План лекций (4 час)

Введение.

1. Компьютеризированный труд как результат информатизации общества: понятие и основные характеристики
2. Понятие, структура и виды информационной культуры образовательной организации
3. Понятие и виды информационной технологии
4. Информационно-деятельностная образовательная среда. Информационное образо-

Информационная культура

– это часть общей культуры общества, личности. Ее характеризует степень развитости информационного взаимодействия и всех информационных отношений.

Информационная культура

- степень совершенства человека, общества или определенной его части во всех возможных видах работы с информацией: её получении, накоплении, кодировании и переработке любого рода, в создании на этой основе качественно новой информации, ее передаче, практическом использовании.

Информационная культура

связана с социальной природой человека и является продуктом его разнообразных творческих способностей. Проявляется она в следующих аспектах:

- **в конкретных навыках по использованию технических устройств** (от телефона до персонального компьютера и компьютерных сетей);

- **в способности использовать в своей деятельности компьютерную информационную технологию, базовой составляющей которой являются многочисленные программные продукты;**
- **в умении извлекать информацию из различных источников: как из периодической печати, так и из электронных коммуникаций, представлять ее в понятном виде и уметь ее эффективно использовать;**

- в умении работать с **информацией различных типов**;
- в знании **особенностей информационных потоков** в своей области деятельности.

Информационная культура организации !!!

- это культура компьютеризированного труда, включающая:
 - квалификацию работников в области использования ИТ,
 - способы решения морально-этических вопросов, связанных с использованием ИТ,
 - психологические качества работников, влияющие на эффективность внедрения и использования ИТ.

Информационная культура организации

- это комплекс регуляторов поведения работников, опосредующих электронную коммуникацию с целью сохранения равновесия между экономическим, технологическим и социальным развитием организации.

Виды информационной культуры организации

- функциональная культура
- культура взаимодействия
- культура исследования
- культура открытости

Функциональная информационная

культура

в наибольшей степени присуща

организациям с жесткой иерархией, где

информация служит прежде всего для

управления и контроля, то есть

используется для влияния

управленцев на работников.

Вопрос в том, является ли контроль положительной характеристикой культуры организации или он культивирует негибкость и подозрительность. Но это уже проблема общей корпоративной

Информационная культура взаимодействия

Управленцы и работники в достаточной степени доверяют друг другу и потому могут обмениваться информацией, важной для совершенствования процессов и роста эффективности.

Информационная культура исследования

Управленцы и работники стремятся к пониманию будущих тенденций и поиску лучшего способа отразить возможную угрозу внезапного изменения спроса или появления конкурентов. Здесь **господствующим информационным поведением является предвидение.**

Информационная культура

открытости

Управленцы и работники открыты для нового понимания природы кризисов и радикальных перемен. Эти организации сознательно отбрасывают старые подходы к организации деятельности, с целью поиска новых перспектив и идей, обещающих создание новых продуктов и услуг, которые могли бы изменить условия конкуренции поверх рыночных ниш и отраслей производства.

План лекций (4 час)

