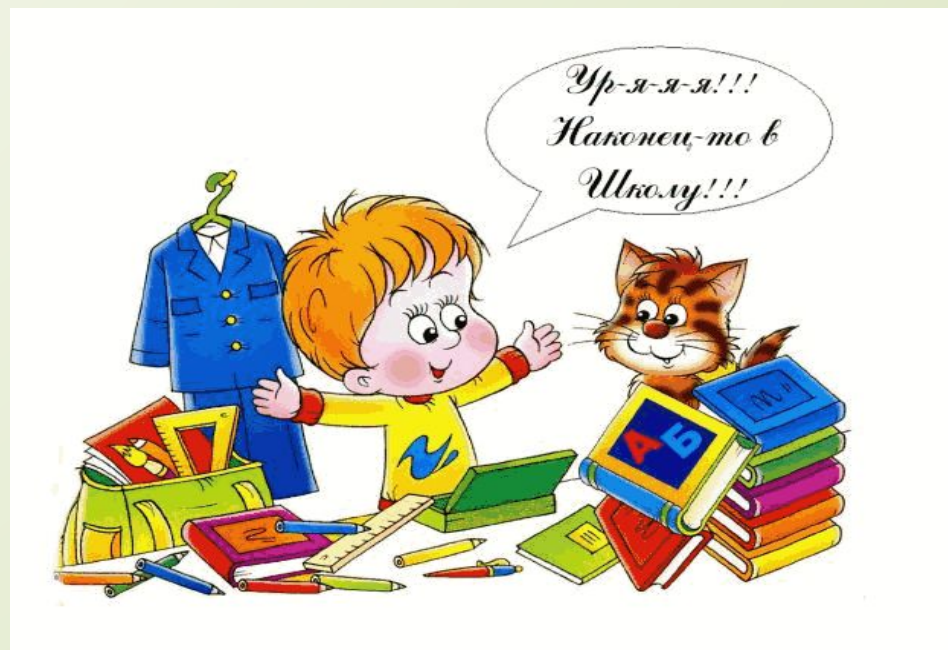


Собрание родителей будущих первоклассников «Скоро в школу»



ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО ОПРЕДЕЛИТЬ
ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ ЕЩЁ
ДО НАЧАЛА ОБУЧЕНИЯ?

ЧТО ТАКОЕ «ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ»?



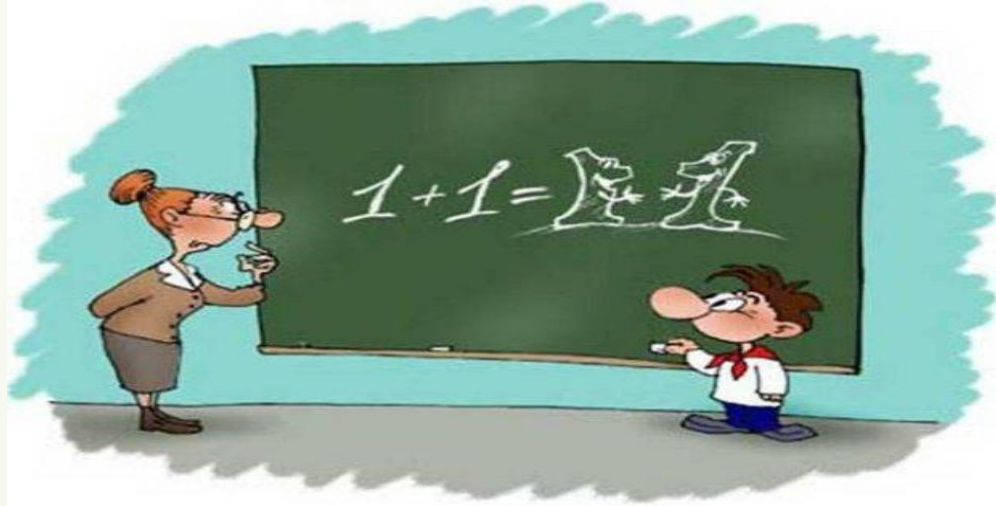
Подготовка к школьной жизни в условиях семьи

3

Семья – это среда, где все мелочи, из которых состоит повседневность, формируют личность ребёнка.

