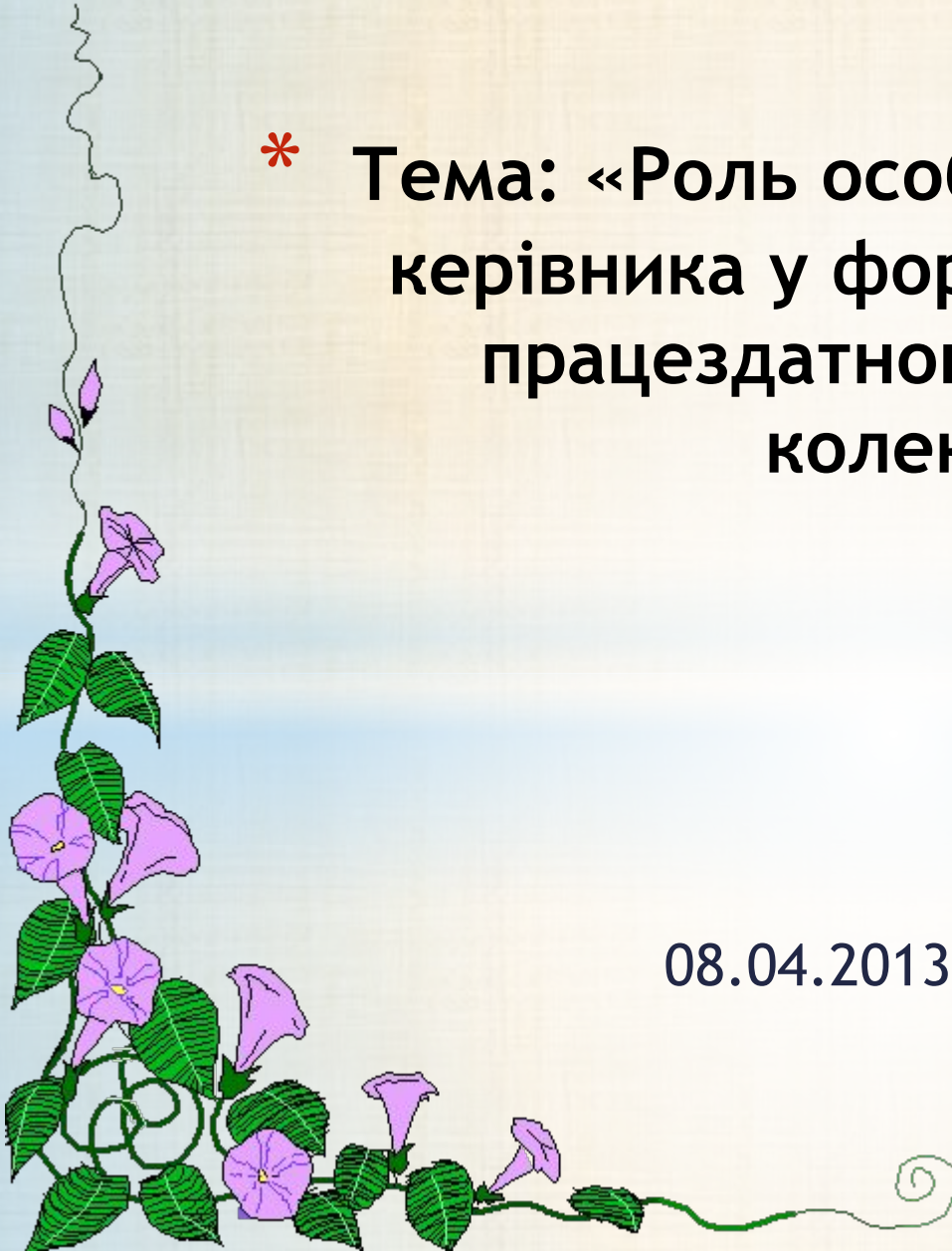


* **Тема: «Роль особистості класного керівника у формуванні творчопрацездатного учнівського колективу»»**

08.04.2013р.