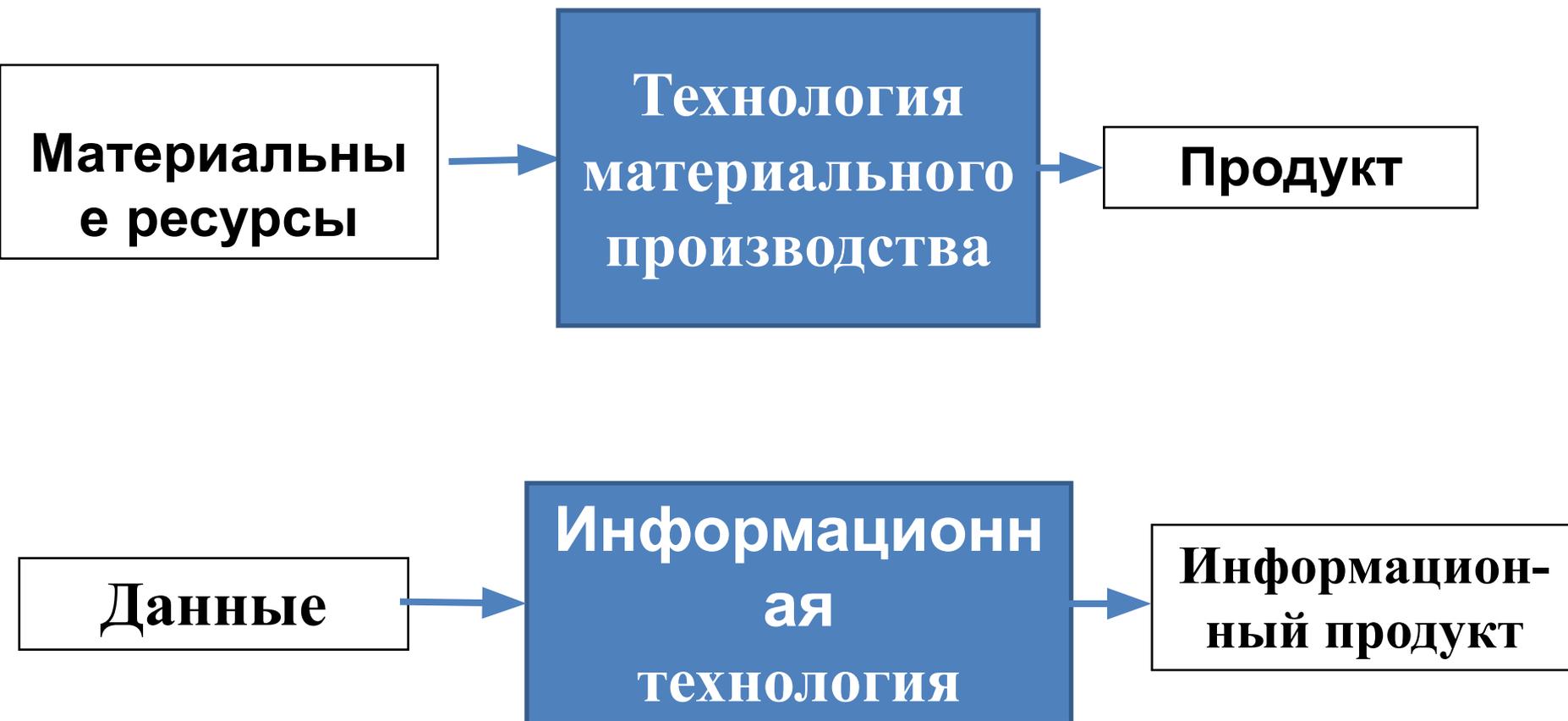
Введение.

1. Компьютеризированный труд как результат информатизации общества: понятие и основные характеристики
2. Понятие, структура и виды информационной культуры образовательной организации
3. **Понятие и виды информационной технологии**
4. Информационно-деятельностная образовательная среда. Информационное образо-

Понятие информационной технологии

Технологии, предназначенные для решения информационных задач с помощью различных методов, технических и программных средств, связанных с приёмом, хранением, обработкой, передачей информации, преобразованием её в форму, удобную для человека, называются ***информационными***.

Информационная технология как аналог технологии переработки материальных ресурсов



Термины, используемые в литературе

- Компьютерные технологии (КТ)
- Информационные технологии (ИТ)
- Современные информационные технологии
- Информационные технологии образования (ИТО)
- Новые информационные технологии (НИТ)
- Информационные образовательные технологии» (ИОТ) и т.п..

Информационно-коммуникационные технологии обучения (ИКТ) - ЭТО

совокупность педагогической техники преподавателя, методик изучения тем, базирующихся на использовании компьютерно-коммуникационных средств, и технологии педагогических измерений, которые обеспечивают воспроизводимое достижение целей обучения в предметной области и однозначное отслеживание результативности на всех этапах обучения.