Влияние атмосферы, духа семьи, семейного очага огромно. Именно они являются главными воспитательными средствами.

Это обязывает родителей корректировать многие свои поступки, фразы, даже жесты.



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Венгер Л.А.

Готовность к школе

Физическая
Нравственная
Психологическая
Мыслительная



О физическом развитии и здоровье

6

Многие родители в последний год перед поступлением ребёнка в школу усиленно нагружают его посещением различных кружков, студий. Нередко нагрузка чрезмерна и превышает предел функциональных возможностей организма, это неизбежно приводит к нарушению здоровья.

Дети здоровые, физически выносливые, с нормальным физическим развитием, с высокой сопротивляемостью (редко, нетяжело и недлительно болеющие) легко переносят адаптацию, без затруднений справляются с учебной нагрузкой. Ослабленность организма, частые заболевания, хронические болезни – вот фактор риска в отношении готовности ребёнка к поступлению в школу. К этой группе относят также детей, биологический уровень зрелости которых отстаёт от возрастного.

Как готовить ребёнка к предстоящему обучению в школе?

Прежде всего создайте у себя дома условия, способствующие нормальному росту, развитию и укреплению здоровья детей. Чёткое и строгое выполнение режима дня приучает ребёнка к определённому распорядку: в одно и то же время ложиться спать, просыпаться, принимать пищу, играть, заниматься. При достаточной продолжительности ночного и дневного сна (в сумме примерно 12 часов) дети не утомляются.

Нравственная готовность

- 9 - умение строить отношения с учителем и выполнять требования;
- умение общаться и взаимодействовать со сверстниками;
 - умение контролировать свое поведение;
 - вежливость, сдержанность, послушание;
 - отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).

Нельзя сравнивать достижения своего ребёнка с достижениями других детей. Нельзя принуждать ребёнка работать на «оценку». Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.

Психологическая готовность к обучению в школе:

Это твёрдое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;

Это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);

Это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.



Развитие школьно-значимых психологических функций:

11

Развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребёнок уверенно владеет карандашом, ножницами);

Пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперёд - назад, слева - справа);

Координация в системе глаз - рука (ребёнок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ (узор, фигуру), зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);

Развитие школьно-значимых

12 психологических функций:

Развитие логического мышления

(способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);

Развитие произвольного внимания

(способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);

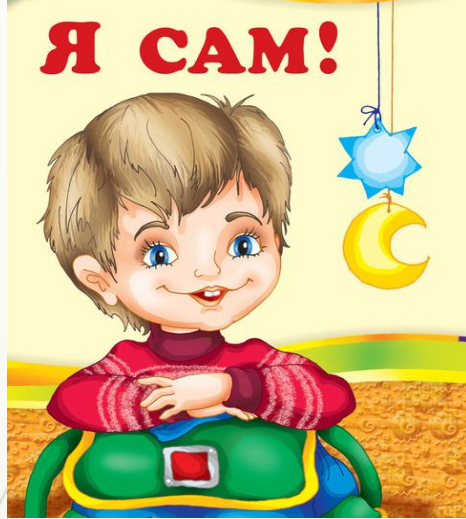
Развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом (слово - картинка либо слово - ситуация).

Волевая готовность:

13

- способность управлять своим поведением;
- умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок;
- стремление преодолевать трудности;
- стремление к достижению результата своей деятельности





На пороге школы, едва ли не самое главное, – научить ребёнка самостоятельности. Ведь ему придётся выполнять одно задание за другим, принимать решения, выстраивать личные отношения с одноклассниками и с учителем, а значит, и нести ответственность.

Как готовить ребёнка к предстоящему обучению в школе?