*** Мета : через створення творчого колективно-групового, учнівсько-вчительського проекту, з'ясувати, яким має бути класний керівник у сучасній школі?**



* Підготовча робота

1. Анкетування з метою вивчення роботи класного керівника: «Які проблеми в роботі класного керівника є для вас найактуальнішими?»

2. Робота груп класоводів і класних керівників над питанням «Елементи майстерності класного керівника».

Класоводи 1-4-х класів:

здатність бачити велике в малих справах;

уміння визначати педагогічну стратегію.

Класні керівники 5-7-х класів:

знання дитячої психології;

уміння згуртувати учнівський колектив.

Класні керівники 8-9-х класів:

організаторські вміння та навички;

комунікативні здібності.



Класні керівники 10-11-х класів:

духовна культура вихователя, емоційна стриманість;
здатність переконливо розв`язувати конфлікти.

3. Відкриті виховні заходи:

1-4-ті класи-виховна година «Світ починається з любові»;

6-й клас-година спілкування «Пізнай себе».

4. Співбесіда з учнями 1-4-х класів «Як мені ведеться в школі».

5. Анкетування учнів 5-8-х класів «Я і мій класний керівник».

6. Написання міні-творів «Якби я був класним керівником...» (8-11-ті класи).

7. Складання проекту «Класний класний керівник» (11-ті класи)



*Світ починається з любові

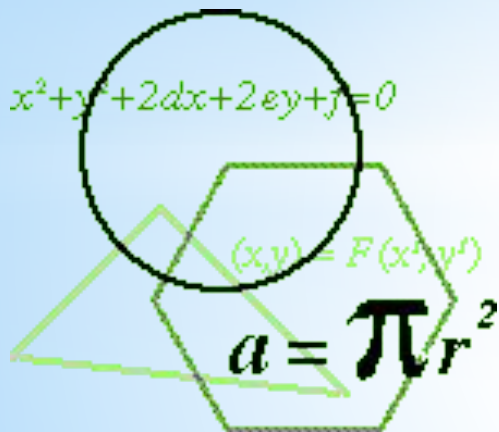
Виховна година

***Результати
співбесіди з
учнями 1-4 класів
«Як мені ведеться
в школі?»»**



* «Пізнай себе» -
ГОДИНА
СПІЛКУВАННЯ

6 клас



«Я і мій класний керівник»

1. Я люблю свою школу. (Так, ні.)
2. Мій клас дружний. (Так, ні.)
3. Мій класний керівник робить усе можливе для того, щоб наш клас був дружнім. (Так, ні, не знаю.)
4. Мій класний керівник не кричить на мене. (Так, переважно так, ні)
5. Мій класний керівник робить усе можливе, щоб кожен із нас почувався в школі комфортно. (Так, ні, не знаю.)
6. Мій класний керівник проводить цікаві ті змістовні виховні заходи. (Так, переважно так, ні.)
7. Я люблю свого класного керівника. (Так, ні.)
8. Кого з учителів школи ти хотів би бачити своїм класним керівником?