Информационно-коммуникационные технологии образования

- совокупность организационных форм, педагогических технологий и технологий управления образовательным процессом, основанных на использовании современных компьютерных и коммуникационных средств и обеспечивающих

достижение принятого образовательного стандарта всеми обучающимися

Современные информационно-коммуникационные технологии

- Аудиовизуальные технологии;
- Компьютерные технологии;
- Телекоммуникационные технологии.

План лекций (4 час)

Введение.

- 1. Компьютеризированный труд как результат информатизации общества: понятие и основные характеристики**
- 2. Понятие, структура и виды информационной культуры образовательной организации**
- 3. Понятие и виды информационной технологии**
- 4. Информационно-деятельностная образовательная среда. Информационное образовательное пространство**

Информационная культура образовательной организации непосредственно связана с ее **информационно-деятельностной образовательной средой и образовательным пространством**, в котором функционирует организация.

В научно-педагогической литературе используются различные термины, связанные с модернизацией образовательной среды посредством ИКТ: «информационная среда», «информационно-образовательная среда», «инновационная информационно-образовательная среда» и др., приводятся различные их трактовки.

Так, **информационно-образовательную среду** определяют как **программно-технический комплекс**, а с другой стороны, как **открытую педагогическую систему**, сформированную на базе **разнообразных информационных образовательных ресурсов**, **современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий**, которая возникает как результат взаимодействия субъектов с информационными ресурсами.

Ядро ИД ОС

В последней четверти XX века применение **системного подхода** к **анализу педагогических систем** обусловило понимание того, что **условием существо-вания систем образования является окружающая их социальная среда.**

Как результат, «**образовательное пространство**» стали трактовать как «**теоретическую форму отражения среды существования образовательных систем**», а основой его «**ядра**» - «**учебно-воспитательный**

Дальнейшая разработка теории образовательного пространства привела к пониманию его как **совокупности системы образования и среды ее существования**, при этом понятие «**образовательная среда**» трактуется как **множество условий, в которых происходит становление, развитие и воспитание человека.**

"Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

1. ОО формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОО в сети "Интернет".

2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

1) информации:

а) о дате создания ОО, об учредителе, учредителях ОО, о месте нахождения ОО и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления ОО;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

- г) **о численности обучающихся** за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- д) **об языках образования;**
- е) **о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах** (при их наличии);
- ж) **о руководителе ОО, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации** (при их наличии);
- з) **о персональном составе педагогических работников** с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об ЭОР, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

к) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);

л) о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;

м) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

н) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

о) о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

п) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

р) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

с) о трудоустройстве выпускников;

2) копий:

- а) **устава** образовательной организации;
- б) **лицензии** на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- в) **свидетельства о государственной аккредитации** (с приложениями);
- г) **плана финансово-хозяйственной деятельности** образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
- д) **локальных нормативных актов**, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего ФЗ, **правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;**

3) отчета о результатах самообследования.

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

- 5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;**
- 6) иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации**

3. **Информация и документы**, указанные в части 2 настоящей статьи, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Применение современных ИКТ в образовании.

- **Тема 3.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).**
- **Тема 3.2. Сетевые образовательные ресурсы Интернет.**
- **Тема 3.3. Профессиональные сетевые сообщества в сети Интернет.**
- **Тема 3.4. Дистанционные технологии в образовании.**

Современные компьютерные технологии

- математическое и компьютерное моделирование;
- БД и знаний;
- экспертные и интеллектуальные системы;
- средства, технологии планирования и управления с помощью электронных таблиц;
- электронная почта и телекоммуникационные средства;
- интегрированные пакеты прикладных программ и среды;
- средства, методы и технологии машинной графики и анимации;
- средства, методы и технологии мультимедиа;
- гипертекстовые технологии и WWW-технологии;
- CASE -технологии и др.