15

Ваш ребёнок непоседлив, охотно начинает любую игру, любое дело, но не доведя до конца, берётся за что-то новое. Он не умеет найти общий язык со сверстниками в играх, так как претендует на положение лидера и не может подчиниться правилам игры. Ребёнок нетерпелив, без стеснения перебивает взрослых, не выслушивает объяснения. Такого нужно настойчиво приучать вести себя в соответствии с той или иной ситуацией, научить хорошо и до конца выполнять задания. Иначе он просто не сможет войти в ритм школьной жизни, будет отнесён к числу “неуправляемых” детей и нарушителей порядка.

Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

Важный показатель – это развитие речи.

16

Ребёнок должен:

- Правильно произносить все звуки.
- Различать буквы и звуки, выделять в слове заданный звук, называть в слове все звуки по порядку.
- Составлять предложения из нескольких слов.
- Отвечать на вопросы "кто", "что и самому их задавать.
- Составлять рассказы по картинке.
- Выразительно рассказывать стихи.
- Чаще читайте ребёнку сказки.
- Вместе сочиняйте.

Подготовка к письму



17

Важным показателем готовности ребёнка к школьному обучению является развитие тонкой моторики, двигательных навыков кисти. Чем больше и разнообразнее работа кисти, тем лучше и быстрее совершенствуются её движения.

При подготовке ребёнка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц руки.

Подготовка к письму

18

Ручку ребёнок должен брать правильно. Раскраски замените обведением по трафарету и штриховкой. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки.

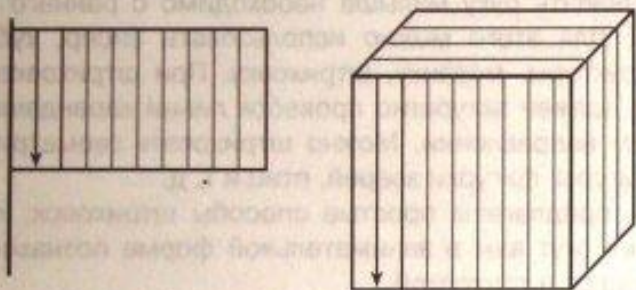


Штриховка

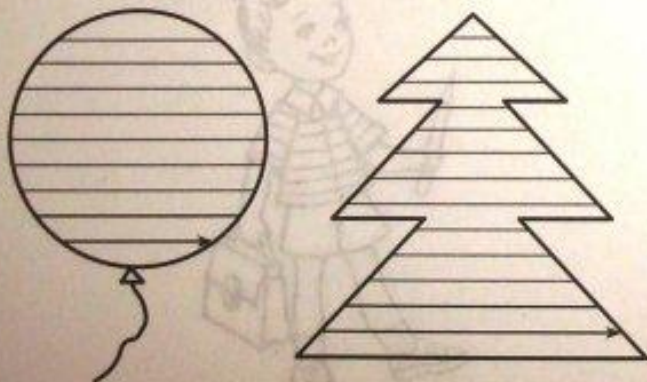
19

Сегодня мы будем учиться штриховать.

- Штриховку можно выполнять вертикальными линиями. Продолжи линии.

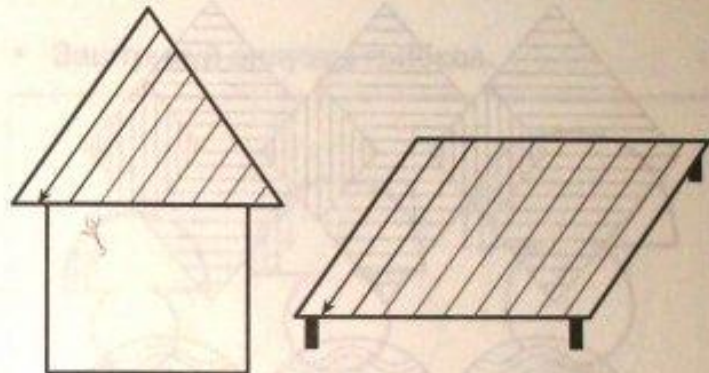


- Штриховку можно выполнять горизонтальными линиями. Продолжи линии.