* Класний класний керівник

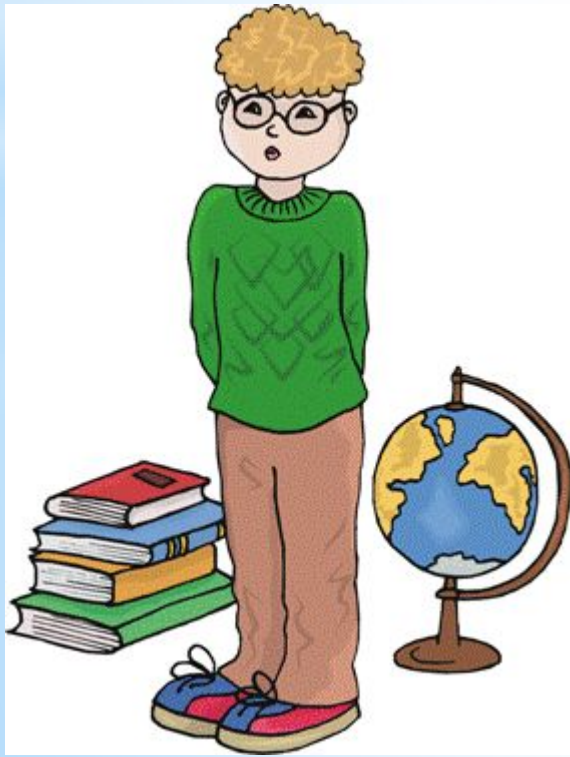
Творчий учнівський проект



*** Мета:**

- З'ясувати з учнями, яким має бути керівник у сучасній школі;
- Формувати в учнів необхідність висувати, аргументувати й захищати свої ідеї;
- Спонукаати до визначення своєї позиції, комунікативних умінь і навичок;
- Виховувати почуття відповідальності, прагнення виконати роботу якісно;
- Сприяти формуванню особистого погляду на події, усвідомленню значення спільних зусиль, роботи в команді.

* Метод «Вільний мікрофон»



Метод "Вільний мікрофон"

Учасникам пропонують відповісти на запитання:

1. Як ви вважаєте, чому саме ваш власний колектив обрано для роботи над проектом?
2. Чи потрібен у школі класний керівник?
3. Чи є актуальною проблема "Класний класний керівник" у нашій школі?

- Класний керівник
 - Як вихователь
- Як людина
- Як розв'язувач конфліктів
- Як друг

 **Метод «Асоціативна
квітка»**

Метод "Асоціативна квітка"

На дошці закріплено квітку, "серцевиною" якої є напис: "Класний класний керівник".

Кожна група зриває "пелюстку", на зворотному боці якої записано якості класного керівника. На іншому боці учні занотовують одну із названих якостей, яка, на їхній погляд, дійсно відповідає авторитетному класному керівникові. Лідери презентують результат обговорення й прикріплюють "пелюстки" навколо "серцевини".

* Метод «Ланцюжок»



* Метод «Мозковая атака»

(Стивенс)





*** Класний класний керівник
(Творчий колективно-груповий учнівський
проект)**

- 1. Чуйний.**
- 2. Чесний.**
- 3. Добрий.**
- 4. Життєрадісний.**
- 5. Відповідальний.**
- 6. Має почуття гумору.**
- 7. Є прикладом.**
- 8. Шанована людина, яка поважає інших.**
- 9. Врівноважений.**
- 10. Комунікабельний.**
- 11. Любить дітей.**



*** Класний керівник - майстер
(Творчий колективно-груповий учительський
проект 11 клас)**

- 1. Любить дітей.**
- 2. Доброзичливий.**
- 3. Тактовний.**
- 4. Толерантний.**
- 5. Справедливий.**
- 6. Поважає думку інших.**
- 7. Комунікативний.**
- 8. Розсудливий друг і порадник.**
- 9. Ерудований.**
- 10. Уважний.**
- 11. Пунктуальний.**



*** Класний керівник - майстер
(Творчий колективно-груповий учительський
проект 5-Б, 5-А клас)**

- 1. Любить свою роботу.**
- 2. Доброзичливий.**
- 3. Спокійний.**
- 4. Лагідний.**
- 5. Справедливий.**
- 6. Досвідчений.**
- 7. Щирий.**
- 8. Піклується щоб діти хотіли навчатися.**
- 9. Розумний.**
- 10. Уважний (але трішки суровий)**
- 11. Організований.**









земля - наш спільний дім. бережімо її!

Бережімо нашу планету!





*** Сухомлинський:**
***виховання - це «все
глибше пізнання
кожної дитини»***

Пізнання своїх учнів не тільки соціологічними анкетами і «зрізами», а сердечне - любов'ю. Саме пізнання через любов і є виховання.

«Щастя - це коли тебе розуміють..»



***Учитель - це не професія, це доля!**