2

- Штриховку можно выполнять наклонными линиями. Продолжи линии.



- Можно использовать сложную штриховку. Продолжи линии.



3

Математика

20

Совершенно не обязательно уметь считать до 100, да это, по большому счёту, и не представляет особой сложности. Гораздо важнее, чтобы ребёнок ориентировался в пределах десятка, то есть считал в обратном порядке, умел сравнивать числа, понимал, какое большее, какое меньшее. Хорошо ориентировался в пространстве: вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади и т. д. Чем лучше он это знает, тем легче ему будет учиться в школе.

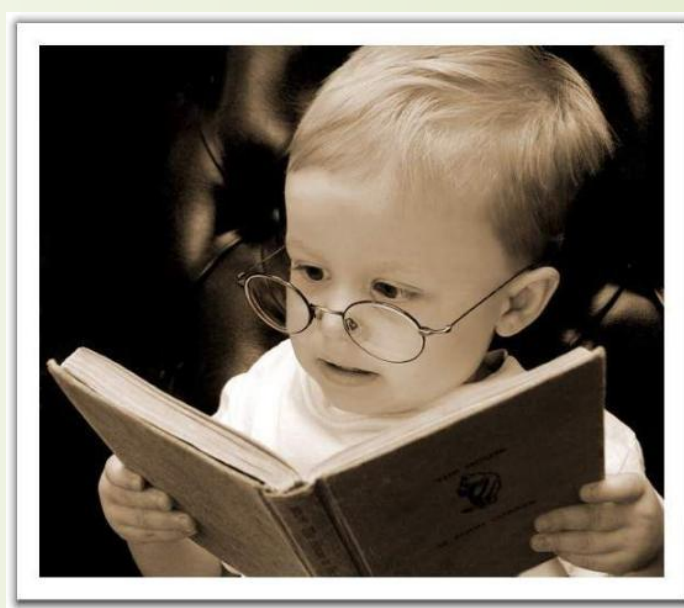
Чтобы он не забыл цифры, пишите их.

21

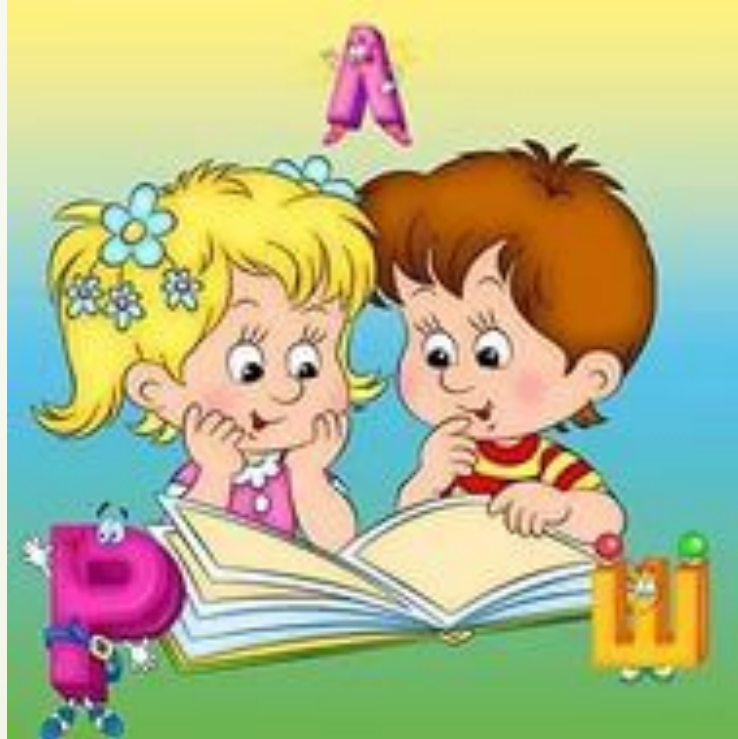
Если нет под рукой карандаша с бумагой, не беда, пишите их палочкой на земле, выкладывая из камешков. Счётного материала вокруг предостаточно, поэтому между делом посчитайте шишки, птички, деревья. Предлагайте ребёнку несложные задачки из окружающей его жизни. Например: на дереве сидят три воробья и четыре синички. Сколько всего птиц на дереве? Ребёнок должен уметь вслушиваться в условие задачи.

Чтение

22



К первому классу обычно многие дети уже худо-бедно читают, так что вы можете поиграть с дошкольником в слова: пусть он назовёт окружающие предметы, начинающиеся на определённый звук, или придумает слова, в которых должна встречаться заданная буква.



Можно играть в испорченный телефон и раскладывать слово по звукам. И, конечно, не забывайте читать. Выбирайте книжку с увлекательным сюжетом, чтобы ребёнку хотелось узнать, что там дальше. Пусть он и сам прочтёт несложные фразы.

Разговорная речь

24

Обсуждая прочитанное, учите ребёнка ясно выражать свои мысли, иначе у него будут проблемы с устными ответами. Когда спрашиваете его о чём-либо, не довольствуйтесь ответом “да” или “нет”, уточняйте, почему он так думает, помогайте довести свою мысль до конца. Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их.

Компании сверстников ребёнка предложите поиграть. Например: ребята загадывают какой-нибудь предмет и по очереди описывают его водящему, не называя задуманное слово. Задача водящего: отгадать это слово. Те же, кто загадал слово, должны как можно яснее описать загаданный предмет. С мячом можно играть в антонимы. “Чёрный” - кидаете вы ему мяч, “белый” - бросает ребёнок вам в ответ. Точно так же играйте в съедобное-несъедобное, одушевлённое-неодушевлённое.

Общий кругозор

26

Многие родители думают, что чем больше слов знает ребёнок, «купается» в потоке информации – словарный запас увеличивается, но важно, как дети ими распоряжаются. Прекрасно, если ребёнок может к месту вернуть сложное слово, но при этом он должен знать самые элементарные вещи о себе, об окружающих его людях и об окружающем мире: свой адрес (разделяя понятия “страна”, “город”, “улица”) и не только имена папы и мамы, но и их отчество и место работы.

27
К 7 годам ребёнок вполне уже может понимать, например, что бабушка – это мамина или папина мама. Но, главное, помните: всё-таки в школу ребёнок идёт не только продемонстрировать свои знания, но и учиться.

Воспитание детей – сложный процесс. Проявите изобретательность в выборе средств воспитания, а главное не забывайте, что одно из самых надёжных – добрый пример родителей.



Уважаемые родители!

28

Берегите своих детей, заботьтесь о них, учите их жить в этом сложном мире! почаще возвращайтесь памятью в своё детство – это хорошая школа жизни. Готовьте ребёнка к школе настойчиво, соблюдая меру и такт. Тогда учение не будет мучением ни для ребёнка, ни для вас.





Условия обучения



Продолжительность учебного года

Учебные занятия в 2018-2019 учебном году начинаются 1 сентября 2018 года и заканчиваются 25 мая 2019 года.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели



Сроки проведения каникул:

31

Осенние каникулы:

с 27.10.2018 г. по 03.11.2018 г.

Зимние каникулы:

с 29.12.2018 г. по 12.01.2019 г.

Весенние каникулы:

с 23.03.2019 г. по 31.03.2019 г.

Дополнительные каникулы для

первоклассников:

с 04.02.2019 г. по 10.02.2019 г.



Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Предусмотрен «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки, для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения:



в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый;

в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;



в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;



Расписание звонков в 1 классе:

35

1 четверть:

***Понедельник-
пятница***

1 урок: 9.00-9.35

2 урок: 9.55-10.30

Динамическая
пауза:

10.30-11.25

3 урок: 11.25-12.00

2 четверть

***Понедельник-
пятница***

1 урок: 9.00-9.35

2 урок: 9.55-10.30

3 урок: 10.50-11.25

Динамическая
пауза:

11.25-12.05

4 урок: 12.05-12.40

5 урок 13.05-13.40

3-4 четверти

***Понедельник-
пятница***

1 урок: 9.00-9.40

2 урок: 9.55-10.35

3 урок: 10.50-11.30

Динамическая
пауза:

11.30-12.10

4 урок: 12.10-12.50

5 урок 13.10-13.50



В программу первого класса входят восемь предметных областей :

36

Русский язык

Литературное чтение

Математика

Окружающий мир

Физическая культура

Изобразительное искусство

Технология

Музыка



Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организована работа ГПД: 1 класс с понедельника по пятницу до 18:00.



Во второй половине дня организуется внеурочная деятельность и деятельность отделений дополнительного образования.



В школе организовано 3-х разовое питание

Завтрак – после 1-го урока (оплата по квитанции 1 раз в четверть)

Обед и полдник – в режиме ГПД (оплата по карточкам «Моя школа»)

Необходимо заполнить заявление на
питание



Что необходимо для обучения в школе





**Школьная
страна**

ООО «Детская мода»
г. Санкт-Петербург

ШКОЛЬНАЯ форма



Школьная страна

Одежда для школы и отдыха

Принимаем заказы в школах!
Отдел продаж: 313-95-53

Приглашаем Вас посетить наши магазины
«Школьная страна»!

Апраксин пер., д.3 (м. Сенная)
с 10.00-19.00 без выходных, тел. 310-63-02

ТРК Заневский каскад-3, 3 этаж (м. Ладожская)
с 10.00-22.00 без выходных, тел. 324-16-39

Наша группа: vk.com/shstranaru
www.shstrana.ru



Пиджак для мальчика
арт. M102

Жилет для мальчика
арт. M202

Брюки для мальчика
арт. M301

Жакет «Бантики»
арт. D2012

Юбка плиссе
арт. D405

Жилет для девочки
арт. D201

Юбка на запах
арт. D412

Жилет для мальчика
арт. M202

Брюки для мальчика
арт. M301

Сарафан «Даша»
арт. D515

Сарафан «Настя»
арт. D512

Сарафан «Василиса»
арт. D513



Жилет для девочки
арт. D201

Юбка зауженная
арт. D408

Пиджак
для старшеклассника
«Саша»
арт. M101

Брюки
для старшеклассника
арт. M301

Сарафан «Таня»
арт. D521

Жилет для мальчика
арт. M202

Брюки для мальчика
арт. M301

Пиджак
для девочки
мод. N92
арт. D202

Юбка на запах
арт. D412

Сарафан «Лиза»
арт. D516

Пиджак
для мальчика
арт. M102

Жилет для мальчика
арт. M202

Брюки для мальчика
арт. M301

Швейное предприятие ООО «Детская мода», г. Санкт-Петербург

Серый цвет всегда элегантен и практичен,
прекрасно гармонирует с любимыми дополнениями

Преимущества заказа школьной формы в ООО «Детская мода» в школе

43

- Цены на заказ школьной формы в школе на все изделия на 10% ниже, чем в магазине
- Дополнительная скидка при заказе в школе 10% - детям из многодетных семей и детям учителей, работающих в этой школе.

**Заказать школьную форму можно
будет**

**14 мая с 14:00 до 16:00 в кабинете 6
(прийти необходимо с ребёнком)**

Предоплата 50%



Артикул Д- 523

Сарафан "Оля" (серый с серой клеткой)

Сарафан для девочек младшей и средней школы полуприлегающего силуэта, с застёжкой спереди на пуговицы. Модель с заниженной талией и юбкой в складку. Лямки сарафана регулируются.



Артикул Д- 513

Сарафан "Василиса"
(серый с серой клеткой)

Сарафан для девочек младшей и средней школы полуприлегающего силуэта, с застёжкой спереди на пуговицы. Остроту образу придают красивые линии рельефов и юбка в складку.



Артикул Д- 521

Сарафан "Таня" (серый с серой клеткой)

Сарафан для девочек младшей и средней школы расширенного силуэта.

Модель с завышенной талией и юбкой плиссе.

Артикул Д-012

Жакет "Бантик" (серый с серой клеткой)

Жакет для девочек младшей и средней школы прямого силуэта, с округлым вырезом и длинными рукавами. Отвороты на рукавах дают возможность регулировать длину рукава с ростом ребёнка. Жакет украшен декоративными бантиками на карманах





Артикул М-202

Жилет для мальчика (серый однотонный)
Классический жилет полуприлегающего силуэта для мальчиков начальной и средней школы. Объём изделия можно регулировать с помощью хлястиков на спинке.



Артикул М 102/1

**Пиджак "Отличник"
(серый "Мираж")**

Пиджак прилегающего силуэта для мальчиков начальной и средней школы, с застёжкой на две пуговицы.



**Школьная
страна**

Школьные изделия Вы можете увидеть на нашем сайте
[www. shstrana@mail.ru](http://www.shstrana@mail.ru) Наша группа vk.com/shstranaru

Отдел сбыта: 313-95-53

Адреса наших магазинов:



1. СПб, Апраксин
переулок, дом 3,
тел. 310-63-02
Часы работы
ежедневно
с 10.00 до 19.00 без
перерыва.



2. СПб, Заневский
пр., 71, ТРЦ
«Заневский каскад 3»
3-й эт., тел.
324-16-39 Часы
работы ежедневно с
10.00 до 22.00 без
перерыва.

Автоматическая система контроля доступа и посещаемости

51

1. Доступ в школу при наличии персональной карты
2. Контроль посещаемости школы с привязкой к расписанию уроков. Ведется автоматическая статистика с учетом опозданий, прогулов.
3. Платной является только услуга СМС-оповещения 1800р. в год на 1 учащегося, 2500р. при двух и более.

Подготовительный этап

1. Анкетирование родителей (анкету подписать, ответ «да» для тех, кто желает получить услугу смс-оповещения)
2. Фотографирование и выдача карт (август – сентябрь)

Стоимость страховки за год при покрытии

50 000 руб. – 250 руб.

80 000 руб. – 550 руб.

100 000 руб. – 700 руб.

200 000 руб. – 1400 руб.

Выплата производится в процентах от выбранной страховой суммы. Средняя выплата составляет 10%, т.е., если

застрахован на 100 000 руб., средняя выплата по травме составит 10 000 р., на

200 000 – 20 000 руб.

Регистрация в единой образовательной системе <https://dnevnik.ru>

53



[О компании](#)

[Возможности](#)

[Партнёрам](#)

[Поддержка](#)

[Войти](#)

[Подключить ОО](#)

Дневник.ру — единая образовательная сеть, которая делает образование в России эффективным и доступным!

Учащимся

Дневник.ру тебе понравится! Всё необходимое для учёбы, внеклассной работы, творческих побед и самовыражения всегда под рукой.

[Подробнее](#)



Преподавателям



Родителям



Учащимся



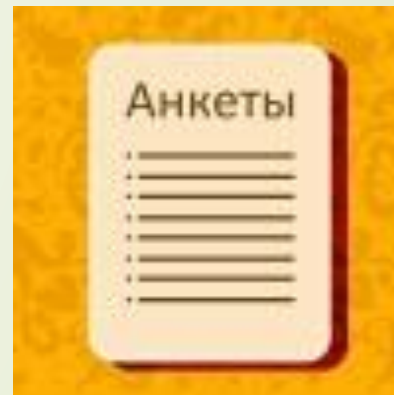
Госорганам

С НАМИ КАЖДАЯ ВТОРАЯ ШКОЛА РОССИИ!

799 113 преподавателей, 7 006 942 учащихся,
3 577 762 родителей.

[Самые активные школы](#)

Заполнение анкеты-знакомства



Выбор:

- Родительского комитета класса
- Представитель Попечительского совета
- Представителя Совета отцов





Ученик



Учитель



Родители

Первое правило: только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности.

56

